

番号	アンケート項目内容	7月実施			12月実施		
		重要度	実現度	ニーズ度	重要度	実現度	ニーズ度
1	子ども自ら学習に主体的・意欲的に取り組むこと	6.6	4.0	26.5	6.4	4.1 ●	25
2	教員はわかりやすい授業を行うこと	6.5	5.0	19.4	6.5	4.9 ●	20.4
3	子どもは授業の最初に「何を学ぶのか」「どんな力をつけるのか」を理解すること	6.3	4.2	23.7	6.2	4.2 ●	23.6
4	子どもは授業の最後に自身の学習を振り返る活動があること	6.3	4.1	24.9	6.1	4.1 ●	23.8
5	子どもは授業で自分の考えや思いを周りの人に伝えること	6.2	4.3	22.8	6.1	4.2 ●	23.1
6	子どもは授業で先生の話や友だちの発表をしっかりと聴けること	6.6	5.2	18.3	6.5	5.0	19.5
7	子どもの学びが深まるようにICTを活用した授業を行うこと	5.8	4.6	19.6	5.7	4.8 ●	18.1
8	学校は各教科の評価・評定の仕方や基準について、保護者・生徒に周知すること	6.2	5.1	17.9	6.1	5.0	18.5
9	子どもはテストや課題の結果や評価、通知表の評定を見て、自分の学習方法を工夫・改善すること	6.4	3.8	26.8	6.4	3.9 ●	26.3
10	意欲的に家庭学習に取り組む習慣があること(学習塾・家庭教師等含む)	6.3	4.0	25.5	6.1	4.0 ●	24.4
11	子どもは読書をする事	6.2	3.4	28.3	6.1	3.4 ●	28.1
12	子どもは楽しく安心できる学校生活を送ること	6.8	5.6	16.6	6.7	5.4	17.7
13	子ども自らすすんで挨拶すること	6.6	4.9	20.4	6.5	5.0	19.5
14	子どもは学校・社会におけるきまりごとやルールを守ること	6.5	5.5	16.3	6.4	5.6	15.7
15	子どもは相手の立場にたった思いやりの行動ができること	6.7	5.5	16.4	6.6	5.5	16.8
16	子どもは将来の夢や目標を持つこと	6.2	4.5	21.5	6.2	4.3 ●	22.7
17	子どもに毎日、朝食を食べさせること	6.7	6.3	11.6	6.6	6.1	12.7
18	子どもに7時間以上睡眠をとらせること	6.7	5.5	16.6	6.6	5.4	16.9
19	子どもにスマホ等の使用方法について、ルールや約束事を話し合っ決めてもらうこと	6.5	4.5	22.3	6.4	4.4 ●	22.6
20	子どもは学級活動・生徒会・委員会活動に積極的に取り組むこと	5.9	4.8	19.0	5.8	4.6 ●	19.3
21	子どもは学校行事に積極的に取り組むこと	6.2	5.3	16.6	5.9	5.2	16.9
22	子どもは部活動等の有意義な活動に積極的に参加すること(学校内外)	6.1	5.5	15.1	6.0	5.4	15.7
23	子どもと学校であったことなどについて十分にコミュニケーションをとること	6.4	5.2	18.0	6.4	5.2	17.9
24	子どもは悩んでいることを相談できる人が身近にいること	6.7	5.4	17.6	6.7	5.4	17.5
25	子どもは学級や学年、学校の仲間を大切にすること	6.6	5.9	14.1	6.5	5.6	15.3
26	梅津三校が小中一貫教育を大切にしていくこと	5.8	5.0	17.6	5.8	5.0	17.5
27	学校はHPやすぐーる、各お便り等で学校の様子を伝えること	6.3	5.6	15.1	6.2	5.5	15.4
Ave.		6.4	4.9	19.6	6.3	4.9 ●	19.7

回答数 前期:181/339 (53.4%)
後期:269/339 (79.4%)

●数量の計算方法について
 そう思う or とても重要である/とてもできている …7点
 やや思う or やや重要である/ややできている …5点
 あまり思わない or あまり重要ではない/あまりできていない …3点
 思わない or 重要ではない/できていない …1点
 全ての回答の平均が表示される

重要度×(8-実現度)、ニーズ度の最高は49
 ニーズ度は、重要度が高いもの、実現度が低いほど、高い数値を示す。
 ニーズ度は、25より高い項目、あるいはそれに近い項目を学校として
 取り組む課題と捉える。

● … 4.9(肯定的回答率70%)を下回る項目を課題として、
 教職員、学校運営協議会で共通理解を図った。