

令和元年度 後期学校評価

平成30年度保護者アンケート結果

	適合度			
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
子どもは学校へ楽しく通っている。	56.6%	32.9%	7.0%	3.5%
子どもは学校の決まりを守っている。	50.0%	39.9%	8.9%	1.2%
子どもは先生や友達の意見をよく聞いて学習している。	32.0%	52.9%	12.7%	2.3%
子どもは友達の意見をよく聞き、自分の意見をはっきり述べる事ができている。	28.1%	49.6%	19.1%	3.1%
子どもは友達の良さに気づき、互いの意見を認め合い、新たな考えを知ったり、互いに高め合ったりしながら勉強している。	28.1%	54.5%	15.4%	2.0%
子どもはわかるまで粘り強く勉強している。	18.0%	38.7%	30.1%	13.3%
子どもは自分には良いところがあると感じている。	30.2%	53.7%	13.3%	2.7%
子どもは夢やあこがれ、目標をもっている。	33.2%	38.3%	25.4%	3.1%
子どもはすすんで読書に取り組む姿を見せている。	24.4%	26.7%	32.9%	15.9%
子どもは正しい言葉づかいや言動ができるようになってきている。	22.9%	52.3%	20.9%	3.9%
子どもはお互いの人権を大切にしようとする気持ちや態度が育ってきている。	33.6%	57.0%	7.8%	1.6%

令和元年度保護者アンケート結果(前期)

	適合度			
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
子どもは学校へ楽しく通っている。	56.7%	34.6%	8.0%	0.7%
子どもは学校の決まりを守っている。	52.6%	43.6%	3.1%	0.7%
子どもは先生や友達の意見をよく聞いて学習している。	35.7%	53.6%	9.6%	1.0%
子どもは友達の意見をよく聞き、自分の意見をはっきり述べる事ができている。	27.9%	51.0%	18.3%	2.8%
子どもは友達の良さに気づき、互いの意見を認め合い、新たな考えを知ったり、互いに高め合ったりしながら勉強している。	31.0%	55.5%	11.7%	1.7%
子どもはわかるまで粘り強く勉強している。	16.2%	41.0%	34.1%	8.6%
子どもは自分には良いところがあると感じている。	31.1%	52.9%	13.8%	2.1%
子どもは夢やあこがれ、目標をもっている。	26.5%	42.6%	26.8%	4.1%
子どもはすすんで読書に取り組む姿を見せている。	23.3%	27.4%	31.6%	17.7%
子どもは正しい言葉づかいや言動ができるようになってきている。	19.9%	59.9%	18.1%	2.1%
子どもはお互いの人権を大切にしようとする気持ちや態度が育ってきている。	38.5%	54.5%	7.0%	0.0%

令和元年度保護者アンケート(後期)

	適合度			
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
子どもは学校へ楽しく通っている。	55.9%	35.6%	6.9%	1.5%
子どもは学校の決まりを守っている。	54.4%	40.5%	4.6%	0.4%
子どもは先生や友達の意見をよく聞いて学習している。	38.0%	47.7%	12.8%	1.6%
子どもは友達の意見をよく聞き、自分の意見をはっきり述べる事ができている。	26.4%	53.9%	17.1%	2.7%
子どもは友達の良さに気づき、互いの意見を認め合い、新たな考えを知ったり、互いに高め合ったりしながら勉強している。	34.7%	50.2%	13.1%	1.9%
子どもはわかるまで粘り強く勉強している。	17.4%	43.4%	27.1%	12.0%
子どもは自分には良いところがあると感じている。	35.1%	49.0%	13.9%	1.9%
子どもは夢やあこがれ、目標をもっている。	30.6%	35.7%	29.1%	4.7%
子どもはすすんで読書に取り組む姿を見せている。	24.3%	25.5%	32.4%	17.8%
子どもは正しい言葉づかいや言動ができるようになってきている。	21.1%	58.2%	18.4%	2.3%
子どもはお互いの人権を大切にしようとする気持ちや態度が育ってきている。	39.4%	53.3%	6.6%	0.8%

平成30年度保護者アンケート結果

	適合度			
	そう思う	大体そう思う	あまりそう 思わない	そう思わな い
子どもはすすんで 気持ちのよい挨拶 をしている。	31.0%	52.7%	14.7%	1.6%
子どもは自分で教 科書やノートなど学 習に必要なものを 忘れないように準備 している。	43.2%	36.6%	16.3%	3.9%
子どもは家で宿題 や他の学習など自 主的に学習に取り 組む習慣ができて いる。	26.6%	40.2%	22.0%	11.2%
子どもは早寝・早起 き・朝ごはん・排便 など基本的な生活 リズムや健康に気 をつけている。	25.0%	44.6%	21.2%	9.2%
子どもと子校や友 達の話などをよくす る。	37.5%	44.8%	15.8%	1.9%
子どもは地域の行 事やボランティア活 動に参加している。	11.5%	30.1%	38.5%	19.9%

令和元年度保護者アンケート結果（前期）

	適合度			
	そう思う	大体そう思う	あまりそう 思わない	そう思わな い
子どもはすすんで 気持ちのよい挨拶 をしている。	30.7%	53.3%	15.3%	0.7%
子どもは自分で教 科書やノートなど学 習に必要なものを 忘れないように準備 している。	37.7%	42.9%	15.2%	4.2%
子どもは家で宿題 や他の学習など自 主的に学習に取り 組む習慣ができて いる。	27.5%	38.0%	24.4%	10.1%
子どもは早寝・早起 き・朝ごはん・排便 など基本的な生活 リズムや健康に気 をつけている。	23.7%	42.6%	26.1%	7.6%
子どもと子校や友 達の話などをよくす る。	38.5%	40.2%	18.5%	2.8%
子どもは地域の行 事やボランティア活 動に参加している。	10.5%	29.4%	37.1%	23.0%

令和元年度保護者アンケート（後期）

	適合度			
	そう思う	大体そう思う	あまりそう 思わない	そう思わな い
子どもはすすんで 気持ちのよい挨拶 をしている。	32.6%	52.5%	14.2%	0.8%
子どもは自分で教 科書やノートなど学 習に必要なものを 忘れないように準備 している。	36.3%	45.6%	12.4%	5.8%
子どもは家で宿題 や他の学習など自 主的に学習に取り 組む習慣ができて いる。	21.9%	44.2%	23.1%	10.8%
子どもは早寝・早起 き・朝ごはん・排便 など基本的な生活 リズムや健康に気 をつけている。	21.5%	43.1%	29.6%	5.8%
子どもと子校や友 達の話などをよくす る。	37.5%	45.2%	15.8%	1.5%
子どもは地域の行 事やボランティア活 動に参加している。	9.2%	26.1%	42.9%	21.8%

平成30年度保護者アンケート結果

	適合度			
	そう思う	大体そう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない
子どもの力を引き出すことを心がけた授業や取組をしている。	17.6%	50.2%	19.6%	12.7%
学校教育目標は、生徒や保護者の願いになっている。	19.6%	52.2%	16.3%	11.8%
保護者の方や生徒が相談しやすい環境がある。	21.4%	45.6%	20.6%	12.5%
整理・整頓された学習しやすい環境になっている。	26.1%	50.0%	14.6%	9.3%
学校行事や参観授業・懇談会など、多くの方に来てもらえるような働きかけが できている。	23.0%	41.9%	23.8%	11.3%
学校によりや学年 だより等で学校の 情報がよく伝わっ ている。	33.0%	46.7%	14.8%	5.5%
保護者やPTA、地 域の方との連携が とれている。	29.9%	56.7%	11.0%	2.4%

令和元年度保護者アンケート結果（前期）

	適合度			
	そう思う	大体そう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない
子どもの力を引き出すことを心がけた授業や取組をしている。	26.5%	64.8%	7.9%	0.8%
学校教育目標は、生徒や保護者の願いになっている。	28.0%	65.7%	5.9%	0.4%
保護者の方や生徒が相談しやすい環境がある。	33.2%	56.9%	9.5%	0.4%
整理・整頓された学習しやすい環境になっている。	33.9%	61.0%	3.9%	1.2%
学校行事や参観授業・懇談会など、多くの方に来てもらえるような働きかけが できている。	32.2%	61.2%	5.9%	0.8%
学校によりや学年 だより等で学校の 情報がよく伝わっ ている。	38.4%	53.7%	7.1%	0.8%
保護者やPTA、地 域の方との連携が とれている。	30.3%	60.2%	7.5%	2.0%

令和元年度保護者アンケート（後期）

	適合度			
	そう思う	大体そう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない
子どもの力を引き出すことを心がけた授業や取組をしている。	13.9%	43.0%	23.6%	19.4%
学校教育目標は、生徒や保護者の願いになっている。	14.8%	43.6%	22.9%	18.6%
保護者の方や生徒が相談しやすい環境がある。	15.5%	41.8%	22.2%	20.5%
整理・整頓された学習しやすい環境になっている。	17.6%	42.9%	19.3%	20.2%
学校行事や参観授業・懇談会など、多くの方に来てもらえるような働きかけが できている。	15.8%	42.7%	22.2%	19.2%
学校によりや学年 だより等で学校の 情報がよく伝わっ ている。	29.6%	63.5%	6.1%	0.9%
保護者やPTA、地 域の方との連携が とれている。	21.1%	71.1%	7.9%	0.0%