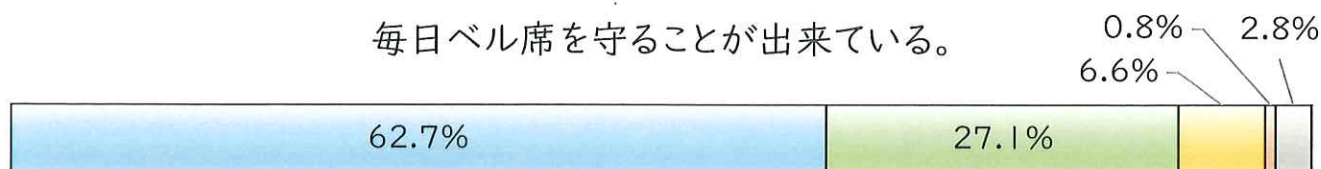


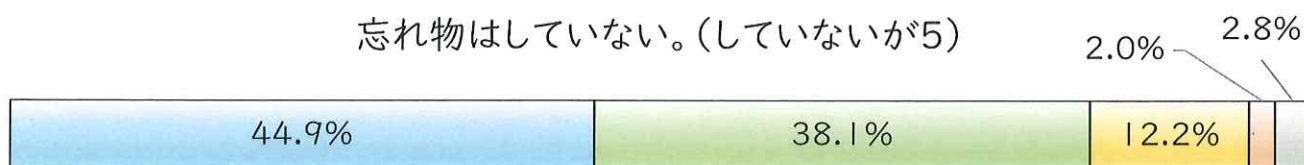
# 令和6年度 12月 授業評価アンケート(全学年)

1/5

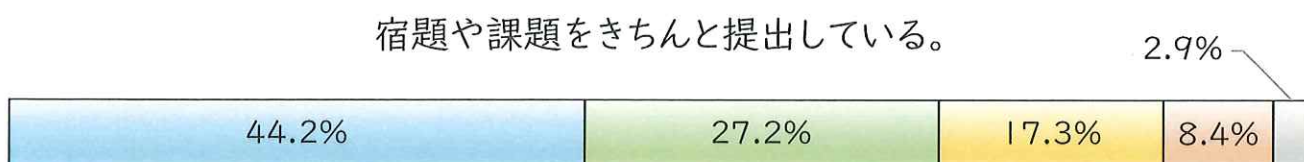
毎日ベル席を守ることが出来ている。



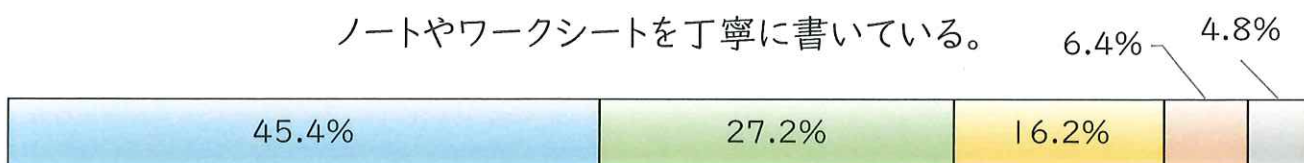
忘れ物はしていない。(していないが5)



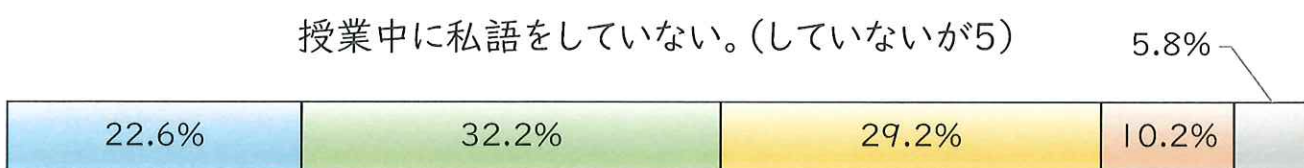
宿題や課題をきちんと提出している。



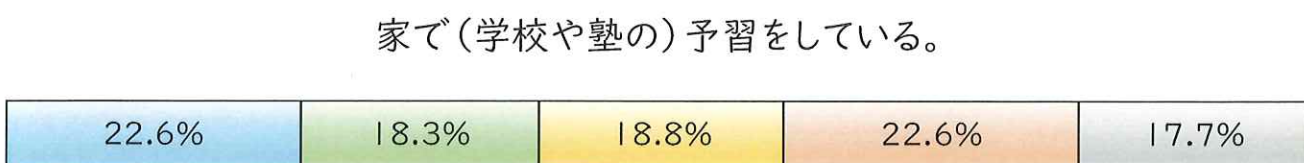
ノートやワークシートを丁寧に書いている。



授業中に私語をしていない。(していないが5)



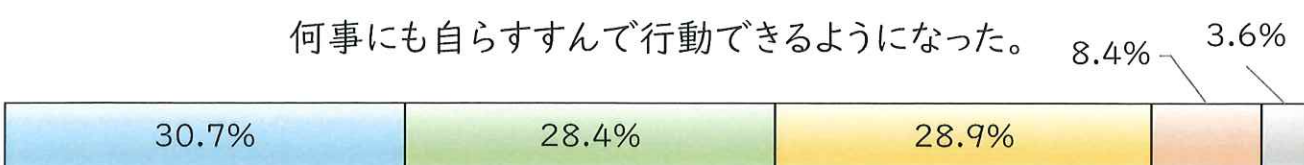
家で(学校や塾の)予習をしている。



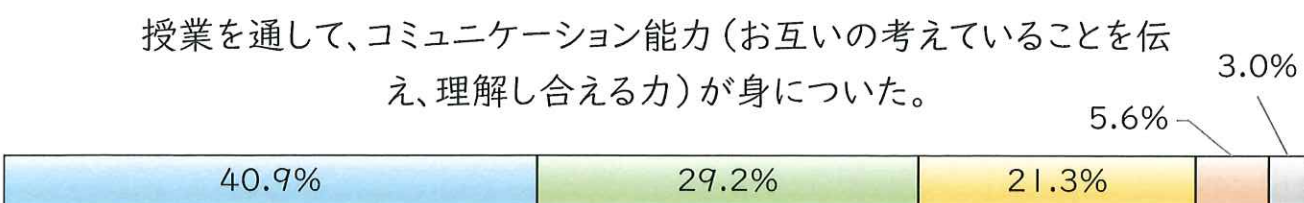
家で(学校や塾の)復習をしている。



何事にも自らすすんで行動できるようになった。



授業を通して、コミュニケーション能力(お互いの考えていることを伝え、理解し合える力)が身についた。

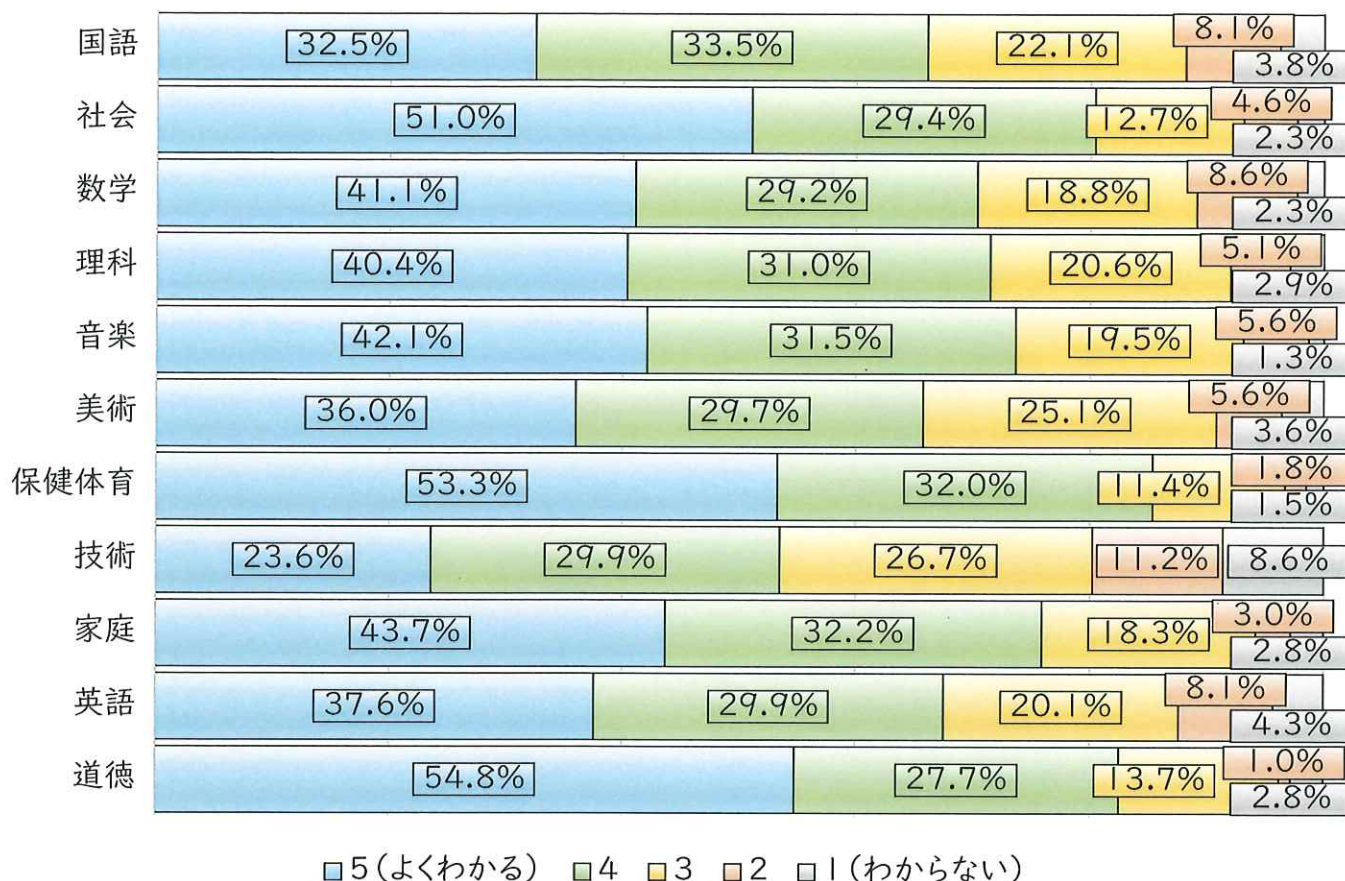


□5(出来ている) □4 □3 □2 □1(出来ていない)

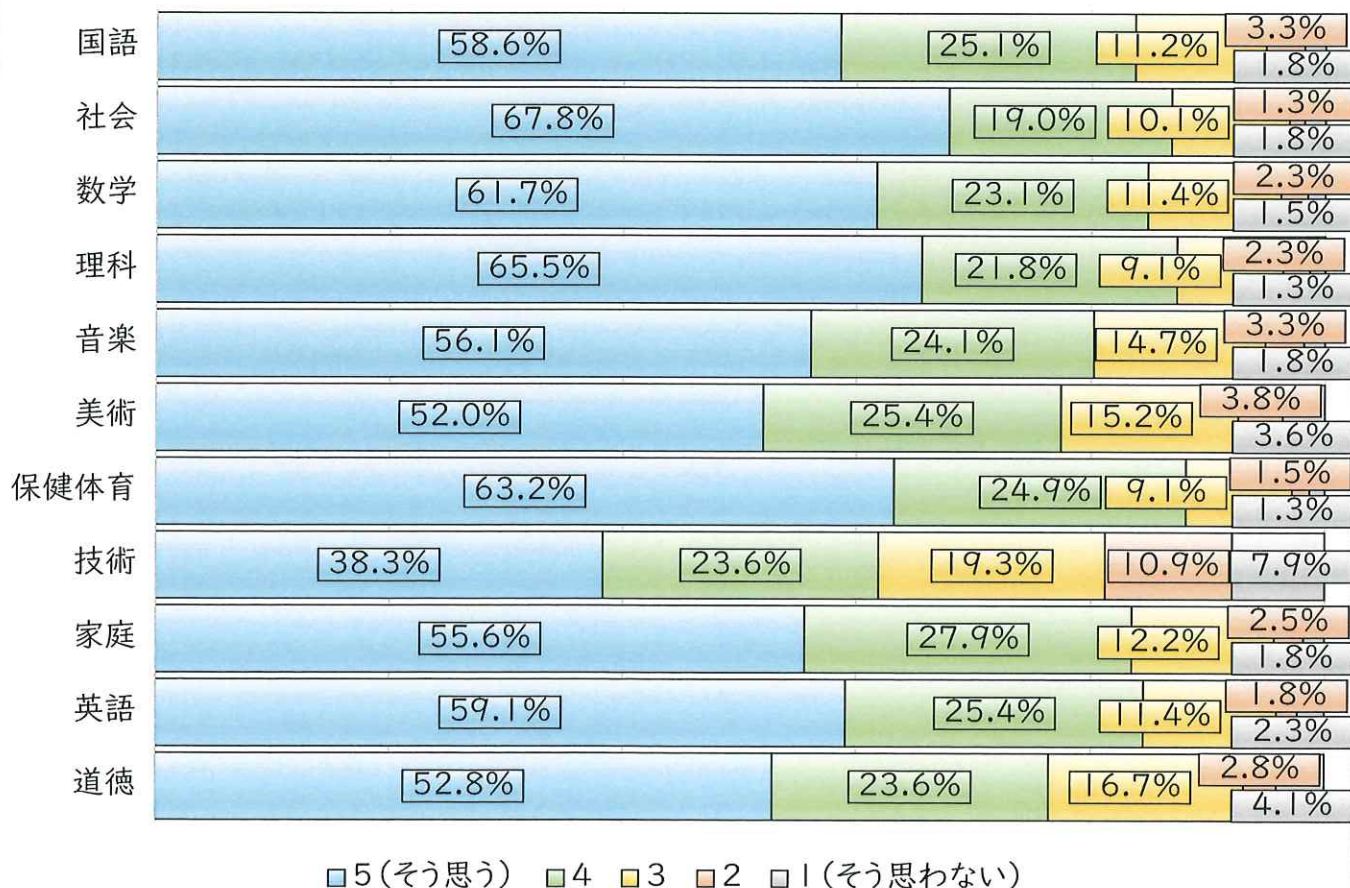
# 令和6年度 12月 授業評価アンケート(全学年)

2/5

## ◆授業の内容はよくわかりますか



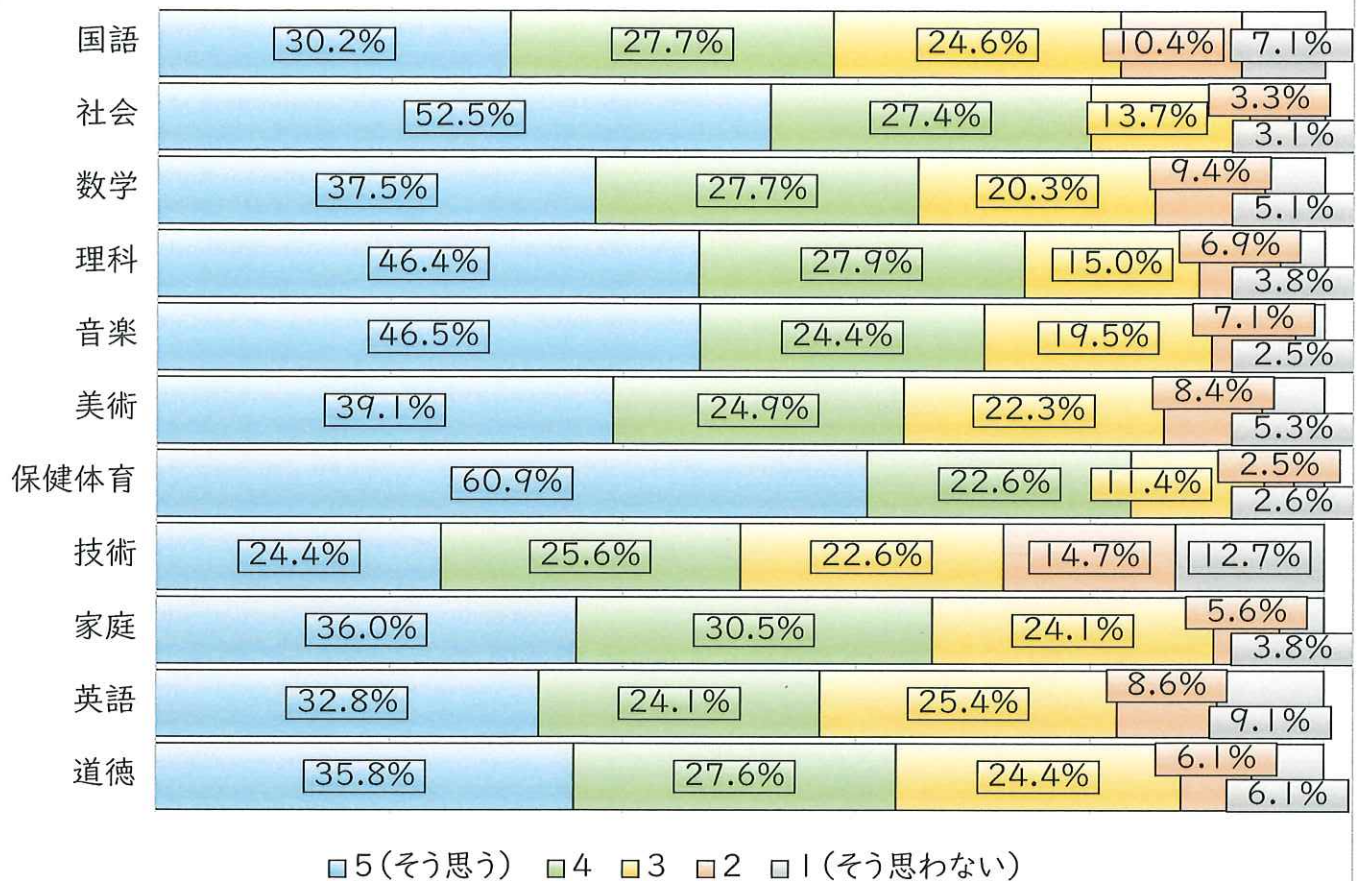
## ◆先生たちは、授業のねらいや評価の方法などをはっきりと伝えていますか



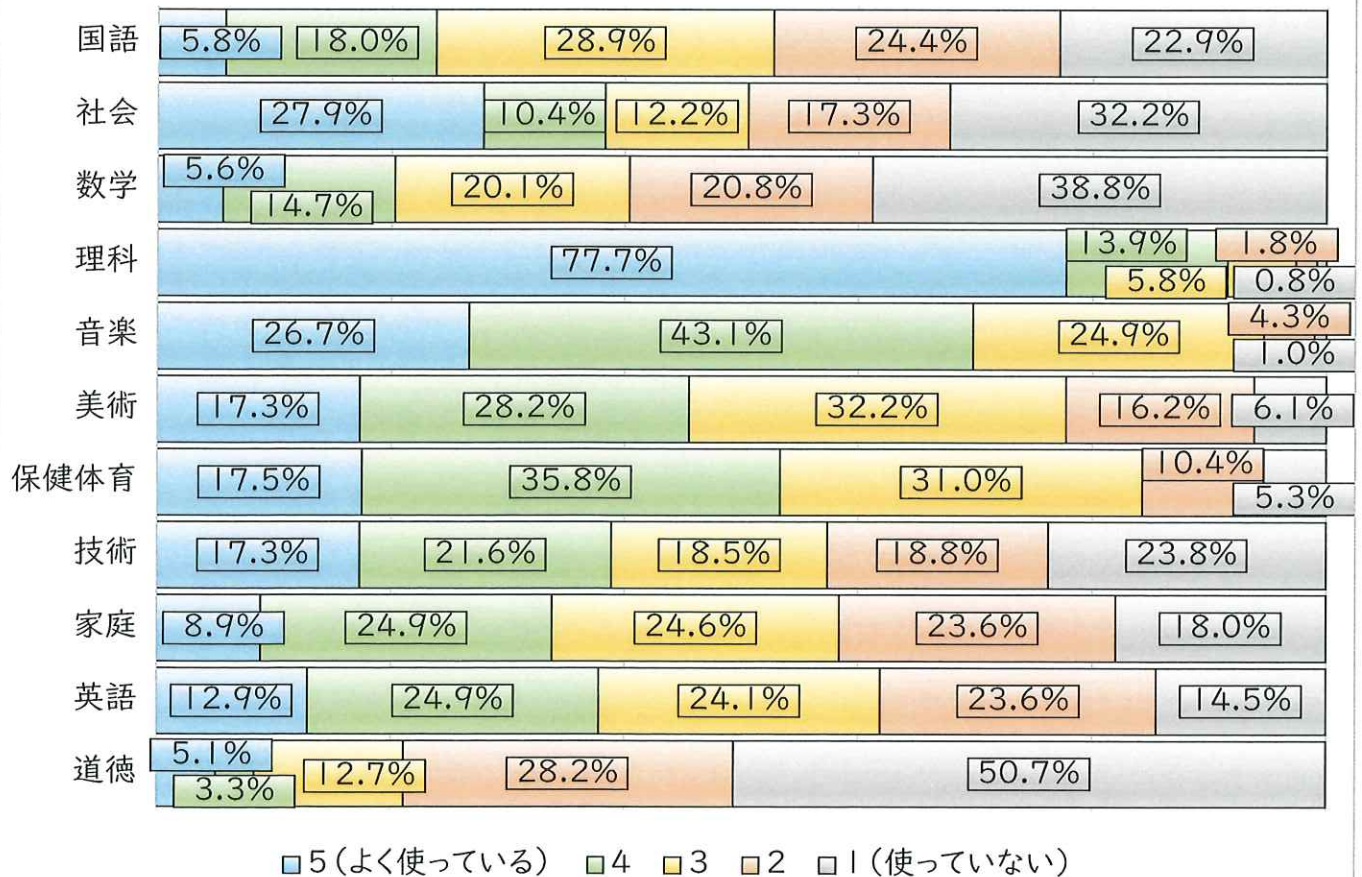
# 令和6年度 12月 授業評価アンケート(全学年)

3/5

## ◆授業は楽しいですか



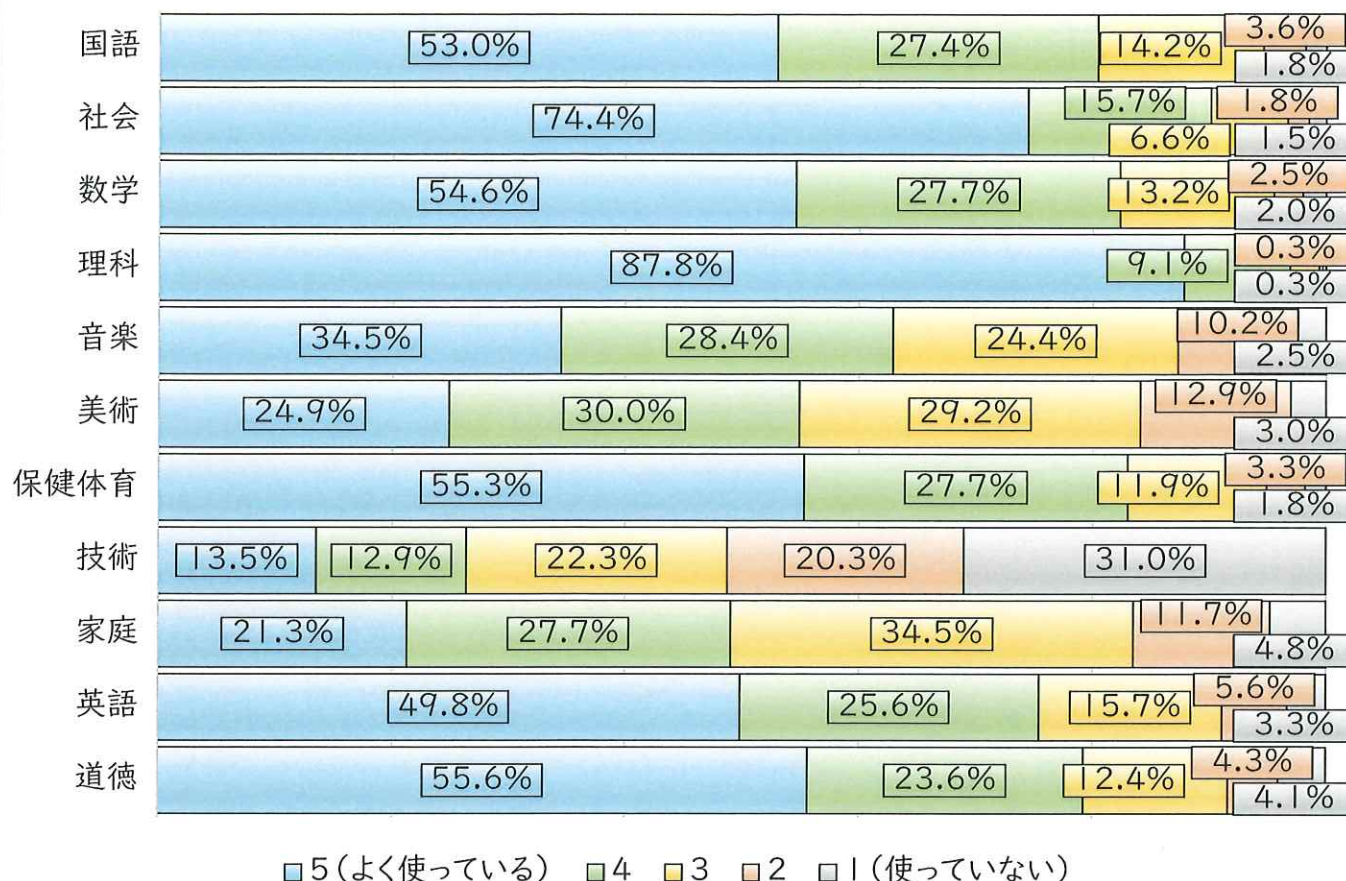
## ◆授業では、どのくらい「自分のタブレット」を使っていますか



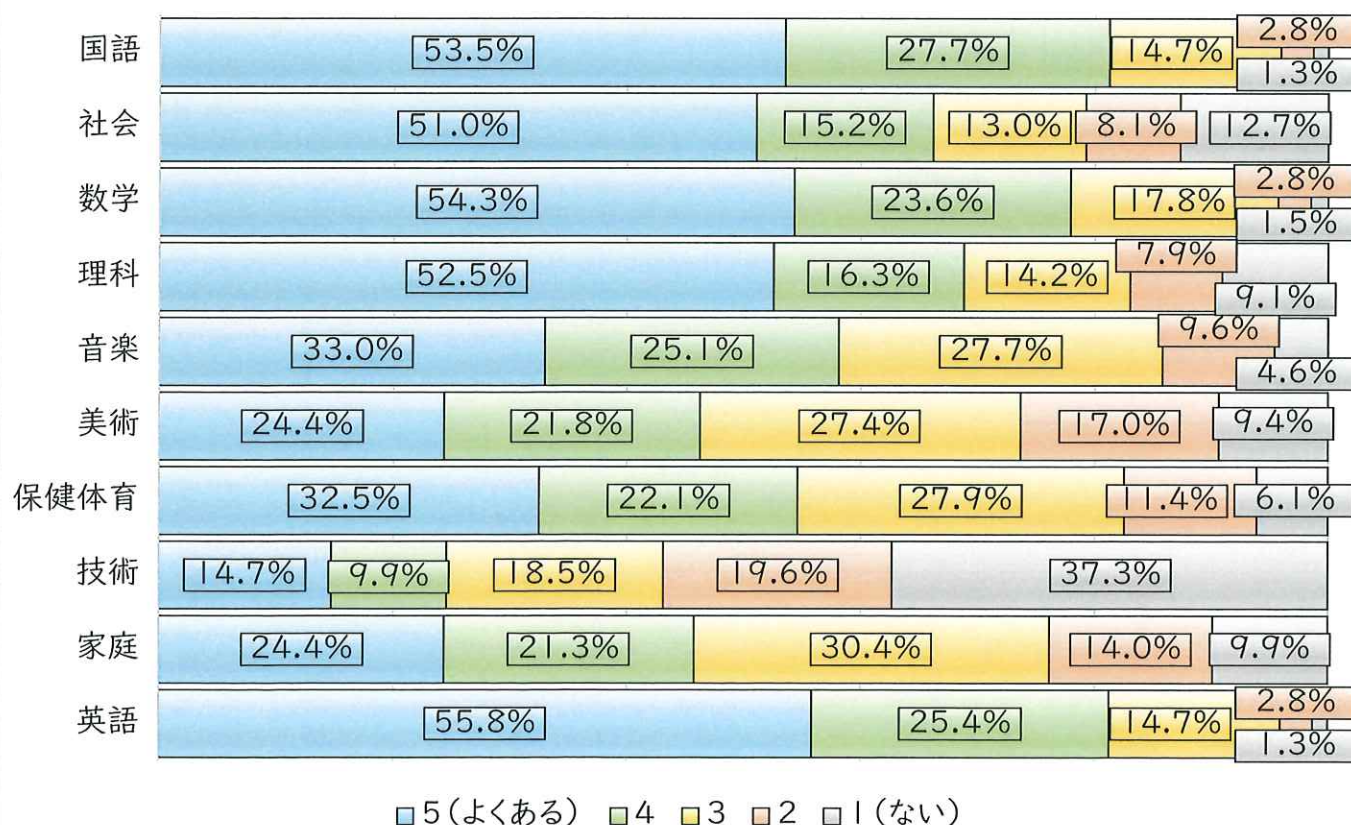
# 令和6年度 12月 授業評価アンケート(全学年)

4/5

## ◆授業では、他の人やグループと話し合う機会がありますか

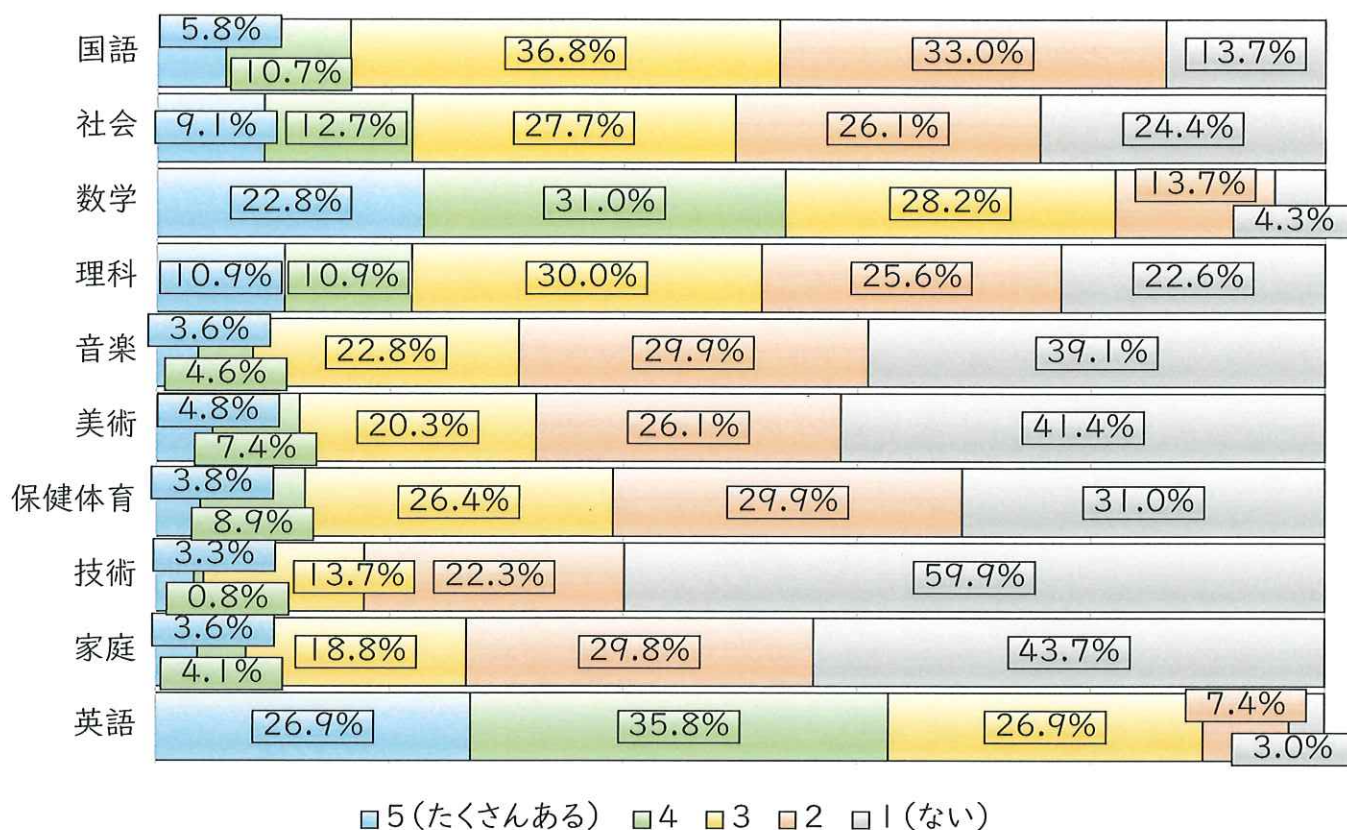


## ◆授業では、生徒(自分や他の人たち)が発言する機会がありますか



# 令和6年度 12月 授業評価アンケート(全学年)

◆宿題は、どのくらい出されますか（テスト前だけでなく、普段の授業においても）



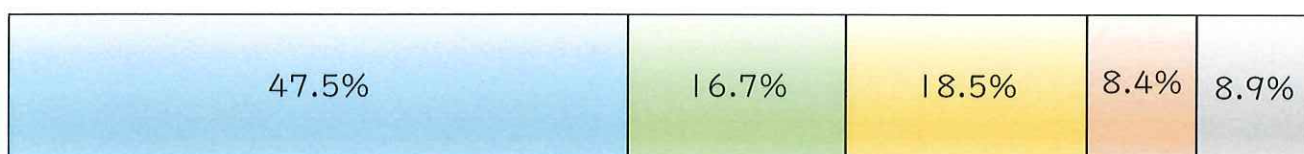
人の話をしっかり聞くことができる



頭と心を使って考えることができる



思い切って発言することができる



□ 5 (できる) □ 4 □ 3 □ 2 □ 1 (できない)