

番号	アンケート項目内容	7月実施			12月実施		
		重要度	実現度	ニーズ度	重要度	実現度	ニーズ度
1	わかりやすい授業を行うこと	7.0	4.7	23.2	6.9	5.1	20.1
2	毎授業で最初に目標が示され最後に振り返る活動があること	6.2	4.6	20.8	6.2	4.9	19.1
3	授業で主体的・意欲的に取り組める学習指導計画を立てること	6.6	4.8	21.4	6.5	4.5	22.3
4	授業で「伝える力・汲み取る力・つながる力」を意識した活動場面を設定すること	6.1	4.3	22.4	6.3	4.7	20.5
5	意欲的に取り組める家庭学習課題を用意すること	5.5	3.7	23.5	5.8	3.7	24.9
6	学校内外においても読書をすることの大切さを教えること	6.2	4.5	21.3	6.3	4.7	20.5
7	主体的・対話的で深い学びにつながるようにICTを活用した授業を行うこと	5.7	4.2	21.5	5.2	3.8	21.7
8	評価・評定の仕方について説明義務を果たすこと	6.7	6.2	12.4	6.7	6.2	12.2
9	楽しく安心できる学校生活を送れるように配慮すること	6.9	4.4	25.0	6.8	5.2	19.2
10	挨拶の大切さを教えること	6.8	5.1	20.0	6.7	5.1	19.6
11	規範意識を高めるような生徒指導を行うこと	6.8	4.2	26.3	6.7	4.9	20.8
12	自他の大切さを認めることの大切さを教えること	6.8	5.2	19.3	6.6	5.1	19.3
13	将来の夢や目標を持つことの素晴らしさを教えること	6.5	4.8	20.9	6.5	4.7	21.1
14	朝食をとることの大切さを教えること	6.2	4.3	23.0	5.9	4.3	22.0
15	十分な睡眠をとることの必要性を教えること	6.4	4.9	19.6	6.4	4.6	21.4
16	スマホ等の使用方法について、情報モラル教育に取り組むこと	6.4	4.7	21.1	6.4	4.7	20.8
17	積極的に参加できるような学級活動・生徒会・委員会活動を企画・運営すること	6.6	4.9	20.4	6.5	4.9	20.2
18	積極的に参加できるような学校行事を企画・運営すること	6.6	5.0	19.8	6.5	4.8	20.5
19	積極的に参加できるような部活動を企画・運営すること	6.5	4.5	22.6	6.3	4.9	19.4
20	生徒の悩みを聴いたり、様子の気になる生徒への声掛けをすること	6.7	5.8	14.9	6.6	5.7	15.1
21	悩んでいることを身の回りの友人や大人に相談できる大切さを教えること	6.6	5.6	15.8	6.6	5.7	15.1
22	仲間の大切さと喜びを分かち合える素晴らしさを教えること	6.7	5.5	17.0	6.5	5.5	16.1
23	梅津三校が小中一貫教育を大切にしていくこと	6.0	4.3	22.2	5.7	4.2	21.9
24	働き方改革を意識した業務改善を進めること	6.6	3.5	30.0	6.2	3.8	25.9
		Ave.	6.5	4.7	21.0	6.4	4.8
							20.0

回答人数 前期:26人 後期:22人

●数量の計算方法について

そう思う or とても重要である／とてもできている …7点  
 やや思う or やや重要である／ややできている …5点  
 あまり思わない or あまり重要ではない／あまりできていない …3点  
 思わない or 重要ではない／できていない …1点  
 全ての回答の平均が表示される

●ニーズ度の計算方法について

重要度×(8-実現度)、ニーズ度の最高は49  
 ニーズ度は、重要度が高いもの、実現度が低いほど、高い数値を  
 ニーズ度は、25より高い項目、あるいはそれに近い項目を学校  
 取り組む課題と捉える。