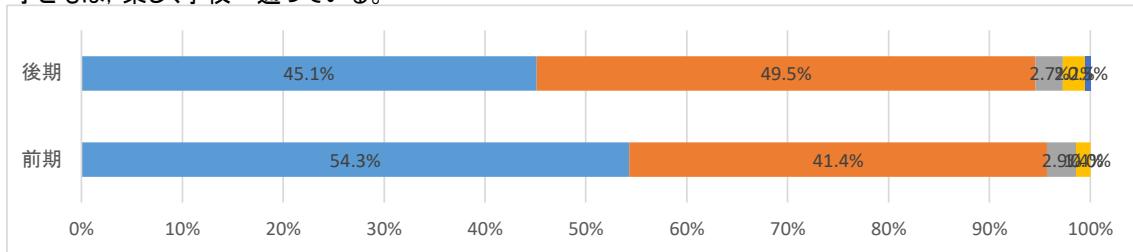


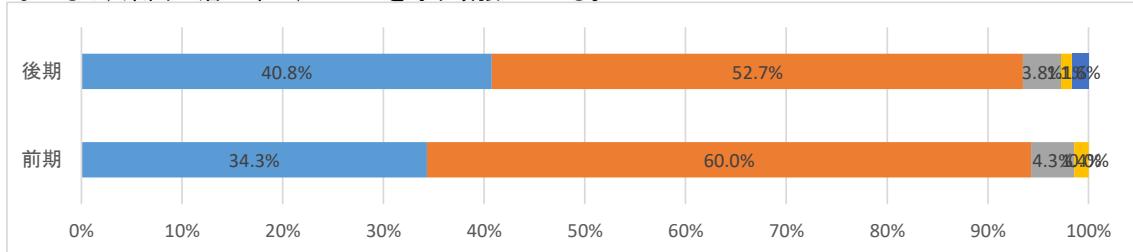
学校評価 保護者(前後期比較)

■:よく出来ている ■:大体出来ている ■:あまり出来ていない ■:出来ていない ■:わからない

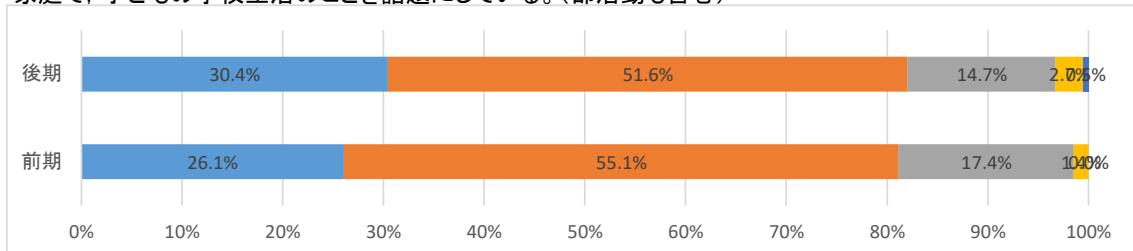
子どもは、楽しく学校へ通っている。



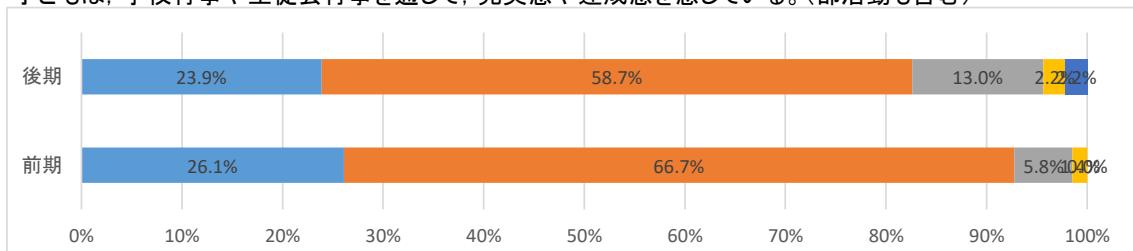
子どもは、集団生活の中で、ルールを守り頑張っている。



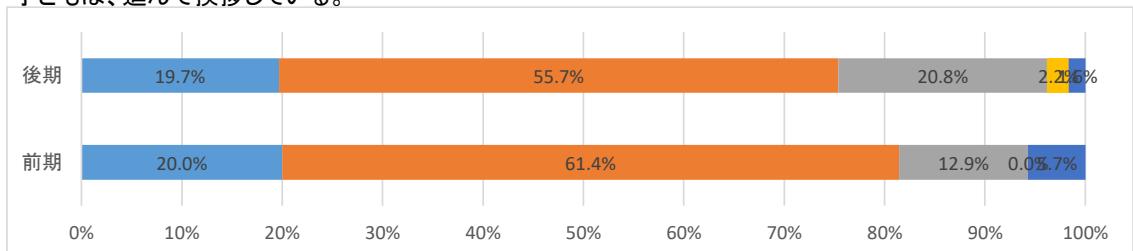
家庭で、子どもの学校生活のことを話題にしている。(部活動も含む)



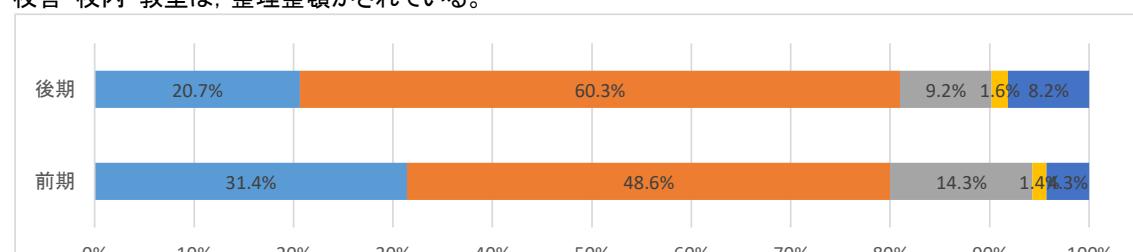
子どもは、学校行事や生徒会行事を通して、充実感や達成感を感じている。(部活動も含む)



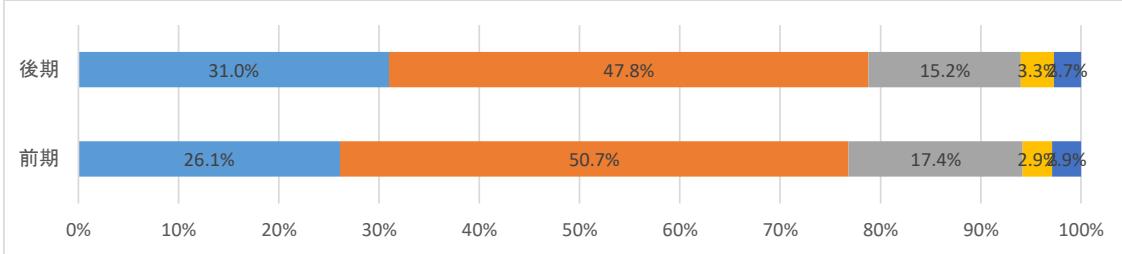
子どもは、進んで挨拶している。



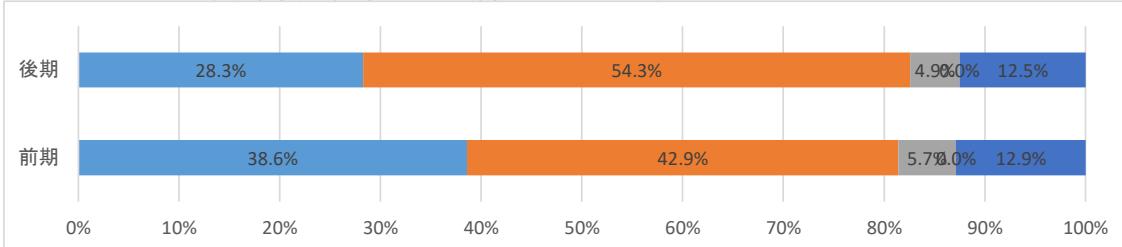
校舎・校内・教室は、整理整頓がされている。



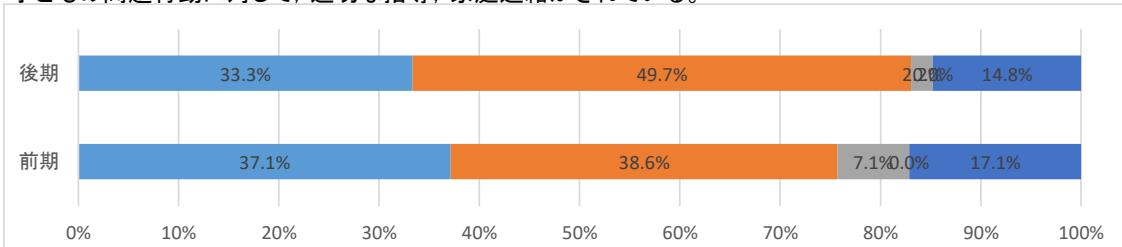
教育活動の内容や子どもたちの様子などが、「たより」などで保護者に伝えられている。



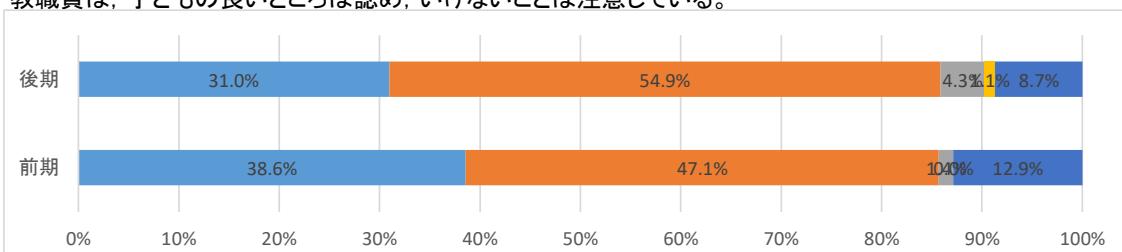
子どもが困ったとき、教職員は親身になって相談に応じている。



子どもの問題行動に対して、適切な指導、家庭連絡がされている。



教職員は、子どもの良いところは認め、いけないことは注意している。



子どもは、自分の気持ちを伝えたり、相手の気持ちを考えたりすることができている。

