

幸せな子どもを育てるのではなく どこにいても幸せになれる子どもを育てる

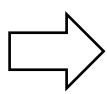
～高雄中を誇り 発信し 新しい地域創造の担い手となる子どもの育成～

京都市の目指す子ども像

- ・伝統と文化を受け継ぎ次代と自らの未来を創造する子ども

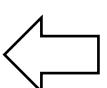
高雄ブロック小中一貫教育目標

- ・自ら学び考え、未来を切り拓く子どもの育成



高雄中教育目的

- ・未来を創造し
たくましく生き抜く力の育成



高雄ブロック小中一貫目指す子ども像

- ・夢を持ち、目標に向かって主体的に学び、行動できる子
- ・思いやりの心を持って行動し、互いの個性や立場を尊重できる子
- ・地元を愛し、地域社会のことを考え、なかまとともに社会貢献できる子

高雄中目指す子ども像

- ・夢の実現に向かって創造的・挑戦的に学ぶ姿の実現（個）
- ・なかまとともにつながりを喜びとする姿の実現（集団）
- ・自らを律し相手を尊重できる姿の実現（社会）

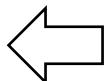


令和2年度教育目標

- ・何事に対しても課題意識を持つ姿
- ・互いの学びを支え合う姿
- ・適切な考動をとる姿

目標達成のための取組

- ・論理的に思考し表現する力の育成
- ・主体的、協働的な活動の設定
- ・社会規範に照らした日常的評価の実施



高雄中目指す教職員像

- ・目指す子どもの実現に向け、自らの立場における明確な展望を持ち、具体的な目標を掲げ達成しようとする



高雄中目指す学校像

- ・家庭 地域 学校が相互信頼と誇りを持てる学校
- ・社会に繋がる学校（社会の規範に照らした生徒・保護者・教職員・地域のありよう）

幸せな子どもを育てるのではなく　どこにいても幸せになれる子どもを育てる
～高雄中を誇り　発信し　新しい地域創造の担い手となる子どもの育成～

学校経営方針

- ・公教育にあたる職責を自覚し、積極的・創造的にその役割を果たし、目指す子ども像を追究することを通して学校教育目標の達成を図る。
- ・学びと未来社会の繋がりを大切にする。
- ・地域、家庭、学校がそれぞれの果たす役割を認識し、有機的・組織的に連携を図る。
- ・計画的な教育環境の整備に努め、その充実と活用を図る。
- ・教職員が個々の資質・能力を最大限発揮できるような協働を進める。

令和2年度の重点目標

- ・新学習指導要領に対応した教育課程の編成とその実施（カリキュラムマネジメントと授業改善）
(具体的な取組) 各調査結果を生かした授業の改善（可視化された学力実態に基づく改善）
論理的な思考とそれを基にした多様な表現活動の充実
小人数学習形態の改善
形成的評価に基づく課題設定を大切にした家庭での自学自習の習慣化
学校評価をもとにした改善
- ・学校統合に向けた取組の推進
(具体的な取組) 教育課程の段階的統合
関係組織の段階的統合
合同行事の立案・計画・推進
- ・小中一貫教育の充実
(具体的な取組) 小中一貫教育推進体制の構築
9年間を見通した学習指導計画の作成
- ・職務の選択と集中による業務の効率化の推進を図る→働き方改革の推進