

令和元年度 後期学校評価

平成30年度保護者アンケート結果

	適合度			
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
子どもは学校へ楽しく通っている。	56.6%	32.9%	7.0%	3.5%
子どもは学校の決まりを守っている。	50.0%	39.9%	8.9%	1.2%
子どもは先生や友達の意見をよく聞いて学習している。	32.0%	52.9%	12.7%	2.3%
子どもは友達の意見をよく聞き、自分の意見をはっきり述べることができている。	28.1%	49.6%	19.1%	3.1%
子どもは友達の良さに気付き、互いの意見を認め合い、新たな考えを知ったり、互いに高め合つたりしながら勉強している。	28.1%	54.5%	15.4%	2.0%
子どもはわかるまで粘り強く勉強している。	18.0%	38.7%	30.1%	13.3%
子どもは自分には良いところがあると感じている。	30.2%	53.7%	13.3%	2.7%
子どもは夢やあこがれ、目標をもっている。	33.2%	38.3%	25.4%	3.1%
子どもはすすんで読書に取り組む姿を見せている。	24.4%	26.7%	32.9%	15.9%
子どもは正しい言葉づかいや言動ができるようになってきている。	22.9%	52.3%	20.9%	3.9%
子どもはお互いの 人権を大切にしようとする気持ちや態度が育ってきていく	33.6%	57.0%	7.8%	1.6%

令和元年度保護者アンケート結果(前期)

	適合度			
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
子どもは学校へ楽しく通っている。	56.7%	34.6%	8.0%	0.7%
子どもは学校の決まりを守っている。	52.6%	43.6%	3.1%	0.7%
子どもは先生や友達の意見をよく聞いて学習している。	35.7%	53.6%	9.6%	1.0%
子どもは友達の意見をよく聞き、自分の意見をはっきり述べることができている。	27.9%	51.0%	18.3%	2.8%
子どもは友達の良さに気付き、互いの意見を認め合い、新たな考えを知ったり、互いに高め合つたりしながら勉強している。	31.0%	55.5%	11.7%	1.7%
子どもはわかるまで粘り強く勉強している。	16.2%	41.0%	34.1%	8.6%
子どもは自分には良いところがあると感じている。	31.1%	52.9%	13.8%	2.1%
子どもは夢やあこがれ、目標をもっている。	26.5%	42.6%	26.8%	4.1%
子どもはすすんで読書に取り組む姿を見せている。	23.3%	27.4%	31.6%	17.7%
子どもは正しい言葉づかいや言動ができるようになってきている。	19.9%	59.9%	18.1%	2.1%
子どもはお互いの 人権を大切にしようとする気持ちや態度が育ってきていく	38.5%	54.5%	7.0%	0.0%

令和元年度保護者アンケート(後期)

	適合度			
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
子どもは学校へ楽しく通っている。	55.9%	35.6%	6.9%	1.5%
子どもは学校の決まりを守っている。	54.4%	40.5%	4.6%	0.4%
子どもは先生や友達の意見をよく聞いて学習している。	38.0%	47.7%	12.8%	1.6%
子どもは友達の意見をよく聞き、自分の意見をはっきり述べことができている。	26.4%	53.9%	17.1%	2.7%
子どもは友達の良さに気付き、互いの意見を認め合い、新たな考え方を知ったり、互いに高め合つたりしながら勉強している。	34.7%	50.2%	13.1%	1.9%
子どもはわかるまで粘り強く勉強している。	17.4%	43.4%	27.1%	12.0%
子どもは自分には良いところがあると感じている。	35.1%	49.0%	13.9%	1.9%
子どもは夢やあこがれ、目標をもっている。	30.6%	35.7%	29.1%	4.7%
子どもはすすんで読書に取り組む姿を見せている。	24.3%	25.5%	32.4%	17.8%
子どもは正しい言葉づかいや言動ができるようになってきている。	21.1%	58.2%	18.4%	2.3%
子どもはお互いの 人権を大切にしようとする気持ちや態度が育ってきていく	39.4%	53.3%	6.6%	0.8%

平成30年度保護者アンケート結果

	適合度			
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
子どもはすすんで気持ちのよい挨拶をしている。	31.0%	52.7%	14.7%	1.6%
子どもは自分で教科書やノートなど学習に必要なものを忘れないように準備している。	43.2%	36.6%	16.3%	3.9%
子どもは家で宿題や他の学習など自主的に学習に取り組む習慣がされている。	26.6%	40.2%	22.0%	11.2%
子どもは早寝・早起き・朝ごはん・排便など基本的な生活リズムや健康に気をつけている。	25.0%	44.6%	21.2%	9.2%
子どもと子供や友達の話などをよくする	37.5%	44.8%	15.8%	1.9%
子どもは地域の行事やボランティア活動に参加している。	11.5%	30.1%	38.5%	19.9%

令和元年度保護者アンケート結果(前期)

	適合度			
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
子どもはすすんで気持ちのよい挨拶をしている。	30.7%	53.3%	15.3%	0.7%
子どもは自分で教科書やノートなど学習に必要なものを忘れないように準備している。	37.7%	42.9%	15.2%	4.2%
子どもは家で宿題や他の学習など自主的に学習に取り組む習慣がされている。	27.5%	38.0%	24.4%	10.1%
子どもは早寝・早起き・朝ごはん・排便など基本的な生活リズムや健康に気をつけている。	23.7%	42.6%	26.1%	7.6%
子どもと子供や友達の話などをよくする	38.5%	40.2%	18.5%	2.8%
子どもは地域の行事やボランティア活動に参加している。	10.5%	29.4%	37.1%	23.0%

令和元年度保護者アンケート(後期)

	適合度			
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
子どもはすすんで気持ちのよい挨拶をしている。	32.6%	52.5%	14.2%	0.8%
子どもは自分で教科書やノートなど学習に必要なものを忘れないように準備している。	36.3%	45.6%	12.4%	5.8%
子どもは家で宿題や他の学習など自主的に学習に取り組む習慣がされている。	21.9%	44.2%	23.1%	10.8%
子どもは早寝・早起き・朝ごはん・排便など基本的な生活リズムや健康に気をつけている。	21.5%	43.1%	29.6%	5.8%
子どもと子供や友達の話などをよくする	37.5%	45.2%	15.8%	1.5%
子どもは地域の行事やボランティア活動に参加している。	9.2%	26.1%	42.9%	21.8%

平成30年度保護者アンケート結果

	適合度			
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
子どもの力を引き出すことを心がけた授業や取組をしている。	17.6%	50.2%	19.6%	12.7%
学校教育目標は、生徒や保護者の願いになっている。	19.6%	52.2%	16.3%	11.8%
保護者の方や生徒が相談しやすい環境がある。	21.4%	45.6%	20.6%	12.5%
整理・整頓された学習しやすい環境になっている。	26.1%	50.0%	14.6%	9.3%
学校行事や参観授業・懇談会など、多くの方に来てもらえるような働きかけができるている。	23.0%	41.9%	23.8%	11.3%
学校によりや学年だより等で学校の情報がよく伝わっている。	33.0%	46.7%	14.8%	5.5%
保護者やPTA、地域の方との連携がとれている。	29.9%	56.7%	11.0%	2.4%

令和元年度保護者アンケート結果(前期)

	適合度			
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
子どもの力を引き出すことを心がけた授業や取組をしている。	26.5%	64.8%	7.9%	0.8%
学校教育目標は、生徒や保護者の願いになっている。	28.0%	65.7%	5.9%	0.4%
保護者の方や生徒が相談しやすい環境がある。	33.2%	56.9%	9.5%	0.4%
整理・整頓された学習しやすい環境になっている。	33.9%	61.0%	3.9%	1.2%
学校行事や参観授業・懇談会など、多くの方に来てもらえるような働きかけができるている。	32.2%	61.2%	5.9%	0.8%
学校によりや学年だより等で学校の情報がよく伝わっている。	38.4%	53.7%	7.1%	0.8%
保護者やPTA、地域の方との連携がとれている。	30.3%	60.2%	7.5%	2.0%

令和元年度保護者アンケート(後期)

	適合度			
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
子どもの力を引き出すことを心がけた授業や取組をしている。	13.9%	43.0%	23.6%	19.4%
学校教育目標は、生徒や保護者の願いになっている。	14.8%	43.6%	22.9%	18.6%
保護者の方や生徒が相談しやすい環境がある。	15.5%	41.8%	22.2%	20.5%
整理・整頓された学習しやすい環境になっている。	17.6%	42.9%	19.3%	20.2%
学校行事や参観授業・懇談会など、多くの方に来てもらえるような働きかけができるている。	15.8%	42.7%	22.2%	19.2%
学校によりや学年だより等で学校の情報がよく伝わっている。	29.6%	63.5%	6.1%	0.9%
保護者やPTA、地域の方との連携がとれている。	21.1%	71.1%	7.9%	0.0%