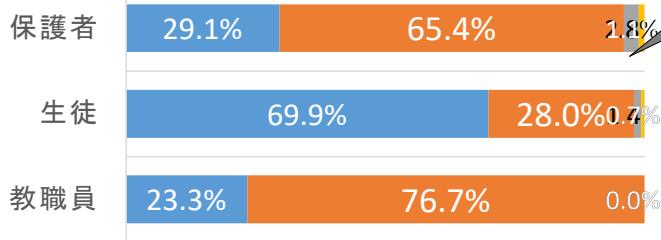


学校評価(比較)令和3年7月

生徒は、学校・学級で楽しく過ごしている。

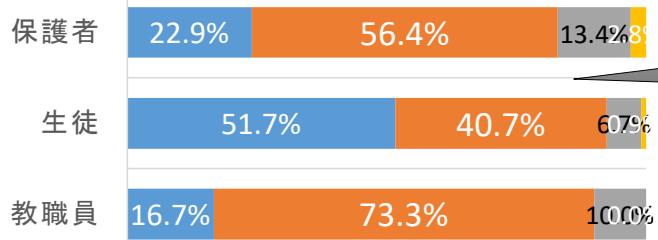
■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない ■出来ていない



生徒は大人が感じるより、とても楽しく過ごしているようである。

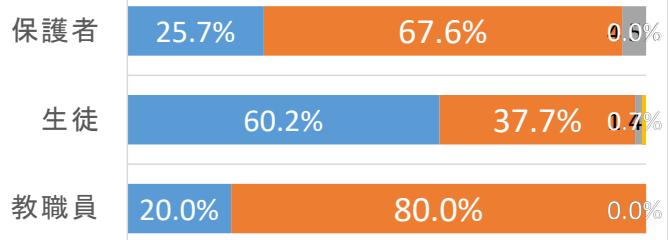
生徒は、学校行事や生徒会行事を通して、達成感や成就感を感じている。(部活動を含む)。

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない ■出来ていない



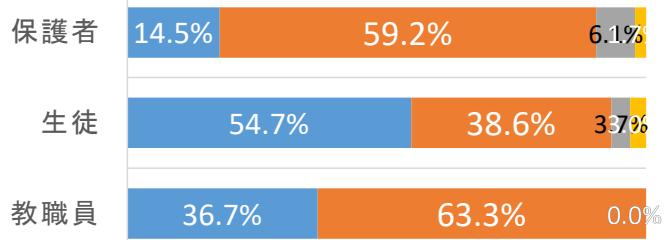
生徒は、学校の約束ごとや決まりを守っている。

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない ■出来ていない



困ったときに親身になって相談に応じてくれている(応じている)

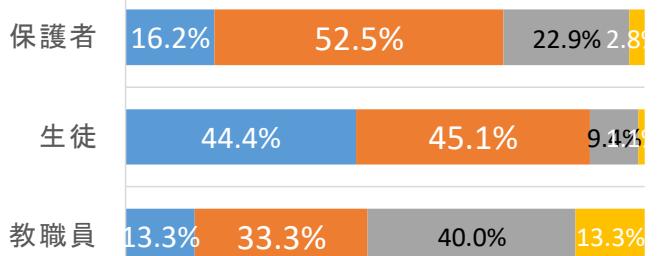
■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない ■出来ていない



コロナ禍の中、行事が出来ることに喜びを感じるところが大きいのではないだろうか。

生徒は、進んで挨拶をしている。

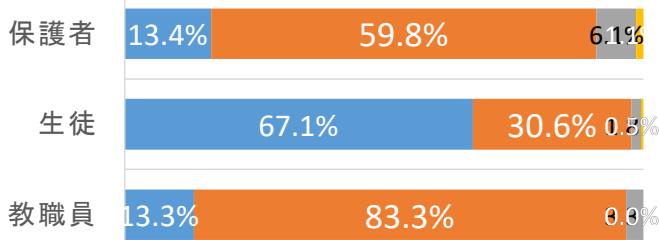
■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない ■出来ていない



相変わらず大人との温度差が大きい。「挨拶」についての指導も必要なかもしれません。

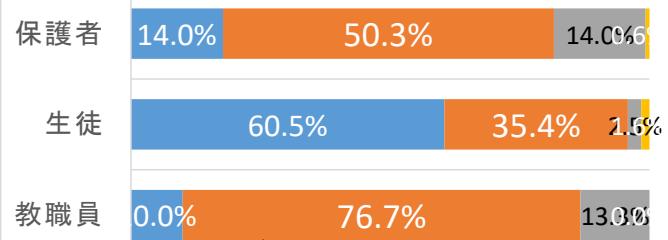
先生は、良いところは認め、悪いところは注意してくれる

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない ■出来ていない



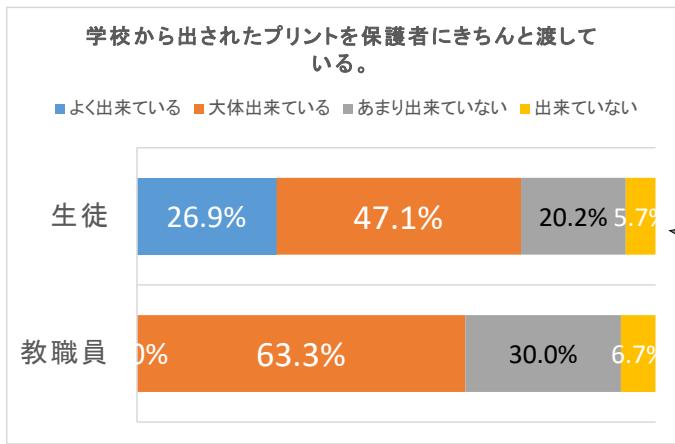
学校で起きた問題(いじめなど)に対して、しっかりと対処してくれている(している)

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない ■出来ていない

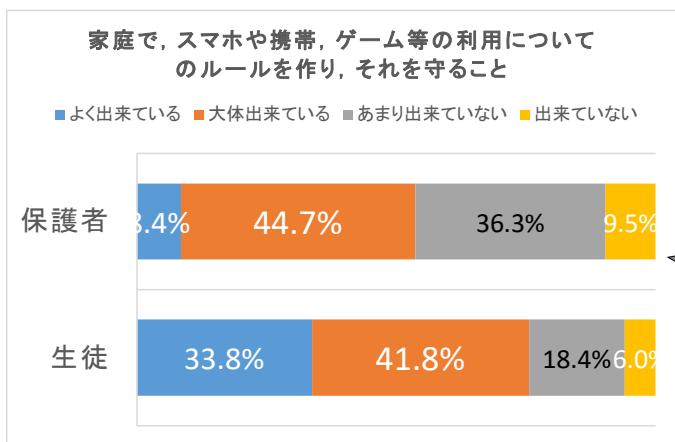


生徒の評価が高いことは歓迎できるが、あまり出来ないと感じてる保護者が14%いることは重く受け止めなければならない。また、教職員もそのように感じているのが13%。

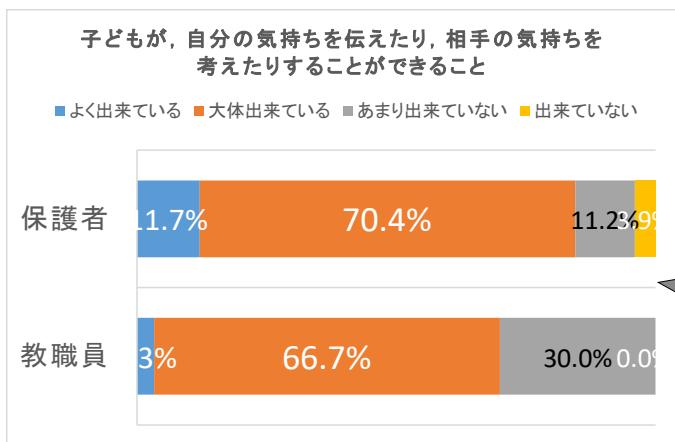
全てにおいて、生徒は高く評価している。結果としては良いことだが、そのまま受け止めるべきなのか。



約25%(4分の1)がきちんと渡せていない。
生徒への指導も必要だが、違う手段も考えなければならない。



保護者と生徒に温度差がある。
保護者が思っている程、しっかりとルールを守っていない(と感じている)のかもしれない。



保護者と生徒に温度差がある。
保護者が思っている程、しっかりとルールを守っていない(と感じている)のかもしれない。