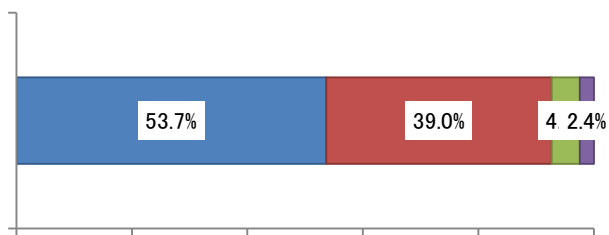


生徒 前期

【実現度】

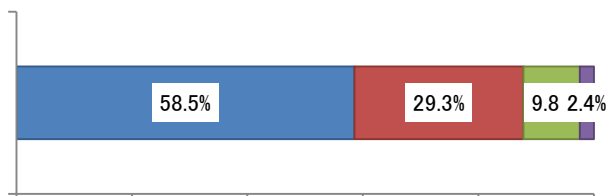
私は、学校が楽しい。



■ よく出来ている ■ 大体出来ている
■ あまり出来ていない ■ 出来ていない

【実現度】

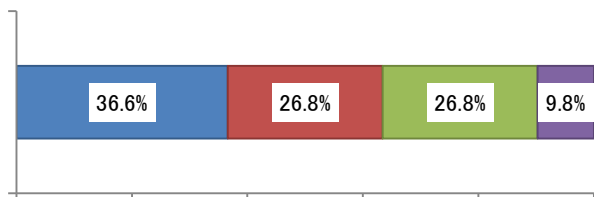
先生は、一人一人の生徒を大切にしてくれている。



■ よく出来ている ■ 大体出来ている
■ あまり出来ていない ■ 出来ていない

【実現度】

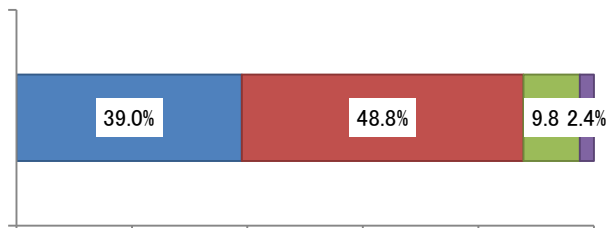
校内の環境(教室や校舎の設備)は整備されている。



■ よく出来ている ■ 大体出来ている
■ あまり出来ていない ■ 出来ていない

【実現度】

先生は、わかりやすい授業をしてくれている。

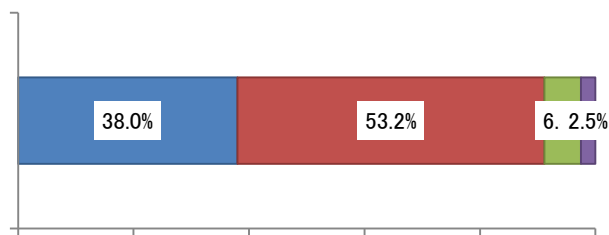


■ よく出来ている ■ 大体出来ている
■ あまり出来ていない ■ 出来ていない

生徒 後期

【実現度】

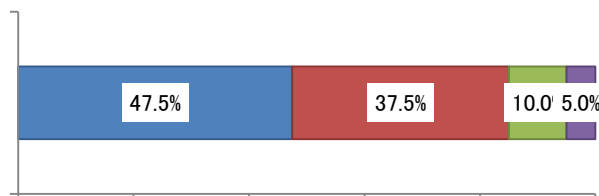
私は、学校が楽しい。



■ よく出来ている ■ 大体出来ている
■ あまり出来ていない ■ 出来ていない

【実現度】

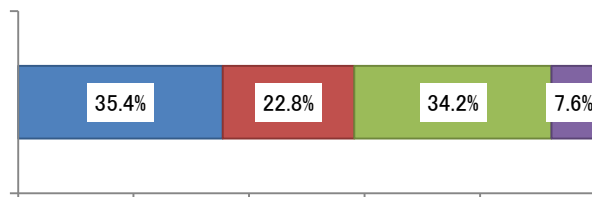
先生は、一人一人の生徒を大切にしてくれている。



■ よく出来ている ■ 大体出来ている
■ あまり出来ていない ■ 出来ていない

【実現度】

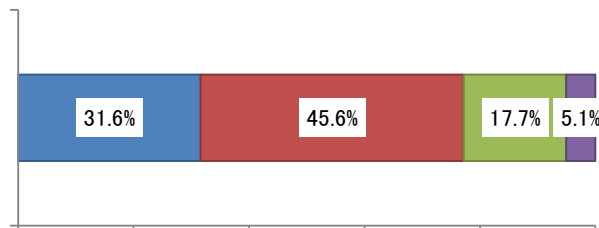
校内の環境(教室や校舎の設備)は整備されている。



■ よく出来ている ■ 大体出来ている
■ あまり出来ていない ■ 出来ていない

【実現度】

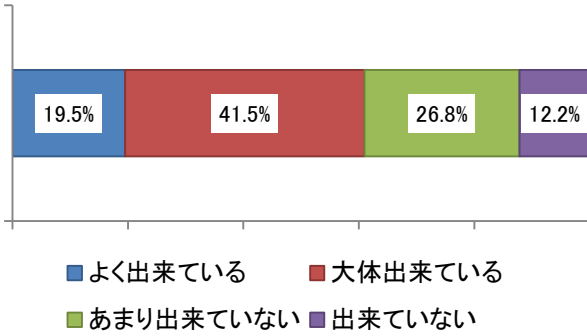
先生は、わかりやすい授業をしてくれている。



■ よく出来ている ■ 大体出来ている
■ あまり出来ていない ■ 出来ていない

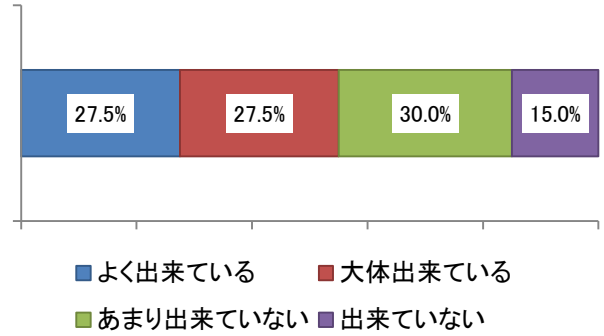
【実現度】

私は、毎日家庭学習をしている。



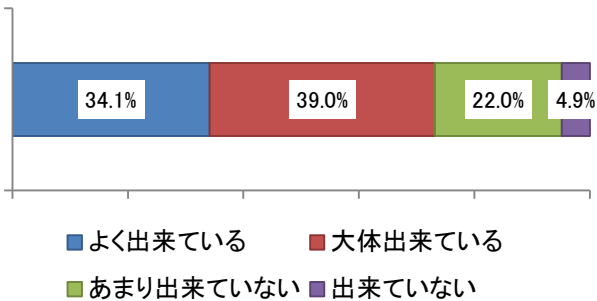
【実現度】

私は、毎日家庭学習をしている。



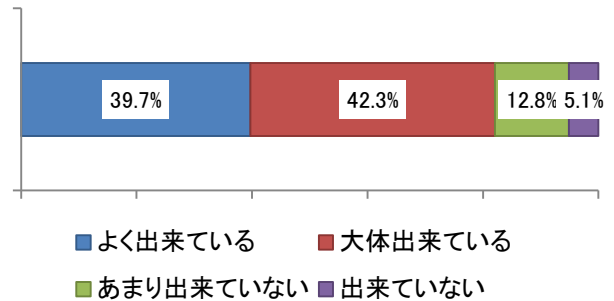
【実現度】

先生は、進路に関する情報を正しく伝えてく
れている。



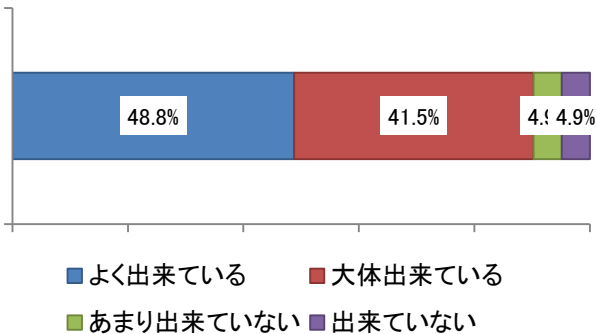
【実現度】

先生は、進路に関する情報を正しく伝えてく
れている。



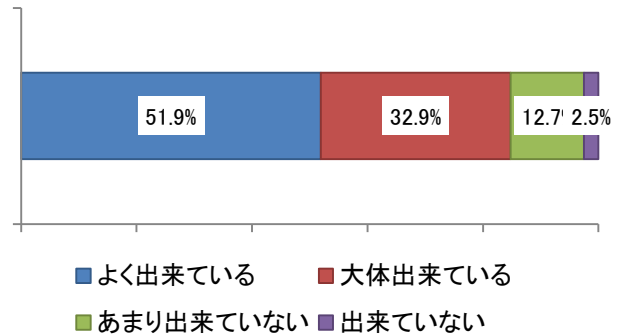
【実現度】

私は、学校行事には積極的に参加している。



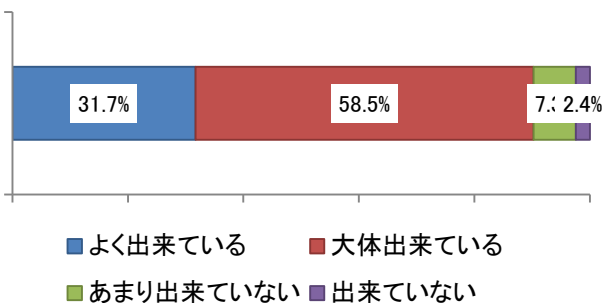
【実現度】

私は、学校行事には積極的に参加している。



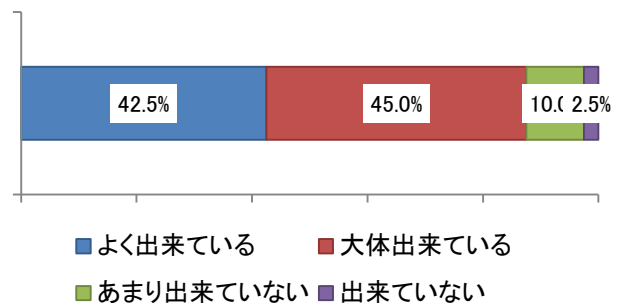
【実現度】

私は、人を思いやり、相手の立場を考えて行
動している。



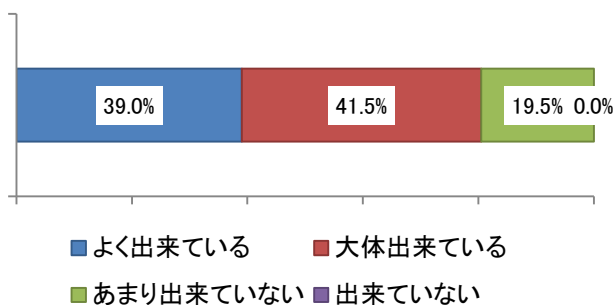
【実現度】

私は、人を思いやり、相手の立場を考えて行
動している。



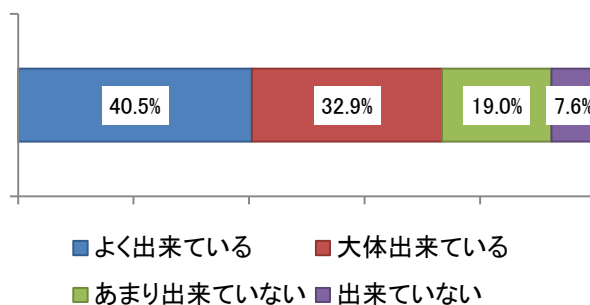
【実現度】

先生は、困ったことや悩みの相談にのってくれる。



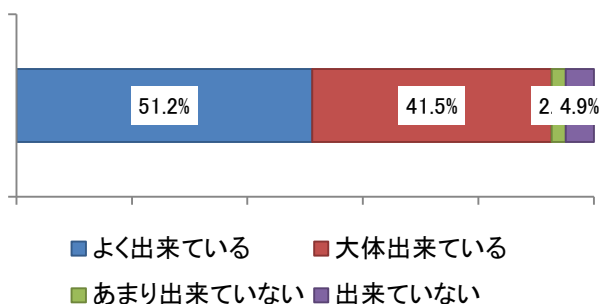
【実現度】

先生は、困ったことや悩みの相談にのってくれる。



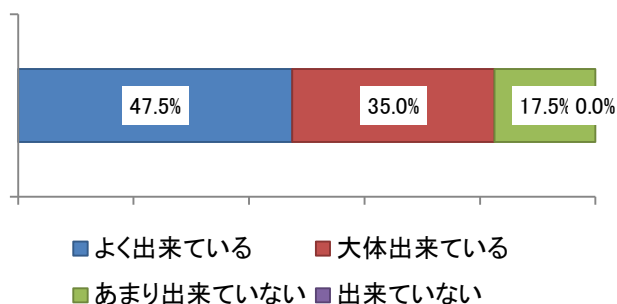
【実現度】

私は、困ったことや悩みを相談できる友人がいる。



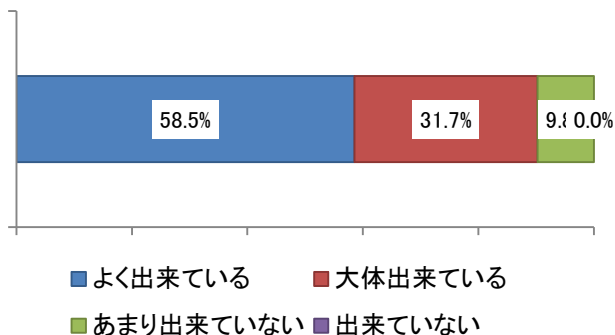
【実現度】

私は、困ったことや悩みを相談できる友人がいる。



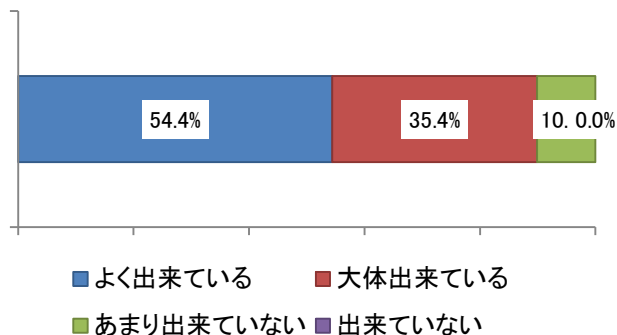
【実現度】

私は、きまりやルールを守って行動している。



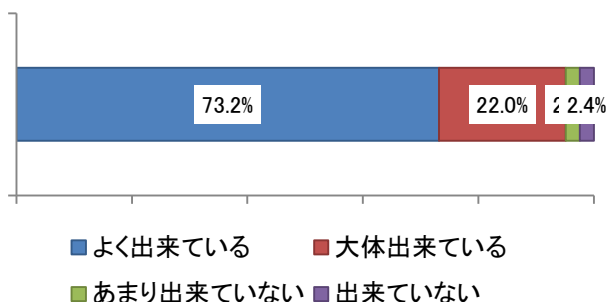
【実現度】

私は、きまりやルールを守って行動している。



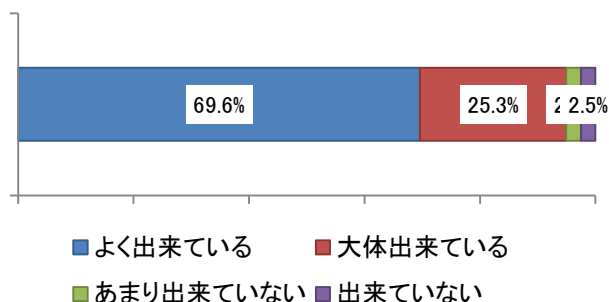
【実現度】

私は、遅刻しないように意識して登校している。



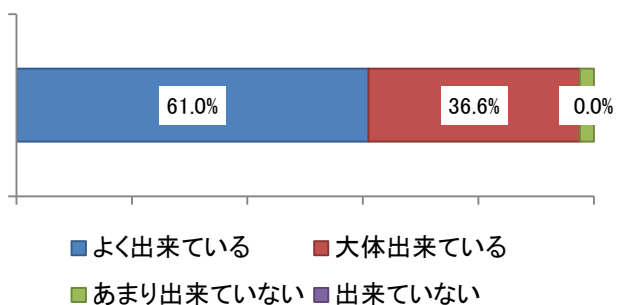
【実現度】

私は、遅刻しないように意識して登校している。



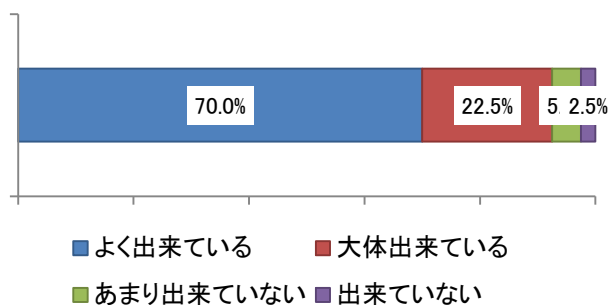
【実現度】

私は、地域や学校で進んであいさつをしている。



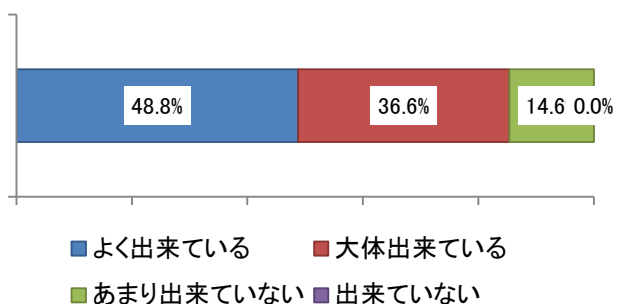
【実現度】

私は、地域や学校で進んであいさつをしている。



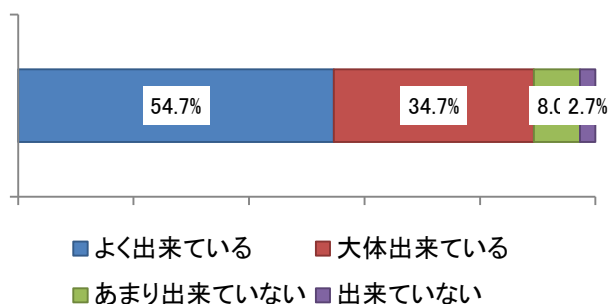
【実現度】

私は、学校から発行されたプリントは確実に保護者に渡している。



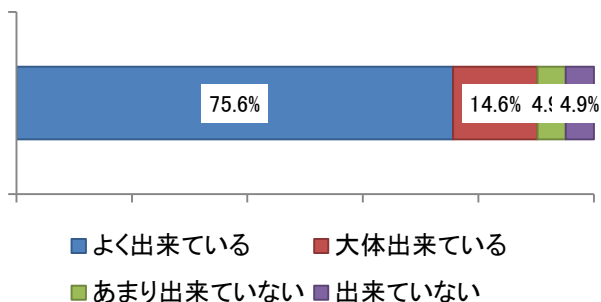
【実現度】

私は、学校から発行されたプリントは確実に保護者に渡している。



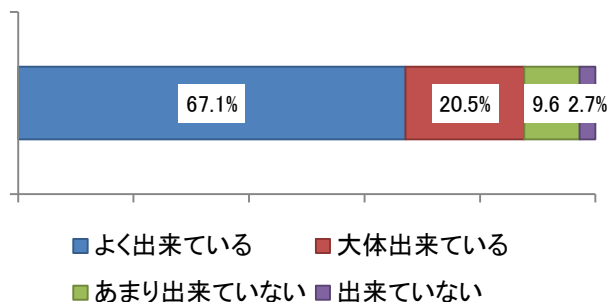
【実現度】

私は、家庭で「おはよう」や「おやすみ」のあいさつができています。



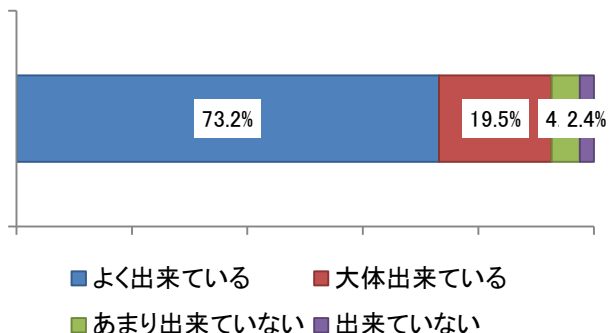
【実現度】

私は、家庭で「おはよう」や「おやすみ」のあいさつができています。



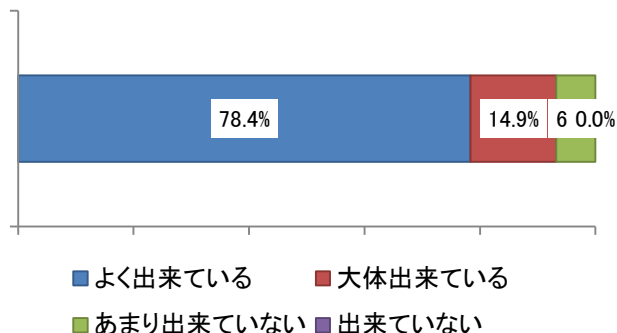
【実現度】

私は、毎日朝食をとって登校している。



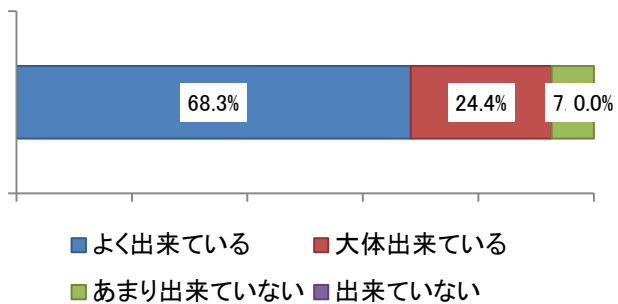
【実現度】

私は、毎日朝食をとって登校している。



【実現度】

家では、家族とのふれあいや対話をよく持つ。



【実現度】

家では、家族とのふれあいや対話をよく持つ。

