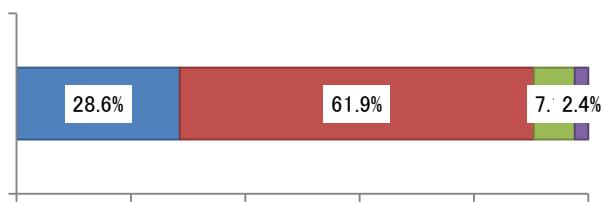


## 保護者 前期

## 保護者 後期

### 【実現度】

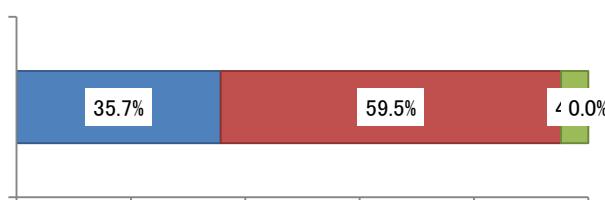
学校は、教育目標や経営方針を家庭や地域にわかりやすく伝えている。



■よく出来ている ■大体出来ている  
■あまり出来ていない ■出来ていない

### 【実現度】

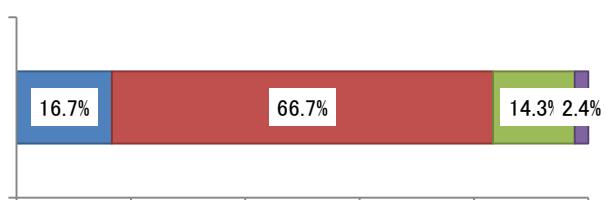
ホームページや学校だより・学級通信で学校の様子がよくわかる。



■よく出来ている ■大体出来ている  
■あまり出来ていない ■出来ていない

### 【実現度】

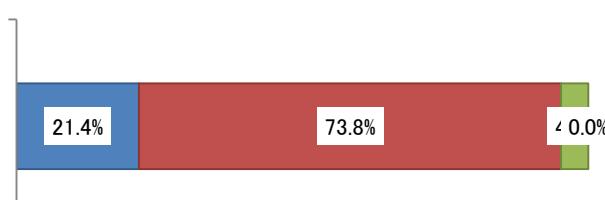
子どもは、毎日学校へ行くのを楽しみにしている。



■よく出来ている ■大体出来ている  
■あまり出来ていない ■出来ていない

### 【実現度】

学校は、子ども一人一人を大切にしている。

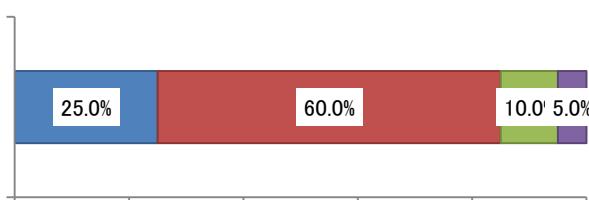


■よく出来ている ■大体出来ている  
■あまり出来ていない ■出来ていない

## 保護者 後期

### 【実現度】

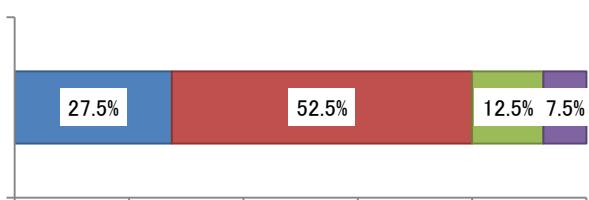
ホームページや学校だより・学級通信で学校の様子がよくわかる。



■よく出来ている ■大体出来ている  
■あまり出来ていない ■出来ていない

### 【実現度】

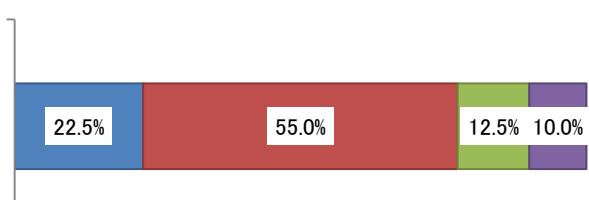
子どもは、毎日学校へ行くのを楽しみにしている。



■よく出来ている ■大体出来ている  
■あまり出来ていない ■出来っていない

### 【実現度】

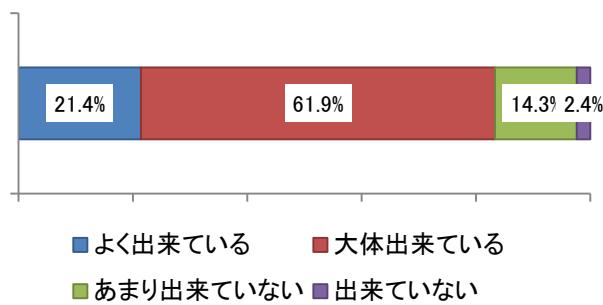
学校は、子ども一人一人を大切にしている。



■よく出来ている ■大体出来ている  
■あまり出来ていない ■出来っていない

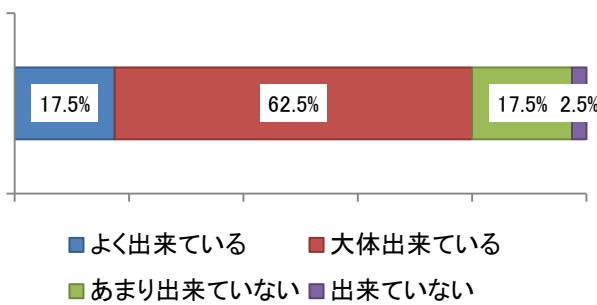
### 【実現度】

校内の教育環境(施設・設備・校内美化)は整備されている。



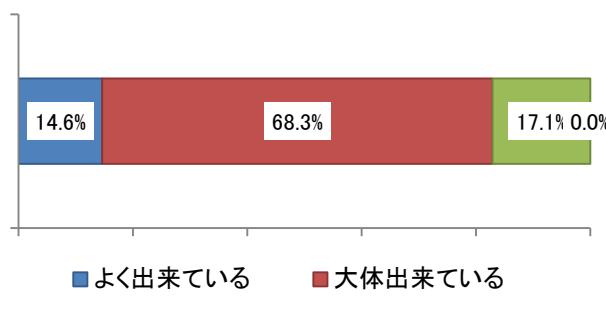
### 【実現度】

校内の教育環境(施設・設備・校内美化)は整備されている。



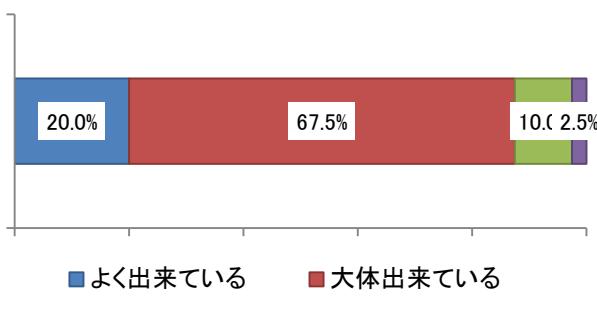
### 【実現度】

学校は、わかりやすい授業を行っている。



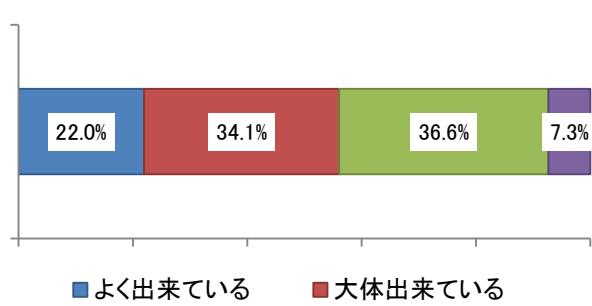
### 【実現度】

学校は、わかりやすい授業を行っている。



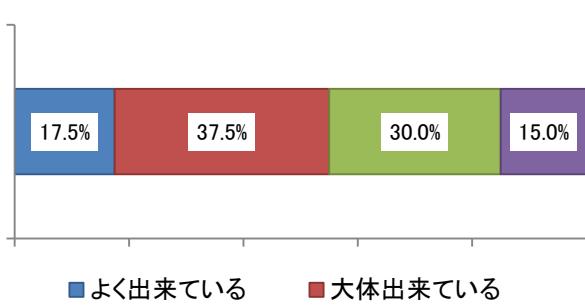
### 【実現度】

子どもは、家庭学習に自ら取り組んでいる。



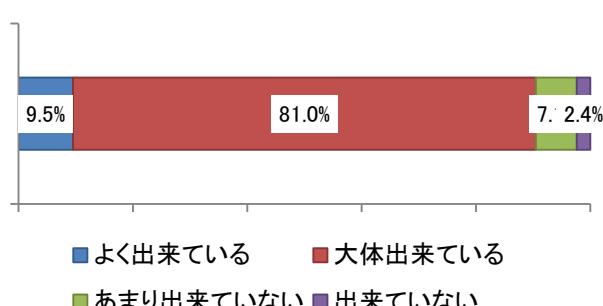
### 【実現度】

子どもは、家庭学習に自ら取り組んでいる。



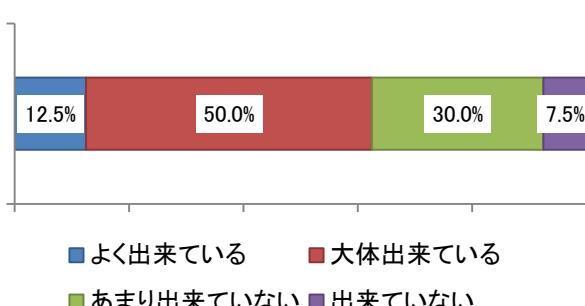
### 【実現度】

学校は、進路や将来のことについての情報をしっかりと伝えている。



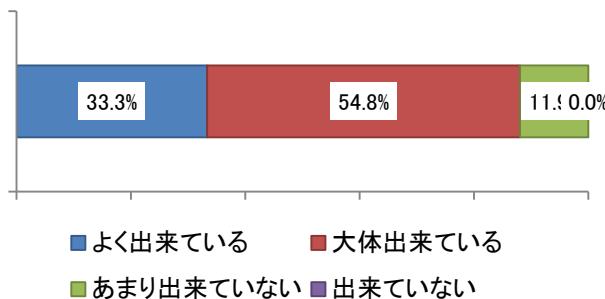
### 【実現度】

学校は、進路や将来のことについての情報をしっかりと伝えている。



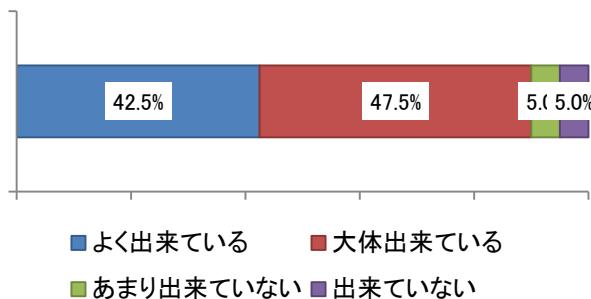
### 【実現度】

子どもは、学校行事に積極的に参加している。



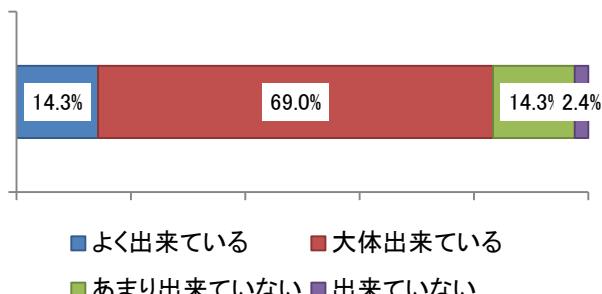
### 【実現度】

子どもは、学校行事に積極的に参加している。



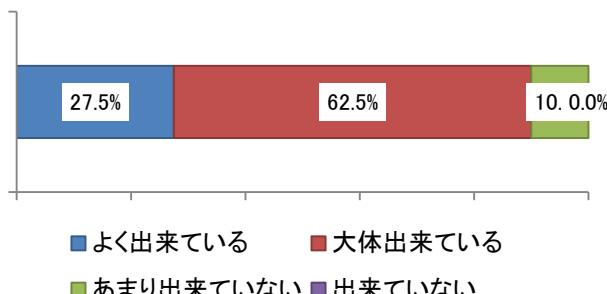
### 【実現度】

子どもは、人を思いやり、相手の立場を考え行動しようとしている。



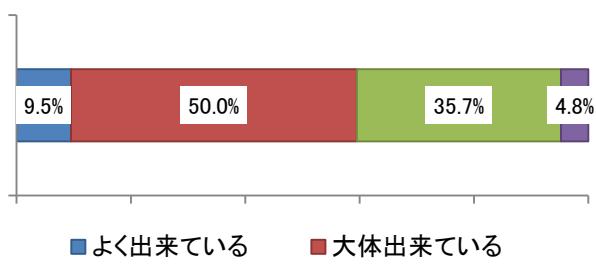
### 【実現度】

子どもは、人を思いやり、相手の立場を考え行動しようとしている。



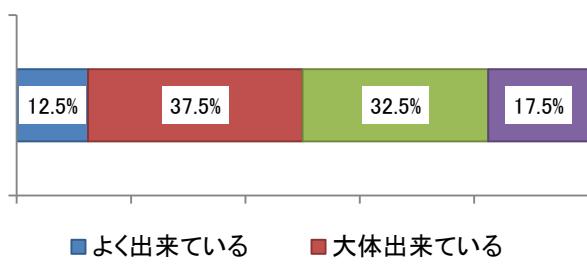
### 【実現度】

子どもは、困ったことや悩みを学校の先生に相談できている。



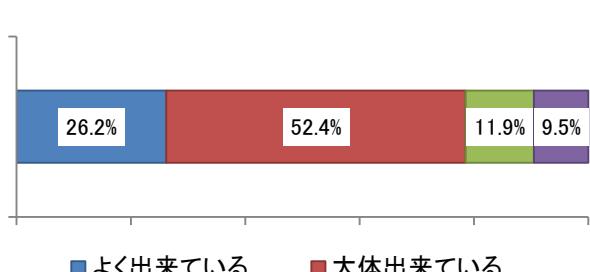
### 【実現度】

子どもは、困ったことや悩みを学校の先生に相談できている。



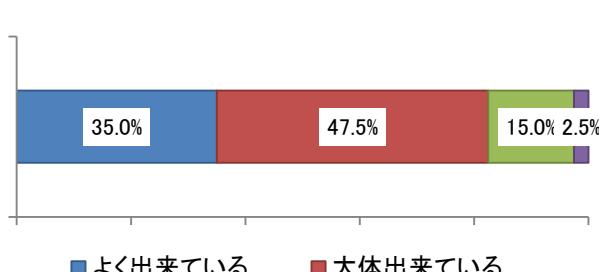
### 【実現度】

子どもは、困ったことや悩みを相談できる友人がいる。



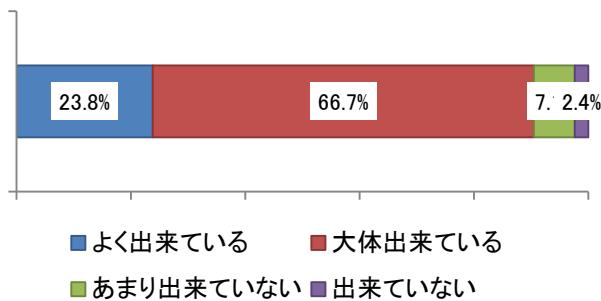
### 【実現度】

子どもは、困ったことや悩みを相談できる友人がいる。



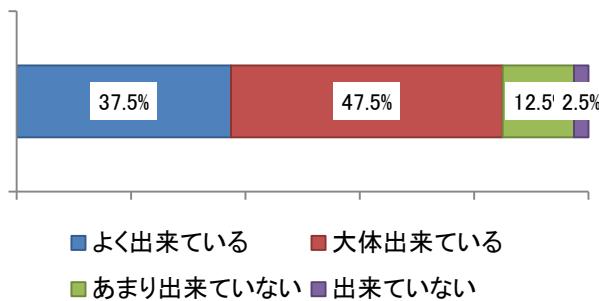
### 【実現度】

子どもは、ルールを守ろうとする態度が見られる。



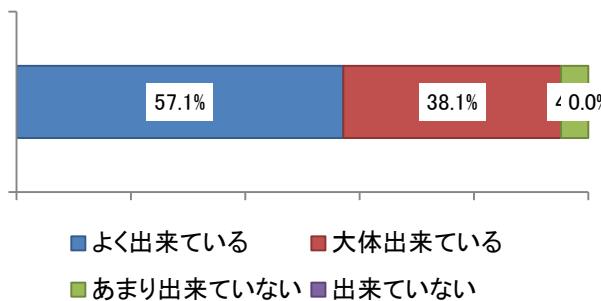
### 【実現度】

子どもは、ルールを守ろうとする態度が見られる。



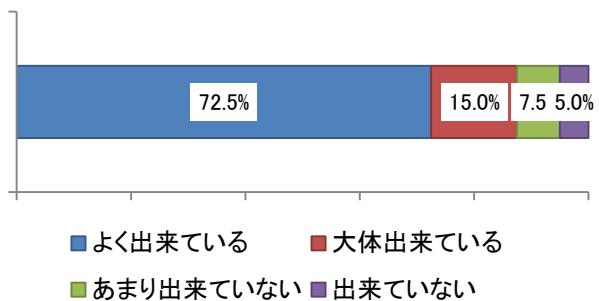
### 【実現度】

子どもは、遅刻をしないようにと意識をして登校をしている。



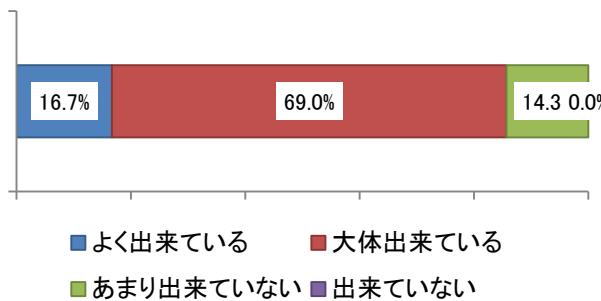
### 【実現度】

子どもは、遅刻をしないように意識をして登校している。



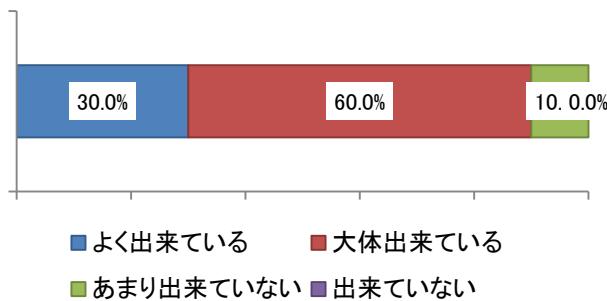
### 【実現度】

子どもは、地域や学校で進んであいさつをしている。



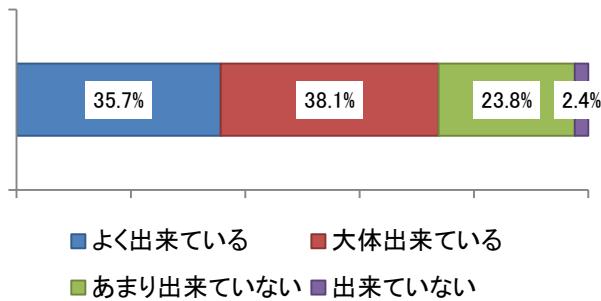
### 【実現度】

子どもは、地域や学校で進んであいさつをしている。



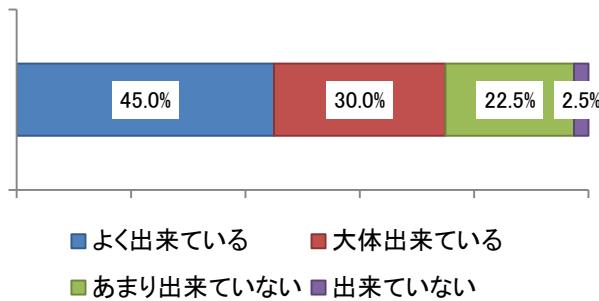
### 【実現度】

子どもは、学校から渡されたプリントは確実に保護者に渡している。



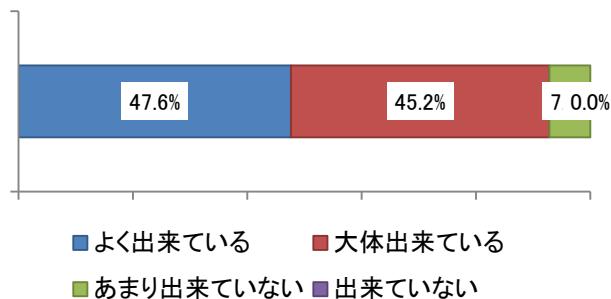
### 【実現度】

子どもは、学校から渡されたプリントは確実に保護者に渡している。



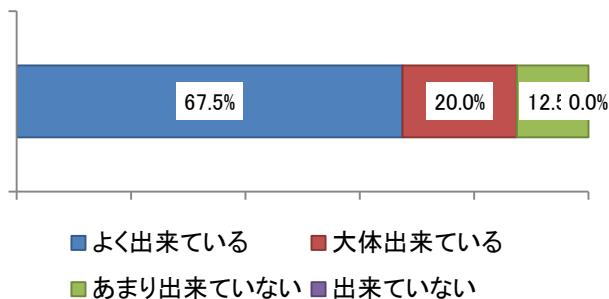
### 【実現度】

子どもは、家庭で「おはよう」や「おやすみ」の  
あいさつができている。



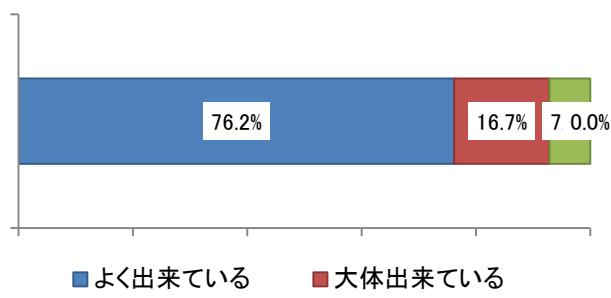
### 【実現度】

子どもは、家庭で「おはよう」や「おやすみ」の  
あいさつができている。



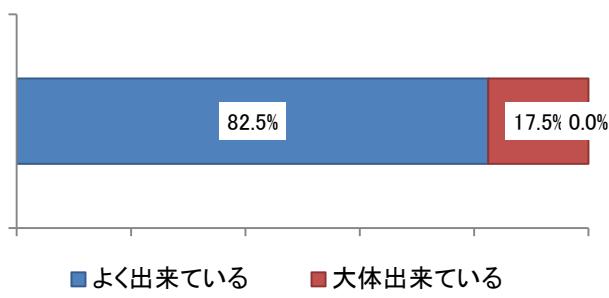
### 【実現度】

子どもは、朝食をとって登校をしている。



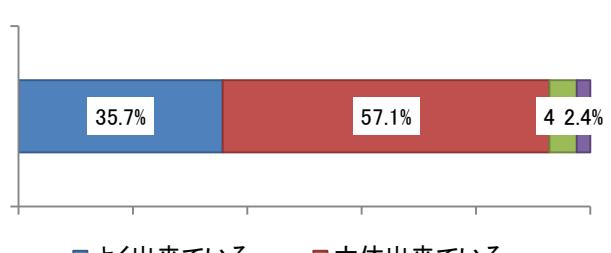
### 【実現度】

子どもは、朝食をとって登校している。



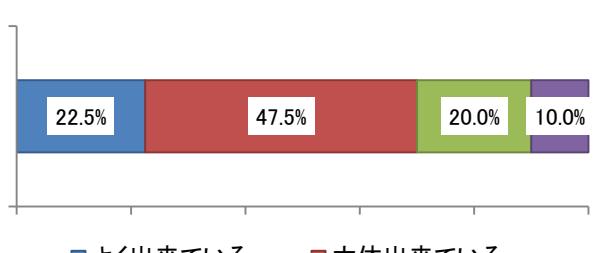
### 【実現度】

保護者として、学校や担任の先生は相談のし  
やすい雰囲気がある。



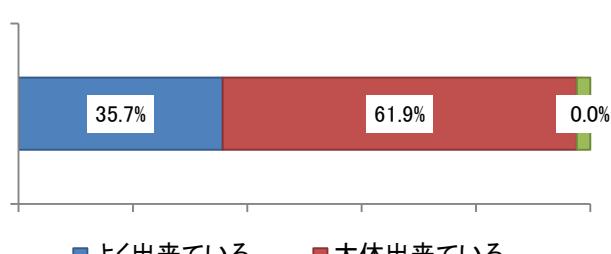
### 【実現度】

保護者として、学校や担任の先生は相談のし  
やすい雰囲気がある。



### 【実現度】

家庭で、子どもとのふれあいや対話を持つよ  
うに努めている。



### 【実現度】

家庭で、子どもとのふれあいや対話をもつよ  
うに努めている。

