

学校評価のねらい 学校教育方針の達成に向け、生徒・保護者・地域の願いを真摯に受け止めるとともに、保護者・地域と連携した子育ての環境を構築する。また、生徒・保護者・地域の評価を分析し、学校改善へ向けたPDCAサイクルで効果的な評価を行う。

		評価の検討と実施	学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法	
中間	4	◇学校教育方針の作成			
	5	◇学校評価計画の作成（企画・実施時期設定） ◇保護者・地域アンケート① ・アンケート集計・分析			
	6	◇休日参観アンケート② ・アンケート集計・分析	◇第1回学校運営協議会・評議員の会 学校教育方針の説明 ※学校関係者評価		
	7	◇保護者・地域アンケート③ ・アンケート集計・分析 ◇生徒アンケート④ ・アンケート集計・分析		◇学校だより・ホームページで公表	
	8	◇前期教職員評価(自己評価)⑤ ◇前期評価集計・分析・確認			
	9	◇評価の反省・課題検討 ◇後期方針の確認		◇学校だより・ホームページで公表	
	10				
	11				
	12	◇生徒アンケート⑥ ・アンケート集計・分析			
	年間	1	◇保護者・地域アンケート⑦ ・アンケート集計・分析		
		2	◇後期教職員評価(自己評価)⑧ ・評価集計・分析		
		3	◇学校運営協議会による評価実施（学校関係者評価） ◇次年度改善計画 ※改革改善会議実施 ◇学校評価・改善計画引き継ぎ	◇第2回学校運営協議会・評議員の会 ※学校組織総括 ※次年度方針確認	◇学校だより・ホームページで公表