

教育目標及び子ども像・教職員像・学校像

校 是

— 志 みつめる —

教育目標

- 礼節を重んじ、自他の存在を尊重し命を大切にする人間の育成
- 自ら課題を見いだし、熟考して解決に向け取り組める人間の育成
- 伝統と文化を大切にすると共に、新たな創造を大切にする人間の育成

目指す子ども像

- 広い視野や多様な価値観を大切にし、志をもって未来を切り拓く生徒
- 高い倫理観のもと、正しく判断し、行動できる生徒
- 共生の心を持ち、主体的・意欲的に学び続ける生徒

目指す教職員像

- 教育に対する搖るぎない情熱をもてる教師
- 自身の教育者として志が語れ、教育実践における自己有用感を感じる教師
- 「いのちと人権」を大切にする教師（人権環境づくりと一人ひとりを徹底的に大切にする）
- 学力向上を目指す授業力とクリエイティブな視点をもつ教師

目指す学校像

- 生徒・教師が志を持ち、語ることができ、その目標にむけて社会貢献ができる人材を創出する学校

学校経営方針

○自校における今日的課題に対応した組織の確立

- ・係や分掌にとらわれることなく、日常の諸問題や新たな研究にむけた教職員チームの編成、実行により学校力を上げる。
- ・学校内外でのさらなる教育実践に対する信頼関係の構築。
- ・新たな教職員体制を確立し、課題に即応できる組織の充実を図り、責任が明確化された学校組織づくり。

○社会で生き抜く力の育成にむけた学力向上の取組

- ・学力を包括的に捉えるキャリア教育の推進(全教育におけるキャリア教育の視点での捉え直し)
- ・一小一中の強みを生かした9カ年的小中一貫教育についてガイドラインの再点検、再構築
- ・研究部を強化し、授業改善に向けた研究の推進
- ・中高連携教育として堀川高校、中大連携教育として京都大学との研究推進
- ・SSH事業をふまえ小中連携教育として、西院小学校への西院中ポスターセッションの発信強化
(ゲストティチャーとして西院小学校へ中学生の派遣)
- ・総合的な学習を中心として、各教科、領域における横断的な教育課程編成による、「言語活動」の充実と研究
- ・姉妹校「韓国 世道中学校」との異文化交流（5月実施）

○自他の存在や意見を尊重できる心を育成する生徒指導

- ・道徳の教科化へ向けた、評価研究先行実施校としての研究及び実践
- ・礼節を重んじ、規範意識の確立（1年中の朝の挨拶活動継続）
- ・挨拶や生活行動のさらなる改善にむけた生徒会活動や自主企画・自主運営による自己有用感・自己肯定感の醸成

○環境改善

- ・校門周辺の環境・緑化（グリーン活動）・いのちを大切にする取組の継続
- ・普通教室の環境改善及び学級増へ向けた教室確保へむけた計画・整備
- ・教科授業での活用促進にむけた「学習・情報センター」と「読書センター」化へ図書室の整備

○人材育成

- ・OJTとして、全教員がプロとしての意識改善・向上と高い専門性が持てる研修の実施
- ・チームとして共働できる人材育成（組織力の向上を目的とする研修企画）
- ・ベテラン教員の経験や知恵を活用できる研修の実施（講師としてベテラン教員活躍の場設定）
- ・本校で経験豊かな教師による、特色のある取組意義の再確認や伝承

