



# 京都市立 西京極中学校

## 校是 「自立と貢献」

学校だより

令和3年度

6月

文責：東郷伸也

### 6月行事予定

#### 学習確認プログラム

今年度も各学年「学習確認プログラム」に取り組んでいます。1年生は年間3回、2年生も3回、3年生は2回です。「自分の学習状況を確認→弱点を見つける→それを復習プリントで補う」を繰り返すことで学力向上をめざします。

4月に実施した1年生「ジョイントプログラム」の結果が返ってきました。(おうちでもご確認ください。)本校の課題として次の点が見えてきました。

- ・テスト前に予習プリントで勉強する時間が全体的に短い。
- ・家で計画的に学習しているかどうか、また家で1時間以上学習しているかどうかは、正答率との相関関係が大きく、現状ではまだ十分ではない。

家庭学習の習慣化については学校でも課題意識をもって取り組んでいきます。ご家庭でも「宿題はやった?」「提出物は大丈夫?」などの声かけをよろしくお願ひします。またスマホを持っている人は、「〇時以降は使わない」などのルールがないと、夜中までズルズル使ってしまう“依存症”が心配されます。みなさんは大丈夫ですか?



#### 進路講話

5月19日(水)6限目、3年生を対象に高校の先生から話を伺いました。高校での生活や学習について、さまざまなコースについてなど、パンフレットを読むだけではわからないことを具体的に話していただきました。事後のみなさんのアンケートを読んでいると、いよいよ真剣に考えないといけない



時期になったぞ!という気持ちが伝わってきました。たくさんの進路から自分に合った道を選ぶのは簡単ではありません。6月12、13日に、みやこめっせで私学フェアが開催されます。こういう機会を積極的に活用して情報収集をしましょう。(私学フェアや高校説明会等は、緊急事態宣言が出ている場合は、中止や延期される場合があります。事前にご確認ください。)

#### 生徒会活動

今年度前期の評議員・各専門委員の認証式が5月6日にありました。約230名のみなさんが委員に選ばれました。本校の校是は自立と貢献です。

自立とは…自分たちのことは自分たちでやる力

貢献とは…自分のまわりの人のために働く力

生徒会活動に求められるのは、まさしく自立と貢献です。自分たちはどんな学校をつくりたいのか…一緒に考えていきましょう。

1	火	
2	水	避難訓練
3	木	あいさつ運動 (~9日) 評議専門委員会
4	金	
5	土	
6	日	
7	月	授業公開→中止
8	火	授業公開→中止
9	水	授業公開、教育課程・進路説明会 →中止 ベル着点検運動 (~15日) テスト1週間前
10	木	球技大会
11	金	課外学習
12	土	
13	日	
14	月	課外学習
15	火	課外学習
16	水	第1回定期考査
17	木	第1回定期考査
18	金	第1回定期考査
19	土	
20	日	
21	月	
22	火	
23	水	生徒総会
24	木	
25	金	
26	土	
27	日	
28	月	
29	火	修学旅行、1年校外学習→延期
30	水	修学旅行→延期

## 定期考査に向けて・・家庭学習について

6月16日から18日まで、第1回定期考査があります。1年生にとってははじめての定期考査ですね。どんなふうに取り組めばいいのでしょうか。

「たくさん勉強する」

「計画的に勉強する」

要はこの2つです。

「たくさん勉強する」…テスト前にも関わらず、ずっとゲームばかりしているとかテレビばかり見ているというではダメです。学習確認プログラムのところでも少し書きましたが、家庭学習の時間と成績は大きく関係しています。本校のある学年の学習確認プログラムのデータですが、

家で1日あたりどれくらい勉強しますか

1時間以上の人々の平均正答率	68.6%
1時間未満の人々の平均正答率	61.8%

「計画的に勉強する」…長い時間勉強すればいいというわけではありません。勉強にはやり方があります。各教科の授業のなかで担当の先生から教えてもらっていると思いますが、大切なポイントは次の3つです。

- ① どこが大切なポイントかわかっているか(授業をしっかり聞いてノートをとっているか)
- ② 大切なことをしっかり暗記したか(勉強は暗記だけじゃない、とはいえ、やはり基本的なことは覚えないと始まらない)
- ③ 問題を繰り返し解いたか(解けなかった問題は必ず先生や友達に聞いて解決しておく)

大事なのはこの①から③をこの順番にやるということです。いきなり問題を解こうとしても、「単語を覚えてない」「公式を覚えてない」では解けません。また、いきなり暗記をしようとしても、どこが大切なところかわからっていないとポイントを絞ることができません。要領よく勉強をしている人は、このような段取りを守っているのです。(ここで紹介したのは一例です。自分にあった方法を見つけたいと思います。)

学習確認プログラムの本校のデータからですが、

家で計画を立てて勉強ができていますか

計画を立てて勉強している または どちらかといえばしている人の平均正答率	69.7%
あまりしていない または まったくしていない人の平均正答率	59.2%

焦らなくても大丈夫です。一歩ずつ自分の勉強の仕方を身につけていきましょう。

## 教育相談

5月24日から31日まで、各クラスで教育相談が実施されました。一対一でゆっくり話すことで、みなさんのいろいろな面を知れたらいいなあという願いとともに、みなさん自身が自分の新たな一面に出会えたらいいなあという思いも込めて実施しました。「まだまだ話し足りないよ～」という人もいるかもしれません。いつでも、なんでも先生に話せる、そんな関係が築けたらいいなあと思っています。

生徒とはこうして毎日会って話す機会もあるのですが、保護者のみなさんと直接お会いできる機会がないのが残念です。家庭訪問、休日参観、授業公開…全部コロナで中止になりました。コロナの状況を見ながら、なんとか学校に来ていただける機会を設けたいなと思っています。

(7月の三者懇談会は、現在のところ実施の予定です。楽しみにしています。よろしくお願いします。)

## 【緊急事態宣言延長にともなって…】

学校では従来通り感染予防の取組を継続していますが、なかなか感染拡大が収束していません。子どもたちからも「疲れたなあ…」という声が聞こえてきそうです。緊急事態宣言が延長になったことに伴って、6月行事の変更・中止のプリントを配布させていただきました。すでにご予定いただいたこともありますか?と思います。大変申し訳ありません。さまざまな制約の中ですが、できるだけ子どもたちの活動の場を保障したいと考えています。今後ともご理解ご協力よろしくお願いいたします。

## 校長室より

先日、1年生の男子生徒5名ほどが休み時間に校長室を訪ねてきました。何事かな?と思ったら「お話ししましょ!」とのこと。楽しいですね。遊び相手に選んでいただいて光栄です。そんなことが数回ありました。校長室にある「ウシの頭骨標本」を見せてあげたり、水晶のかけらをあげたりしたら喜んでくれていました。もともと理科の教員なので、前任校からの荷物(自作の教材のようなガラクタ?のような)がたくさん校長室にあります。いつかみんなに紹介できるときがあればいいなあと思っています。



トコトコ歩く紙コップ

ウシの頭骨標本

