



# 京都市立 西京極中学校

## 校是 「自立と貢献」

学校だより

令和3年度

9月

文責：東郷伸也

### 2学期スタート・・感染の予防と充実した学校生活

長い夏休みもあっという間に終わり、2学期がスタートしました。今年の夏は天候が不順で、雨が続きました。幸い本校の学区では大きな被害はありませんでしたが、全国では土砂崩れ等で亡くなられた方もありました。心よりご冥福をお祈りします。また、コロナの感染状況も大変深刻な状況が続いています。

1学期の終業式で、「夏休みも『自立と貢献』を念頭に頑張ってほしい」と話しました。8月4日の生徒会リーダー研修会では多くの委員のみさんが学校祭に向けてさまざまな取組を展開してくれました。まさしく『貢献』です。研修会のようすは学校ホームページでも紹介しました。また研修会当日作成された学校祭PR動画は、始業式の日に全校放送されました。このように、すでに準備や取組がすすんでいる学校祭ですが、今年度は合唱コンクールについては中止することを決定しました。感染予防と両立できる開催方法はないものか、また、延期して実施できないか、など、さまざま検討しましたが、先が見通せない現在の状況の中で、しっかりと安全を確保して実施することが困難であると判断しました。楽しみにしていた生徒や保護者の皆さんには申し訳ありませんが、どうぞご理解ください。

部活動も秋季新人大会が中止になり、思うように活動できない日が続いている。部活動に自分の目標を設定して努力を続けてきた人にとって、辛い日々です。パラリンピックの父と言われるグットマン博士は次の言葉を残しています。(グットマン博士の言葉かどうかについては諸説あるようですが。)

「失ったものを数えるな 残されたものを最大限生かせ」

コロナ禍の中にいる私たちにも響く言葉だなあと思います。学校行事や部活動、授業・・いろいろと制約がある中ですが、そんな中でも常に成長を続ける西京極中であります。

### GIGA端末の活用

昨年から導入されている「一人1台のGIGA端末」ですが、授業の中で活用するシーンが徐々に増えてきました。ロイロノートを使って、自分の考えを発表したり、友達と意見を共有したり、またミライシードを使って、課題を解いていったり・・・。子どもたちは、私たちが思っている以上にうまく使いこなしています。

また、9月9日に「GIGA端末の持ち帰り練習」をします。子どもたちは帰宅後の自宅から、リモートで各クラスの学活に参加します。接続のしかたについては、前日に詳しいプリントを配布します。ご家庭でもご確認ください。

### 9月行事予定

1	水	
2	木	
3	金	校内授業研究
4	土	
5	日	
6	月	
7	火	
8	水	
9	木	GIGA 端末持ち帰り練習
10	金	生徒会本部役員選挙告示
11	土	
12	日	
13	月	テスト前課外学習
14	火	テスト前課外学習
15	水	テスト前課外学習
16	木	第2回定期考査
17	金	第2回定期考査
18	土	
19	日	
20	月	敬老の日
21	火	
22	水	
23	木	秋分の日
24	金	
25	土	
26	日	
27	月	
28	火	
29	水	
30	木	校内授業研究



## 学校評価

1学期末に生徒や保護者の皆さんにご協力いただき「学校評価」のアンケートを実施しました。その結果についてご報告します。

【学校評価とは・・・】文科省ホームページには次のように記載されています。「学校評価とは、子どもたちがよりよい教育を享受できるよう、その教育活動等の成果を検証し、学校運営の改善と発展を目指すための取組です。」評価の基礎となるのが、みなさんのアンケートです。もちろん教職員もアンケートを実施していますし、また学校運営協議会などの際に聞かせていただく地域からの声も参考にします。

生徒のアンケート結果	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	保護者のアンケート結果	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
授業を通してじっくり考えたり、自分の考えをまとめたりする力が身についてきた。	30.5%	59.9%	8.8%	0.7%	子どもは学習に意欲的に取り組んでいる。	19.5%	43.0%	24.1%	12.9%	0.5%
授業を通して自分の意見を発表したり、文章に書くなど表現する力が身についてきた。	27.0%	50.9%	20.8%	1.3%	子どもは学級活動や行事、部活動などを通して学校に親しい仲間がいる。	55.6%	39.6%	3.4%	0.9%	0.5%
意欲的に学習する姿勢が身についてきた。	33.3%	46.7%	17.6%	2.5%	学級や学年、学校全体で人権を大切にする集団作りをしているように感じられる。	26.0%	61.0%	7.3%	0.2%	5.5%
クラスや学年など、学校内の様々な集団で、自分の思いを伝えられるようになってきた。	30.1%	48.1%	18.6%	3.2%	子どもは規律正しい学校生活が送れていると思う。	33.3%	51.6%	9.6%	4.6%	0.9%
クラスや学年など、学校内の様々な集団で、周囲の意見をしっかり聞くようになってきた。	47.1%	47.7%	4.3%	0.9%	子どもは年齢相応の社会性(人とのかかわりや集団行動等)が身についてきたと思う。	24.9%	60.6%	11.3%	2.3%	0.9%
生徒会を中心に生徒が自主的に活動する雰囲気が作られてきた。	28.1%	56.7%	13.5%	1.7%	学校は適切な学習環境が整えられている。	27.9%	62.4%	6.0%	0.5%	3.2%
自分自身、学校生活で何でも積極的に活動する姿勢がもてるようになってきた。	30.9%	52.7%	15.1%	1.3%	学校の教育活動は一人ひとりの生徒を大切にする体制が整っている。	27.1%	61.6%	5.7%	0.9%	4.6%
「あいさつ・時間・掃除」など規律正しい学校生活を心がけるようになってきた。	50.3%	43.3%	5.8%	0.6%						
クラス・学年・部活動などで、いやなことを言われたり、されたりしていない。	69.3%	20.5%	5.4%	4.8%						
自分には、よいところがあると思う。	28.2%	42.4%	22.2%	7.2%						
先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う。	45.3%	45.8%	7.8%	1.1%						
将来の夢や目標を持っている。	43.2%	27.7%	20.0%	9.1%						



生徒アンケートの結果からは、概ねしっかりと学校生活を送っているのではないかと思います。1つ気になるのが「自尊感情」がやや低い点です。自分にはよいところがあるか、との問い合わせに、否定的な回答が約3割あり、この傾向は昨年も同様でした。学校や家庭、社会の中で、多くの子どもたちが活躍できる場面や、自分ってまるでないなあ・・って思える場面が、少ないかもしれません。コロナ禍の中で、活躍できる機会が減っていることも関係あるかもしれません。

保護者アンケートの結果からは、本校教育について概ね御支持いただいているようですがうかがえます。気になるのは、「子どもは学習に意欲的に取り組んでいるか」について、否定的な回答が比較的多いことです。これはすべての学年について同じ傾向でした。また昨年も同様でした。実は、今年度の全国学力学習状況調査（中3生）の質問項目の結果からも、本校生徒はテレビゲーム等をする時間が長いことがわかっています。また、教職員のアンケート結果からも、家庭学習につながる課題を継続的に出しているか、との問い合わせに対して、肯定的な回答がやや低くなっています。これらのこととはすべて関連しているように思います。家庭学習の習慣を定着させるために、今後学校としても方策を考えていく必要があると感じています。

（※全国学力学習状況調査の結果については、後日詳しくお知らせします。）