

学校評価のねらい

学校教育方針の達成に向け、生徒・保護者・地域の願いを真摯に受け止めるとともに、保護者・地域と連携した子育ての環境を構築する。また、生徒・保護者・地域の評価を分析し、学校改善へ向けた PDCA サイクルで効果的な評価を行う。

評価の検討と実施		学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
4	◇学校教育方針の作成		
5	◇学校評価計画の作成 (企画・実施時期設定)		
6	◇休日参観アンケート① ・アンケート集計・分析	◇第1回学校運営協議会・評議員の会 学校教育方針の説明 ※学校関係者評価	
7	◇保護者・地域アンケート② ・アンケート集計・分析 ◇生徒アンケート① ・アンケート集計・分析		◇学校だより・ホームページで公表
	◇前期教職員評価(自己評価)① ◇前期評価集計・分析・確認		
9	◇評価の反省・課題検討 ◇後期方針の確認		◇学校だより・ホームページで公表
10			
11			
12	◇生徒アンケート② ・アンケート集計・分析		
1	◇保護者・地域アンケート③ ・アンケート集計・分析		
2	◇後期教職員評価(自己評価)② ・評価集計・分析		
3	◇学校運営協議会による評価実施 (学校関係者評価) ◇次年度改善計画 ※改革改善会議実施 ◇学校評価・改善計画引き継ぎ	◇第2回学校運営協議会・評議員の会 ※学校組織総括 ※次年度方針確認	◇学校だより・ホームページで公表

中間評価

年間評価

