

生徒授業評価＜全学年＞	全学年				3年				2年				1年			
	よく出来 ている	大体出来 ている	あまり出 来ていな い	出来てい ない	よく出来 ている	大体出来 ている	あまり出 来ていな い	出来てい ない	よく出来 ている	大体出来 ている	あまり出 来ていな い	出来てい ない	よく出来 ている	大体出来 ている	あまり出 来ていな い	出来てい ない
私は、ベル席を守り授業が受けられている。	71.7%	26.3%	1.0%	1.0%	78.9%	19.5%	0.8%	0.8%	61.4%	35.6%	0.8%	2.3%	74.7%	24.0%	1.3%	0.0%
私は、忘れ物はしていない。	44.6%	46.6%	7.3%	1.5%	57.0%	37.5%	4.7%	0.8%	47.0%	41.7%	8.3%	3.0%	32.0%	58.7%	8.7%	0.7%
私は、宿題や課題をきちんとしている。	59.0%	30.7%	7.1%	3.2%	70.3%	25.0%	2.3%	2.3%	50.8%	28.8%	14.4%	6.1%	56.7%	37.3%	4.7%	1.3%
私は、集中して先生の説明を聞いている。	52.4%	39.3%	6.6%	1.7%	67.2%	28.9%	2.3%	1.6%	42.4%	43.9%	10.6%	3.0%	48.7%	44.0%	6.7%	0.7%
私は、ノートやワークシートを丁寧に書いている。	55.6%	36.3%	5.9%	2.2%	69.5%	24.2%	4.7%	1.6%	51.5%	38.6%	5.3%	4.5%	47.3%	44.7%	7.3%	0.7%
私は、授業中に私語をしていない。	33.9%	42.9%	18.0%	5.1%	45.3%	38.3%	13.3%	3.1%	29.5%	44.7%	20.5%	5.3%	28.0%	45.3%	20.0%	6.7%
私は、家で学校の授業の予習・復習をしている。	24.6%	35.9%	28.5%	11.0%	32.8%	32.8%	25.8%	8.6%	19.7%	34.8%	28.0%	17.4%	22.0%	39.3%	31.3%	7.3%
「朝読書」では、自分の興味のある本を楽しんで読んでいる。	60.2%	23.7%	9.3%	6.8%	64.8%	22.7%	7.8%	4.7%	53.8%	25.8%	8.3%	12.1%	62.0%	22.7%	11.3%	4.0%
「道徳」の時間などで、自分の生き方や望ましい行動について楽しく学んでいる。	56.1%	36.1%	6.1%	1.7%	60.9%	32.0%	5.5%	1.6%	50.8%	38.6%	6.8%	3.8%	56.7%	37.3%	6.0%	0.0%
「総合的な学習の時間」では、意欲的に取り組み、みんなと協力して探究活動をすすめて	56.1%	36.1%	5.9%	2.0%	65.6%	25.8%	6.3%	2.3%	45.5%	43.2%	8.3%	3.0%	57.3%	38.7%	3.3%	0.7%
授業を通して、コミュニケーション能力(お互いの考えていることを伝え、理解し合える力)が	57.3%	35.1%	5.9%	1.7%	61.7%	32.0%	4.7%	1.6%	51.5%	38.6%	7.6%	2.3%	58.7%	34.7%	5.3%	1.3%