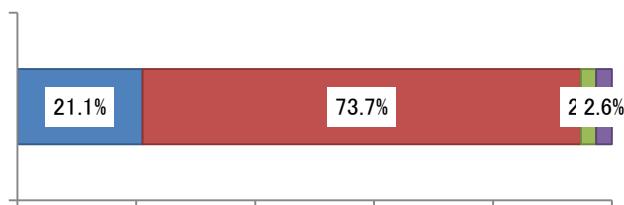


保護者 前期

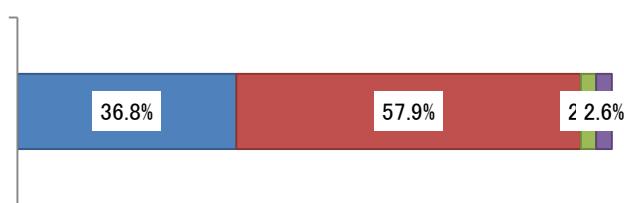
【実現度】
学校は、教育目標や経営方針を家庭や地域
にわかりやすく伝えている。



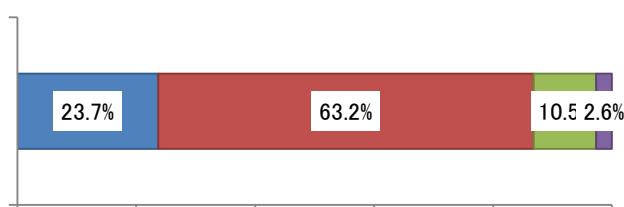
保護者 後期

【実現度】
学校は、教育目標や経営方針を家庭や地域
にわかりやすく伝えている。

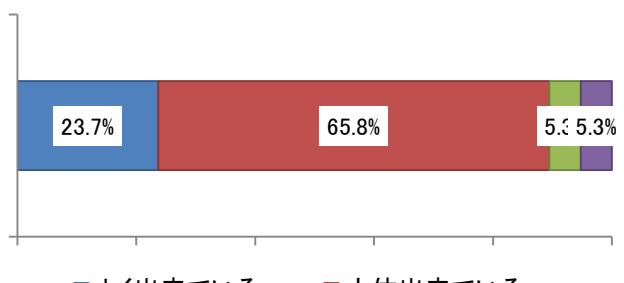
【実現度】
ホームページや学校だより・学級通信で学校
の様子がよくわかる。



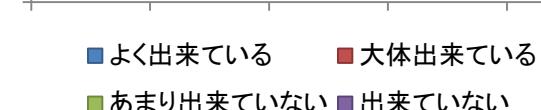
【実現度】
子どもは、毎日学校へ行くのを楽しみにして
いる。



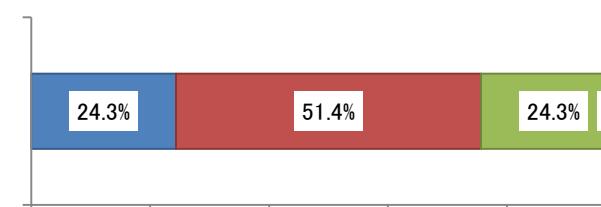
【実現度】
学校は、子ども一人一人を大切にしている。



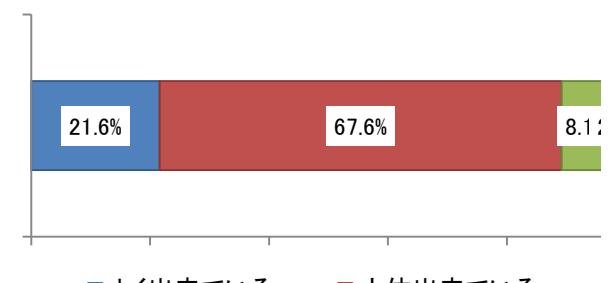
【実現度】
ホームページや学校だより・学級通信で学校
の様子がよくわかる。



【実現度】
子どもは、毎日学校へ行くのを楽しみにして
いる。



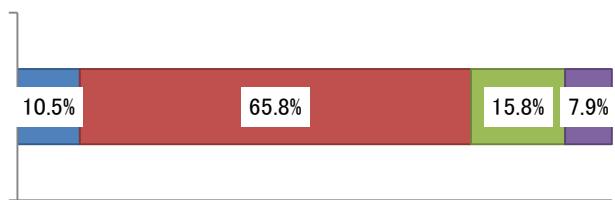
【実現度】
学校は、子ども一人一人を大切にしている。



■よく出来ている ■人1体出来ている
■あまり出来ていない ■出来ていない

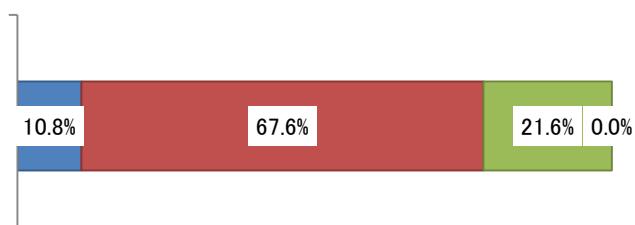
■よく出来ている ■人1体出来ている
■あまり出来ていない ■出来ていない

【実現度】
校内の教育環境(施設・設備・校内美化)は整備されている。



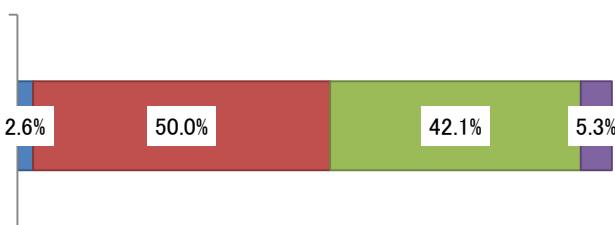
■よく出来ている ■大体出来ている
■あまり出来ていない ■出来ていない

【実現度】
学校は、わかりやすい授業を行っている。



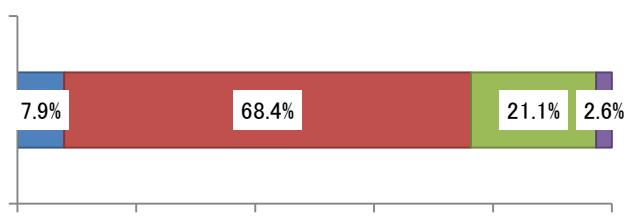
■よく出来ている ■大体出来ている
■あまり出来ていない ■出来ていない

【実現度】
子どもは、家庭学習に自ら取り組んでいる。



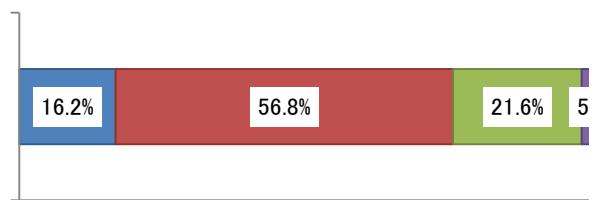
■よく出来ている ■大体出来ている
■あまり出来ていない ■出来ていない

【実現度】
学校は、進路や将来のことについての情報をしっかりと伝えている。



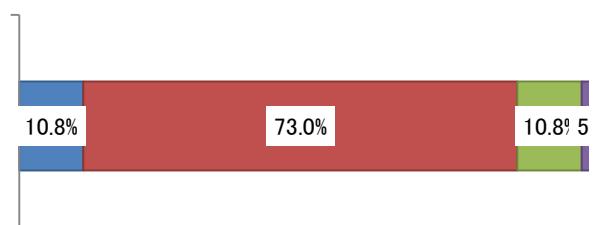
■よく出来ている ■大体出来ている
■あまり出来ていない ■出来ていない

【実現度】
校内の教育環境(施設・設備・校内美化)は整備されている。



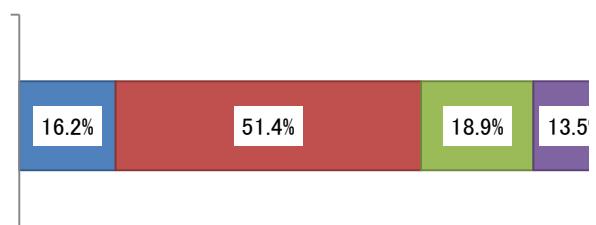
■よく出来ている ■大体出来ている
■あまり出来ていない ■出来ていない

【実現度】
学校は、わかりやすい授業を行っている。



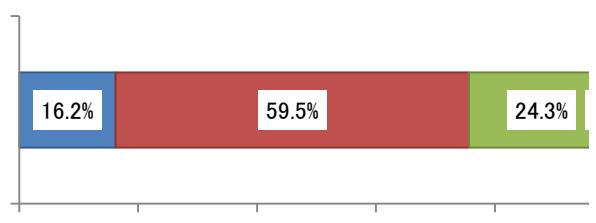
■よく出来ている ■大体出来ている
■あまり出来ていない ■出来ていない

【実現度】
子どもは、家庭学習に自ら取り組んでいる。



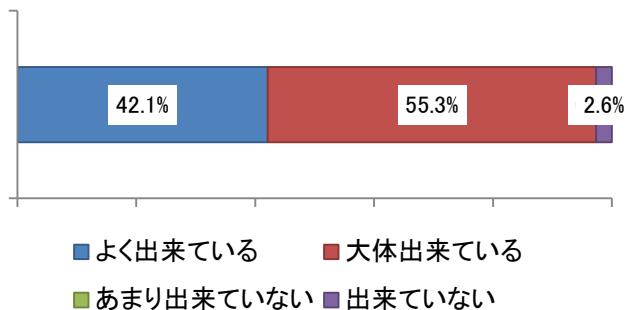
■よく出来ている ■大体出来ている
■あまり出来ていない ■出来ていない

【実現度】
学校は、進路や将来のことについての情報をしっかりと伝えている。

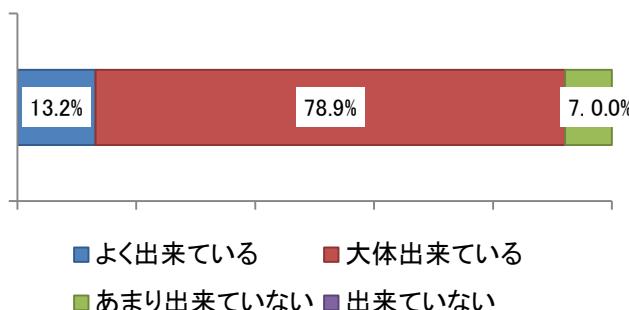


■よく出来ている ■大体出来ている
■あまり出来ていない ■出来ていない

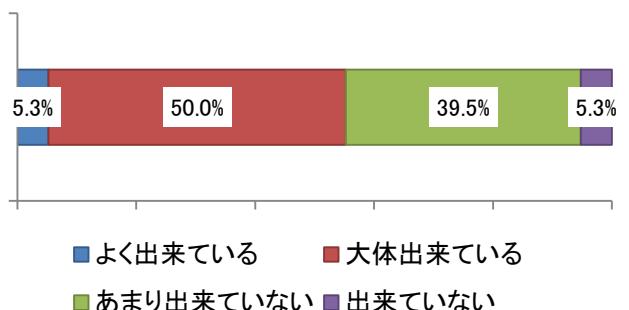
【実現度】
子どもは、学校行事に積極的に参加している。



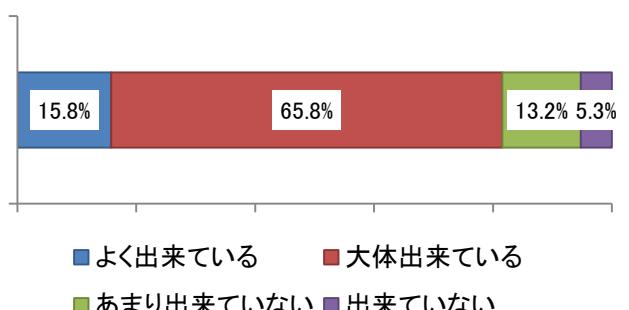
【実現度】
子どもは、人を思いやり、相手の立場を考え行動しようとしている。



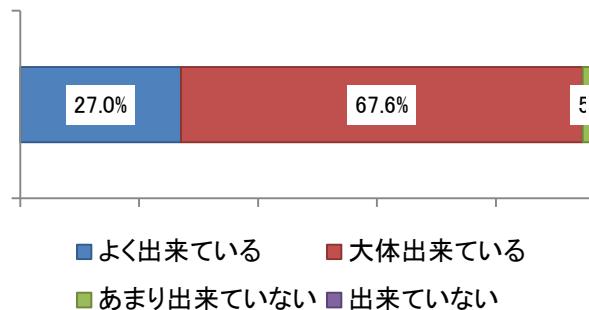
【実現度】
子どもは、困ったことや悩みを学校の先生に相談できている。



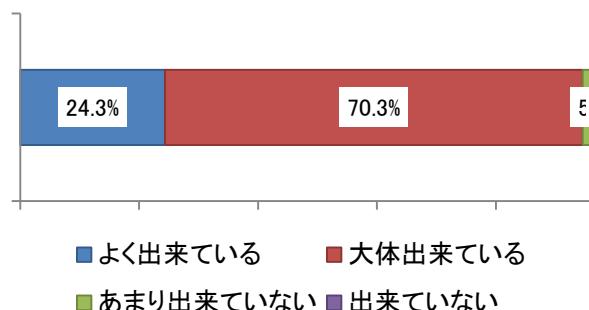
【実現度】
子どもは、困ったことや悩みを相談できる友人がいる。



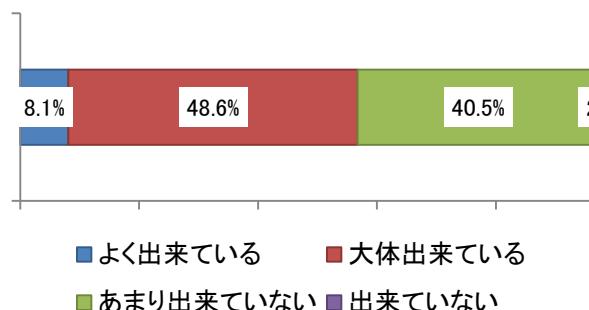
【実現度】
子どもは、学校行事に積極的に参加している。



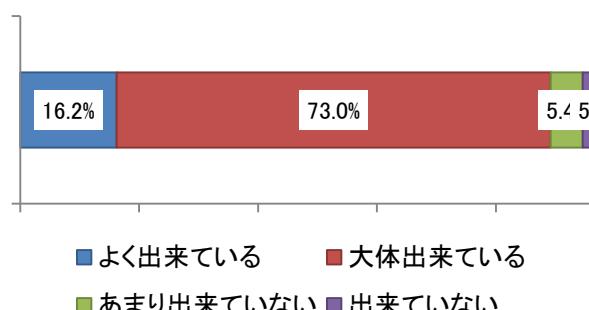
【実現度】
子どもは、人を思いやり、相手の立場を考え行動しようとしている。



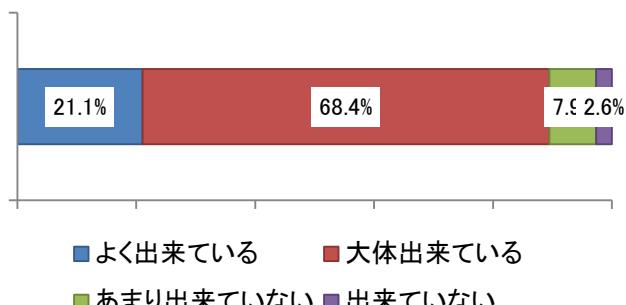
【実現度】
子どもは、困ったことや悩みを学校の先生に相談できている。



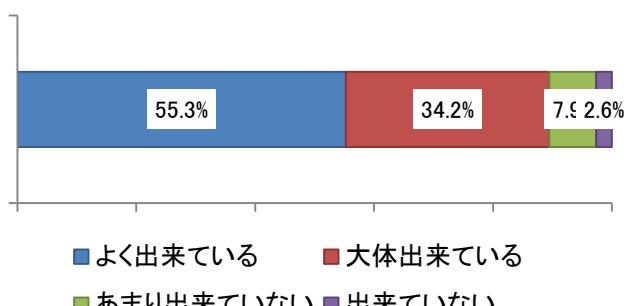
【実現度】
子どもは、困ったことや悩みを相談できる友人がいる。



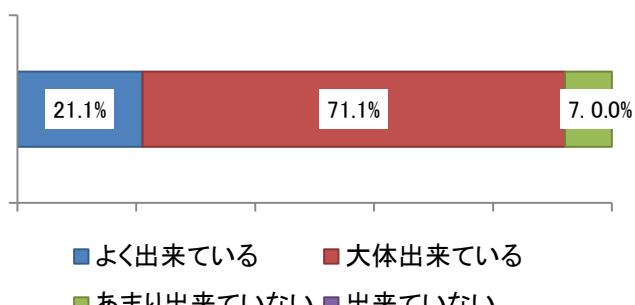
【実現度】
子どもは、ルールを守ろうとする態度が見られる。



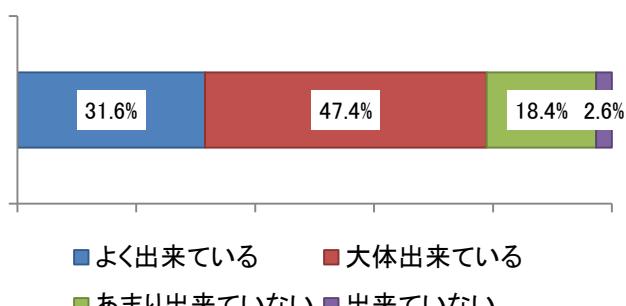
【実現度】
子どもは、遅刻をしないようにと意識をして登校をしている。



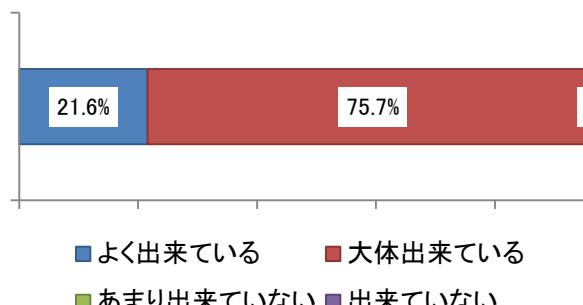
【実現度】
子どもは、地域や学校で進んであいさつをしている。



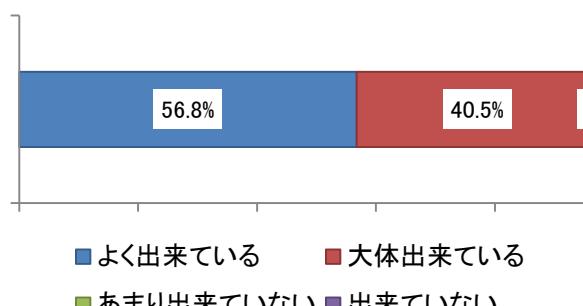
【実現度】
子どもは、学校から渡されたプリントは確実に保護者に渡している。



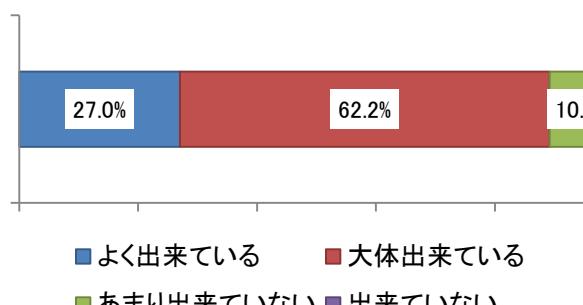
【実現度】
子どもは、ルールを守ろうとする態度が見られる。



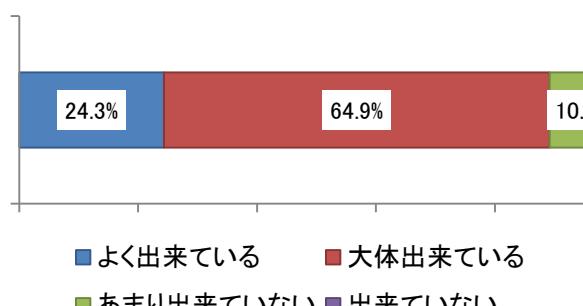
【実現度】
子どもは、遅刻をしないように意識をして登校をしている。



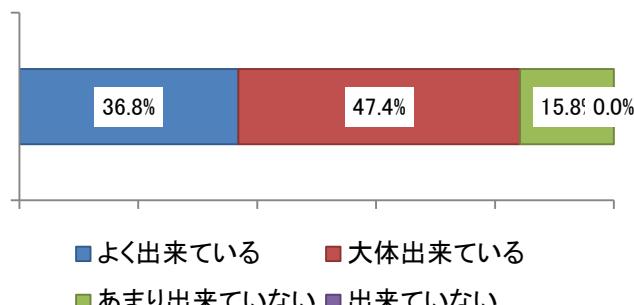
【実現度】
子どもは、地域や学校で進んであいさつをしている。



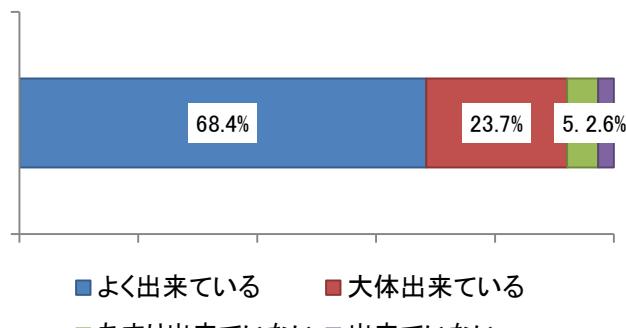
【実現度】
子どもは、学校から渡されたプリントは確実に保護者に渡している。



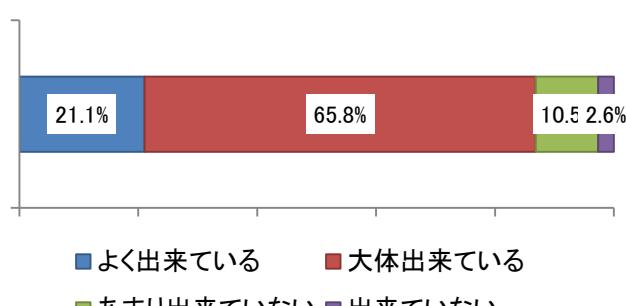
【実現度】
子どもは、家庭で「おはよう」や「おやすみ」の
あいさつができている。



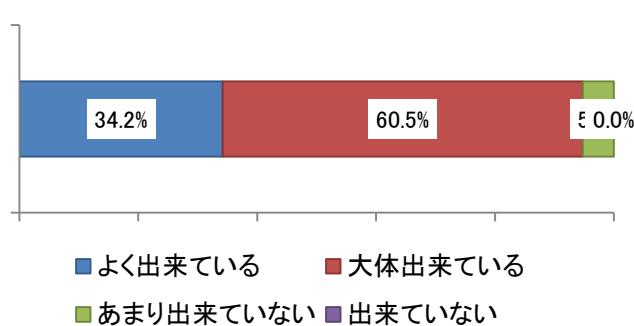
【実現度】
子どもは、朝食をとって登校をしている。



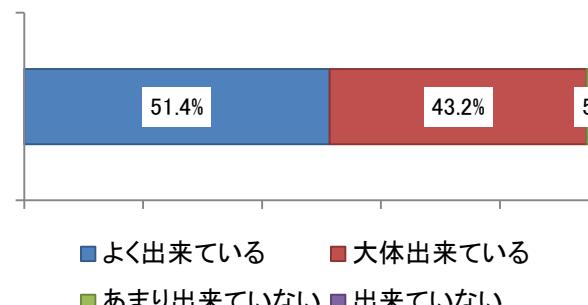
【実現度】
保護者として、学校や担任の先生は相談のし
やすい雰囲気がある。



【実現度】
家庭で、子どもとのふれあいや対話を持つよ
うに努めている。



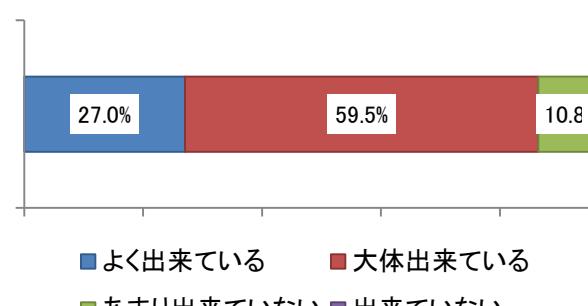
【実現度】
子どもは、家庭で「おはよう」や「おやすみ」の
あいさつができている。



【実現度】
子どもは、朝食をとって登校している。



【実現度】
保護者として、学校や担任の先生は相談のし
やすい雰囲気がある。



【実現度】
家庭で、子どもとのふれあいや対話を持つよ
うに努めている。

