

番号	アンケート項目内容	7月実施			12月実施		
		重要度	実現度	二ーズ度	重要度	実現度	二ーズ度
1	授業で主体的・意欲的に学習に取り組める環境や授業をつくること	6.9	4.9	21.5	6.9	4.8 ●	21.9
2	わかりやすい授業を行うこと	7.0	4.7	22.9	6.8	5.1	20.0
3	授業の最初に「何を学ぶのか」「どんな力をつけるのか」を明確にすること	6.6	5.3	18.0	6.7	5.4	17.4
4	授業の最後に学習を振り返る活動があること	6.1	4.4	21.8	6.2	4.3 ●	22.9
5	授業で「伝える力」を意識した活動場面を設定すること	6.3	4.7	21.1	6.4	4.8 ●	20.3
6	授業で「汲み取る(聴く)力」を意識した活動場面を設定すること	6.5	4.6	22.0	6.4	4.5 ●	22.6
7	主体的・対話的で深い学びにつながるようにICTを活用した授業を行うこと	5.9	4.8	19.0	5.9	4.7 ●	19.2
8	評価・評定の仕方や基準について説明義務を果たすこと	6.7	5.5	16.4	6.6	5.5	16.9
9	生徒を評価するだけでなく、その評価を自己の授業改善や教科指導に生かすこと	6.7	5.3	17.8	6.5	4.9 ●	20.1
10	意欲的に家庭学習に取り組めるような仕掛けや工夫をすること	6.3	4.4	22.6	6.0	3.9 ●	24.4
11	読書をする事の大切さを教えること	6.5	4.9	20.3	6.5	4.7 ●	21.1
12	楽しく安心できる学校生活を送れるように配慮すること	6.8	5.8	15.0	6.8	5.6	16.0
13	挨拶の大切さを教えること	6.8	5.5	17.2	6.5	5.3	18.0
14	規範意識を高めるような生徒指導を行うこと	6.9	5.3	18.3	6.8	5.0	20.4
15	自他の大切さを認めることの大切さを教えること	6.9	5.9	14.8	6.6	5.5	16.4
16	将来の夢や目標を持つことの素晴らしさを教えること	6.7	5.1	19.3	6.5	5.3	18.0
17	朝食をとることの大切さを教えること	6.4	4.3	23.9	6.2	4.5 ●	21.5
18	十分な睡眠をとることの必要性を教えること	6.4	4.7	20.9	6.4	5.0	19.1
19	スマホ等の使用方法について、情報モラル教育に取り組むこと	6.7	4.9	20.4	6.4	4.5 ●	21.9
20	積極的に参加できるような学級活動・生徒会・委員会活動を企画・運営すること	6.7	4.9	20.4	6.4	4.7 ●	20.9
21	積極的に参加できるような学校行事を企画・運営すること	6.7	5.1	19.6	6.5	5.0	19.5
22	積極的に参加できるような部活動を企画・運営すること	6.3	4.7	20.5	6.2	5.1	18.1
23	生徒の悩みを聴いたり、様子の気になる生徒への声掛けをすること	6.9	5.8	15.1	6.7	5.6	16.2
24	悩んでいることを身の回りの友人や大人に相談できる大切さを教えること	6.7	5.4	17.5	6.7	5.5	17.2
25	仲間の大切さと喜びを分かち合える素晴らしさを教えること	6.7	5.4	17.5	6.7	5.6	15.9
26	梅津三校が小中一貫教育を大切にしていこう	6.0	4.6	20.4	6.1	4.7 ●	19.9
27	働き方改革を意識した業務改善を進めること	6.5	3.9	26.3	6.3	4.4 ●	22.9
Ave.		6.6	5.0	19.6	6.5	5.0	19.6

回答数 前期:30人
後期:31人

●数量の計算方法について
 そう思う or とても重要である/とてもできている …7点
 やや思う or やや重要である/ややできている …5点
 あまり思わない or あまり重要ではない/あまりできていない …3点
 思わない or 重要ではない/できていない …1点
 全ての回答の平均が表示される

●二ーズ度の計算方法について
 重要度×(8-実現度)、二ーズ度の最高は49
 二ーズ度は、重要度が高いもの、実現度が低いほど、高い数値を示す。
 二ーズ度は、25より高い項目、あるいはそれに近い項目を学校として
 取り組む課題と捉える。

●… 4.9(肯定的回答率70%)を下回る項目を課題として、
 教職員、学校運営協議会で共通理解を図った。