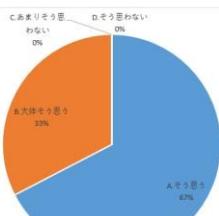


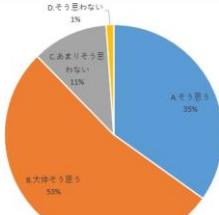
1. 学校に楽しく通っている。



2. 自分には、良いところがあると思う。



3. 将来の夢や仕事、中学校卒業後の進路について考えたり、学んだりする機会がある。

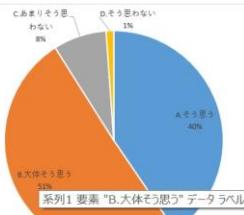


4. お互いの人格を大切にし、人が嫌がることをしたり、悪口を言ったりしていない。



グラフエリ

7. 正しい言葉づかいや行動を心がけている。



系列1 要素 "B.大体そう思う" データラベル

リア

適合度				
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1. 学校に楽しく通っている。	60.3%	34.7%	2.5%	2.5%
2. 自分には、良いところがあると思う。	37.6%	44.2%	12.4%	5.8%
3. 将来の夢や仕事、中学校卒業後の進路について考えたり、学んだりする機会がある。	44.6%	41.7%	7.4%	6.2%
4. お互いの人格を大切にし、人が嫌がることをしたり、悪口を言ったりしていない。	50.4%	38.4%	7.4%	3.7%
5. すすんで気持ちのよいあいさつをする。	41.7%	45.0%	8.7%	4.5%
6. 学校のきまりを守っている。	46.3%	43.4%	8.3%	2.1%
7. 正しい言葉づかいや行動を心がけている。	35.1%	53.9%	10.4%	0.6%
8. 先生や友達の意見をよく聞いて学習している。	42.2%	44.7%	11.8%	1.2%
9. 自分の意見をはっきり述べている。	30.6%	44.2%	18.2%	7.0%
10. 自分で家庭学習している	28.9%	44.2%	21.5%	5.4%
11. 学習の内容がわかるまで、粘り強く学習している。	29.8%	51.7%	14.0%	4.5%
12. 時間があればすくんで読書に取り組んでいる。	24.8%	24.4%	31.0%	19.8%
13. 生徒会活動や部活動等、学校での様々な活動において「自主企画・自主運営」に取り組んでいる。	38.0%	45.5%	14.9%	1.7%
14. 学校が美しく保たれるように、清掃活動に取り組んでいる。	38.8%	43.4%	10.7%	7.0%
15. 地域のためにすくんで活動したいと思う。	26.0%	50.4%	18.2%	5.4%

5. すすんで気持ちのよいあいさつをする。

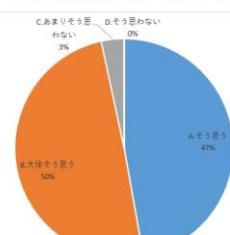


6. 学校のきまりを守っている。

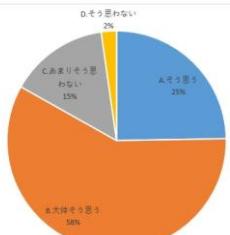


グラフ

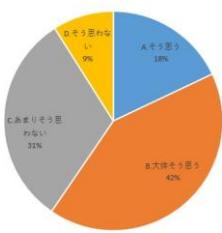
8. 先生や友達の意見をよく聞いて学習している。



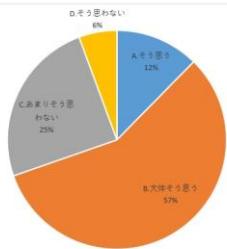
9. 自分の意見をはっきり述べている。



10. 自分で家庭学習している



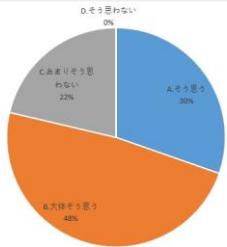
11. 学習の内容がわかるまで、粘り強く学習している。



12. 時間があればすんで読書に取り組んでいる。



13. 生徒会活動や部活動等、学校での様々な活動において「自主企画・自選賞」に取り組んでいる。



14. 学校が美しく保たれるよう、清掃活動に取り組んでいる。



15. 地域のためにすんで活動したいと思う。

