



6月10日に全校生徒が集まり、盛大に行われました。今年1年間、自分たちの梅津中学校をどんな学校にしていくのか、そこでどのように生活をするのか、全校生徒で考え、決定する『場』でした。

まず初めの基調提案が、生徒会本部から出されました。それは「梅津中学校の生徒一人ひとりが、生徒会の一員であることを自覚し、京都で一番「言葉」「約束」「仲間」を大切にする学校を築く」というものです。その他にも前向きな「提案」が、生徒会や委員会から出されました。事前の準備が、生徒会本部や学年・クラスできちんと行われており、全て「承認・賛成」されました。そして最後に生徒会本部からのアピールで紹介されたのが4文字熟語の

**勇往邁進**

です。この意味は、『恐れることなく、自分の目的・目標に向かって、ひたすら前進すること』。「勇往」は勇んで行くこと。「邁進」は勇敢に突き進んで行くこと。元気よく前進すること』です。私たちの「梅津の志」を、本物にしていこうという、力強い気持ちが表れていると思います。

## 日曜参観 多数のご来校ありがとうございました

【保護者の皆様へ】6月14日の授業参観・懇談会には、多くの皆様にお越し頂きありがとうございました。学校教育への関心の高さがわかり、改めて気が引き締まる思いとなりました。次は夏休み前の三者懇談会です。お忙しいことは存じますが、担任との大切な時間になると思いますので、よろしくお願いいたします。



さらに地域・  
来賓10名  
計482名

### 日曜参観受付確認者数

年	父	母	他	計
1	50	113	37	200
2	48	84	19	151
3	29	77	15	121



## 夏季大会始まる

6月27・28日に陸上部の夏季大会が行われ、いよいよ3年生にとっては最後の大会が始まりました。

この日陸上部は、円盤投げと1・2年

生の低学年リレーで「府下大会」出場を決めています。なお陸上部では、全国大会につながる「通信陸上」が次の土日にも行われます。

## 学校評価用保護者・生徒アンケートより

本校では、教育活動の改善のため、年2回保護者アンケートを実施しています。先日実施した今年度1回目のアンケートの結果を、昨年度2回目と比較してみました。どちらも「そう思う」「大体そう思う」の合計で、質問内容と回収方法は同じです。

見て頂いた通り、年度末と年度始という違いはあるのですが、多くの項目で評価が上がっています。保護者の皆さんに「今年の1年間は期待していますよ。」と激励していただいたと思い、期待に応えたいと思います。今年度末のアンケートで、前年度を上回れば、本校も少し前進した、と言えるのでしょうか。

なお生徒からも、アンケートをとっています。全て昨年度末との比較ですが、「安心して登校できている」93.6%→96.5% 「学校のルールや約束を守っている」90.7%→93.8% 「学校の授業は楽しくわかりやすい」78.4%→82.2% 「おはようなどのあいさつはできている」83.1%→92.8%など、評価は上がっています。

## 学級決議は約束です

生徒総会に引き続き、各学年・クラスの決議の発表がありました。全校生徒の前で発表したのですから、全校生徒との約束です。絶対に守らなくてはいけません！

- 1年1組 やるときは、やる！！とけじめをつけ、最高の笑顔あふれる1-1
- 1年2組 けじめをつける。周りをよく見て行動する。うるさくなったら、近所の人が注意しあう。
- 1年3組 自分の事だけでなく、他の人の事も考え、1人1人がけじめをつけ、クラスの足を引っ張らないようにする。
- 1年4組 一人一人がけじめをつけて、クラスとしては、しゃべってもいいような雰囲気をつくらず、私語をする人がいたらまわりで注意しあう。
- 2年1組 集団で楽しみ、笑顔をたやさないために、その場に応じた行動ができるいない人に、みんなで教えていく。
- 2年2組 1人1人の個性をみんながわかりあって、いごこちのよいクラスにする!!
- 2年3組 明るい雰囲気は保ち続け、みんなで注意しあったり、切りかえをきちんとしたように、一人一人が心がけて、悪い点を良い点に直す。
- 2年4組 仲間の気持ちを考えて、人の話しを聞いて、意識を高くもち、やるときにできるために常に前向きで、時間を大切にする、明るくて元気なクラス。
- 2年5組 何事も本気で取り組み、一人一人の意識をたかめ、まとまりのあるクラスにする。
- 3年1組 全員が個性を大切にして、人の事をおもいやれるクラス。
- 3年2組 自分のことを自分でしっかりする。その上でクラスのみんなのことを考える。
- 3年3組 Yやるときはやり D誰とでも仲良く K協力し合えるクラス！
- 3年4組 やる気スイッチONとOFF真剣な方で一時停止！！
- 3年5組 課題を解決するために、お互い注意し合い、注意された人は、聞く耳を持ち、意見が言いすらくなっている空気があるので、一人一人の意見を否定せず、最後まで聞いて、案を出していけるようにがんばることです。

- 2.3年6.7組 ルールをおしえあう 周りを見る  
。注意しあう  
。こまっていたらてつだってあげる

市語の見のを四④③②①  
下つ環ネたお金の  
下くの境ツの  
さムツテにトし  
い。い。一  
賞ジさかさ  
品まら選い  
ありまは  
応募方法等  
配つた  
リ。五  
は京  
ント都  
よ。五  
なるた  
めに  
の標

くらしの達人  
消費  
者  
標語  
の  
募集



## 市立高校ホームページ開設！

夢のピース、見つける。

Kyoto City High Schools  
京都市立高等学校の最新情報を発信

新設される京都工学院高校をはじめとする京都市立の高校のホームページが、探しやすくなりました。まずアドレス「<http://www.kyotoicity-hs.jp/>」で探し、「お気に入り」に入れておきましょう。各校のホームページにもすぐアクセスできますし、入試の情報も得られます。

## 保護者へのアンケート結果

	H27年2月	H27年6月
子どもは毎日楽しく学校へ行っている。	93.0%	94.7%
安心して子どもを学校に行かせている。	98.1%	97.3%
学校の教育目標や方針・教育課程がわかつてい 学習環境が整備されている。	81.5%	89.3%
授業参観や懇談会が適切に行われている。	98.8%	98.0%
学校の諸行事は適切に行われている。	98.1%	98.6%
部活動は活発に行われている。	77.7%	80.5%
学校教育に特色を感じる。	45.5%	54.4%
生徒の状況に応じた指導力がされている。	76.8%	84.9%
教職員は学校の課題に積極的に取り組んでいる。	90.0%	93.2%
子どもは学校のきまりを守っている。	92.2%	96.6%
子どもは学習内容がわかり、基礎的な学力が身に ついている。	69.9%	80.1%
子どもには仲のよい友たちがいる。	92.9%	96.7%
子どもは「おはよう」などのあいさつができる。	87.3%	93.3%
ホームページ・通信・配布物・担任からの連絡は適 切で、学校の様子がよくわかる。	93.6%	95.3%

