



京都市立 西京極中学校

校是 「自立と貢献」

学校だより

令和3年度

12月

文責：東郷伸也

師走

12月・・2021年最後の月になりました。12月22日は冬至で、1年で最も昼間の時間が短くなります。何かと慌ただしい12月ですが、この1年を良い年であったと締めくくりたいものです。そのために、まずは「今年できたこと」と「できなかったこと」を整理し、そして是非「来年の目標」についても考えてみましょう。

【3年生のみなさんへ】

三年生はいよいよ進路選択の正念場を迎えます。私からみなさんにお伝えしたいのは次の2つです。

① 体調を万全に整えること・・規則正しい生活をし、寝不足などで体調を崩さないように。入試本番で本来の力が発揮できますように。

② 最後までがんばり切ること・・「最後まで」というのはいろいろな意味を含んでいます。入試本番で最後の1秒まで勝負するという意味もありますし、さらに入試が終わっても卒業式の日まで全力で走り切るという意味もあります。最後まで頑張れた自分自身に「自信」をもって卒業してほしいと願っています。

全国学力・学習状況調査より

5月に実施した全国学力・学習状況調査について、国語科と数学科で結果の分析を行いました。

【国語科の結果分析】

「書く問題」については全国平均より正答率が高かったです。この背景には、次のことが考えられます。1、2年生時より、授業の中でまず自分の考えを「書き」、それをもとに班で話し合う活動を取り入れました。また単元ごとに与えた課題について200~400字程度で「書いて」答える活動をしてきました。これらのことから、「書く」ということについての抵抗は少なくなっているのではないかと思います。

一方で、「無回答」の割合が多いことが課題として浮かび上りました。学習に対する意欲を高める工夫が必要だと感じています。

【数学科の結果分析】

「数学的な技能」の正答率は全国平均より高いことから、基礎的な学力は定着しつつあることがうかがえます。一方で、「数量や図形などについての知識・理解」の正答率が全国平均よりも低かったです。また、根拠を示す問題や説明をする問題の正答率も低いです。このことから、今後は学習内容の意味や本質を理解させるような授業展開、根拠を考えたり論理的に説明したりする授業展開を工夫し、思考力が問われる問題や発展的な問題、既習事項を活用する問題に対して、粘り強く考える態度の育成を目指していきます。

12月行事予定

1	水	3年進路写真 評議・専門委員会
2	木	あいさつ運動（～8日）
3	金	1年人権学習
4	土	
5	日	
6	月	
7	火	
8	水	
9	木	通学服リユース
10	金	
11	土	
12	日	
13	月	
14	火	
15	水	
16	木	三者懇談会
17	金	三者懇談会
18	土	
19	日	グローバルフェスタ（2年生対象）
20	月	三者懇談会
21	火	三者懇談会
22	水	三者懇談会
23	木	学年集会
24	金	終業式
25	土	
26	日	
27	月	学校閉鎖（～1/3）
28	火	
29	水	
30	木	
31	金	



校外学習（1, 2年生）

11月2日、秋晴れの気持ちのいいお天気の中、1, 2年生は校外学習を実施しました。1年生は嵯峨・嵐山を班別に散策しました。2年生は、班ごとに市内のあちこちのチェックポイントでミッションをクリアして学校までたどり着きました。コロナでいろいろな行事が縮小される中、みんなで「楽しかった！」と言える一日になったことが何よりでした。



生徒会認証式 感動しました

11月11日、生徒会認証式が行われました。新生徒会役員の人がフレンドリールームに集まり、それぞれ認証状が手渡されました。その様子は各クラスにも生中継され、同時に各学級の委員のみなさんも拍手で認証されました。

その後、旧生徒会役員のみなさんからのメッセージとして、1年間生徒会活動や学校行事に協力してもらったことのお礼の気持ちや、自分自身が生徒会活動を通して得たことなどを、しっかりと伝えてくれました。ある人は、「生徒会は自分を育てくれた親のような存在です。苦手なことも克服できるようになりました。」と話してくれました。またある人は、「後悔することは決して無駄なことではない。必ずそこから教訓を得ることができる。次の生徒会のみなさんも後悔を恐れずチャレンジしていってください。」とエールを送ってくれました。新生徒会を代表して、新会長からは「伝統を引き継ぎ、さらに活性化させていきます。大きな行事だけでなく、学校生活の中の小さなことからしっかり取り組めるように頑張ります。」と力強く話してくれました。本当に頼もしく思いました。私たち教職員も一緒にがんばります！！



人権学習

毎年12月10日は「世界人権デー」です。これは、1948年12月10日に、世界人権宣言が国連総会で採択されたことに始まります。世界人権宣言は、世界中の人の自由と尊厳を平等に守っていくための世界的ルールです。また最近よく耳にする「SDGs」でも、「貧困をなくそう」、「飢餓をゼロに」、「すべての人に健康と福祉を」、「質の高い教育をみんなに」、「ジェンダー平等を実現しよう」など、私たちの人権に関わる項目がたくさんあげられています。

11月から12月にかけて、各学年で人権学習に取り組んでいます。1年生は障がい者に関する問題、2年生は外国人に関する問題、3年生は同和問題を中心に、身のまわりの問題について考えていきます。私たちみんなが暮らしやすい地域や学校をつくりだすために、自分は何ができるのか、具体的に考える機会にしたいと思います。

