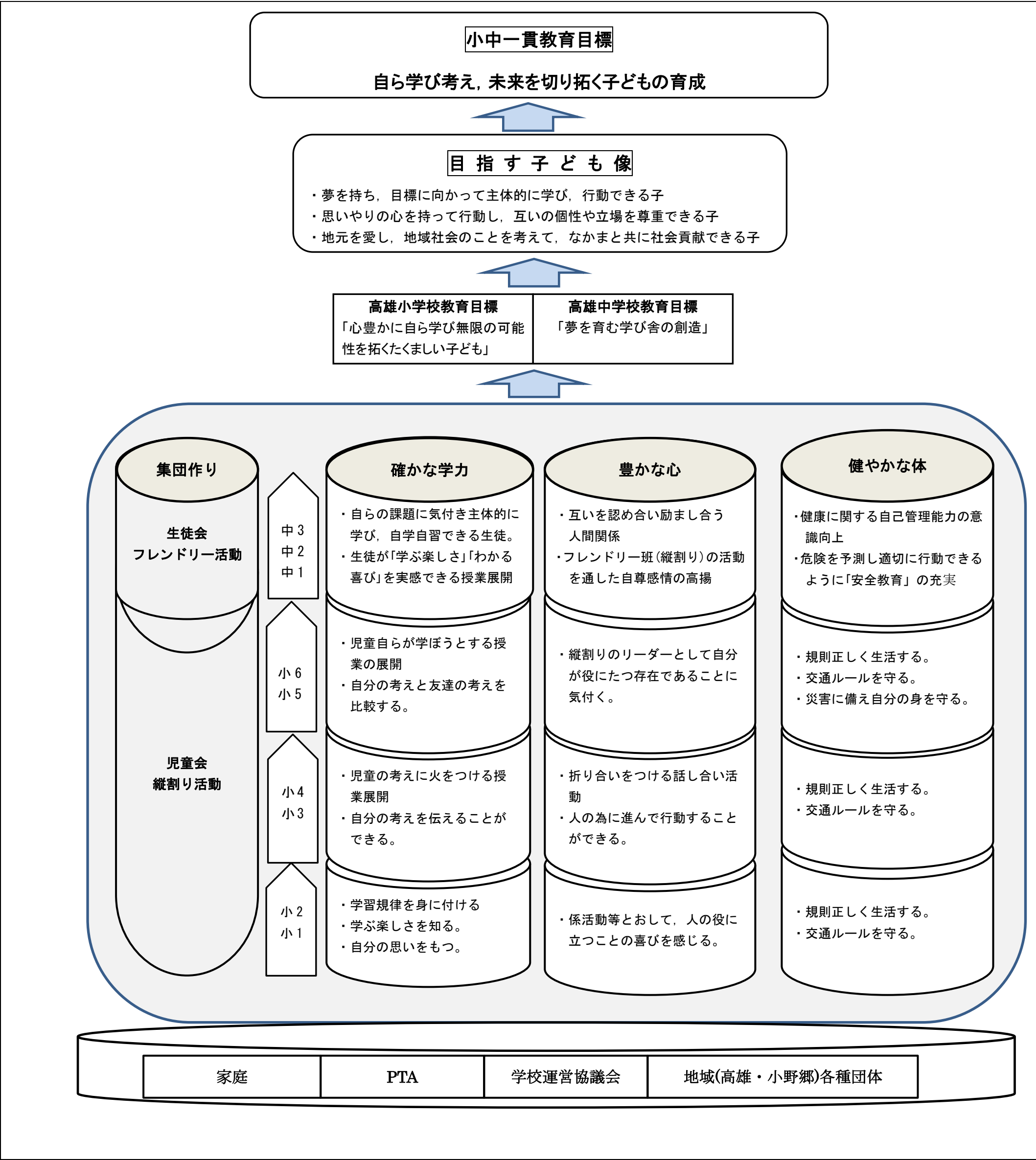


高雄中学校ブロックの小中一貫教育

小中一貫教育構想図



軸となる取組・活動

<div>義務教育卒業時につけたい力</div> <div><div>・自ら学ぶ力　自ら律する力</div><div>・自分の考えを持ち，人の意見を聞いて，自分の意見を伝える力</div><div>・将来の夢を育み，希望の進路を切り拓いていく力</div><div>・思いやりの心を持って行動し，互いの個性や立場を尊重する力</div><div>・地元を愛し，地域社会のことを考えて，行動できる力</div></div>								
<div>学年または学年区分ごとにめざす姿</div> <div><div><div>・良いことか悪いことかを判断して行動できる子</div><div>・最後までしっかりと話を聴くことのできる子</div></div><div><div>・しっかりと学習に向かい，よく考えて行動し，粘り強くやりきることができる子</div><div>・友達のことを互いによく理解し，やさしい言葉が使い合える子</div></div><div><div>・お互いを理解し，信頼して助け合い，より高い目標を持って努力することができる子</div><div>・思いやりの心を忘れず，自分や自分の生活を支えている人々に感謝することができる子</div></div><div><div>・「学ぶ楽しさ」を知り，主体的に学ぶ生徒</div><div>・相互の「違い」を認めお互いを尊重し合う人権感覚をもった生徒</div><div>・地元の良さを知り，地域でできることを考えられる生徒</div></div><div><div>・「学ぶ楽しさ」「わかる喜びを知り」主体的に学ぶ生徒</div><div>・お互いを認め合い，社会にある人権問題に目を向けられる生徒</div><div>・地域で役に立つことができる生徒</div></div><div><div>・将来の目標に向かって自分の課題解決のための学びができる生徒</div><div>・社会に目を向け人権尊重の具現化ができる生徒</div><div>・地域社会のことを考えて行動できる生徒</div></div></div>								
小 1　（１年）	小 2　（２年）	小 3　（３年）	小 4　（４年）	小 5　（５年）	小 6　（６年）	中 1	中 2	中 3
<div>取組・活動</div> <div><div>＜高雄小学校の取組＞</div><div>・学校内探検</div><div>・まち探検</div></div> <div>すこやかサロン （お年寄りと社会福祉協議会） ・まち探検</div> <div>・地域学習</div> <div>・北部クリーンセンターの見学</div> <div>花背山の家学習 （4・5年で交互実施）</div> <div>・地域の歴史・環境について深く学ぶ</div> <div>スチューデントシティ学習</div> <div>国立青少年若狭湾自然の家学習 （4・5年で交互実施）</div> <div>・地域の人に学ぶ</div> <div>修学旅行（名古屋方面）</div> <div>郷土料理</div> <div>＜高雄中学校の取組＞</div> <div>新入生歓迎遠足</div> <div>ファイナルパーク学習</div> <div>球技大会</div> <div>学校祭（文化・体育）</div> <div>市内フィールドワーク</div> <div>高雄活性化 PJ</div> <div>新入生歓迎遠足</div> <div>チャレンジ体験事業</div> <div>球技大会</div> <div>学校祭（文化・体育）</div> <div>市内フィールドワーク</div> <div>高雄活性化 PJ</div> <div>新入生歓迎遠足</div> <div>修学旅行</div> <div>球技大会</div> <div>学校祭（文化・体育）</div> <div>市内フィールドワーク</div> <div>高雄活性化 PJ</div>								
<div>発達段階に応じた学びを準備することによって，社会の中で生き抜くことのできるコミュニケーション能力を身につけることをめざす。</div>								
<div>＜中学校ブロックとしての取組＞</div> <div>平岡八幡宮にて和太鼓演奏奉納と三役相撲奉納 （地域の方と中学和太鼓部員の指導で）</div> <div>ふれあいまつり でのお点前</div> <div>ふれあいまつり でのお点前</div> <div>小学 3 年の和太鼓演奏の指導 地域での和太鼓部演奏 ふれあいまつり でのお点前，</div> <div>小学 3 年の和太鼓演奏の指導， 地域での和太鼓部演奏， ふれあいまつり でのお点前</div> <div>小学 3 年の和太鼓演奏の指導， 地域での和太鼓部演奏， ふれあいまつり でのお点前</div>								
<div>地域の活動を機会として，小学生は中学生の姿を憧れとして，中学生はよい見本になれるよう，自分の行動に責任をもって取り組めるようになることをめざす。</div>								

学びの約束・ルール

項 目	小1（1年）	小2（2年）	小3（3年）	小4（4年）	小5（5年）	小6（6年）	中1（7年）	中2（8年）	中3（9年）
話す・聞く	話している相手の顔を見て聞く		話している内容を自分の考えを比べて聞く。		自分の考えと同じところ・異なるところを比べながら聞く。		原稿ではなくメモを見て話せる。 人の話をしっかり聴く。	原稿ではなくメモを見て話せる。 人の話を理解して聴く。	何も見ないで筋道立てて話をする。 質問できるように聴く。
準 備	予鈴（音楽）がなったら教室に戻り学習の用意をして着席 授業時間の充実を図る。						ベル着で，必要な教材や筆記具を机上に準備する。 休み時間に授業教室・授業場所に移動しておく。		
運動場 体育館使用	低学年は気をつけて，中学年・高学年は注意し合いながら，中学生は小学生を見守りながら，安全で楽しくグラウンドで活動できることをめざす。								
学 習	ペア学習がしっかりできる。		3～4人の小集団学習がきちんとできる。		学級全体で意見交流できる学習ができる。		ベル着・挨拶。 教科担当制に慣れ，基礎の定着。	ベル着・挨拶。 基礎基本の定着。	ベル着・挨拶。 基礎基本の定着と発展内容の理解。
家庭学習	宿題をしっかりとできる習慣をつける。		自ら学ぶ力を身につける。		興味関心をもって発展的に学習できる。		積み重ね学習と授業内容の予習・復習	積み重ね学習と自分の課題を見つけて学習できる。	積み重ね学習と自分の課題解決のために発展的な学習ができる。