

# 高雄中だより

令和3年1月30日

京都市立高雄中学校

なかま 夢 成長

未来を創造したくましく生き抜く力の育成



「目標を持って、チャレンジ(挑戦)して、諦めない」



「チャンピオン、金メダリストとしての存在感を磨きながら、あえて挑戦者でいることが必要なと思います。守りに入るのが一番危ないので、自分自身に対しても挑戦者であること。その意識を大切にしていきたいと思っています。」



この言葉は、プロ車いすテニス選手 国枝慎吾選手のもので。(国枝選手は、グランドスラム車いす部門で、男子歴代最多となる計42回(シングルス22回・ダブルス20回)優勝の記録保持者です。)

「自分自身に対しても挑戦者であること」とはどういう意味でしょう？ 多分「常に目標を持って、チャレンジ(挑戦)して、諦めない」ことの実践を続ける。気持ちでも向かい続けるということでしょうか。でも何かに挑戦となると「その挑戦の一步が出ない…」ということはけっこうあります。

First Step!



一步が出ない原因は为什么呢？  
多くの場合、その理由は「やろう」と思ったときに、「失敗したらどうするの」

「別にやらなくてもいいんじゃない」「うまくいかなかったら、周りの人たちから何と思われるのかな」「あせらなくても…」などの声が聞こえてくるからではないでしょうか。それは自分のこころの声だったり、誰かのアドバイスだったり、ネット情報だったり。そしてその声を聞くと「そうか、やっぱりやめておこう」「とりあえず今は様子を見よう」と、思わず足を止めてしまうこともあるのではないのでしょうか。

なぜ、「やめておこう」「様子を見よう」になるのか。それは、「失敗」が頭に浮かぶからです。チャレンジする際にリスクを考えることは当然です。失敗することを恐れたり、

苦勞することを面倒に感じて、なかなか積極的には挑戦できないこともあるでしょう。でも、本当の意味での「失敗」とは何なのでしょう。「とにかくやってみる」「思い切りやってみる」「全力でやってみる」 実際はもうこの時点で、結果よりも大きな財産を手にはしています。たとえその結果が思ったものでなくても…それは“経験”という財産になっていると考えるのはどうでしょうか。つまり一歩踏み出すことに失敗はないということです。かの野村克也氏も「失敗と書いて“せいちょう”と読む」と仰いました。

一説では、人も含めて生き物には現状を変えたくない習性もあるそうです。現状維持で十分だ。変わらないのは楽し、変えないでもなんとかなるだろう。だからチャレンジすることを躊躇することは、「しんどい」ことではないのです。しかし、「しんどい」ことかもしれませんが、チャレンジしたからこそ、出会える経験があります。出会える自分がいます。身につくいろいろな力があります。そして、次の扉(課題)が見つかります。うまくいっても、いかなくとも見つかります。チャレンジしたからこそ。

「目標を持って、チャレンジ(挑戦)して、諦めない」、大切にしたい言葉です。

## ◆京都市子ども未来会議ポスターに！



コロナ禍で中止となりましたが、昨年8月に開催予定だった京都市子ども未来会議の啓発ポスターに本校保健委員会と体育委員会が合同で行った健康増進ダンスの取組が掲載され全市小中学校に配布されました。本校にも届き廊下に掲示しています。とてもいい表情で踊って

いるようすが大きく写っています。

◆ベル着キャンペーン実施



生活委員会が1/15(金)17(月)18(火)の3日間、いつも以上に授業への集中を高めようとベル着の強化に取り組みました。授業はじめのチャイムが鳴る寸前から生活委員の呼掛けがあり、それに呼応していつもより早く着席する姿がそこかしこに見られました。何事もはじめが大切。しっかり継続していきましょう。

◆作文が載りました（中学校給食メニュー）



選択制・中学校給食3月メニューに3年Sさんの作文「給食が繋ぐ」が掲載されました。毎月のメニューに市立中学校生徒による給食にまつわる作文が載るのですが、今回初めて本校生徒の作文が掲載されました。給食のおいしさはもちろんのこと、その準備や後片付けの作業のなかで人との会話が生まれ、それも給食の魅力だと記されています。

◆良い言葉週間

評議会が1月25日(月)～29日(金)の5日間を「良い言葉週間」とし、“ありがとう”をはじめ、他者を認めたり感謝



したりする言葉を積極的に掛け合い、いっそう良いクラスや学校にしていこうという取組を行いました。何気ない会話にいつもより感謝や肯定、励ましの声が多かったように感じました。心を言葉にして伝える。改めて人の成長に欠かせない大切なことだと思いました。

日	曜	予	定
1	月		
2	火		
3	水		
4	木	④⑤⑥1,	2年学習確認プログラム
5	金	⑤⑥1,	2年学習確認プログラム
6	土		
7	日		
8	月		
9	火		
10	水	私学入試(～12日)	
11	木	建国記念の日	
12	金		部
13	土	1, 2年土曜学習室(9～11時)	活
14	日		動
15	月		停
16	火	公立前期選抜	止
17	水	1, 2年学年末テスト 1	公立前期選抜
18	木	1, 2年学年末テスト 2	
19	金	1, 2年学年末テスト 3	
20	土		
21	日		
22	月		
23	火	天皇誕生日	
24	水		
25	木	⑥フレンドリー集会	
26	金		
27	土		
28	日		