

高雄中アンケート結果 令和2年7月実施

保護者アンケート

回収数 48

| | 質問項目 | 実現度 7月 | 実現度 1月 |
|----|----------------------------------|-----------|-----------|
| 1 | 学校は、教育目標や経営方針を家庭や地域にわかりやすく伝えている。 | 5.1 | |
| 2 | ホームページや学校だより・学級通信で学校の様子がよくわかる。 | 5.3 | |
| 3 | 子どもは、毎日学校へ行くのを楽しみにしている。 | 5.4 | |
| 4 | 学校は、子ども一人一人を大切にしている。 | 5.2 | |
| 5 | 校内の教育環境（施設・設備・校内美化）は整備されている。 | 4.8 | |
| 6 | 学校は、わかりやすい授業を行っている。 | 4.9 | |
| 7 | 子どもは、家庭学習に自ら取り組んでいる。 | 4 | |
| 8 | 学校は、進路や将来のことについての情報をしっかりと伝えている。 | 4.3 | |
| 9 | 子どもは、学校行事に積極的に参加している。 | 5.4 | |
| 10 | 子どもは、人を思いやり、相手の立場を考えて行動しようとしている。 | 5 | |
| 11 | 子どもは、困ったことや悩みを学校の先生に相談できている。 | 4 | |
| 12 | 子どもは、困ったことや悩みを相談できる友人がいる。 | 4.8 | |
| 13 | 子どもは、ルールを守ろうとする態度が見られる。 | 5.2 | |
| 14 | 子どもは、遅刻をしないようにと意識をして登校をしている。 | 5.6 | |
| 15 | 子どもは、地域や学校で進んであいさつをしている。 | 5 | |
| 16 | 子どもは、学校から渡されたプリントは確実に保護者に渡している。 | 4.6 | |
| 17 | 子どもは、家庭で「おはよう」や「おやすみ」のあいさつができる。 | 5.1 | |
| 18 | 子どもは、朝食をとて登校をしている。 | 5.9 | |
| 19 | 保護者として、学校や担任の先生は相談のしやすい雰囲気がある。 | 4.9 | |
| 20 | 家庭で、子どもとのふれあいや対話を持つように努めている。 | 5.4 | |

7月（7/20～7/30）に実施・回収しました保護者アンケートの集計結果をまとめました。（回収数 48）

20 の質問項目に対して 4 段階で評価していただきました。実現度の数字は、「よく出来ている」を 7 点、「大体出来ている」を 5 点、「あまり出来ていない」を 3 点、「出来ていない」を 1 点で計算をしています。全質問項目の平均点を出し、平均点より高い実現度のものには色をつけています。

実現度ベスト3

子どもは、朝食をとて登校をしている。（5. 9）

子どもは、遅刻をしないようにと意識をして登校をしている。（5. 6）

子どもは、毎日学校へ行くのを楽しみにしている。（5. 4）

実現度ワースト3

子どもは、家庭学習に自ら取り組んでいる。（4. 0）

子どもは、困ったことや悩みを学校の先生に相談できている。（4. 0）

学校は、進路や将来のことについての情報をしっかりと伝えている。（4. 3）

生徒アンケート

回収数 45

| | 質問項目 | 実現度 7月 | 実現度 1月 |
|----|--------------------------------|-----------|-----------|
| 1 | 私は、学校が楽しい。 | 5.8 | |
| 2 | 先生は、一人一人の生徒を大切にしてくれている。 | 6 | |
| 3 | 校内の環境（教室や校舎の設備）は整備されている。 | 5.5 | |
| 4 | 先生は、わかりやすい授業をしてくれている。 | 5.8 | |
| 5 | 私は、毎日家庭学習をしている。 | 4.6 | |
| 6 | 先生は、進路に関する情報を正しく伝えてくれている。 | 5.2 | |
| 7 | 私は、学校行事には積極的に参加している。 | 5.6 | |
| 8 | 私は、人を思いやり、相手の立場を考えて行動している。 | 5.5 | |
| 9 | 先生は、困ったことや悩みの相談にのってくれる。 | 5.1 | |
| 10 | 私は、困ったことや悩みを相談できる友人がいる。 | 6.1 | |
| 11 | 私は、きまりやルールを守って行動している。 | 5.8 | |
| 12 | 私は、遅刻しないように意識して登校している。 | 5.9 | |
| 13 | 私は、地域や学校で進んであいさつをしている。 | 5.8 | |
| 14 | 私は、学校から発行されたプリントは確実に保護者に渡している。 | 5.5 | |
| 15 | 私は、家庭で「おはよう」や「おやすみ」のあいさつができる。 | 6 | |
| 16 | 私は、毎日朝食をとって登校している。 | 5.7 | |
| 17 | 家では、家族とのふれあいや対話をよく持つ。 | 6 | |

同時期に実施しました、生徒アンケートの集計結果です。

実現度ベスト3

私は、困ったことや悩みを相談できる友人がいる。 (6. 1)

先生は、一人一人の生徒を大切にしてくれている。 (6. 0)

私は、家庭で「おはよう」や「おやすみ」のあいさつができる。 (6. 0)

家では、家族とのふれあいや対話をよく持つ (6, 0)

実限度ワースト3

私は、毎日家庭学習をしている。 (4. 6)

先生は、困ったことや悩みの相談にのってくれる。 (5. 1)

先生は進路に関する情報を正しく伝えてくれている。 (5. 2)

保護者アンケートと生徒アンケートを比較すると、回答の傾向は概ね同じことがわかりますが、今年は生徒アンケートの上位に「私は、困ったことや悩みを相談できる友人がいる。」(生徒実現度 6. 1) 「先生は、一人一人の生徒を大切にしてくれている。」(生徒実現度 6. 0) が上がったことから、コロナで自宅待機が長かったことが、対人関係を見つめなおす良い機会になったのかもしれません。ワーストから、「家庭学習の促進」「生徒との信頼関係の構築」「進路指導の充実」等、今後重点的に取り組む内容が見えてきます。次回のアンケートは1月に実施を予定しています。