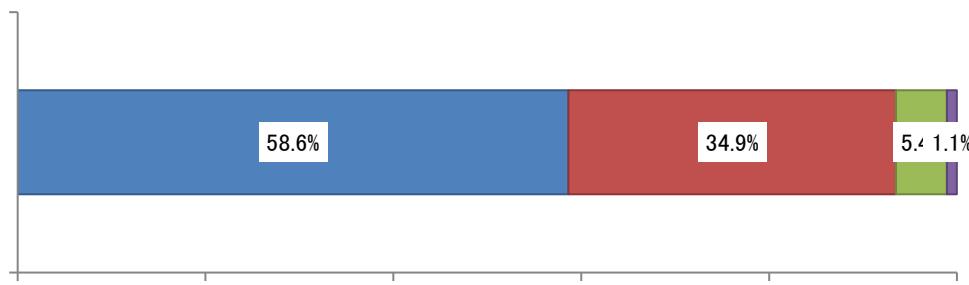


## 平成30年度前期学校評価保護者アンケート結果

### 【適合度】

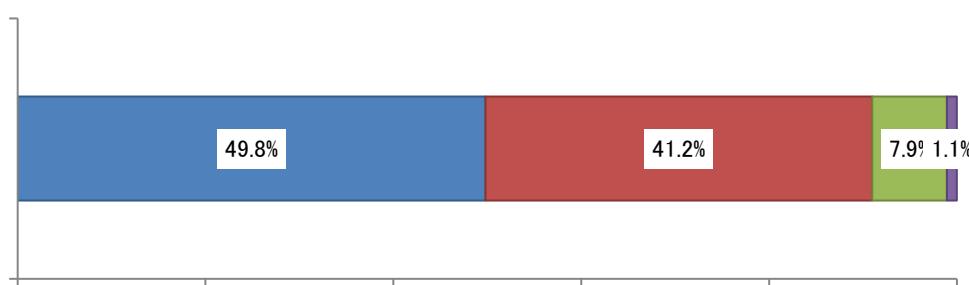
①子どもは学校へ楽しく通っている。



■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

### 【適合度】

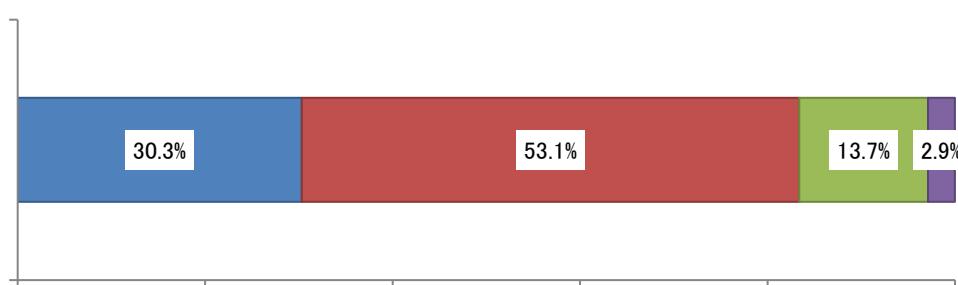
②子どもは学校の決まりを守っている。



■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

### 【適合度】

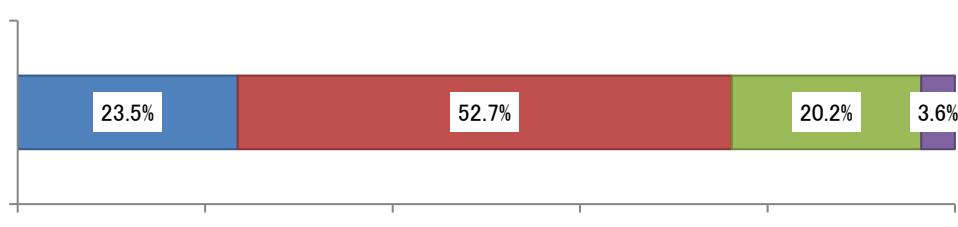
③子どもは先生や友達の意見をよく聞いて学習している。



■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

### 【適合度】

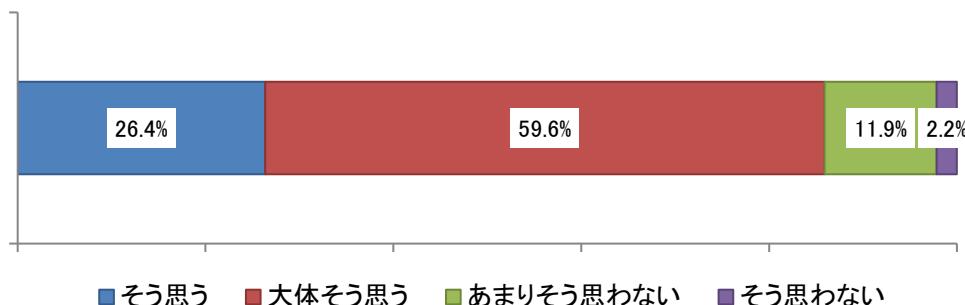
④子どもは友達の意見をよく聞き、自分の意見をはっきり述べることができている。



■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

### 【適合度】

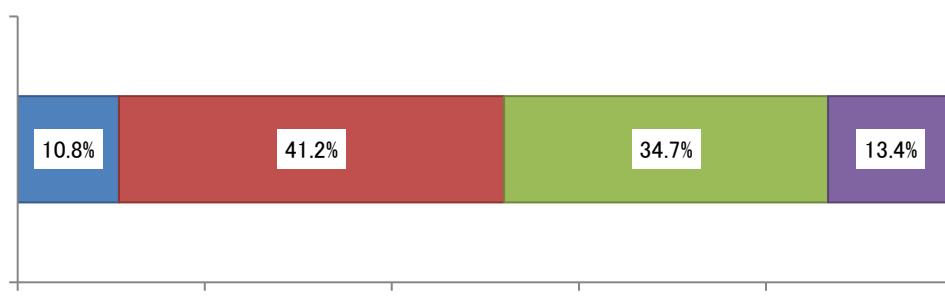
⑤子どもは友達の良さに気付き、互いの意見を認め合い、新たな考え方を知ったり、互いに高め合ったりしながら勉強している。



■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

### 【適合度】

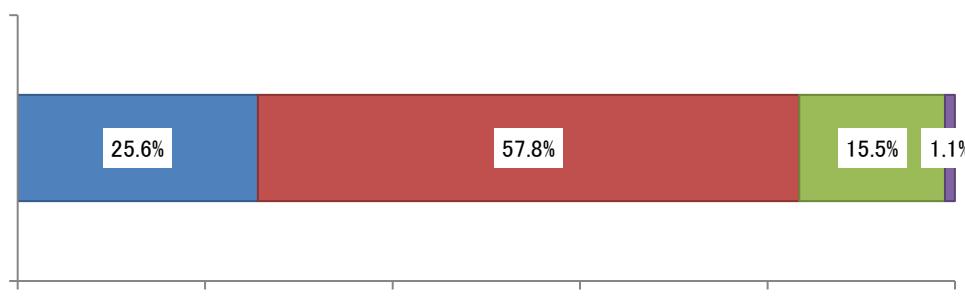
⑥子どもはわかるまで粘り強く勉強している。



■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

### 【適合度】

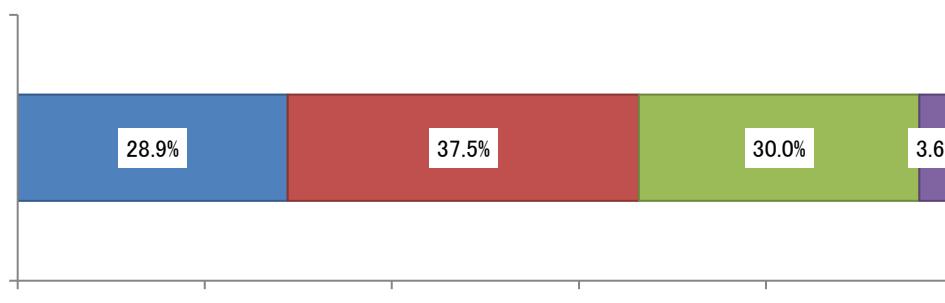
⑦子どもは自分には良いところがあると感じている。



■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

### 【適合度】

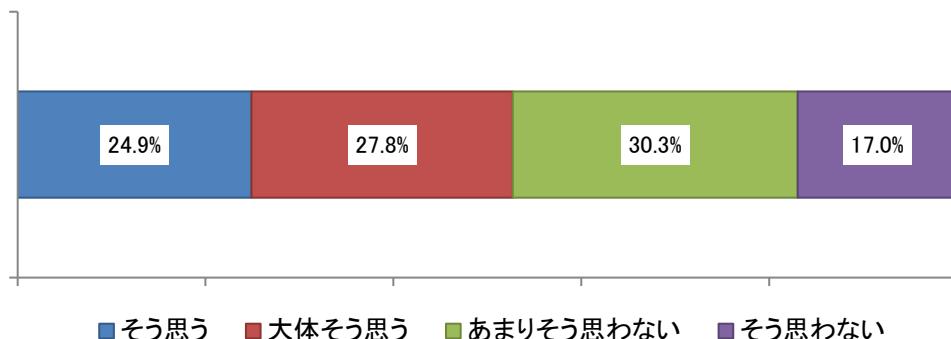
⑧子どもは夢やあこがれ、目標をもっている。



■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

### 【適合度】

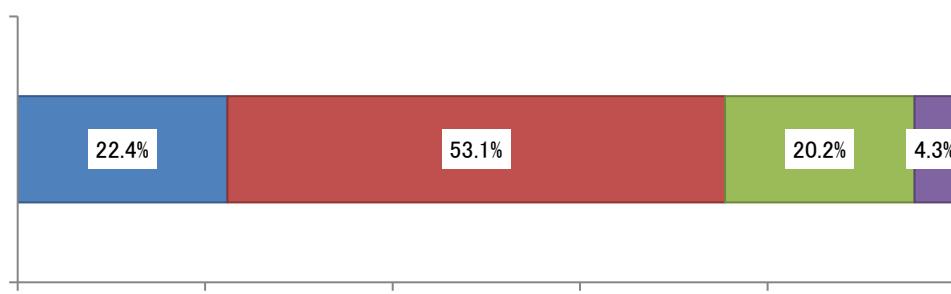
⑨子どもはすすんで読書に取り組む姿を見せている。



■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

### 【適合度】

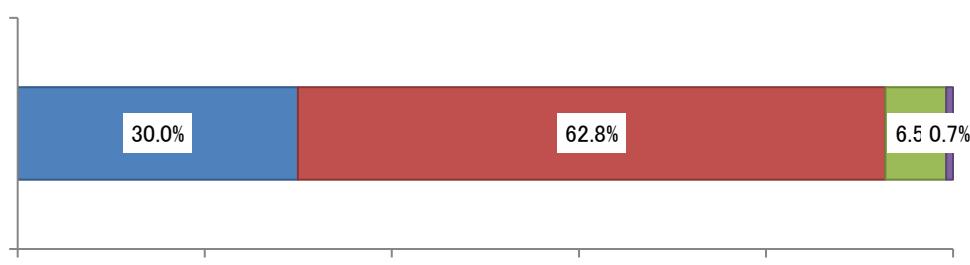
⑩子どもは正しい言葉づかいや言動ができるようになってきている。



■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

### 【適合度】

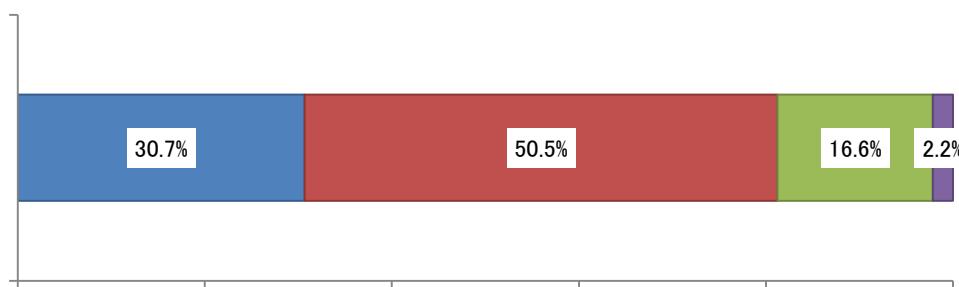
⑪子どもはお互いの人権を大切にしようとする気持ちや態度が育ってきている。



■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

### 【適合度】

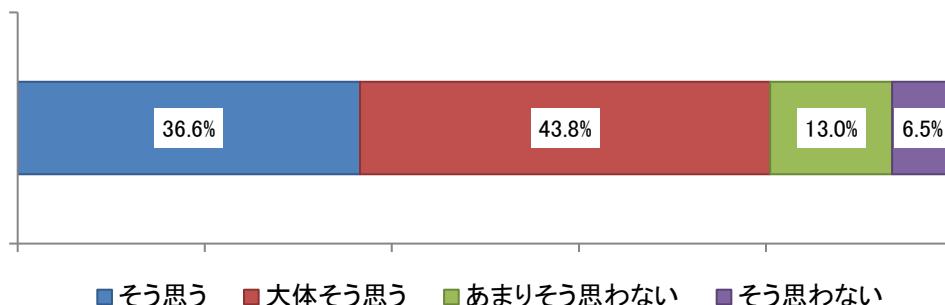
⑫子どもはすすんで気持ちのよい挨拶をしている。



■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

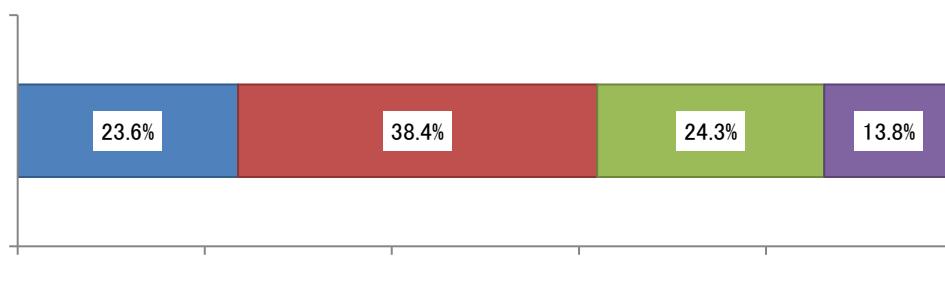
### 【適合度】

⑬子どもは自分で教科書やノートなど学習に必要なものを忘れないよう準備している。



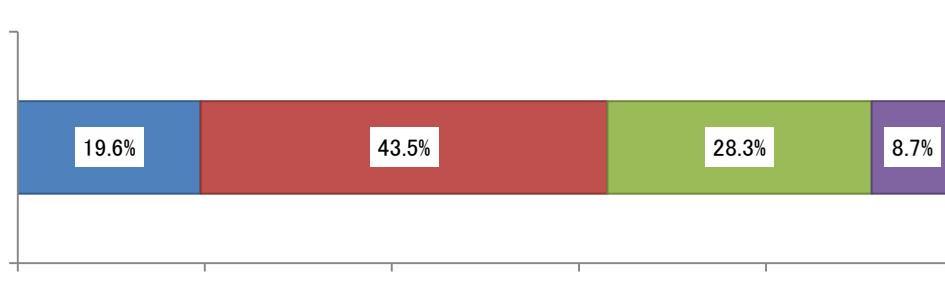
### 【適合度】

⑭子どもは家で宿題や他の学習など自主的に学習に取り組む習慣ができている。



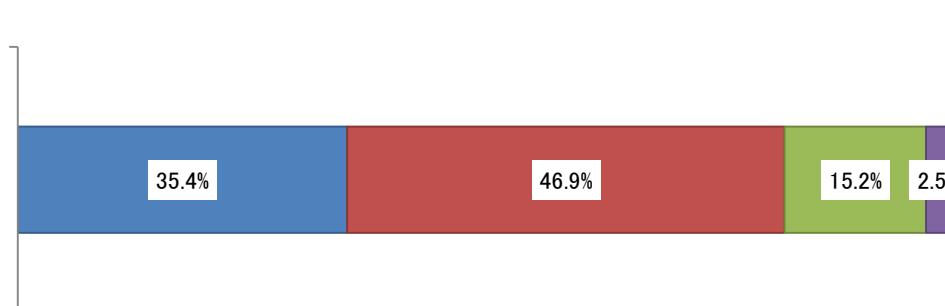
### 【適合度】

⑮子どもは早寝・早起き・朝ごはん・排便など基本的な生活リズムや健康に気をつけている。



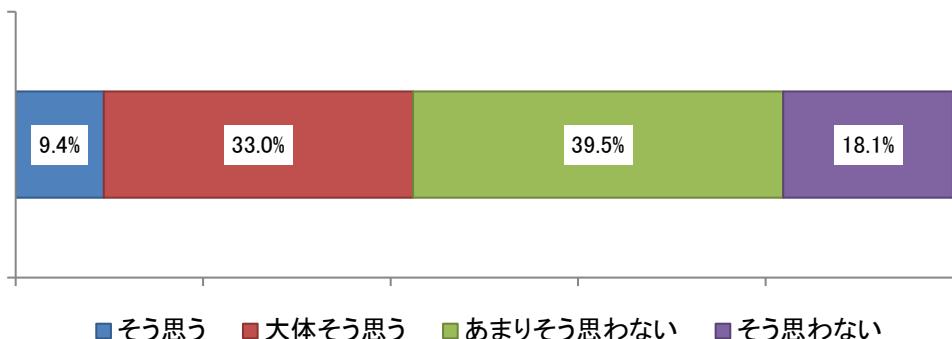
### 【適合度】

⑯子どもと学校や友達の話などをよくする。



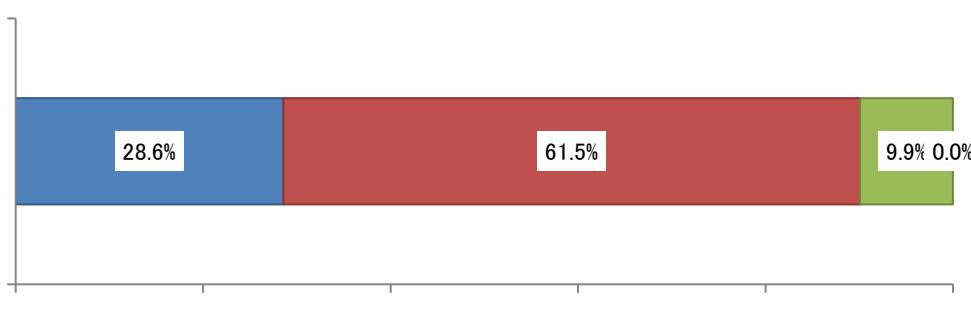
### 【適合度】

⑯子どもは地域の行事やボランティア活動に参加している。



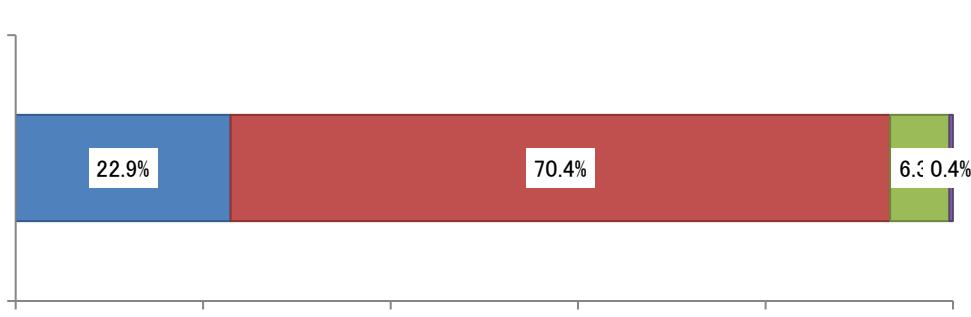
### 【適合度】

⑰子どもの力を引き出すことを心がけた授業や取組をしている。



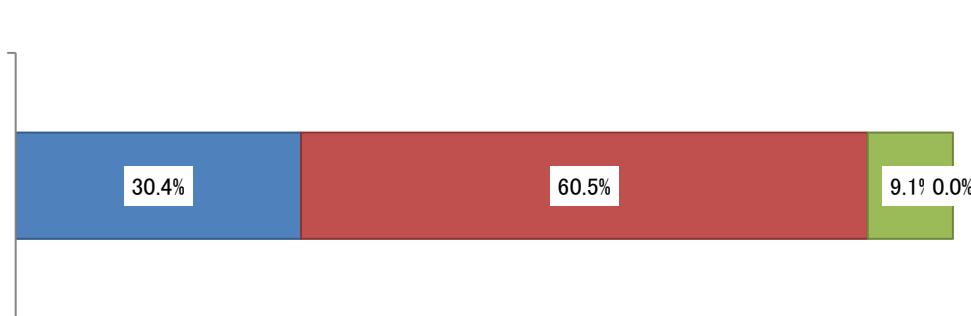
### 【適合度】

⑲学校教育目標は、生徒や保護者の願いになっている。



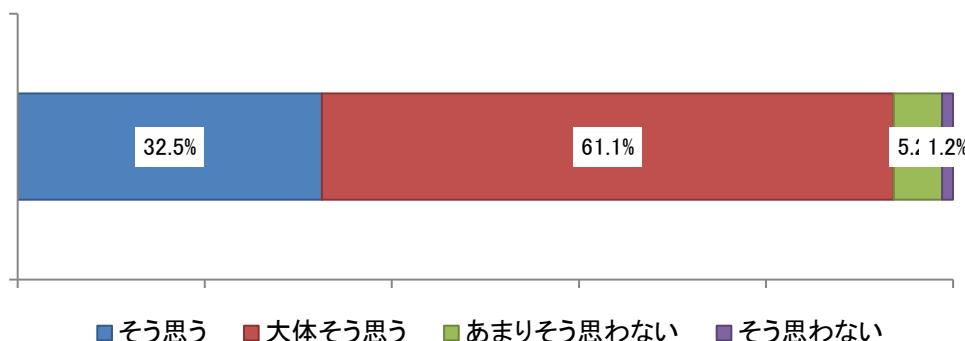
### 【適合度】

⑳保護者の方や生徒が相談しやすい環境がある。



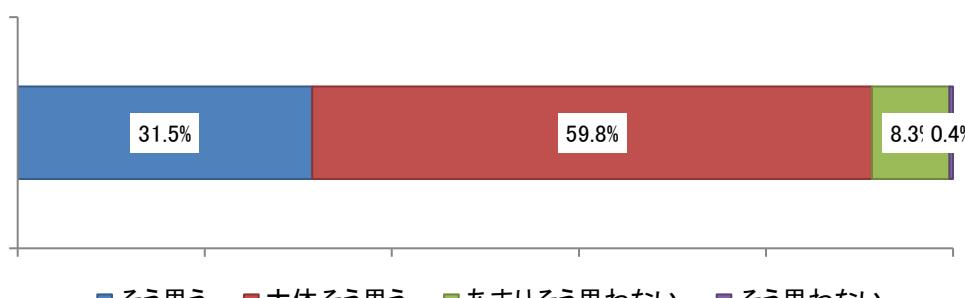
### 【適合度】

②整理・整頓された学習しやすい環境になっている。



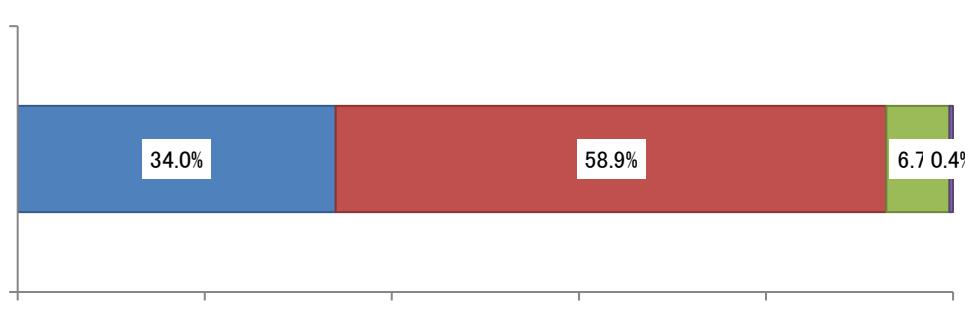
### 【適合度】

②学校行事や参観授業・懇談会など、多くの方に来てもらえるような  
働きかけができるている。



### 【適合度】

③学校だよりや学年だより等で学校の情報がよく伝わっている。



### 【適合度】

④保護者やPTA、地域の方との連携がとれている。

