



夏休みをふりかえって・・・

長かった夏休みもあっという間に終わり、2学期がスタートしました。今年の夏は大変暑い日が続き、また北海道や東北、北陸などでは大雨による災害も発生しました。またコロナの感染拡大も心配な状況が続いており、ゆっくりと夏休みを楽しむ気分ではなかった人も多かったかもしれません。そんな中ですが、みなさんの活躍する姿をたくさん見せてもらいました。

① 部活動・・・夏の大会やコンクールで、精いっぱい活動する様子を見せてもらいました。ソフトボール部、柔道部、陸上部、バドミントン部女子、バスケット部女子は京都府大会まで勝ち進みました。音楽部はコンクールで金賞を受賞し、関西大会に出場することになりました。一方で、コロナの影響により棄権せざるをえなかった部もありました。部員のみなさんのやりきれない思いは想像に難くありませんが、次の目標に向かって進んでくれることを期待しています。

② 生徒会リーダー研修会・・・事前に何度も打合せ会議をして本番（8月3日）を迎えました。6つの班に分かれて、クラスの課題やリーダーとしての在り方について議論しました。みなさんが真剣に取り組んでいる姿はまさに「自立と貢献」に向かう姿だ！と頼もしく思いました。

さて、私は毎年夏になるといろいろな場面で「平和」について考えます。8月6日は広島、8月9日は長崎に原爆が落とされた日、そして8月15日は終戦の日です。高校野球でも1分間の黙とうが捧げられましたね。この夏、私は鹿児島の知覧というところにある「知覧特攻平和会館」を訪れました。今回で3回目の訪問ですが、行くたびに心を打たれて涙が止まらなくなります。知覧は薩摩半島の南に位置し、太平洋戦争中は陸軍の飛行場があったところです。戦争末期には、特攻隊の基地となり、ここから400名以上の若者が帰らぬ人となりました。平和会館には、特攻隊で亡くなった多くの方の写真や遺書が展示してあります。当時のことを話してくださる語り部さんのビデオも上映されています。みなさんと同じ世代の若者が、「お母さん悲しまないでください。私は笑って行ってきます。よくやったと褒めてください。」と書き残して飛び立つのです。こんな悲しいことが77年前にあったことを私たちは決して忘れてはいけません。そして絶対に繰り返してはいけません。世界に目を向ければ今も戦闘の続いているところがあります。一日も早い平和を願わずにはいられません。

2学期は合唱コンクールや体育祭があります。また3年生は進路決定もしなくてはなりません。一日一日を大切にして頑張っていきたいと思います。みなさんの活躍する姿を期待しています。

9月行事予定

1	木	PTA本部・運営委員会
2	金	右京支部研究授業 部活停止
3	土	
4	日	
5	月	
6	火	
7	水	
8	木	テスト1週間前
9	金	生徒会本部役員選挙告示
10	土	
11	日	
12	月	課外学習
13	火	課外学習
14	水	課外学習
15	木	第2回定期考査
16	金	第2回定期考査
17	土	
18	日	
19	月	敬老の日
20	火	
21	水	
22	木	
23	金	秋分の日
24	土	
25	日	
26	月	
27	火	体育祭学年練習
28	水	合唱コンリハーサル
29	木	PTA研修会
30	金	校内研究授業 部活停止

NKG祭

合唱コンクール 10月7日（金）

体育祭 10月20日（木）



学校評価アンケート まとめ

【生徒】					【保護者】				
	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない		そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
毎日学校へ楽しく通っている	53.2	37.6	7.5	1.7	学校は、教育目標・教育方針をわかりやすく伝えている	27.5	63.5	8.2	0.9
学校や学級は、いじめや暴力のない安全で安心な場所である	46.0	45.5	6.3	2.2	子どもは、いじめや暴力の心配なく、楽しく学校に通っている	49.8	41.6	6.9	1.7
困ったことや悩みがあるときに、相談できる先生がいる	47.1	39.1	9.2	4.6	子どもは、学校でのできごとについて家庭内でよく話す	25.3	49.4	21.9	3.4
学級や部活動、授業の中で、自分の努力は認められている	30.5	52.5	13.6	3.4	学校は、ホームページや学校だより等の配布物等で、生徒の様子や学習内容をよく知らせていく	30.4	58.7	8.7	2.2
学校や社会の決まりを守っている	53.0	42.9	3.6	0.5	学校は、施設の整備やよりよい環境づくりに努めている	16.5	63.2	18.2	2.2
学校からの配布物は必ず保護者に見せている	40.3	45.2	12.3	2.2	教職員は、保護者や地域に対して礼儀正しく態度ある接し方をしている	48.9	45.5	3.9	1.7
生徒会を中心に自分たちで活動する雰囲気が作られている	40.0	49.8	8.7	1.5	学校は、基本的な生活習慣(挨拶やマナー等)や思いやり等、道徳的な指導をしっかり行っている	35.5	56.7	6.9	0.9
授業は活発であると同時に、安心できる雰囲気の中で進められている	43.5	44.0	10.4	2.2	学校は、安全指導・保健衛生指導の徹底等、事故防止に向けた取組をしっかり行っている	31.3	60.5	6.4	1.7
授業はわかりやすく、興味のもてる内容である	40.7	48.4	8.7	2.2	教職員は、生徒の実態をよく把握し、個に応じた適切な指導を行っている	25.5	60.6	10.4	3.5
授業を通してじっくり考えたり、自分の考えをまとめたりする力がついてきた	37.8	51.6	8.5	2.2	子どもは、学習に意欲的に取り組んでいる	18.1	52.6	25.0	4.3
授業を通して、自分の意見を発言したり文章に表すなど、表現する力がついてきた	30.0	52.2	14.5	3.4	教職員は、指導方法を工夫し、わかりやすい授業を行っている	16.7	67.5	14.9	0.9
意欲的に学習する姿勢が身についてきた	34.4	50.4	12.1	3.1	子どもは、学校で学んだことを身のまわりの生活で生かそうとしている	14.7	57.8	25.4	2.2
平日の家庭での学習時間(塾などを含む)(2時間以上=「そう思う」、1時間以上=「だいたいそう思う」、1時間未満=「あまりそう思わない」、ほとんどしない=「そう思わない」)	27.1	35.8	23.7	13.3	子どもの平日の家庭学習の時間(塾などを含む)(2時間以上=「そう思う」、1時間以上=「だいたいそう思う」、1時間未満=「あまりそう思わない」、ほとんどしない=「そう思わない」)	24.3	37.6	28.3	9.7
友人や他の人にに対して、思いやりのある行動がとれている	45.4	49.3	4.6	0.7	子どもは、学級活動や行事、部活動などを通して、学校に親しい仲間がいる	58.4	36.4	4.8	0.4
クラスや学年などにおいて、自分の思いを伝えたり、周りの意見を聞いたりすることができる	42.9	50.6	5.6	1.0	学級や学年、学校全体で、人権を大切にしながら集団作りをしている	30.7	61.9	5.2	2.2
自分の学校や地域に誇りをもち、大切に思っている	47.9	41.4	8.0	2.7	子どもは、規則正しい学校生活が送れていると思う	35.5	50.6	10.4	3.5
校内だけでなく、校外でも挨拶をしている	40.1	37.7	17.6	4.6	子どもは、年齢相応の社会性(人との関わり、集団行動、地域の取組や行事の参加など)が身についてきたと思う	26.1	56.1	13.9	3.9
地域の取組や行事(お祭など)に積極的に参加している	24.9	35.8	26.9	12.3					
平日のケータイやスマートフォンの使用時間(2時間以上=「そう思う」、1時間以上=「だいたいそう思う」、1時間未満=「あまりそう思わない」、ほとんど使わない=「そう思わない」)	64.5	19.6	9.4	6.5					

学習環境の整備

夏休み美化活動の日に、整備委員と教職員で、廊下の壁を塗り直してもらいました。きれいになりましたね。

また、理科室にエアコンも設置されました。快適な環境でしっかり勉強を頑張ってくださいね！



サポートルームについて

今年度サポートルームは主に由良先生に担当してもらっていますが、2学期より、今井先生（昨年度のサポートルームを担当）も一緒に担当してもらうことになりました。今井先生には、由良先生が不在になる木曜日午後を中心に担当していただきます。みなさんの学習機会をしっかり「サポート」できるよう、これからも取り組んでいきます。

学校評価より・・・

7月に学校評価アンケートにご協力いただきまして、ありがとうございました。上の表を見ていただくとわかるように、生徒はおおむね安心して学校生活が送れており、授業にも落ち着いて取り組んでいる様子がうかがえます。一方、気になるのは家庭学習が短いことと、携帯やスマートフォンの使用時間が長いことです。（四角で囲んであるところです。）4割近くの生徒は一日の学習時間が1時間未満です。その反対に8割以上の生徒が一日に1時間以上（6割以上の生徒は2時間以上も！）スマートフォンをさわっているようです。これは以前から本校生徒の課題です。今年度の全国学力学習状況調査の結果からもわかるのですが、スマートフォンの使用時間が長くなるほど成績が下がっていく傾向が見られます。家庭での時間の使い方について是非お子さんと話をする機会をもってください。（※全国学力学習状況調査の結果についての報告は、次回の学校だよりで詳しくお伝えします。）