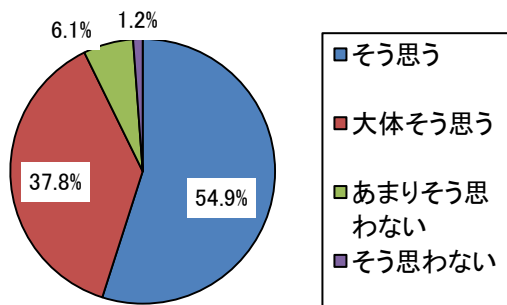


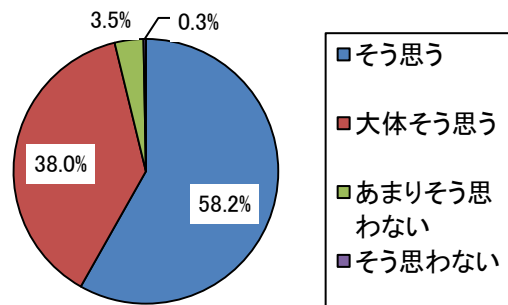
## 令和２年度 前期学校評価アンケート結果

### ◆学校での生活について◆

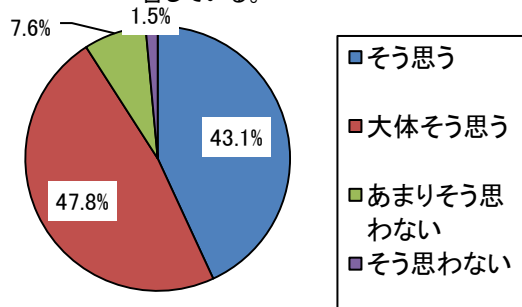
子どもは学校に楽しく通っている。



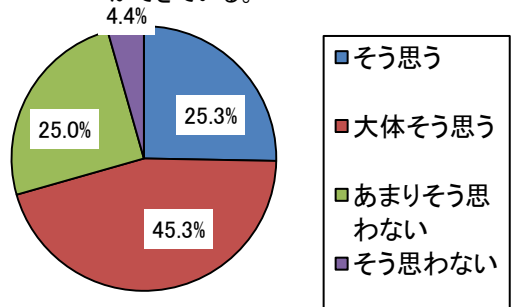
子どもは学校の決まりを守っている。



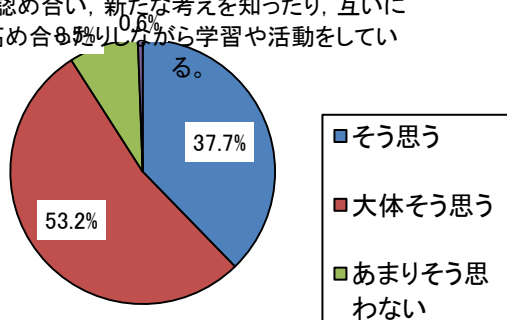
子どもは先生や友達の意見をよく聞いて学習している。



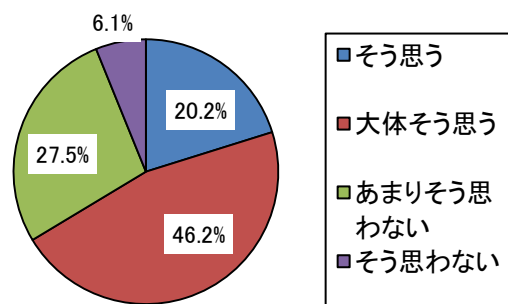
子どもは自分の意見をはっきり述べている。



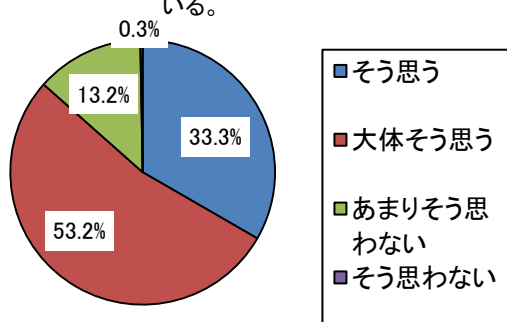
子どもは友達の良さに気づき、互いの意見を認め合い、新たな考えを知ったり、互いに高め合いつつながら学習や活動をしている。



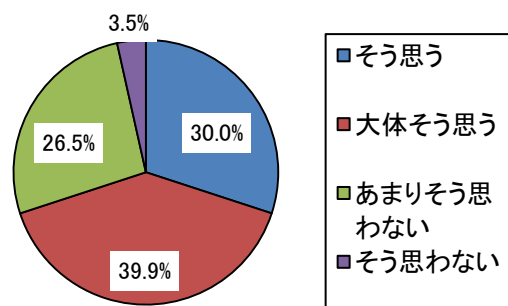
子どもはわかるまで粘り強く学習している。



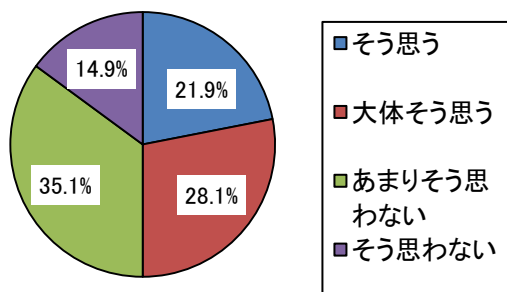
子どもは自分には良いところがあると感じている。



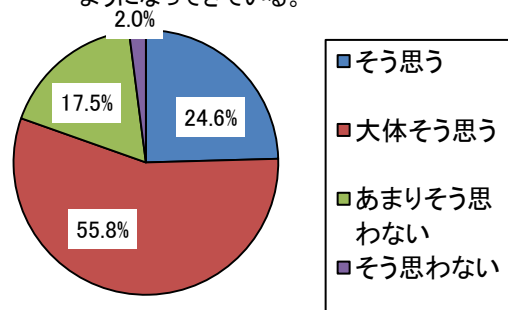
子どもは夢やあこがれ、目標を持っている。



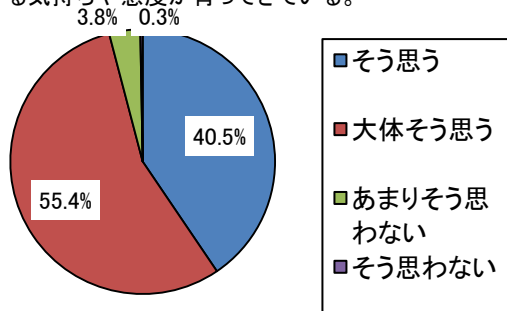
子どもはすすんで読書に取り組む姿を見せられている。



子どもは正しい言葉づかいや言動ができるようになってきている。

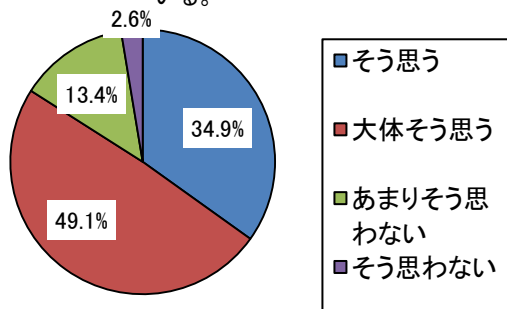


子どもはお互いの人権を大切にしようとする気持ちや態度が育ってきている。

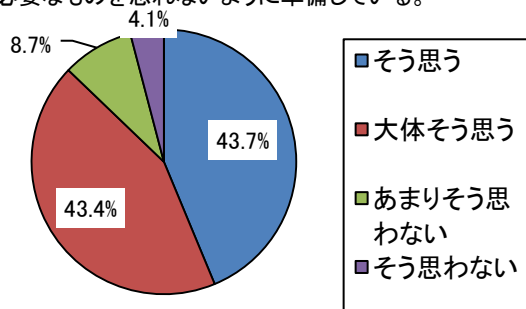


### ◆家庭・地域での生活について◆

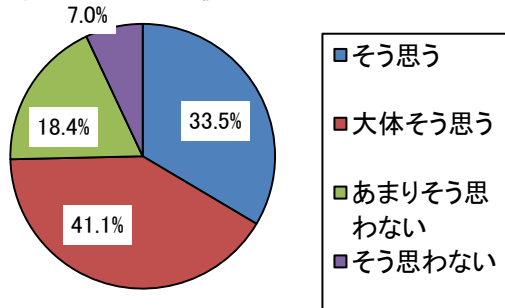
子どもはすすんで気持ちのよい挨拶をしている。



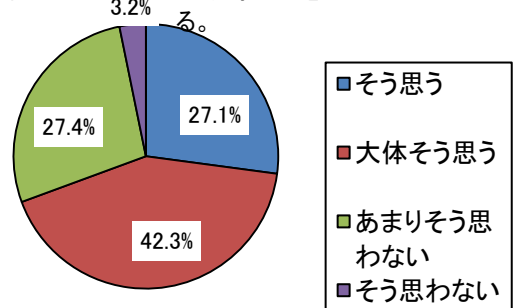
子どもは自分で教科書やノートなど学習に必要なものを忘れないように準備している。



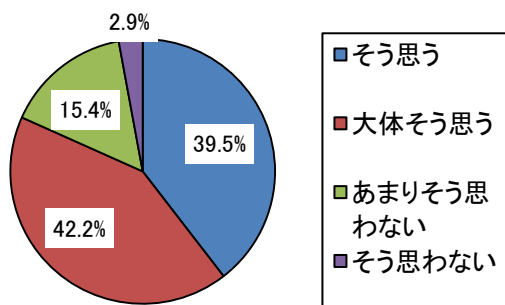
子どもは家で宿題や他の学習など自主的に学習に取り組む習慣ができている。



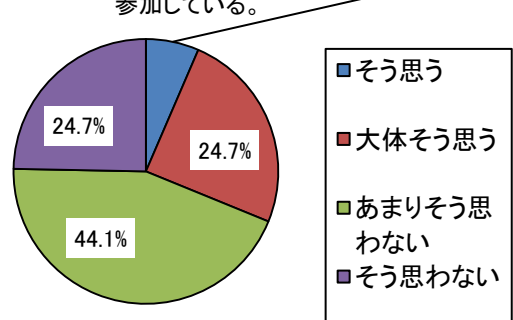
子どもは早寝・早起き・朝ごはん・排便など基本的な生活リズムや健康に気をつけている。



子どもと学校や友達の話などをよくする。

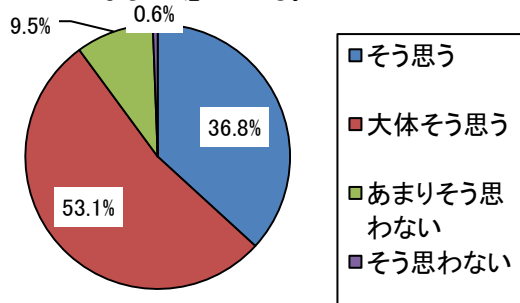


子どもは地域の行事やボランティア活動に参加している。

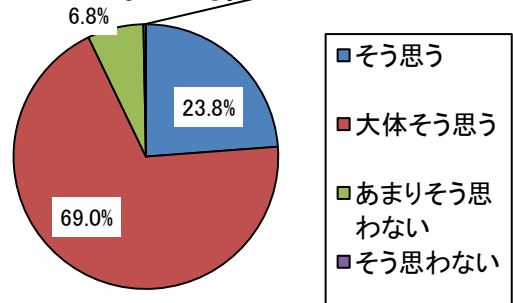


### ◆学校の取組について◆

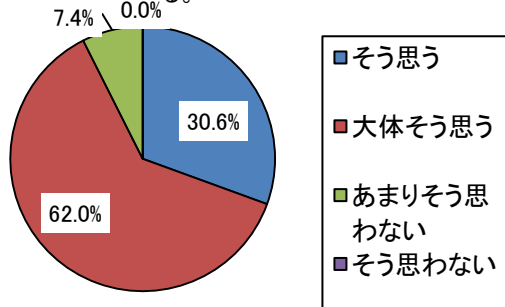
子どもは学校での授業を自分にとって大切なものと感じている。



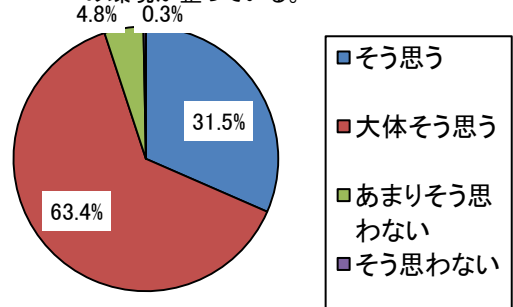
学校教育目標は生徒や保護者の願いになっている。



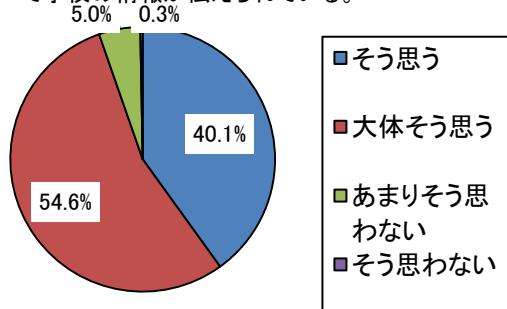
生徒・保護者が相談しやすい雰囲気がある。



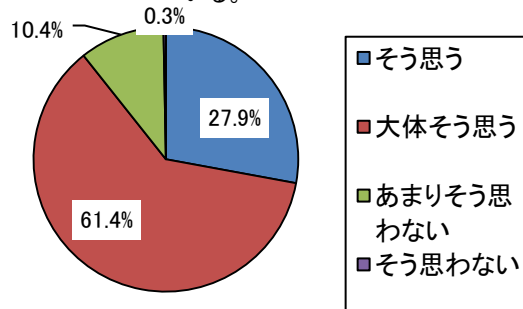
子どもが安心して学校生活を送れる設備等の環境が整っている。



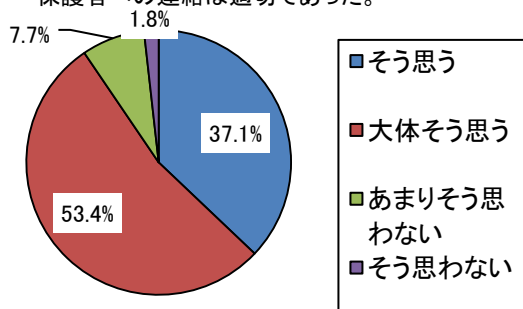
学校だより、学年だより、HP、メール配信等で学校の情報が伝えられている。



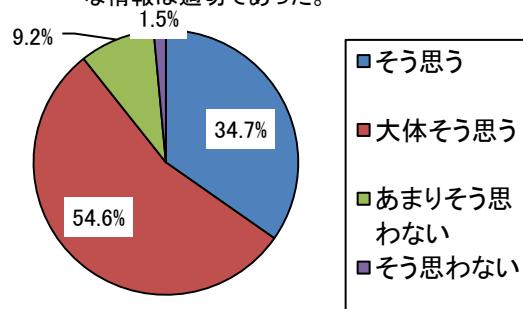
保護者やPTA、地域の方との連携が取れている。



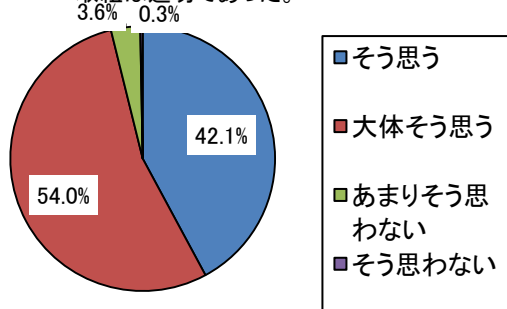
臨時休業期間中における家庭訪問や生徒・保護者への連絡は適切であった。



臨時休業期間中における学校からの様々な情報は適切であった。



学校再開に向けた登校日及び分散登校の取組は適切であった。



学校再開後における健康面・安全面へ配慮は適切であった。

