

# 学年ごとの目標 (CAN-DO リスト)

| 学年  | Stage | 聞く   | 読む   | 話す[やり取り]   | 話す[発表]   | 書く  |
|-----|-------|--|--|--|--|---|
| 1 年 | 1     | 好きなことや日常的にしていることについての短いスピーチややりとりを聞いて、要点などを聞き取ることができる。<br>U1-U5 | 好きなことや日常的にしていることについてのスピーチ原稿や会話文を読んで、要点や詳細を読み取ることができる。<br>U1-U5 | 自分のことに関することや日常的にしていることについて、即興でたずねたり答えたりすることができる。<br>U1-U5  | 自分が好きなことや日常的にしていることについて、メモをたよりに、相手意識をもって発表することができる。<br>U1、U5 | 自分が好きなことや日常的にしていることについて、相手意識をもってつながりのある文章を書くことができる。<br>U4、SA1 |
|     | 2     | 身近な人や有名人について、スピーチややりとりを聞いて、要点などを聞き取ることができる。<br>U6-U9           | 身近な人や有名人についての紹介文や会話文を読んで、要点や詳細を読み取ることができる。<br>U6-U9            | 身近な人や有名人について、たずねたり答えたりすることができる。<br>U6、U7、U9                | 身近な人や有名人について、相手意識をもって発表することができる。<br>U6、U8                    | 身近な人や有名人について、相手意識をもってつながりのある文章を書くことができる。<br>U6、SA2            |
|     | 3     | 体験したことやその感想などについてのスピーチややりとりを聞いて、要点などを聞き取ることができる。<br>U10、U11    | 物語や体験談などのつながりのある文章を読んで、要点や詳細を読み取ることができる。<br>U10、U11            | 自分やクラスメイトが体験したことやその感想について、即興でたずねたり答えたりすることができる。<br>U10、U11 | 自分が体験したことやその感想などをふまえ、メモをたよりに発表することができる。<br>U10、U11           | 自分が体験したことやその感想などをふまえ、メモをたよりに学校生活の紹介文を書くことができる。<br>U11、LW2、SA3 |
|     | 学年末   | はっきりと話されれば、日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができる。                        | 日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。(～200 語程度)         | 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて1分間即興で会話続けることができる。                  | 身近な人や有名人、学校生活について、メモをたよりに簡単な語句や文を用いて発表することができる。              | 身近な人や有名人、学校生活について、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。(～40 語程度)            |

|    |     |  |  |  |   |   |
|----|-----|--|--|--|---|---|
| 2年 | 1   | クラスメートの予定、好きな食べ物、将来の夢などについての短いスピーチなどを聞いて、主な情報を聞き取ることができる。<br>U1、U2、LL2、U3、SA1    | クラスメートの予定、好きな食べ物、将来の夢など日常的话题について書かれたつながりのある文章を読んで、主な情報を読み取ることができる。<br>U1、U2、U3、SA1、LRI | 自分の好きな食べ物と日本食についてたずねたり答えたりしながら海外の人により日本食について伝えることができる。<br>U2       | 海外の中学生に向けた旅行提案、意見や理由を加えて発表することができる。<br>U1                   | 海外の中学生に向けた旅行提案、自分の予定、好きな食べ物、将来の夢などについて、意見や理由を加えてつながりのある短い文章を書くことができる。<br>U1、U2、LWI、U3、SA1 |
|    | 2   | 日米の家の習慣、身近な物の使い方、クラスで人気のあるものなどの短い英文を聞いて、主な情報や大まかな内容をとらえることができる。<br>U4、U5、LL5、SA2 | 日米の家の習慣、身近な物の使い方、クラスで人気のあるものなどを読んで、主な情報や大まかな内容をとらえることができる。<br>U4、U5、SA2、LR2            | 日米の家の習慣などについて相手からの質問に答えながらことができる。<br>U4                            | 身近な物の使い方について構成を考えながら意見等を整理して発表することができる。<br>U5               | 日米の家の習慣や身近な物の使い方などを情報を整理して短い文章を書くことができる。<br>U4、U5、LW2、SA2                                 |
|    | 3   | 町のおすすめの場所などについてのクラスメートの短いスピーチなどを聞いて、主な情報や大まかな内容をとらえることができる。<br>U7、LL7、SA3        | 町紹介の説明文などを読んで、主な情報や大まかな内容をとらえることができる。<br>U7、SA3、LR3                                    | 自分やクラスメートの町のおすすめの場所などについて、たずねたり答えたりすることができる。<br>U7、SA3             | 自分やクラスメートの町のおすすめの場所などについて、自分の意見や理由を加えて発表することができる。<br>U7、SA3 | クラスで人気のあるものや自分の町のおすすめの場所などについて、意見や理由を加えてまとまりのある短い文章を書くことができる。<br>U7、SA3                   |
|    | 学年末 | はっきりと話されれば、日常的话题について、話の概要をとらえることができる。  | 日常的话题について、簡単な語句や文で書かれたまとまりのある文章の概要をとらえることができる。(～350語程度)                                | 日常的话题について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。 | 日常的话题について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。 | 日常的话题について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。(～60語程度)                       |

|    |     |  |  |   |   |  |
|----|-----|--|--|---|---|--|
| 3年 | 1   | クラスメートの経験などについて、自分になじみのない話であっても、必要な情報や概要を理解することができる。<br>UI、LL1、LL2、SA1 | クラスメートの経験や、社会的な話題などについて、自分の感想や考えを述べられるように、内容を読み取ることができる。<br>U3、LW2、SA1、LR1 | 自分やクラスメートの経験などについて、メモなどを活用しながら、たずねたり答えたりすることができる。<br>U1、SA1           | 自分やクラスメートの経験などについて、メモなどを活用しながら、具体例や感想などを加えて話すことができる。<br>U2、SA1      | 自分の経験などについて、具体例や感想などを加えて、まとまりのある文章を書くことができる。<br>U1、LW1、LW2、SA1               |
|    | 2   | 海外の文化などの紹介や、社会的な話題についての短いニュースなどを聞いて、概要や要点を理解することができる。<br>LL4           | 日本や海外の文化、社会的な話題などについて、イラストや写真、図表なども参考にしながら、内容を読み取ることができる。<br>U4、U5、SA2     | 日本や海外の文化などについて、質問をしたり答えたりしながら、理解を深めていくことができる。<br>U4、SA2               | 日本や海外の文化などについて、自分で作成した作品などを活用し、さまざまな情報を加えながら、紹介することができる。<br>U3、SA2  | 日本や海外の文化などについて、文章構成を意識したまとまりのある文章を書くことができる。<br>U2、U3、LW3、SA2                 |
|    | 3   | 社会的な話題について、相手の主張を理解することができる。<br>LT3、SA3                                | 社会的な話題についての記事や説明文などを読み、内容を整理しながら要点をとらえることができる。<br>U6、SA3、LR2、LR3           | 社会的な話題について、自分の願いや賛成・反対の意見を述べながら、話し合うことができる。<br>U6、LT3、SA3             | 社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことをもとに、自分の願いや意見を発表することができる。<br>U5、U6、SA3       | 社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことをもとに、自分の願いや意見を書くことができる。<br>U4、U6、SA3                  |
|    | 学年末 | 社会的な話題について、短い説明の要点をとらえることができる。   | 社会的な話題について、簡単な語句や文で書かれたまとまりのある文章の要点をとらえることができる。(～500 語程度)                  | 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができる。 | 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて話すことができる。 | 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて書くことができる。(～80 語程度) |

