

令和3年度 前期 学校評価

1学期末に生徒や保護者の皆さんにご協力いただき「学校評価」のアンケートを実施しました。その結果についてご報告します。

【学校評価とは・・・】文科省ホームページには次のように記載されています。「学校評価とは、子どもたちがよりよい教育を享受できるよう、その教育活動等の成果を検証し、学校運営の改善と発展を目指すための取組です。」評価の基礎となるのが、みなさんからのアンケートです。もちろん教職員もアンケートを実施していますし、また学校運営協議会などの際に聞かせていただく地域からの声も参考にします。

生徒のアンケート結果	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	保護者のアンケート結果	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
	授業を通してじっくり考えたり、自分の考えをまとめたりする力が身につけてきた。	30.5%	59.9%	8.8%		0.7%	子どもは学習に意欲的に取り組んでいる。	19.5%	43.0%	24.1%
授業を通して自分の意見を発表したり、文章に書くなど表現する力が身につけてきた。	27.0%	50.9%	20.8%	1.3%	子どもは学級活動や行事、部活動などを通して学校に親しい仲間がいる。	55.6%	39.6%	3.4%	0.9%	0.5%
意欲的に学習する姿勢が身につけてきた。	33.3%	46.7%	17.6%	2.5%	学級や学年、学校全体で人権を大切にする集団作りをしているように感じられる。	26.0%	61.0%	7.3%	0.2%	5.5%
クラスや学年など、学校内の様々な集団で、自分の思いを伝えられるようになってきた。	30.1%	48.1%	18.6%	3.2%	子どもは規律正しい学校生活が送れていると思う。	33.3%	51.6%	9.6%	4.6%	0.9%
クラスや学年など、学校内の様々な集団で、周囲の意見をしっかりと聞くようになってきた。	47.1%	47.7%	4.3%	0.9%	子どもは年齢相応の社会性(人とかかわりや集団行動等)が身につけたと思う。	24.9%	60.6%	11.3%	2.3%	0.9%
生徒会を中心に生徒が自主的に活動する雰囲気を作られてきた。	28.1%	56.7%	13.5%	1.7%	学校は適切な学習環境が整えられている。	27.9%	62.4%	6.0%	0.5%	3.2%
自分自身、学校生活で何でも積極的に活動する姿勢がもてるようになってきた。	30.9%	52.7%	15.1%	1.3%	学校の教育活動は一人ひとりの生徒を大切にする体制が整っている。	27.1%	61.6%	5.7%	0.9%	4.6%
「あいさつ・時間・掃除」など規律正しい学校生活を心がけるようになってきた。	50.3%	43.3%	5.8%	0.6%						
クラス・学年・部活動などで、いやなことを言われたり、されたりしていない。	69.3%	20.5%	5.4%	4.8%						
自分には、よいところがあると思う。	28.2%	42.4%	22.2%	7.2%						
先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う。	45.3%	45.8%	7.8%	1.1%						
将来の夢や目標を持っている。	43.2%	27.7%	20.0%	9.1%						

生徒アンケートの結果からは、概ねしっかりと学校生活を送れているのではないかと思います。1つ気になるのが「自尊感情」がやや低い点です。自分にはよいところがあるか、との問いに、否定的な回答が約3割あり、この傾向は昨年と同様でした。学校や家庭、社会の中で、多くの子どもたちが活躍できる場面や、自分ってまんざらでもないなあ・・・って思える場面が、少ないのかもしれません。コロナ禍の中で、活躍できる機会が減っていることも関係あるかもしれません。

保護者アンケートの結果からは、本校教育について概ね御支持いただいているようすがうかがえます。気になるのは、「子どもは学習に意欲的に取り組んでいるか」について、否定的な回答が比較的多いことです。これはすべての学年について同じ傾向でした。また昨年と同様でした。実は、今年度の全国学力学習状況調査(中3生)の質問項目の結果からも、本校生徒はテレビゲーム等をする時間が長いことがわかっています。また、教職員のアンケート結果からも、家庭学習につながる課題を継続的に出しているか、の問いに対して、肯定的な回答がやや低くなっています。これらのことはすべて関連しているように思います。家庭学習の習慣を定着させるために、今後学校としても方策を考えていく必要があると感じています。

令和3年度 後期 学校評価

生徒アンケート結果	令和3年度後期(12月)			
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
授業を通してじっくり考えたり、自分の考えをまとめたりする力が身についてきた。	36.5%	54.8%	6.9%	1.7%
授業を通して自分の意見を発表したり、文章に書くなど表現する力が身についてきた。	30.5%	49.0%	18.4%	2.1%
意欲的に学習する姿勢が身についてきた。	32.0%	48.7%	15.7%	3.6%
クラスや学年など、学校内の様々な集団で、自分の思いを伝えられるようになってきた。	35.0%	46.0%	15.9%	3.1%
クラスや学年など、学校内の様々な集団で、周囲の意見をしっかり聞くようになってきた。	50.9%	43.8%	3.9%	1.4%
生徒会を中心に生徒が自主的に活動する雰囲気を作られてきた。	34.9%	51.9%	10.9%	2.2%
自分自身、学校生活で何でも積極的に活動する姿勢がもてるようになってきた。	36.3%	47.5%	13.8%	2.4%
「あいさつ・時間・掃除」など規律正しい学校生活を心がけるようになってきた。	51.0%	42.7%	4.7%	1.6%
クラス・学年・部活動などで、いやなことを言われたり、されたりしていない。	68.1%	23.2%	4.8%	3.9%
自分には、よいところがあると思う。	30.3%	41.1%	22.3%	6.3%
先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う。	46.4%	44.6%	6.6%	2.4%
将来の夢や目標を持っている。	43.2%	26.6%	21.5%	8.7%

保護者アンケート結果	令和3年度後期(12月)				
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
子どもは学習に意欲的に取り組んでいる。	21.5%	46.1%	22.8%	9.1%	0.4%
子どもは学級活動や行事、部活動などを通して学校に親しい仲間がいる。	59.9%	34.8%	4.2%	0.4%	0.7%
学級や学年、学校全体で人権を大切に作る集団作りをしているように感じられる。	30.0%	62.3%	4.2%	0.7%	2.9%
子どもは規律正しい学校生活が送れていると思う。	29.4%	57.3%	8.8%	4.2%	0.2%
子どもは年齢相応の社会性(人のかかわりや集団行動等)が身についてきたと思う。	28.7%	57.6%	10.6%	2.4%	0.7%
学校は適切な学習環境が整えられている。	28.8%	63.7%	5.5%	0.0%	2.0%
学校の教育活動は一人ひとりの生徒を大切にする体制が整っている。	39.4%	52.9%	4.2%	0.7%	2.9%

7月の結果とほぼ変わらない傾向でした。保護者アンケートでは、「意欲的に学習に取り組んでいる」に関して肯定的な回答が5ポイント増えているのが印象的でした。また生徒アンケートでは、「学校内の様々な集団で、自分の思いを伝えられるようになってきた」について、約3ポイント増加していました。なんでも安心して話せる集団作りは、コロナ禍だからこそ大切にしたいことだと思います。