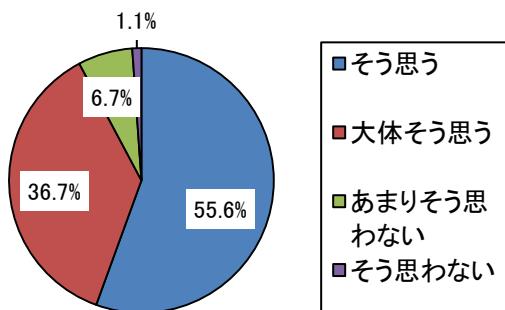


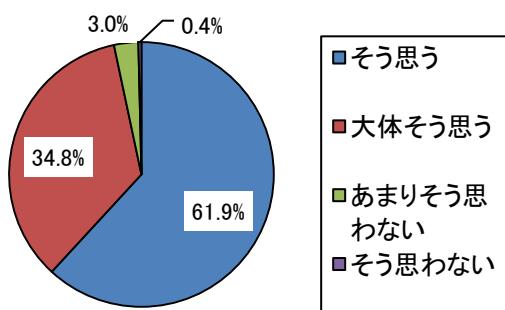
令和3年度 西院中学校 後期学校評価アンケート結果（保護者）

◆◆学校での生活について

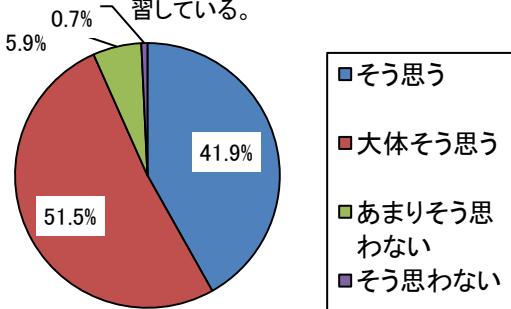
子どもは学校に楽しく通っている。



子どもは学校の決まりを守っている。

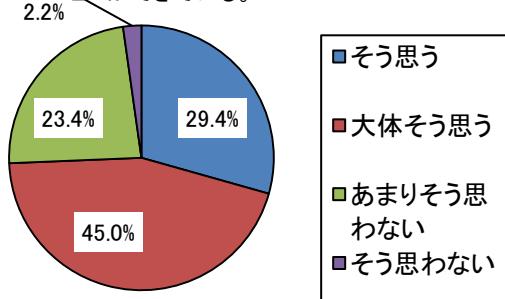


子どもは先生や友達の意見をよく聞いて学習している。

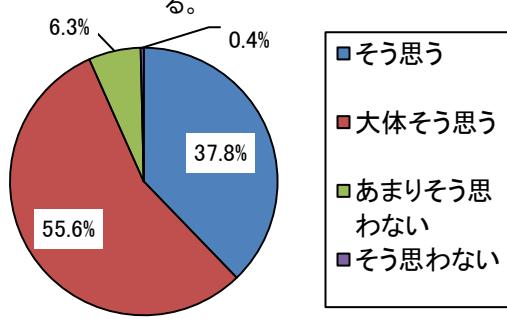


	適合度			
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
子どもは学校に楽しく通っている。	55.6%	36.7%	6.7%	1.1%
子どもは学校の決まりを守っている。	61.9%	34.8%	3.0%	0.4%
子どもは先生や友達の意見をよく聞いて学習している。	41.9%	51.5%	5.9%	0.7%
子どもは自分の意見をはつきり述べることができている。	29.4%	45.0%	23.4%	2.2%
子どもは友達の良さに気づき、互いの意見を認め合い、新たな考えを知ったり、互いに高め合ったりしながら学習や活動をしている。	37.8%	55.6%	6.3%	0.4%
子どもはわかるまで粘り強く学習している。	21.4%	50.6%	24.0%	4.1%
子どもは自分には良いところがあると感じている。	36.2%	53.5%	10.0%	0.4%
子どもは夢やあこがれ、目標を持っている。	36.8%	40.9%	20.8%	1.5%
子どもはすすんで読書に取り組む姿を見せている。	19.6%	35.8%	33.9%	10.7%
子どもは正しい言葉づかいや言動ができるようになつてきている。	26.6%	60.1%	12.5%	0.7%
子どもはお互いの人権を大切にしようとする気持ちや態度が育ってきている。	44.1%	52.6%	3.3%	0.0%

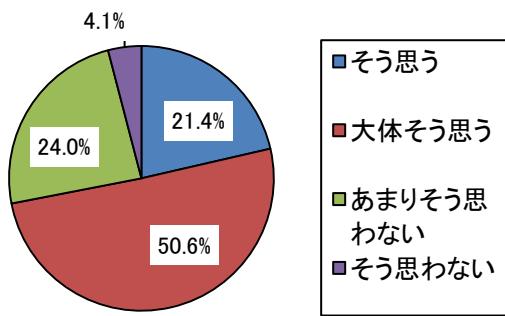
子どもは自分の意見をはっきり述べること
ができている。



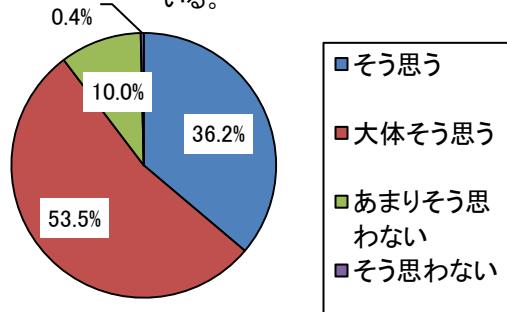
子どもは友達の良さに気づき、互いの意見
を認め合い、新たな考えを知ったり、互いに
高め合ったりしながら学習や活動をしてい
る。



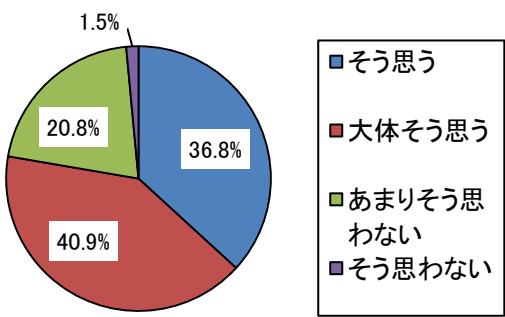
子どもはわかるまで粘り強く学習している。



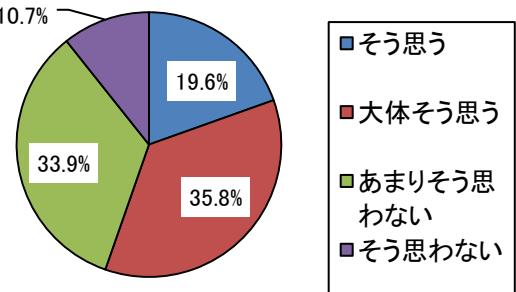
子どもは自分には良いところがあると感じて
いる。



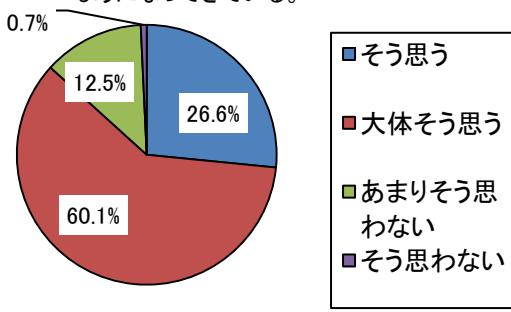
子どもは夢やあこがれ、目標を持っている。



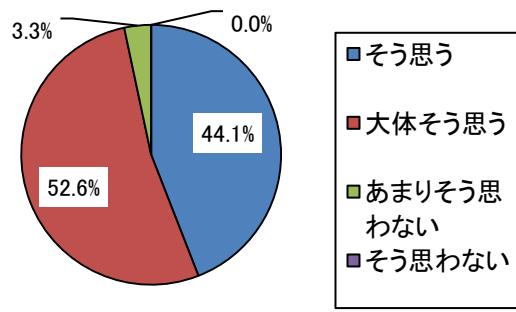
子どもはすすんで読書に取り組む姿を見せ
ている。



子どもは正しい言葉づかいや言動ができる
ようになってきている。

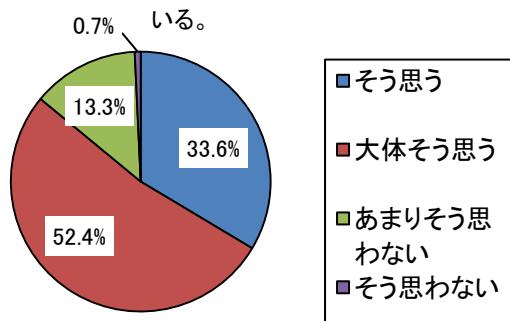


子どもはお互いの人権を大切にしようとする
気持ちや態度が育ってきている。

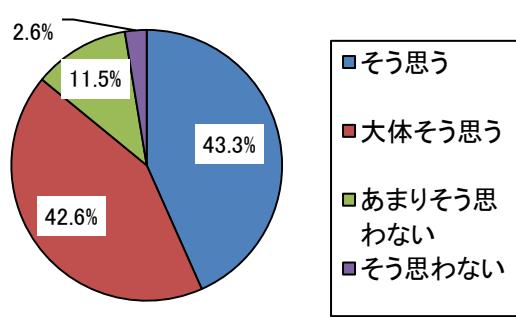


◆◆家庭・地域での生活について

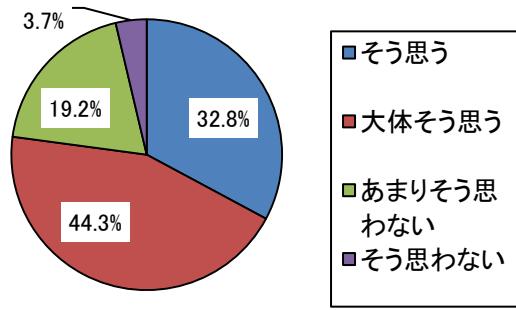
子どもはすすんで気持ちのよい挨拶をしている。



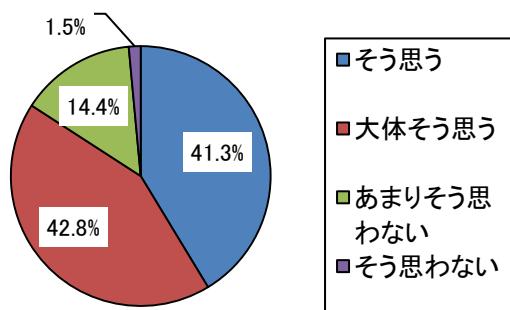
子どもは自分で教科書やノートなど学習に必要なものを忘れないように準備している。



子どもは家で宿題や他の学習など自主的に学習に取り組む習慣ができている。

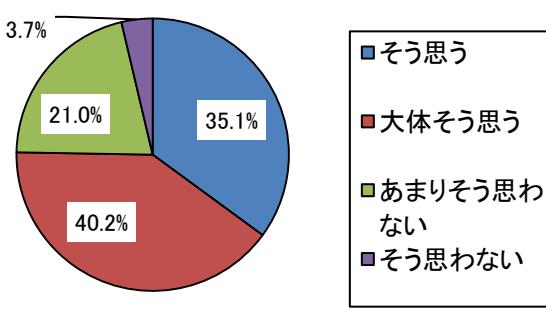


子どもと学校や友達の話などをよくする。

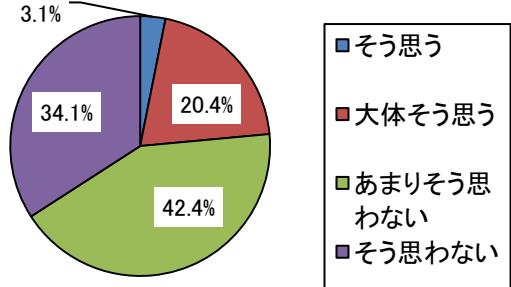


	適合度			
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
子どもはすすんで気持ちのよい挨拶をしている。	33.6%	52.4%	13.3%	0.7%
子どもは自分で教科書やノートなど学習に必要なものを忘れないように準備している。	43.3%	42.6%	11.5%	2.6%
子どもは家で宿題や他の学習など自主的に学習に取り組む習慣ができている。	32.8%	44.3%	19.2%	3.7%
子どもは早寝・早起き・朝ごはん・排便など基本的な生活リズムや健康に気をつけている。	35.1%	40.2%	21.0%	3.7%
子どもと学校や友達の話などをよくする。	41.3%	42.8%	14.4%	1.5%
子どもは地域の行事やボランティア活動に参加している。	3.1%	20.4%	42.4%	34.1%

子どもは早寝・早起き・朝ごはん・排便など基本的な生活リズムや健康に気をつけている。

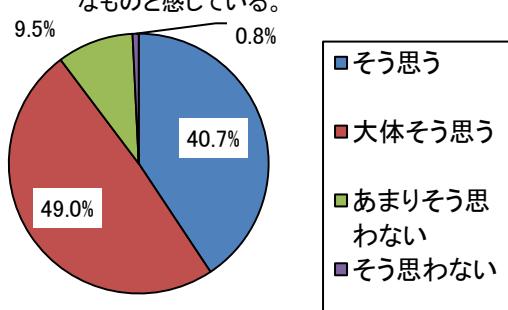


子どもは地域の行事やボランティア活動に参加している。



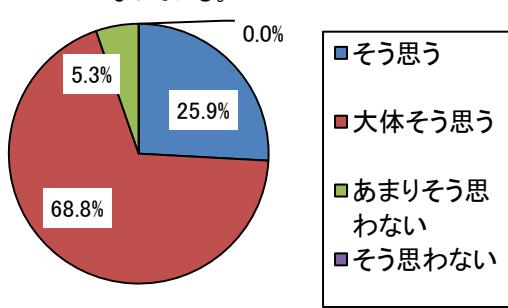
◆◆学校の取組について

子どもは学校での授業を自分にとって大切なものと感じている。



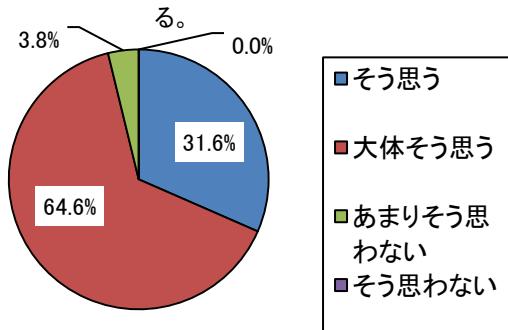
- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

学校教育目標は生徒や保護者の願いになっている。



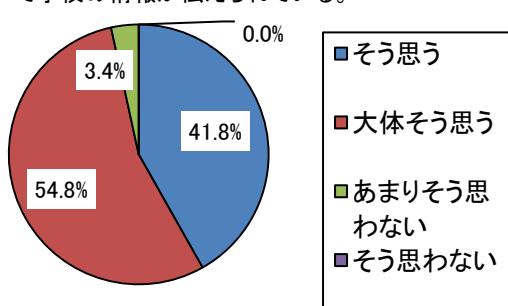
- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

生徒・保護者が相談しやすい雰囲気がある。



- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

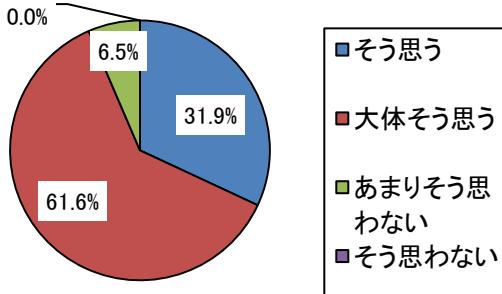
学校だより、学年だより、HP、メール配信等で学校の情報が伝えられている。



- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

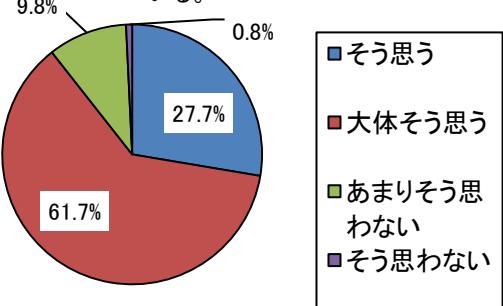
適合度				
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
子どもは学校での授業を自分にとって大切なものと感じている。	40.7%	49.0%	9.5%	0.8%
学校教育目標は生徒や保護者の願いになっている。	25.9%	68.8%	5.3%	0.0%
生徒・保護者が相談しやすい雰囲気がある。	31.6%	64.6%	3.8%	0.0%
子どもが安心して学校生活を送れる設備等の環境が整っている。	31.9%	61.6%	6.5%	0.0%
学校だより、学年だより、HP、メール配信等で学校の情報が伝えられている。	41.8%	54.8%	3.4%	0.0%
保護者やPTA、地域の方との連携が取れている。	27.7%	61.7%	9.8%	0.8%
学校教育活動中の健康面・安全面の配慮は適切である。	37.3%	58.9%	3.4%	0.4%

子どもが安心して学校生活を送れる設備等の環境が整っている。



- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

保護者やPTA、地域の方との連携が取れている。



- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

学校教育活動中の健康面・安全面の配慮
は適切である。

