

H26 保護者アンケートより 質問項目	前期			後期		
	重要度	実現度	ニーズ度	重要度	実現度	ニーズ度
学校の教育方針や教育活動等の情報が、各たよりや学校ホームページ等でわかる。	6	5.2	16.8	6	5.2	16.8
学校の様子や連絡が、子どもたちを通して、家庭に正しく伝わっている。	6.4	5	19.2	6.3	4.6	21.4
子どもたちは楽しく学校へ通っている。	6.8	5.4	17.7	6.9	5.2	19.3
学校は不審者や災害、通学路等に対して、安全対策を行っている。	6.8	4.5	23.8	6.8	4.8	21.8
学校では、美化活動や校内の整理整頓が心がけられている。	6.5	5.1	18.9	6.6	5.4	17.2
子どもは、授業がわかりやすいと言っている。	6.9	4.5	24.2	6.8	4.5	23.8
子どもは、意欲的に授業に取り組んでいる。	6.4	4.5	22.4	6.7	4.4	24.1
子ども一人一人が大切にされた授業が行われている。	6.5	4.3	24.1	6.6	4.7	21.8
子どもには、学校で学習してきたことが身についてきている。	6.3	3.9	25.8	6.5	4.5	22.8
子どもは、家庭で自主的に学習をするようになってきた。	6.6	4.1	25.7	6.6	3.7	28.4
学校は、生徒の学力を適切に評価している。	6.7	4.9	20.8	6.2	5	18.6
学校は、生徒の学習面での努力を適切に評価している。	6.8	4.9	21.1	6.2	4.8	19.8
観点別評価や評定は、学習目標がどのくらい達成できているかを表しているものであることがわかる。	6.6	5	19.8	6.1	4.9	18.9
学校は子どものよいところを認め、適切に評価している。	6.7	5.3	18.1	6.2	4.9	19.2
学校は子どもの間違った行動を適切に注意している。	6.7	5.1	19.4	6.3	4.6	21.4
学校は学校生活のきまりや約束を守るように指導している。	6.6	5.4	17.2	6.2	4.9	19.2
学校は、親身になって子どもの相談に応じている。	6.3	5.1	18.3	6.2	4.4	22.3
学校は、親身になって保護者の相談に適切に対応し、相互の信頼関係づくりに向け努力している。	6.6	5	19.8	6.1	4.5	21.4
子どもは、学級やフレンドリー活動を通して、信頼関係や役割分担の大切さなど社会性が身についてきた。	6.5	5.1	18.9	6.1	4.9	18.9
子どもは、挨拶や正しい言葉遣いが身についてきている。	6.7	5	20.1	6.2	4.4	22.3
家庭は子育ての役割を果たし、学校に協力している。	6.5	5	19.5	6.2	4.6	21.1
学校・家庭・地域が協働し、子どもたちの教育にあたっている。	6.5	4.4	23.4	5.9	4.4	21.2

重要度・実現度は、四択の(とても、やや、あまり、ない)を(7・5・3・1)で数値化し、平均値を求めたものが上の表です。

$$\text{ニーズ度} = \text{重要度} \times (8 - \text{実現度}) \quad \text{の式で算出}$$

重要なのに、実現できていないものほどニーズ度が大きくなる（最大値は49）。実現できている場合は、実現度が高くなるので、ニーズ度が小さくなる。