

学校評価【保護者対象】	全学年(家庭数)					3年(生徒数)					2年(生徒数)					1年(生徒数)				
	よく出来 ている	大体出 来ている	あまり出 来ていな い	出来てい ない	わからな い	よく出来 ている	大体出 来ている	あまり出 来ていな い	出来てい ない	わからな い	よく出来 ている	大体出 来ている	あまり出 来ていな い	出来てい ない	わからな い	よく出来 ている	大体出 来ている	あまり出 来ていな い	出来てい ない	わからな い
学校教育目標に沿った教育活動(授業や行事など)を行うこと	19.1%	67.8%	6.1%	0.9%	6.1%	9.1%	87.9%	0.0%	3.0%	0.0%	25.0%	52.3%	13.6%	0.0%	9.1%	21.4%	69.0%	2.4%	0.0%	7.1%
教育活動の内容や学校の様子などを、「ホームページ」や「便り」などを通して発信される	33.9%	57.4%	5.2%	1.7%	1.7%	30.3%	60.6%	6.1%	3.0%	0.0%	25.0%	61.4%	9.1%	2.3%	2.3%	50.0%	47.6%	0.0%	0.0%	2.4%
子どもが、楽しく学校へ通うこと	27.0%	69.6%	1.7%	0.0%	1.7%	15.2%	81.8%	0.0%	0.0%	3.0%	29.5%	65.9%	2.3%	0.0%	2.3%	33.3%	64.3%	2.4%	0.0%	0.0%
子どもが、集団生活の中で、規則や約束ごとを守ること	27.0%	53.0%	11.3%	5.2%	3.5%	24.2%	57.6%	6.1%	9.1%	3.0%	25.0%	45.5%	18.2%	6.8%	4.5%	33.3%	57.1%	7.1%	0.0%	2.4%
子どもが、学校行事や生徒会行事、部活動などを通して、充実感や達成感を感じている	18.3%	54.8%	13.9%	7.0%	6.1%	12.1%	45.5%	27.3%	9.1%	6.1%	18.2%	54.5%	11.4%	9.1%	6.8%	26.2%	61.9%	4.8%	2.4%	4.8%
子どもが、自ら進んで(大人や地域の方に)挨拶をすること	10.4%	64.3%	21.7%	0.9%	2.6%	9.1%	54.5%	33.3%	0.0%	3.0%	9.1%	68.2%	20.5%	2.3%	0.0%	14.3%	69.0%	11.9%	0.0%	4.8%
子どもが困ったとき、教職員が進んで対応すること	16.5%	48.7%	11.3%	2.6%	20.9%	12.1%	57.6%	15.2%	3.0%	12.1%	18.2%	47.7%	9.1%	0.0%	25.0%	19.0%	45.2%	9.5%	4.8%	21.4%
学校生活の中で、気になることがあった場合、教職員による適切な指導や家庭連絡を	25.2%	56.5%	4.3%	1.7%	12.2%	21.2%	69.7%	0.0%	3.0%	6.1%	27.3%	47.7%	9.1%	2.3%	13.6%	28.6%	54.8%	2.4%	0.0%	14.3%
教職員が、子どもの良いところは認め、悪いところは注意すること	17.4%	55.7%	2.6%	2.6%	21.7%	21.2%	60.6%	3.0%	3.0%	12.1%	11.4%	61.4%	2.3%	2.3%	22.7%	21.4%	47.6%	2.4%	2.4%	26.2%
子どもが、学校の予習や復習、宿題に取り組むこと	14.8%	37.4%	32.2%	13.0%	2.6%	6.1%	42.4%	33.3%	15.2%	3.0%	18.2%	29.5%	29.5%	18.2%	4.5%	19.0%	40.5%	31.0%	9.5%	0.0%
子どもが、自分の気持ちを伝えたり、相手の気持ちを考えたりすることができること	7.0%	38.3%	42.6%	12.2%	0.0%	6.1%	39.4%	42.4%	12.1%	0.0%	9.1%	40.9%	34.1%	15.9%	0.0%	4.8%	38.1%	50.0%	7.1%	0.0%
家庭で、子どもとのコミュニケーションの場において、話題が学校生活のことになること	13.0%	47.8%	26.1%	10.4%	2.6%	12.1%	48.5%	24.2%	12.1%	3.0%	20.5%	45.5%	25.0%	9.1%	0.0%	7.1%	50.0%	28.6%	9.5%	4.8%
学校以外の学習(習い事など)にも取り組むこと	7.8%	70.4%	12.2%	3.5%	6.1%	18.2%	60.6%	12.1%	3.0%	6.1%	2.3%	75.0%	13.6%	4.5%	4.5%	4.8%	76.2%	9.5%	2.4%	7.1%
スマホや携帯、ゲーム等の利用について、家庭のルールを作り、それを子どもが守ること	15.7%	67.0%	15.7%	0.0%	1.7%	12.1%	69.7%	15.2%	0.0%	3.0%	13.6%	68.2%	18.2%	0.0%	0.0%	21.4%	61.9%	14.3%	0.0%	2.4%