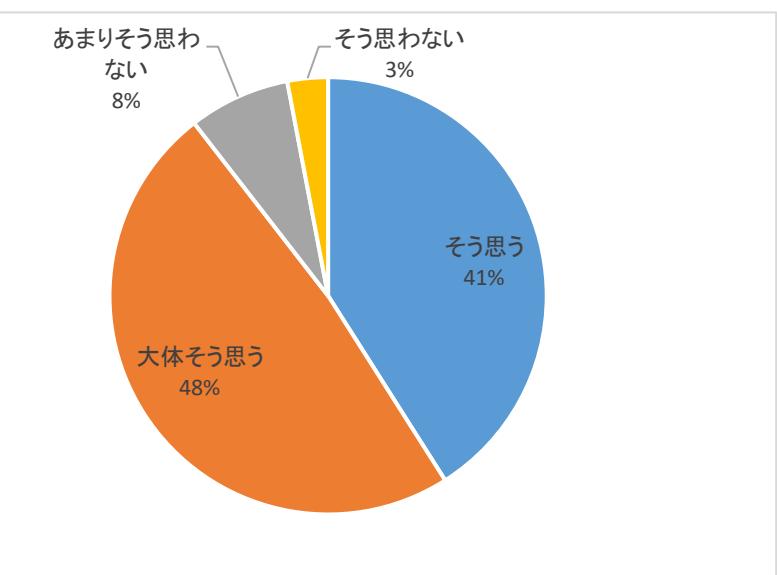
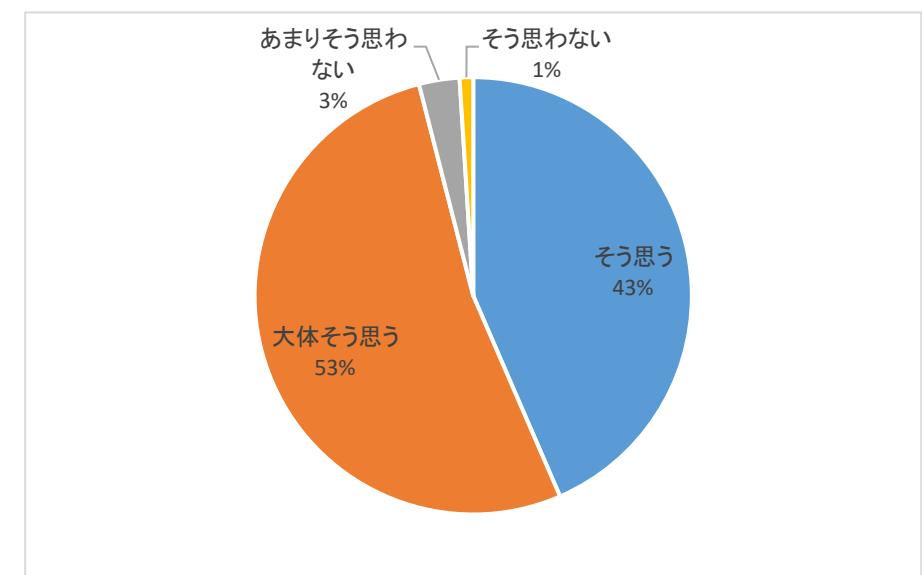


令和6年度 前期 保護者アンケート結果 回答200名  
(下段:令和5年度 前期 保護者アンケート結果)

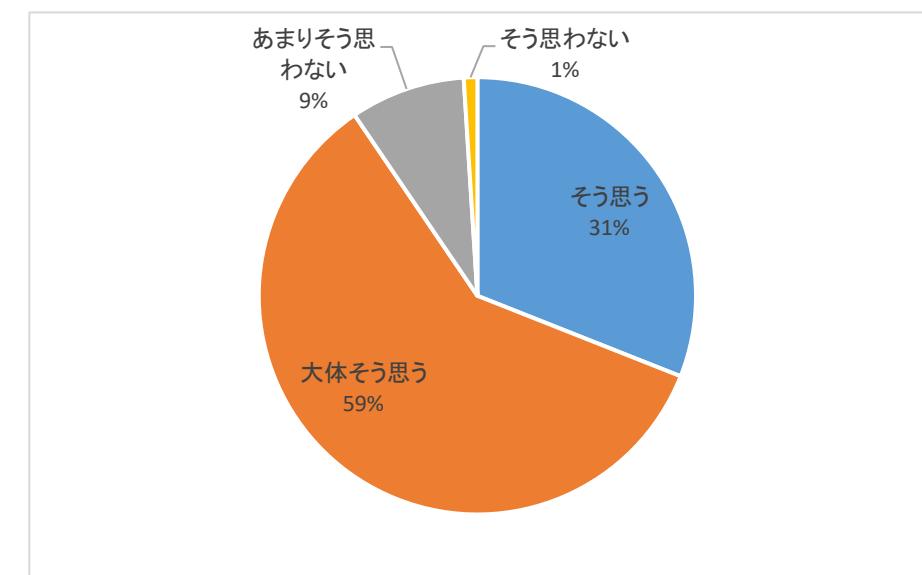
1. 子どもは学校に楽しく通っている。



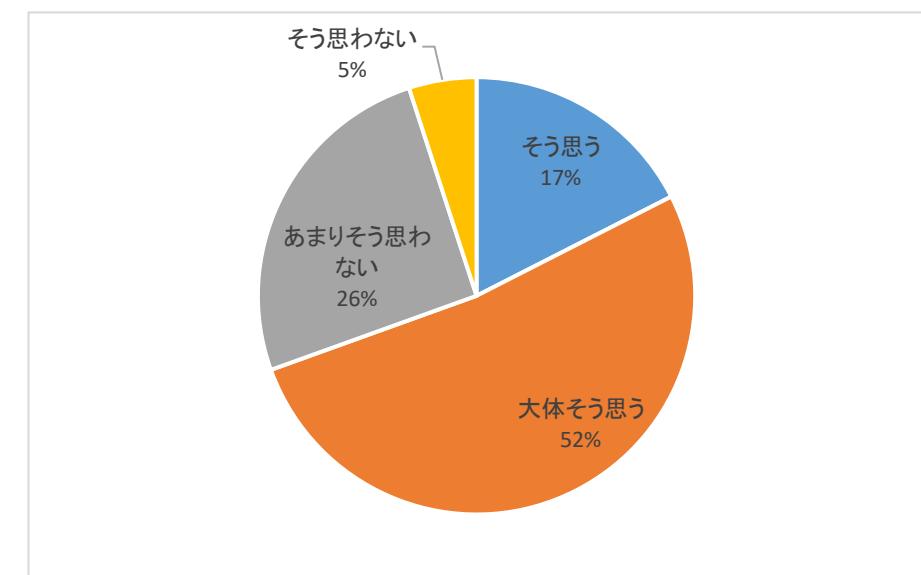
2. 子どもは学校の決まりを守っている。



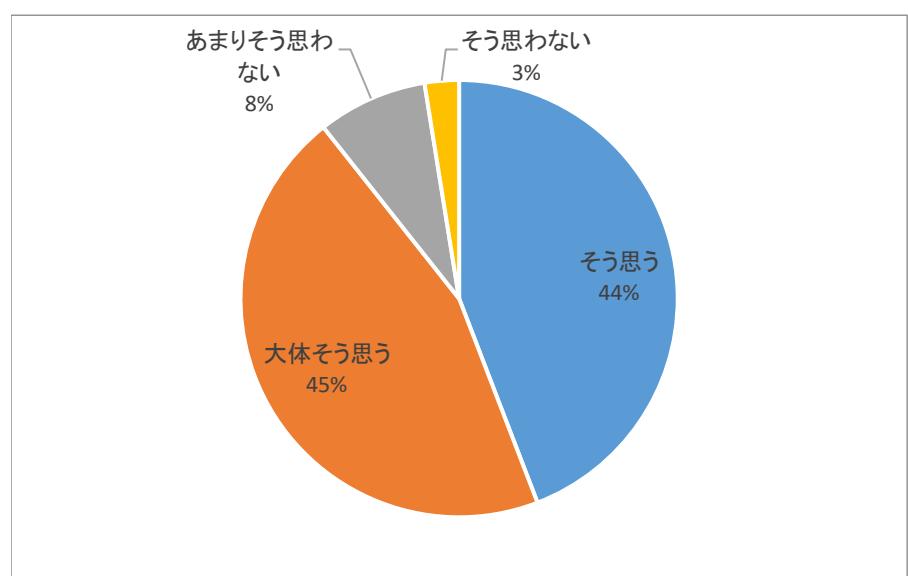
3. 子どもは先生や友達の意見をよく聞いて学習している。



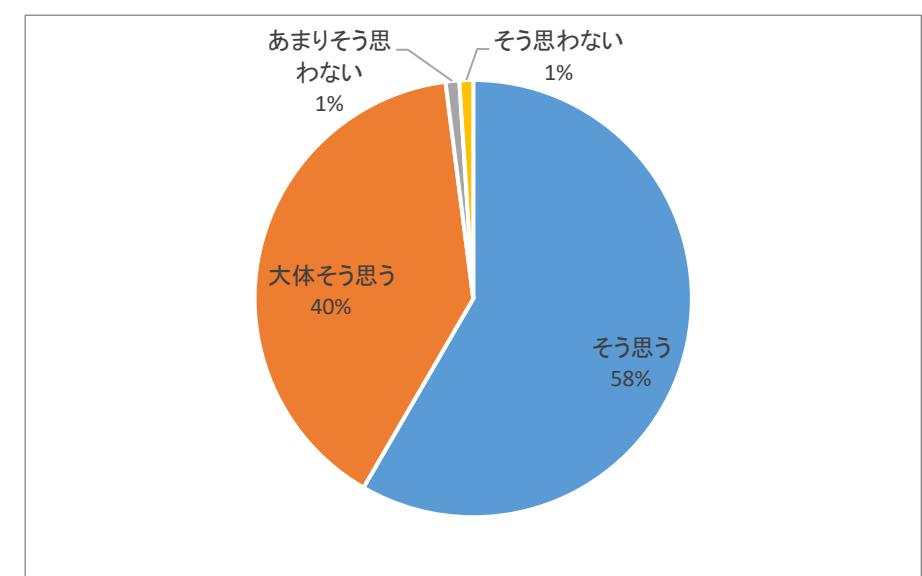
4. 子どもは自分の意見をはっきり述べることができている。



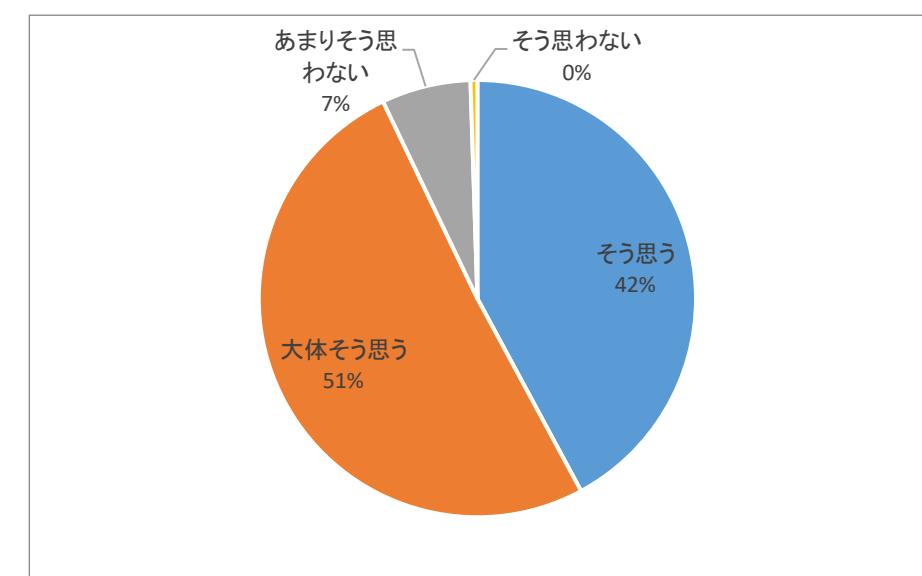
1. 子どもは学校に楽しく通っている。



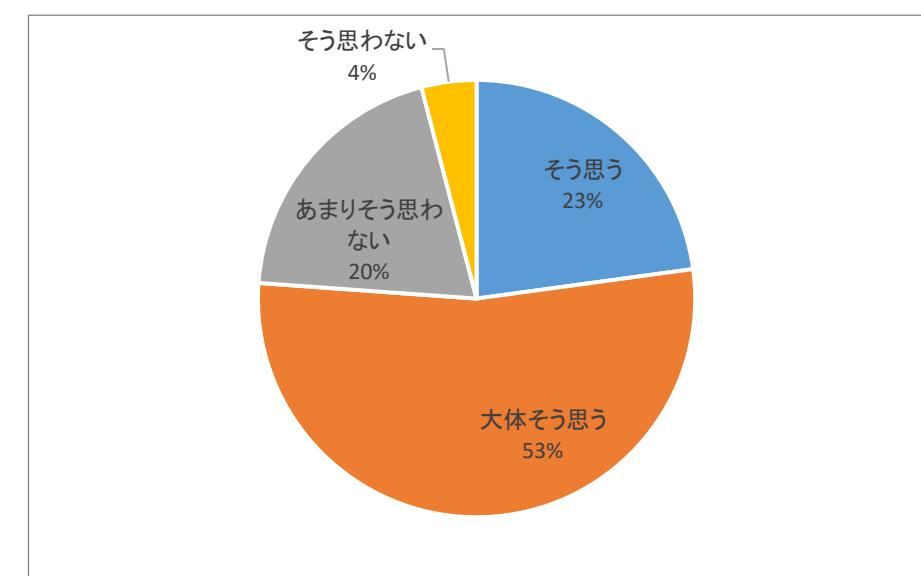
2. 子どもは学校の決まりを守っている。



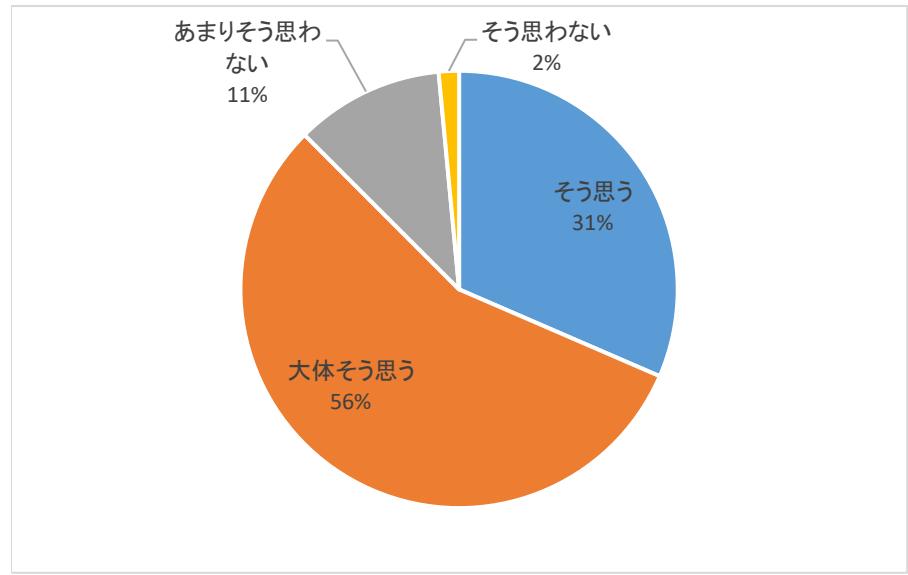
3. 子どもは先生や友達の意見をよく聞いて学習している。



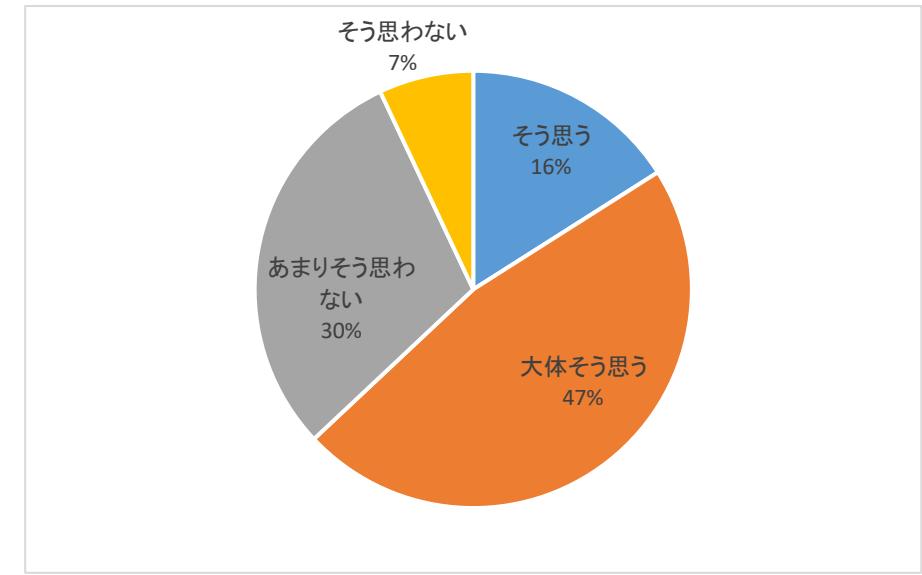
4. 子どもは自分の意見をはっきり述べことができている。



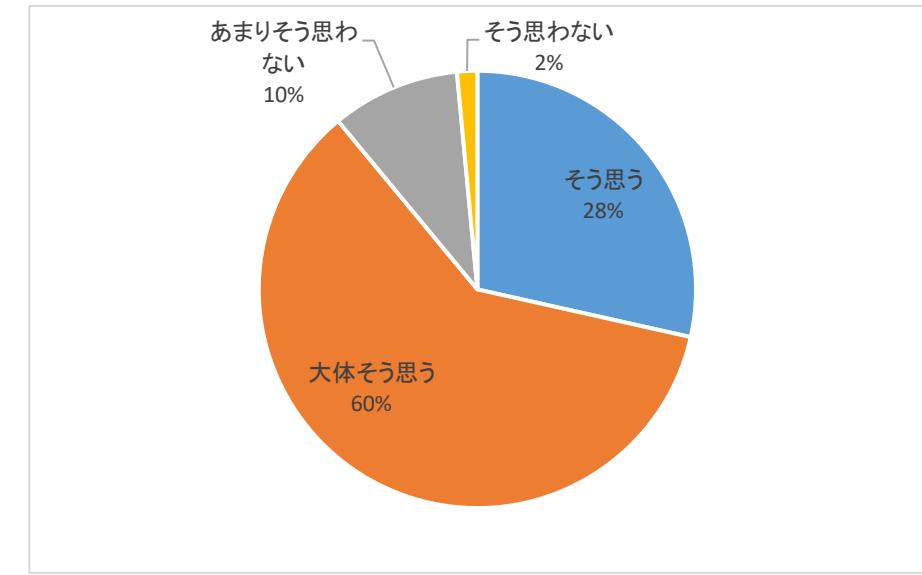
5. 子どもは友達の良さに気づき、互いの意見を認め合い、新たな考えを知ったり、互いに高め合ったりしながら学習や活動をしている。



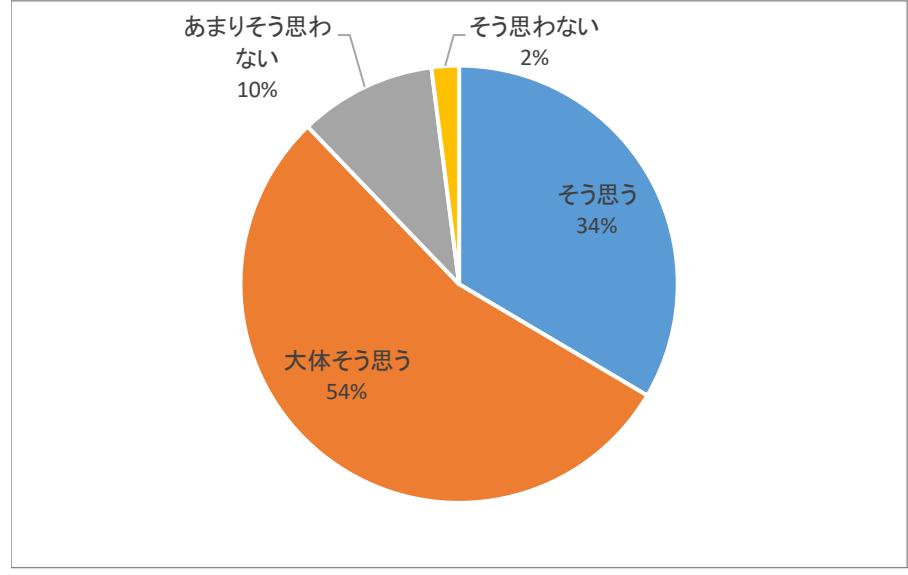
6. 子どもはわかるまで粘り強く学習している。



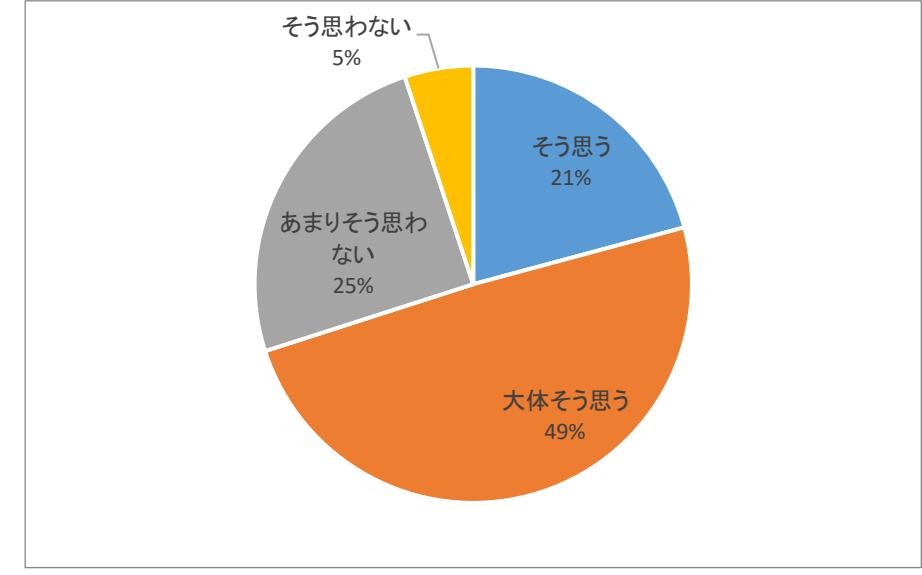
7. 子どもは自分には良いところがあると感じている。



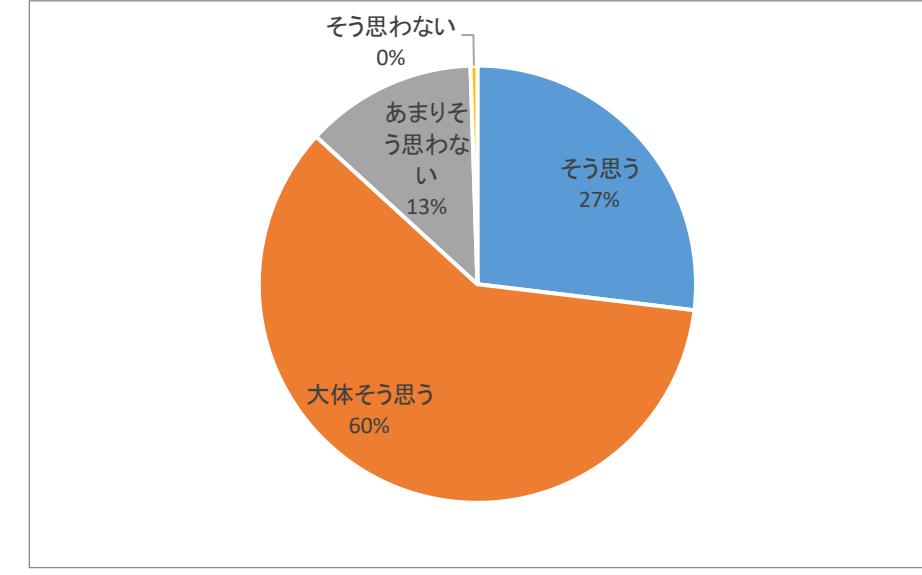
5. 子どもは友達の良さに気づき、互いの意見を認め合い、新たな考えを知ったり、互いに高め合ったりしながら学習や活動をしている。



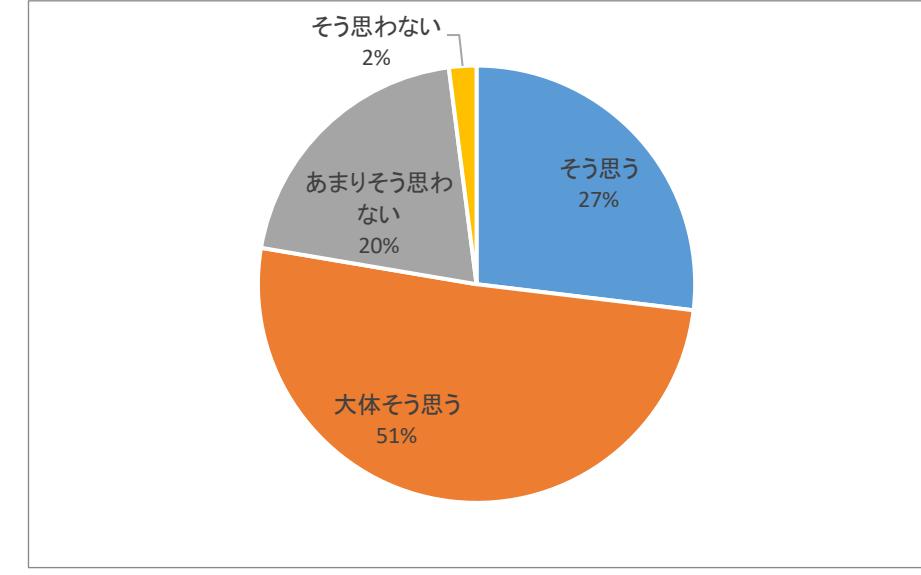
6. 子どもはわかるまで粘り強く学習している。



7. 子どもは自分には良いところがあると感じている。

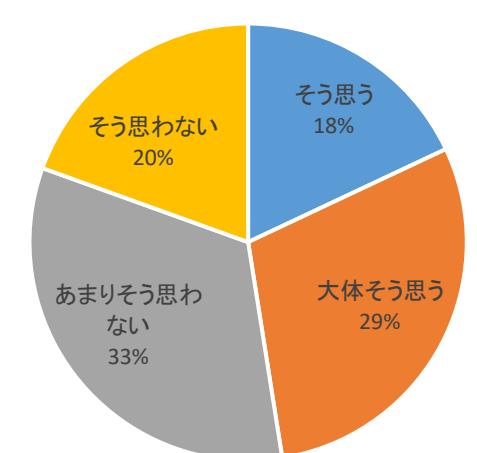


8. 子どもは夢やあこがれ、目標を持っている。

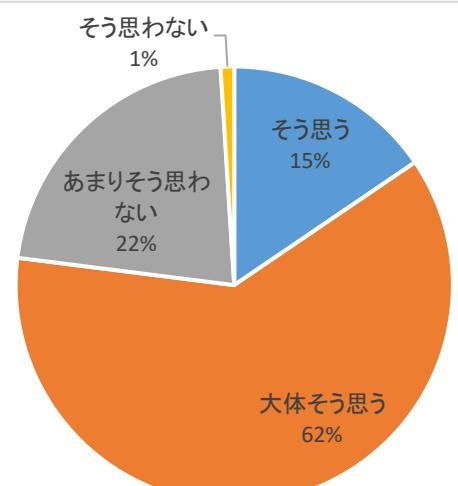


8. 子どもは夢やあこがれ、目標を持っている。

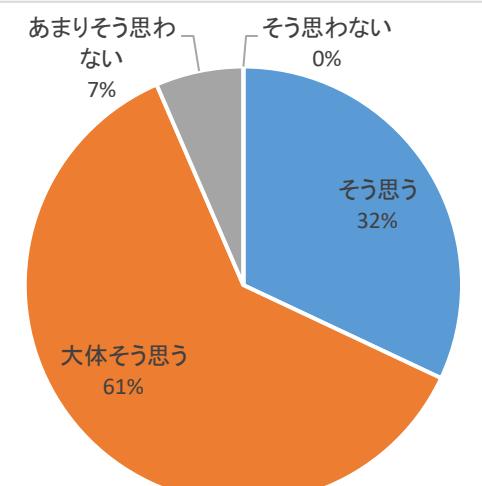
9. 子どもはすすんで読書に取り組む姿を見せてている。



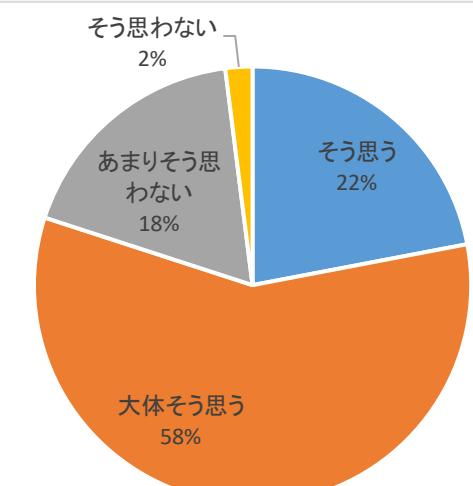
10. 子どもは正しい言葉づかいや言動ができるようになってきている。



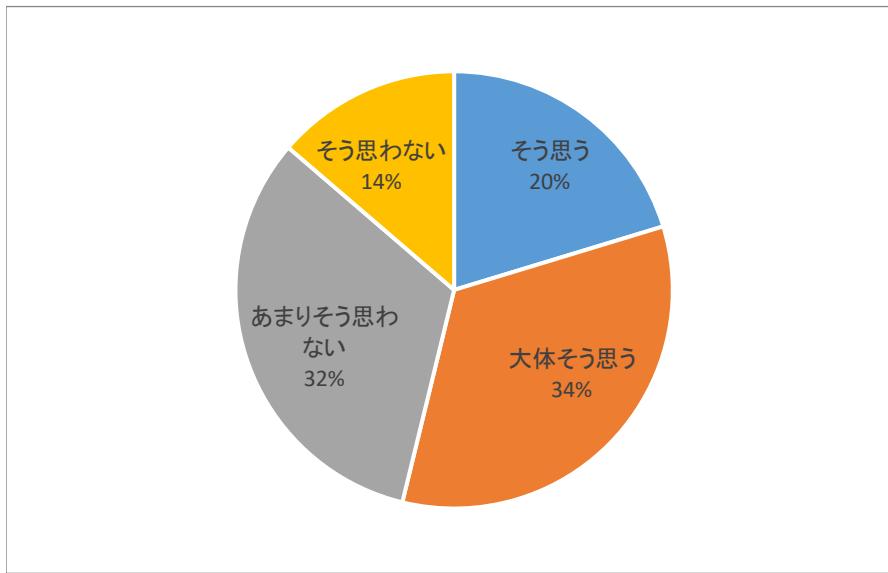
11. 子どもはお互いの人権を大切にしようとする気持ちや態度が育つてきている。



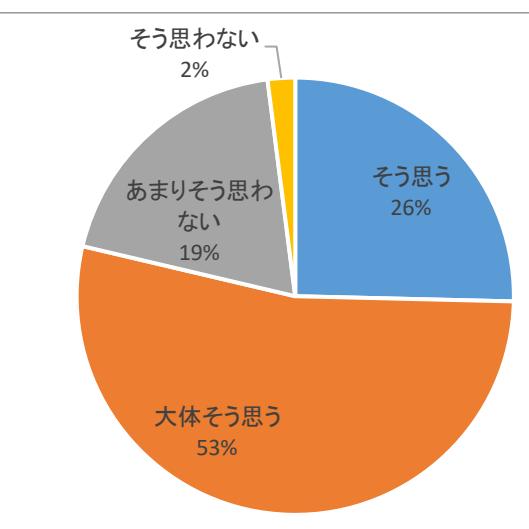
1. 子どもはすすんで気持ちのよい挨拶をしている。



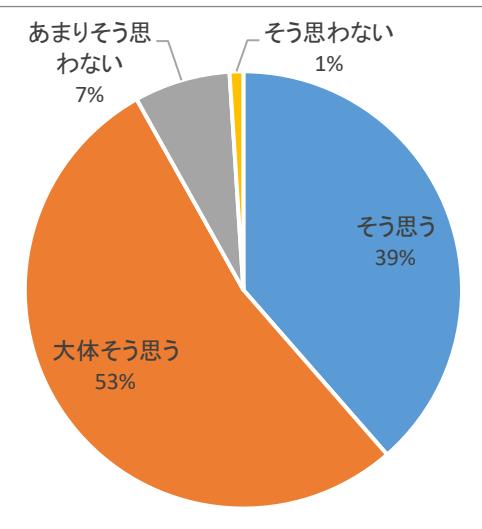
9. 子どもはすすんで読書に取り組む姿を見せてている。



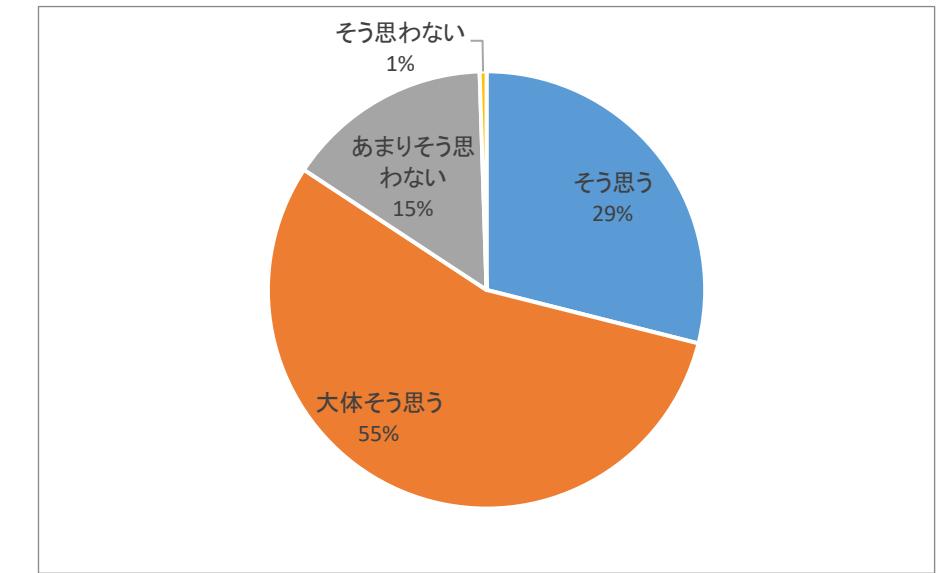
10. 子どもは正しい言葉づかいや言動ができるようになってきている。



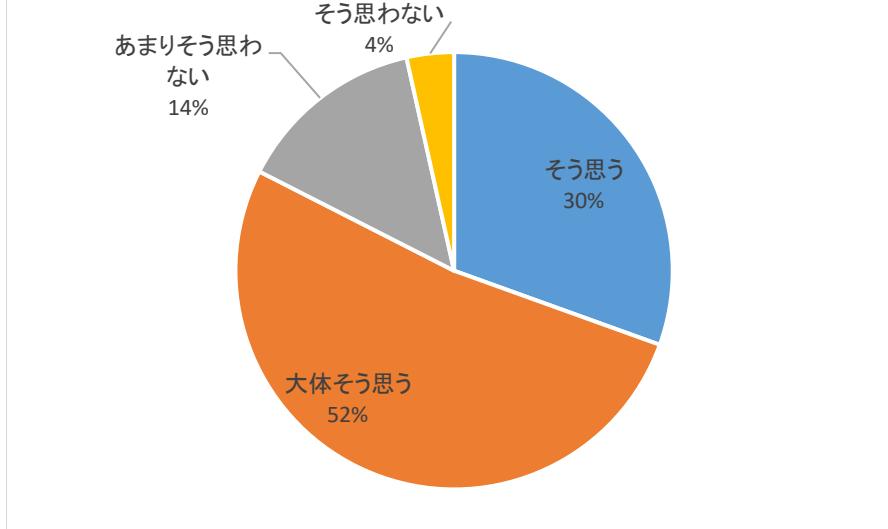
11. 子どもはお互いの人権を大切にしようとする気持ちや態度が育つてきている。



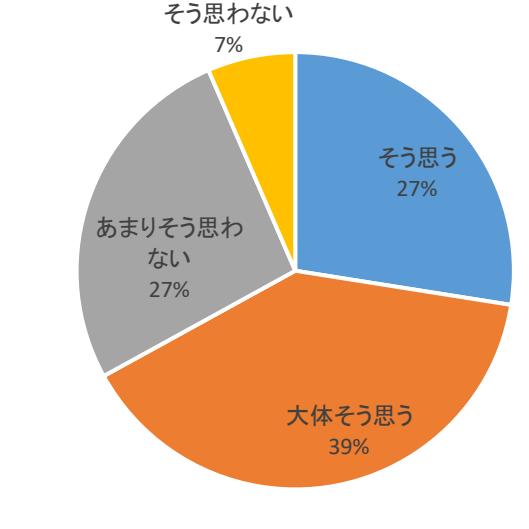
1. 子どもはすすんで気持ちのよい挨拶をしている。



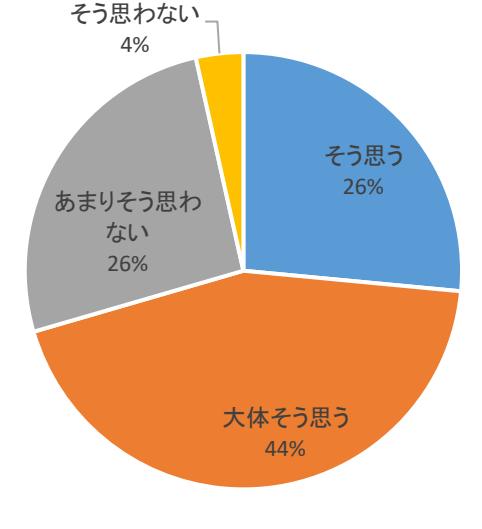
2. 子どもは自分で教科書やノートなど学習に必要なものを忘れないように準備している。



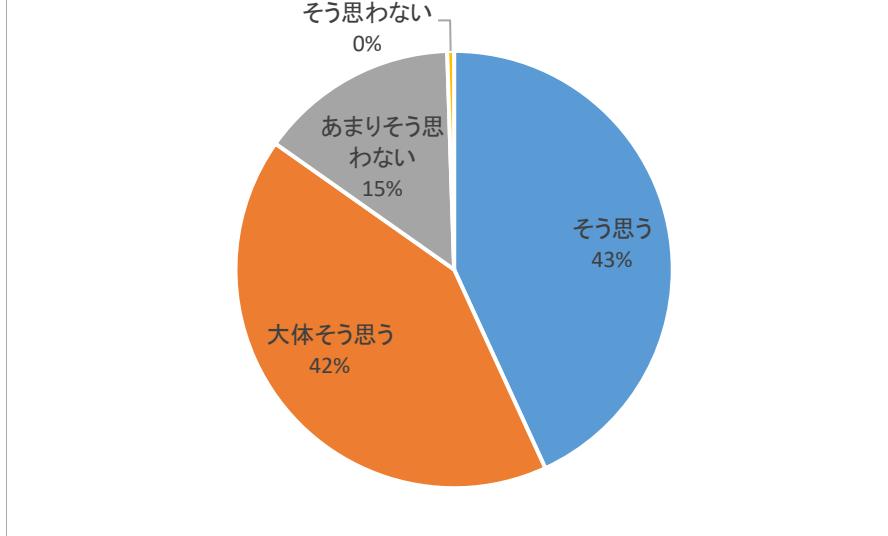
3. 子どもは家で宿題や他の学習など自主的に学習に取り組む習慣ができる。



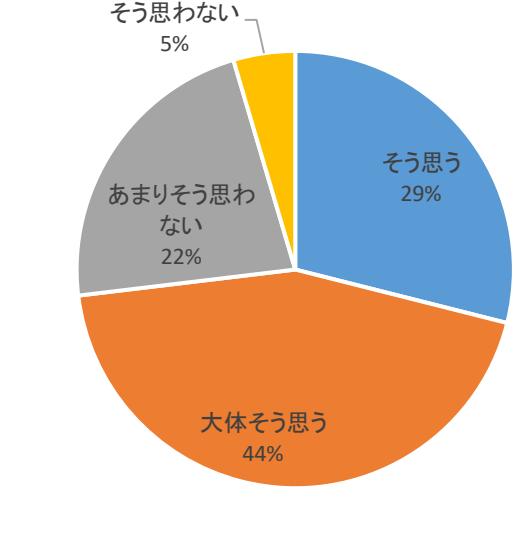
4. 子どもは早寝・早起き・朝ごはん・排便など基本的な生活リズムや健康に気を付けている。



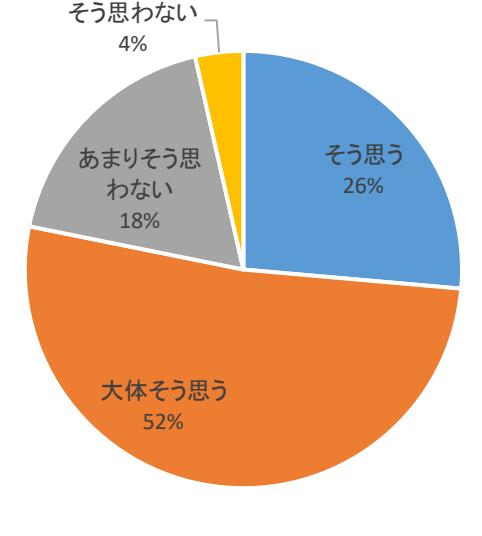
2. 子どもは自分で教科書やノートなど学習に必要なものを忘れないように準備している。



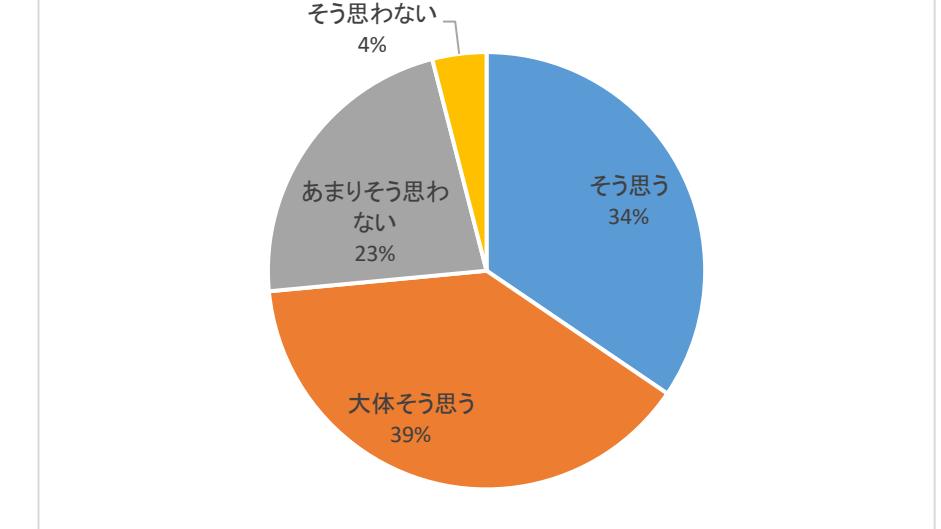
3. 子どもは家で宿題や他の学習など自主的に学習に取り組む習慣ができる。



4. 子どもは早寝・早起き・朝ごはん・排便など基本的な生活リズムや健康に気を付けている。



5. 子どもと学校や友達のは話などをよくする。



5. 子どもと学校や友達のは話などをよくする。

