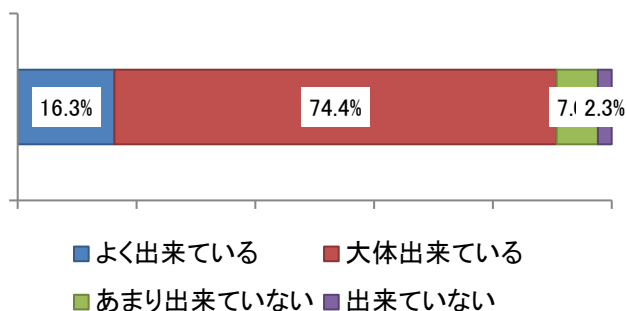


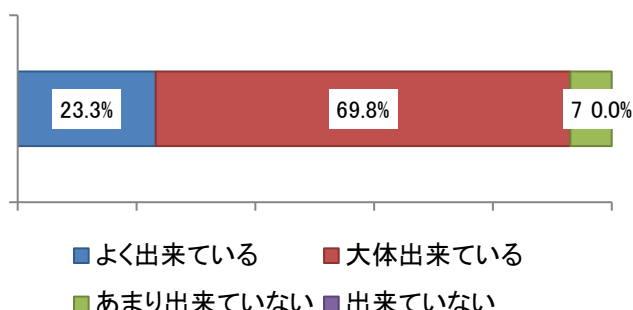
【実現度】

学校は、教育目標や経営方針を家庭や地域にわかりやすく伝えている。



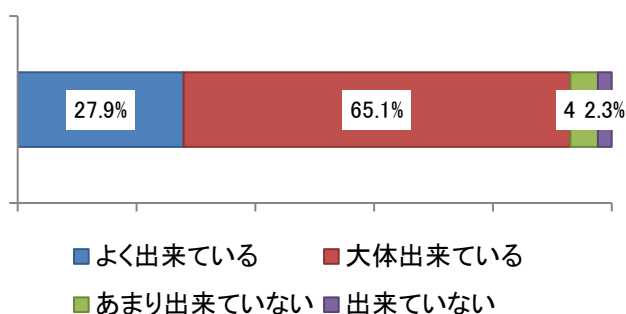
【実現度】

ホームページや学校だより・学級通信で学校の様子がよくわかる。



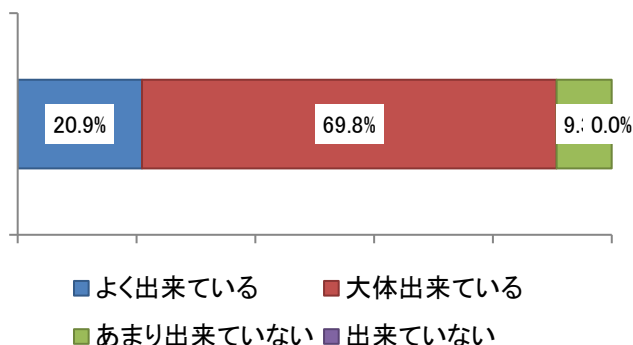
【実現度】

子どもは、毎日学校へ行くのを楽しみにしている。



【実現度】

学校は、子ども一人一人を大切にしている。

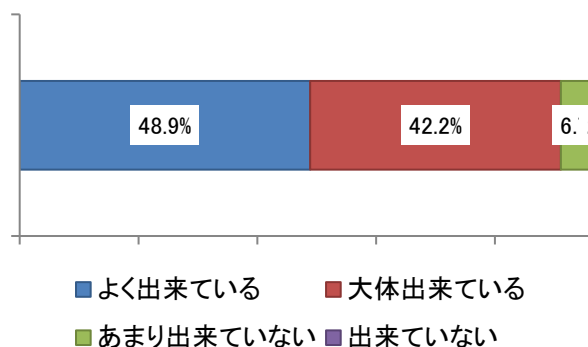


アンケート結果

左のグラフが保護者アンケート結果、右の列が生徒アンケート結果です。(質問項目1, 2, 19は保護者のみ対象のアンケートです。)

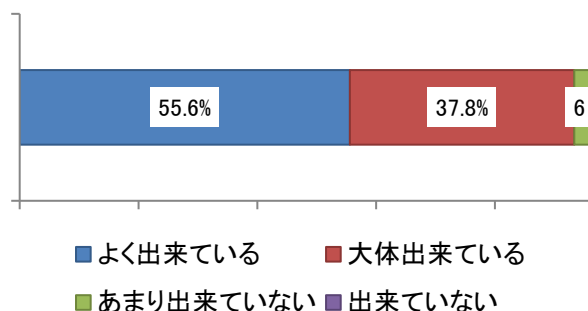
【実現度】

私は、学校が楽しい。



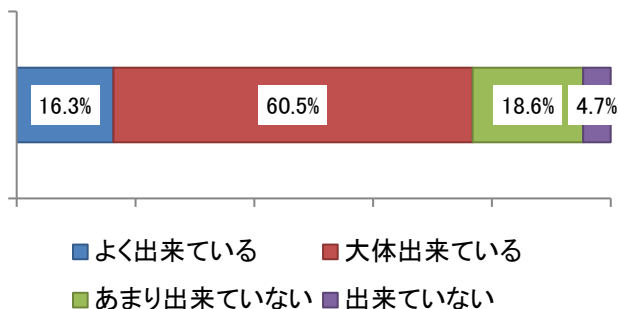
【実現度】

先生は、一人一人の生徒を大切にしてくれている。



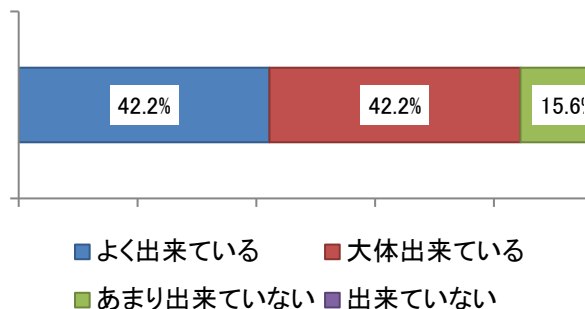
【実現度】

校内の教育環境(施設・設備・校内美化)は整備されている。



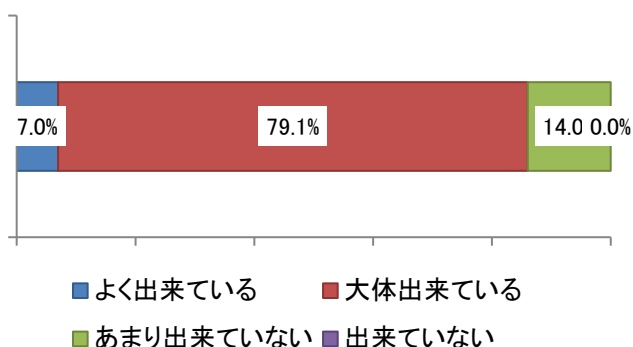
【実現度】

校内の環境(教室や校舎の設備)は整備されている。



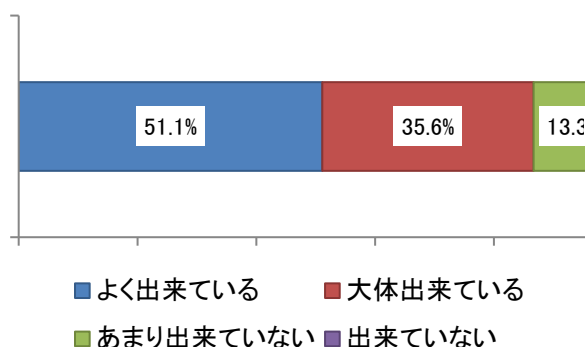
【実現度】

学校は、わかりやすい授業を行っている。



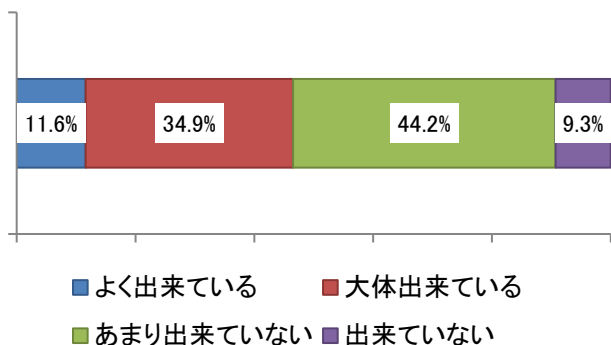
【実現度】

先生は、わかりやすい授業をしてくれている。



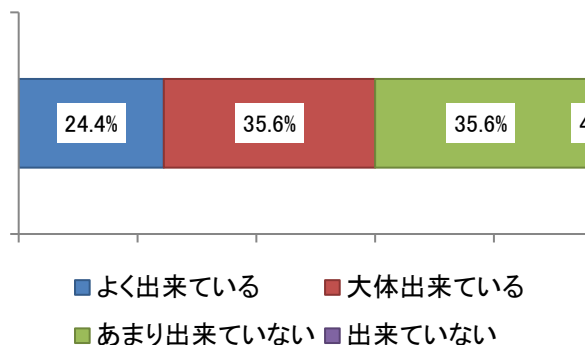
【実現度】

子どもは、家庭学習に自ら取り組んでいる。



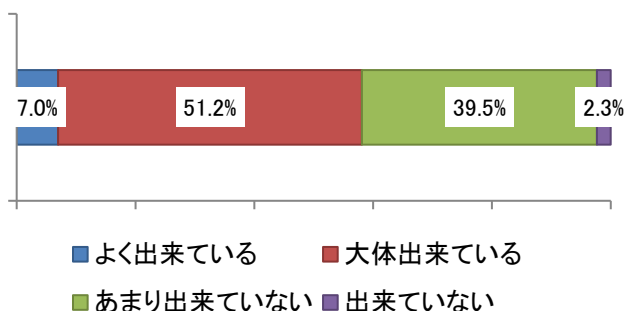
【実現度】

私は、毎日家庭学習をしている。



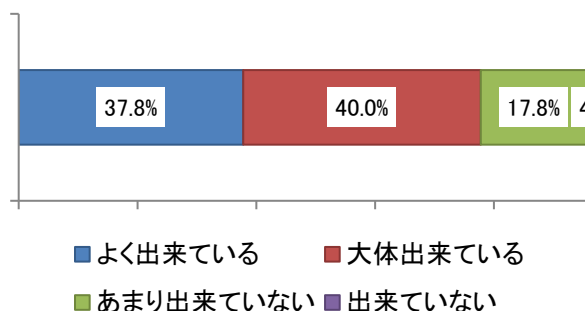
【実現度】

学校は、進路や将来のことに係る情報をしっかりと伝えている。



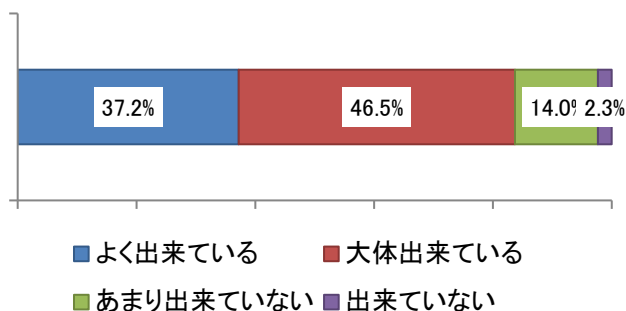
【実現度】

先生は進路に関する情報を正しく伝えてくれている。



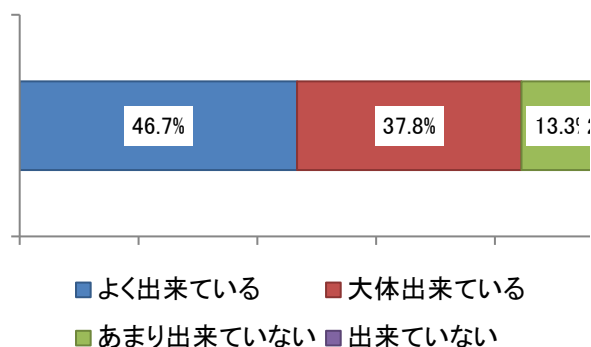
【実現度】

子どもは、学校行事に積極的に参加している。



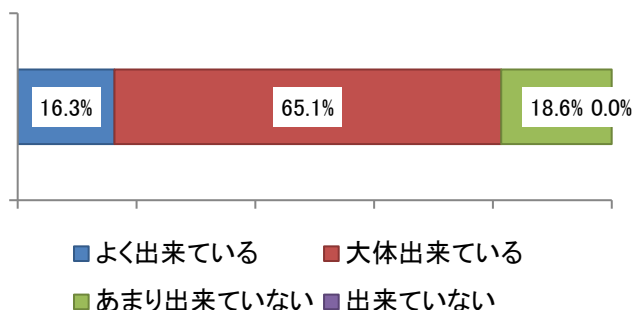
【実現度】

私は、学校行事には積極的に参加している。



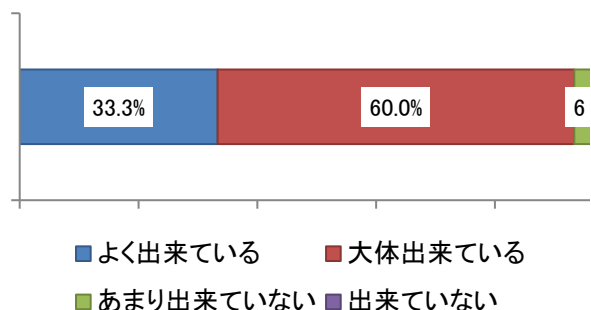
【実現度】

子どもは、人を思いやり、相手の立場を考えて行動しようとしている。



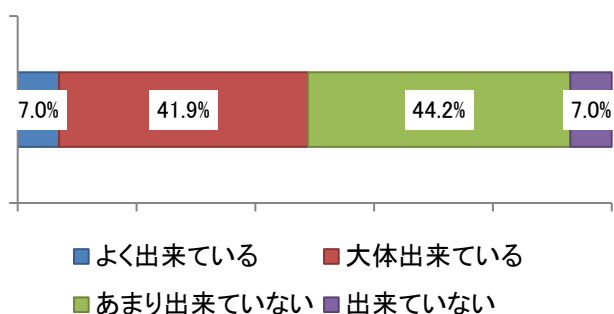
【実現度】

私は、人を思いやり、相手の立場を考えて行動している。



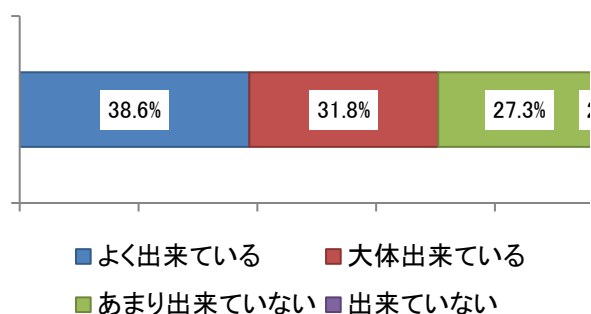
【実現度】

子どもは、困ったことや悩みを学校の先生に相談できている。



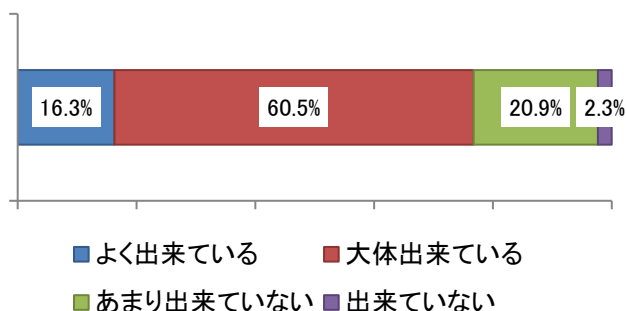
【実現度】

先生は、困ったことや悩みの相談にのってくれる。



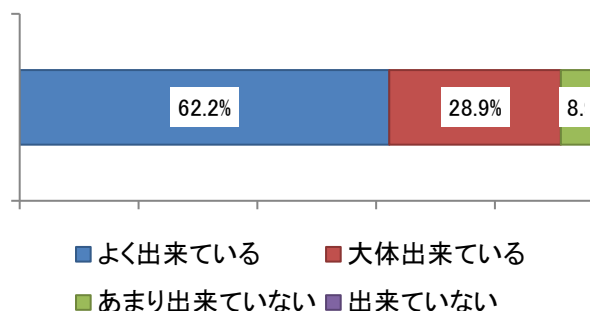
【実現度】

子どもは、困ったことや悩みを相談できる友人がいる。



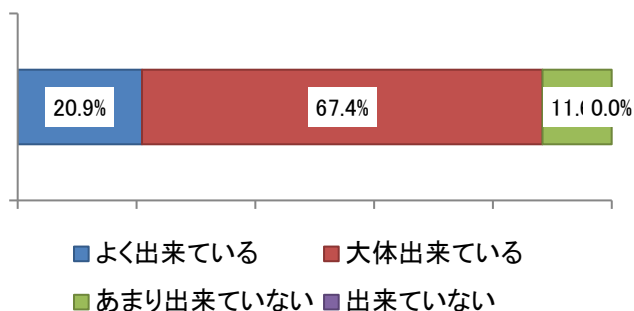
【実現度】

私は、困ったことや悩みを相談できる友人がいる。



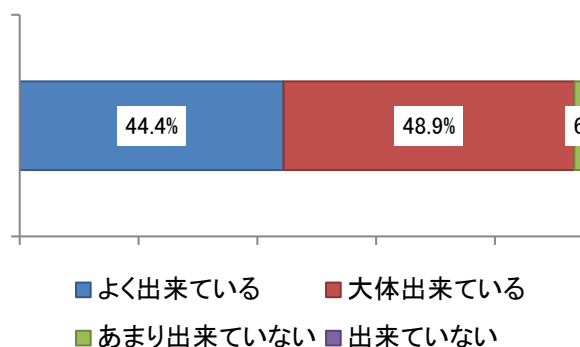
【実現度】

子どもは、ルールを守ろうとする態度が見られる。



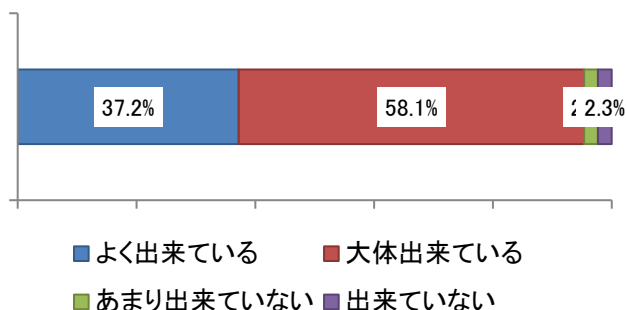
【実現度】

私は、きまりやルールを守って行動している。



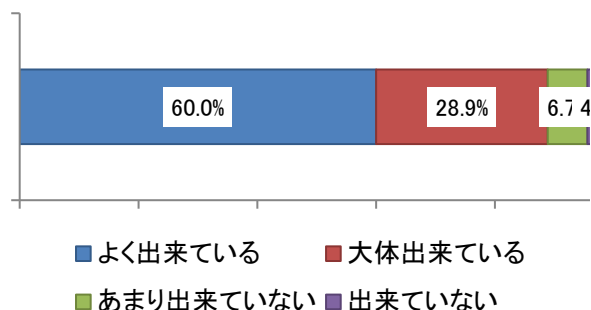
【実現度】

子どもは、遅刻をしないように意識をして登校している。



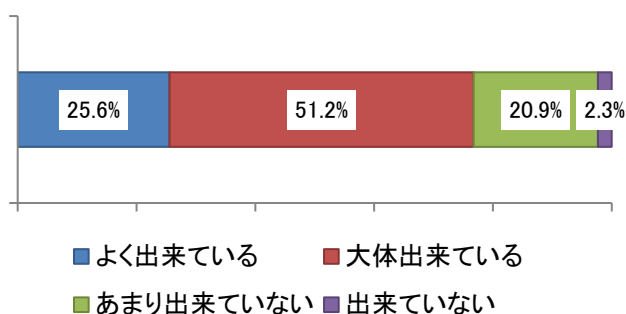
【実現度】

私は、遅刻しないように意識して登校している。



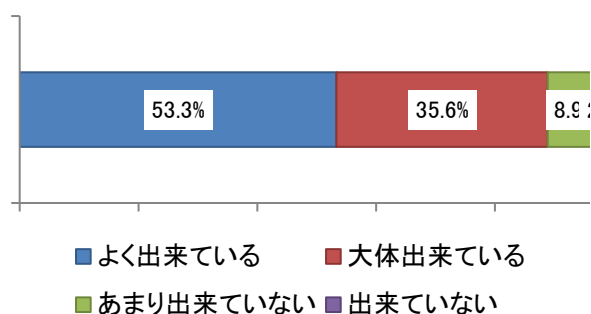
【実現度】

子どもは、地域や学校で進んであいさつをしている。



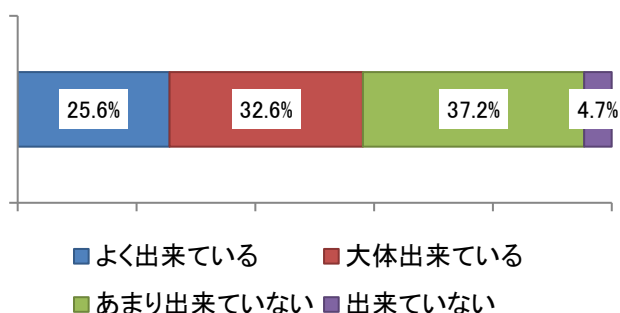
【実現度】

私は、地域や学校で進んであいさつをしている。



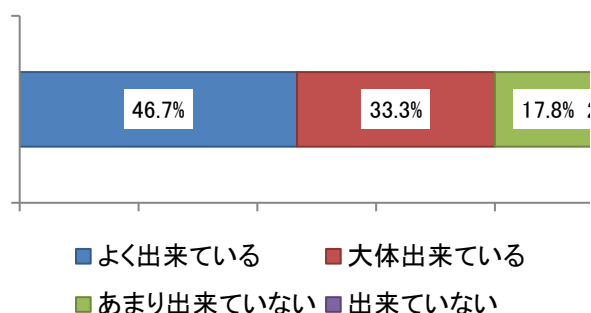
【実現度】

子どもは、学校から渡されたプリントは確実に保護者に渡している。



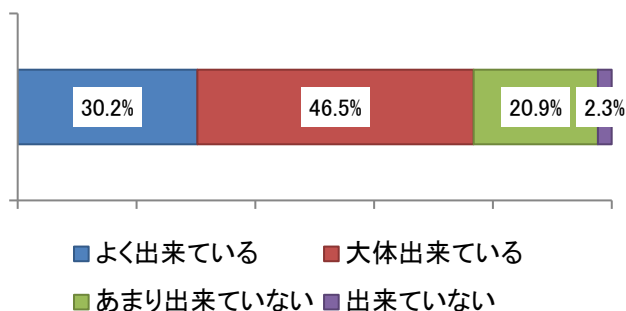
【実現度】

私は、学校から発行されたプリントは確実に保護者に渡している。



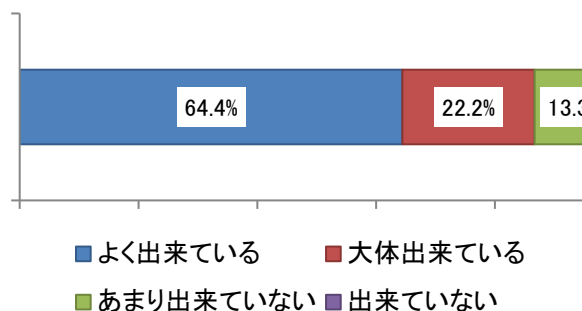
【実現度】

子どもは、家庭で「おはよう」や「おやすみ」のあいさつができています。



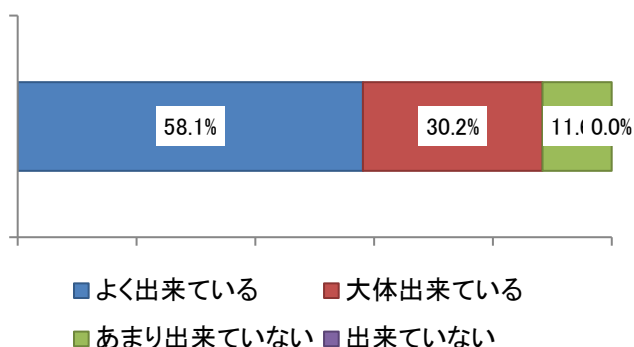
【実現度】

私は、家庭で「おはよう」や「おやすみ」のあいさつができています。



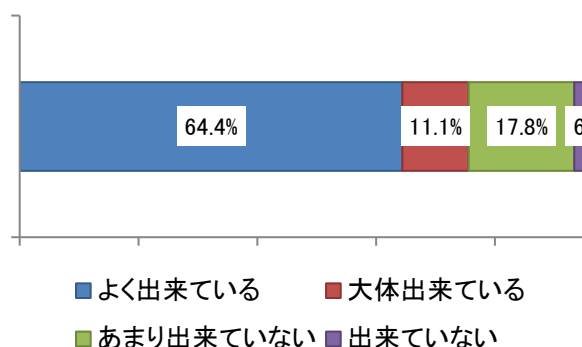
【実現度】

子どもは、朝食をとって登校しています。



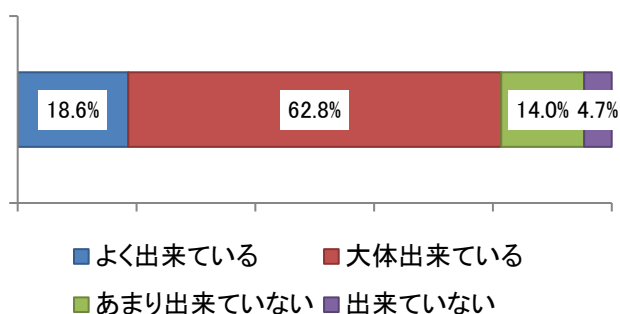
【実現度】

私は、毎日朝食をとって登校しています。



【実現度】

保護者として、学校や担任の先生は相談しやすい雰囲気があります。



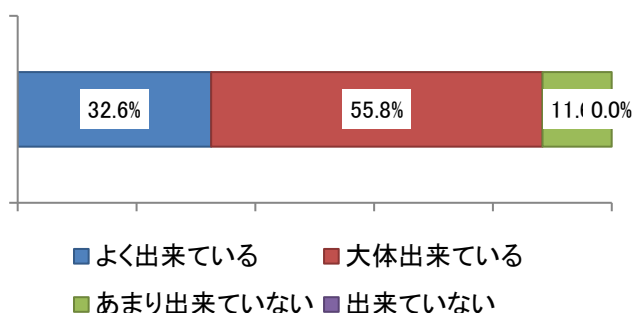
【実現度】

家では、家族とのふれあいや対話をよく持つ。



【実現度】

家庭で、子どものふれあいや対話をもつように努めている。



【実現度】

家では、家族とのふれあいや対話をよく持つ。

