

令和6年度 京都市立西京極中学校評価アンケート（前期・後期）生徒全体より

校是 自立と貢献				
自立：自分の力で考え、理解、判断し、行動する力。				
貢献：社会の多様な人たちの考えに触れ、自らの個性やよさや可能性を適切に行使し、尊敬しながら受け入れられる力				
目標す学校像：生徒も教職員も、明日が来るのか楽しみになる学校				

学校評価アンケートでは、本校「校是」の達成状況を判断するために生徒の視点で、「学校について=自立・目指す学校像」「確かな学力=自立」「豊かな心=貢献」の3つの大問について回答をいただきました。（各項目に無回答があり、合計が100%にならない項目があります。）

【 学校について=自立・目指す学校像 】：7項目

①	毎日学校へ楽しく通っている。	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
		前	後	前	後
60.4%	56.8%↓	32.9%	36.5%↑	4.7%	5.1%↑
93.3%	93.3%→	6.7%	6.7%	2.0%	1.6%↓
②	学校や学級は、いじめや暴力のない安全で安心な場所である。	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
		前	後	前	後
62.0%	59.6%↓	31.6%	33.7%↑	3.7%	4.4%↑
93.7%	93.3%↓	6.3%	6.2%↓	2.7%	1.8%↓
③	困ったことや悩みがあるときに、相談できる先生がいる。	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
		前	後	前	後
54.8%	49.0%↓	36.0%	41.8%↑	5.9%	7.4%↑
90.8%	90.8%→	9.2%	8.8%↓	3.3%	1.4%↓
④	学級や部活動、授業の中で、自分の努力は認められる。	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
		前	後	前	後
49.7%	49.9%↑	39.7%	41.3%↑	9.2%	7.2%↓
89.4%	91.2%↑	10.6%	8.6%↓	1.4%	1.4%→
⑤	学校や社会の決まりを守っている。	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
		前	後	前	後
66.0%	67.0%↑	30.8%	31.4%↑	2.9%	1.2%↓
96.7%	98.4%↑	3.3%	1.2%↓	0.4%	0.0%↓
⑥	学校からの配布物は必ず保護者に見せていている。	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
		前	後	前	後
46.0%	40.6%↓	37.9%	38.8%↑	11.8%	15.2%↑
83.9%	79.4%↓	16.1%	20.3%↑	4.3%	5.1%↑
⑦	生徒会を中心に自分たちで活動する雰囲気が作られている。	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
		前	後	前	後
50.8%	54.0%↑	43.3%	40.6%↓	5.1%	3.9%↓
94.1%	94.6%↑	5.9%	5.1%↓	0.8%	1.2%↑

【 確かな学力=自立 】：6項目

⑧	授業は活発であると同時に、安心できる雰囲気の中で進められている。	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
		前	後	前	後
57.0%	49.4%↓	36.5%	43.6%↑	5.1%	5.8%↑
93.5%	93%↓	6.5%	7%↑	1.4%	1.2%↓
⑨	授業はわかりやすく、興味のもてる内容である。	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
		前	後	前	後
44.2%	42.0%↓	47.3%	46.7%↓	6.1%	9.2%↑
91.4%	88.7%↓	8.6%	10.8%↑	2.4%	1.6%↓

⑩	授業を通してじっくり考えたり、自分の考えをまとめたりする力がついてきた。	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
		前	後	前	後
51.2%	46.9%↓	41.2%	44.6%↑	5.7%	6.5%↑
92.4%	91.5%↓			1.8%	1.2%↓

⑪	授業を通して、自分の意見を発言したり文章に表すなど、表現する力がついてきた。	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
		前	後	前	後
45.8%	43.0%↓	42.2%	46.4%↑	8.8%	8.5%↓
88.0%	89.4%↑			3.3%	1.8%↓

⑫	意欲的に学習する姿勢が身についてきた。	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
		前	後	前	後
48.8%	44.1%↓	41.2%	43.4%↑	7.3%	9.2%↑
90.0%	87.5%↓			2.7%	3.0%↑

⑬	平日の家庭での学習時間(塾などを含む)	2時間以上	1時間以上	1時間以内	0分
		前	後	前	後
34.6%	38.3%↑	31.0%	25.2%↓	25.7%	28.4%↑
65.6%	63.5%↓			8.8%	7.9%↓

⑭	友人や他の人にに対して、思いやりのある行動がとれている。	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
		前	後	前	後
57.3%	59.8%↑	39.4%	37.4%↓	2.2%	2.1%↓
96.7%	97.2%↑			1.0%	0.5%↓

⑮	クラスや学年などにおいて、自分の意見を伝えたり、周りの意見を見聞いたりすることができる。	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
		前	後	前	後
56.0%	50.3%↓	37.7%	43.9%↑	4.1%	5.1%↑
93.7%	94.2%↑			2.2%	0.7%↓

⑯	自分の学校や地域を誇りにもち、大切に思っている。	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
		前	後	前	後
57.3%	51.3%↓	35.3%	43.6%↑	6.1%	3.5%↓
92.7%	94.9%↑			1.2%	4.7%↓

⑰	校内だけでなく、校外でも挨拶をしている。	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
前	後	前	後		

<tbl_r cells="6" ix="1" maxcspan="1" maxr

令和6年度 京都市立西京極中学校評価アンケート（前期・後期）保護者全体より

学校評価アンケートでは、本校「校是」の達成状況を判断するために保護者の視点で、「学校について=自立・目指す学校像」「確かな学力=自立」「豊かな心=貢献」の3つの大問について回答をいただきました。

【 学校について=自立・目指す学校像 】：9項目

①	学校は、教育目標・教育方針をわかりやすく伝えている。	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	
		前	31.4%	61.9%	6.8%	0.0%
		後	25.2%↓	69.9%↑	3.9%↓	1.1%↑
		前	93.2%			6.8%
		後	95.1%↑			4.0%↓

②	子どもは、いじめや暴力の心配なく、楽しく学校に通っている。	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	
		前	63.6%	32.2%	4.2%	0.0%
		後	52.5%↓	40.1%↑	6.0%↑	1.4%↑
		前	95.8%			4.2%
		後	92.6%↓			7.4%↑

③	子どもは、学校での出来事について家庭内でよく話す。	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	
		前	31.4%	40.7%	25.4%	2.5%
		後	28.4%↓	44.7%↑	22.0%↓	5.0%↑
		前	72%			28%
		後	73.1%↑			27.0%↓

④	学校は、ホームページや「学校だより」等の配布物等で生徒の様子や学習内容をよく知らせている。	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	
		前	32.2%	58.5%	8.5%	0.8%
		後	28.4%↓	59.9%↑	10.3%↑	1.4%↑
		前	91%			9%
		後	88.3%↓			11.7%↑

⑤	学校は、施設の整備やよりよい教育環境づくりに務めている。	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	
		前	23.7%	57.6%	16.9%	1.7%
		後	15.6%↓	67.4%↑	14.5%↓	2.5%↑
		前	81%			19%
		後	83.0%↑			17.0%↓

⑥	教職員は、保護者や地域に対して、礼儀正しく節度のある接し方をしている。	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	
		前	52.5%	44.1%	2.5%	0.8%
		後	44.3%↓	51.1%↑	2.1%↓	2.5%↑
		前	96.6%			3.4%
		後	95.8%↓			4.6%↑

⑦	学校は、基本的な生活習慣(挨拶やマナー等)や思いやり等、道徳的な指導をしっかりと行っている。	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	
		前	32.2%	62.7%	3.4%	1.7%
		後	33.0%↑	59.9%↓	5.0%↑	2.1%↑
		前	94.9%			5.1%
		後	92.9%↓			7.1%↑

⑧	学校は、安全指導・保健衛生指導の徹底等、事故防止に向けた取組をしっかりと行っている。	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	
		前	33.9%	60.2%	4.2%	1.7%
		後	27.0%↓	66.7%↑	5.7%↑	0.7%↓
		前	94.1%			5.9%
		後	93.7%↓			6.4%↑

⑨	教職員は、生徒の実態をよく把握し、個に応じた適切な指導を行っている。	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	
		前	27.1%	64.4%	5.9%	2.5%
		後	26.6%↓	56.7%↓	14.5%↑	2.1%↓
		前	91.5%			8.5%
		後	83.3%↓			16.6%↑

学校について

アンケート結果の前期と後期の増減は、1.9 ポイント増加～8.2 ポイント減少の範囲でした。特に、「⑨教職員は、生徒の実態をよく把握し、個に応じた適切な指導を行っている。」8.2 ポイント減少しており、来年度は、生徒の実態の把握と個に応じた適切な指導ができるように改善を図りたいと考えております。

【 確かな学力=自立 】：4項目

⑩	子どもは、学習に意欲的に取り組んでいる。	そう思う
---	----------------------	------