

梅津中学校ブロックの小中一貫教育

小中一貫教育構想図

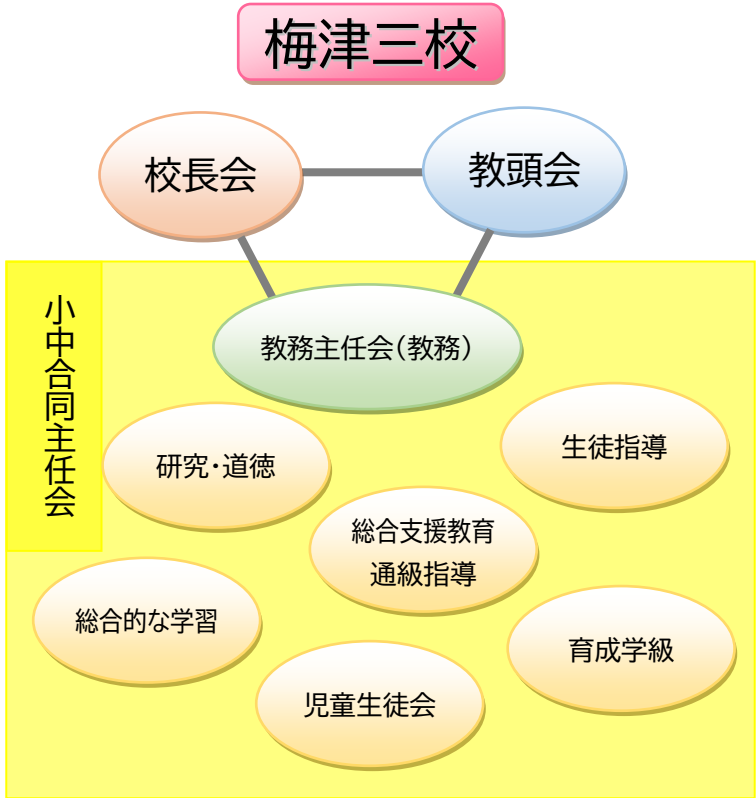
令和7年度 小中一貫教育構想図

9年間の小中一貫教育の目標

『自他を大切にする共生の心と
自らの生き方を探究する児童・生徒の育成』

具体的な取組の柱

- ①梅津三校教育活動の方向性を確認するため、定期的に校長会、教頭会、教務主任会を実施する。
- ②年3回、梅津三校の情報交換、各取り組みの企画立案のため小中合同主任会（教務、研究・道徳、生徒指導、児童生徒会、総合的な学習、総合育成支援・通級指導、育成学級を中心とした七部会）を実施する
- ③小中合同授業研修会（隔年小1回、毎年小1回）を実施することで、梅津三校の小中相互の授業理解と授業改善、学力向上を目指す
- ④9年間を見通した児童・生徒理解と指導の方向性の共通理解を深めるために、小中合同夏季研修会を実施する。
- ⑤梅津学区で毎月15日を「いいことばの日」とし、各校児童・生徒会を中心に「いいことば」を使う取組を推進し、また児童・生徒会合同の挨拶運動も実施する。
- ⑥梅津三校の相互研修を深めるため、各校実施の研究授業や研修会に適宜参加する。
- ⑦保護者や地域に対して、小中一貫教育の理解を促進するために、各運営協議会や地生連、また学校HPを活用して、広報活動を積極的に行う。



梅津小学校

【学校教育目標】

「進んで学び、自らの力で
未来を切り拓く子ども」
～伝え合う力を高め、学びを深める学習を通して～

【育成を目指す資質・能力】
「伝え合う力」

【目指す子ども像】
(1) 考えながら聴く子
(2) 自信をもって話す子
(3) みんなのためにがんばる子
(4) いのちを大切にする子
(5) だれにでも気持ちのよい
あいさつをする子

梅津中学校

【学校教育目標】

「自他を大切にする共生の心と
自らの生き方を探究する生徒の育成」

【育成を目指す資質・能力】
「自らの考えや想いを伝える力 相手の
意見や想いを汲み取る力 仲間と繋
がり合える力」

【目指す子ども像】
(1) 自他の大切さを認め、「つながり」
を大切にできる生徒
(2) 自主自律の精神を重んじ、自ら
学び続ける生徒
(3) 夢や希望を実現するため、新た
に挑戦する生徒

梅津北小学校

【学校教育目標】

「夢に向かって 自ら学び
共に行動する 梅津北の子」

【育成を目指す資質・能力】
「思いを伝えあう力 自己指導能力」

【目指す子ども像】
じぶんのために
ひとのために
すすんでする子
【3つの大切】
ことばを大切に
じかんを大切に
いのちを大切に