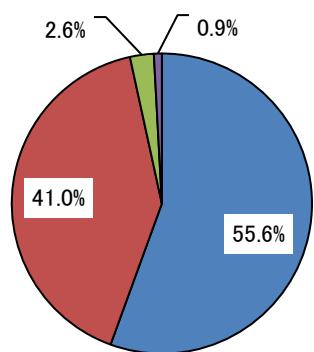


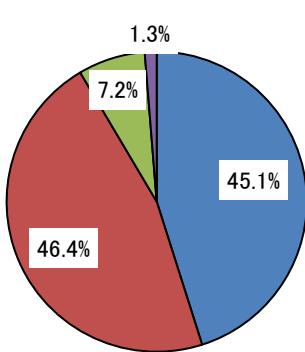
令和6年度 前期 学校評価アンケート

【生徒】

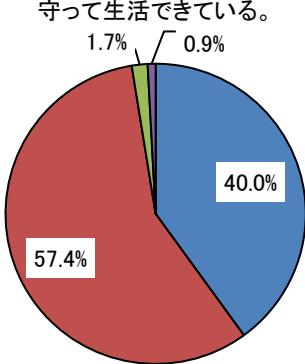
① 毎日楽しく学校に通えている。



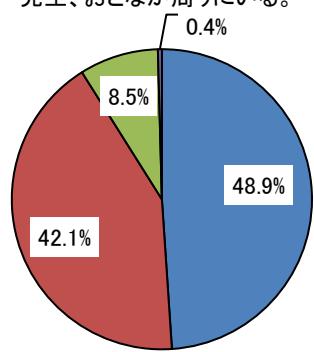
② 進んであいさつをしている。



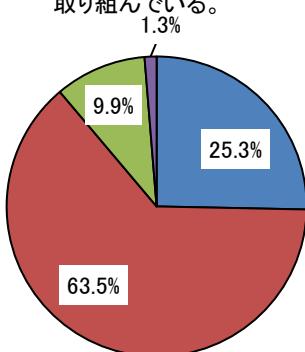
③ 学校や社会のルールを正しく守って生活できている。



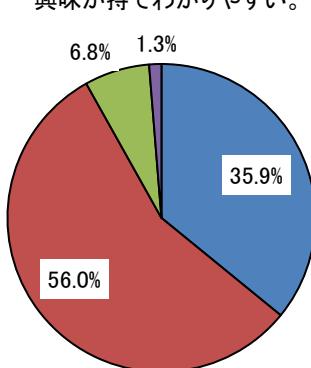
④ 悩みや困りを相談できる友達や先生、おとなが周りにいる。



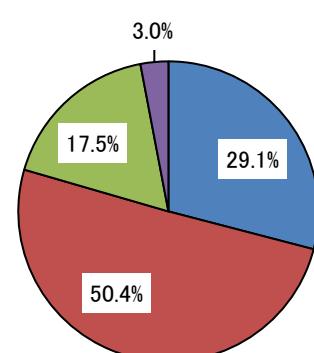
⑤ 授業に目標を持って意欲的に取り組んでいる。



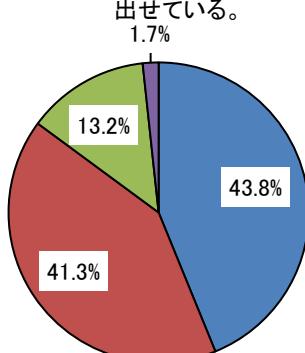
⑥ 授業は教え方が工夫され、興味が持てわかりやすい。



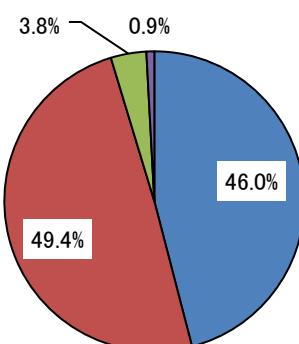
⑦ 授業や家庭学習でICTを活用している。



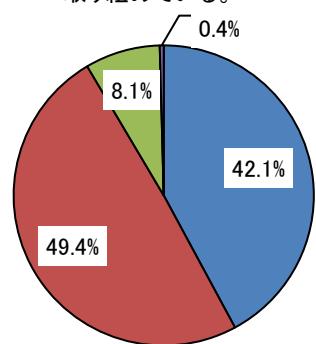
⑧ 授業で出された課題がきちんと出せている。



⑨ 道徳の授業で自分の生き方について考えが深められている。

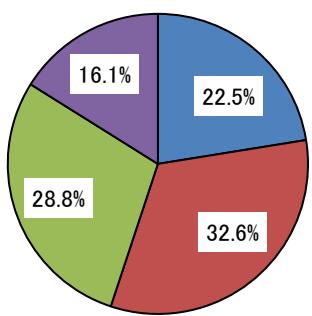


⑩ 生徒会活動や学校行事に意欲的に取り組めている。

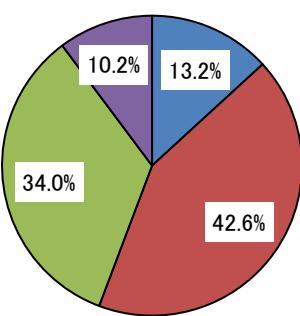


- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

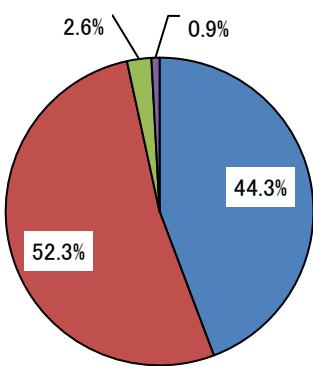
⑪ 家や学校で書物(本・新聞など)に親しんでいる。



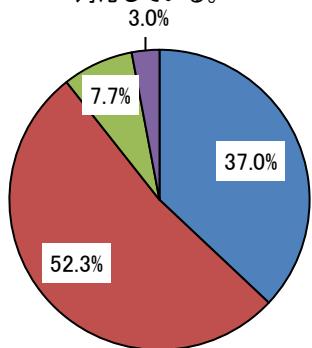
⑫ 毎日、家庭学習に取り組んでいる。



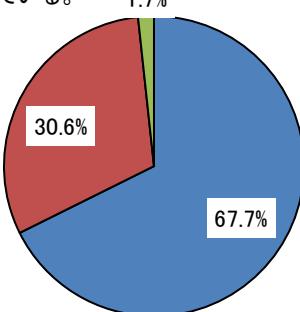
⑬ タブレットやスマホ、SNS等の使い方を含めた情報モラルについて理解している。



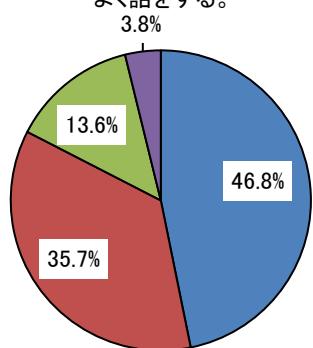
⑭ 学校はいじめに対していねいに対応している。



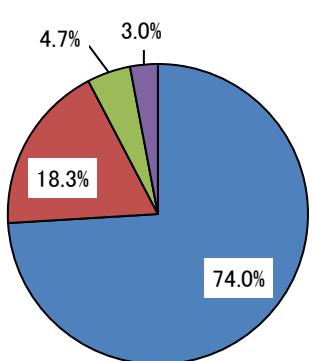
⑮ 授業の中で、一人で考える時間やグループで話し合える時間が取り入れられている。



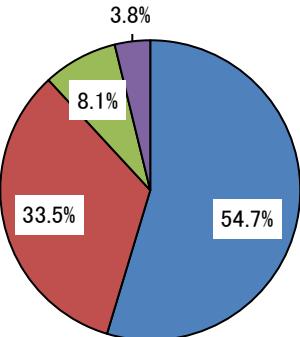
⑯ 家の人と学校生活についてよく話をする。



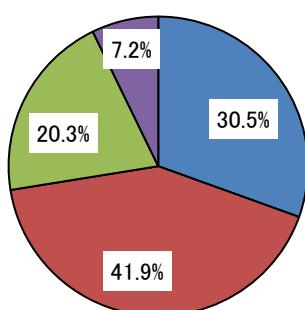
⑰ 毎日、朝食をきちんと食べている。



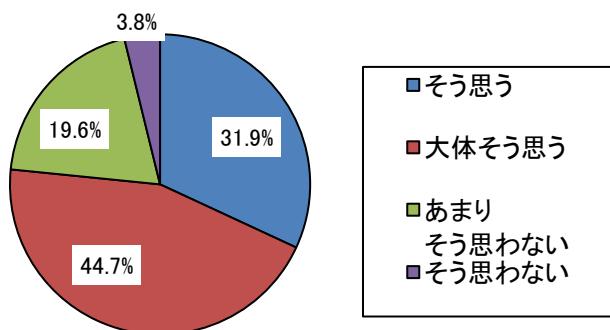
⑱ 夕食の時間、家族と一緒に過ごせている。



⑲ 毎日、十分な睡眠時間がとれている。(概ね8時間程度)

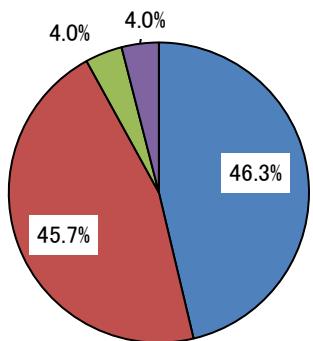


㉐ 規則正しい生活を送るため、携帯電話の使用について家庭でルールを決め、自己管理できている。

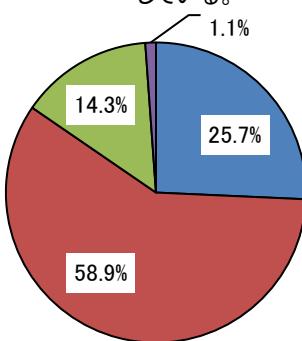


【保護者】

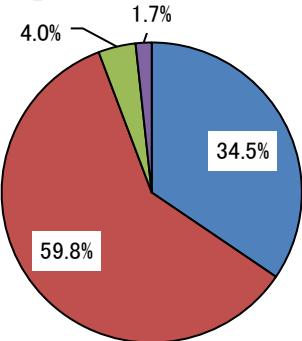
① 子どもは毎日楽しく学校へ通えている。



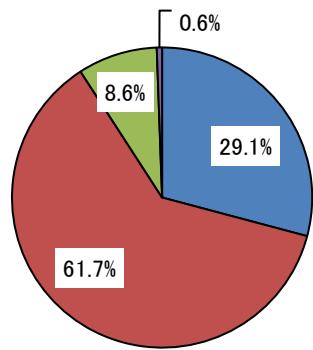
② 子どもは進んであいさつをしている。



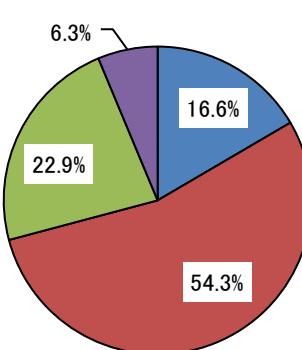
③ 子どもは学校や社会のルールを正しく守って生活できている。



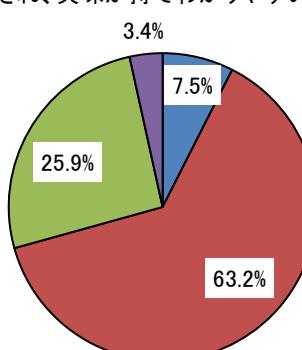
④ 子どもは悩みや困りを相談できる友達や先生、おとなが周りにいる。



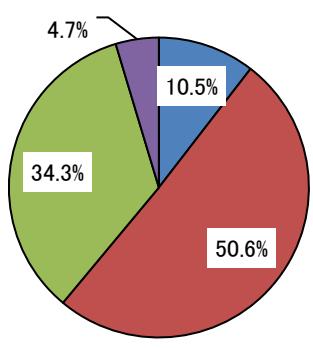
⑤ 子どもは授業に目標を持って意欲的に取り組んでいる。



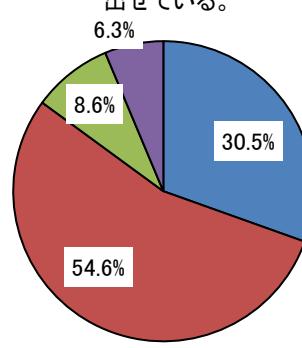
⑥ 子どもにとって授業は教え方が工夫され、興味が持てわかりやすい。



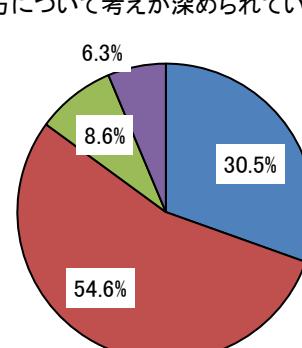
⑦ 子どもは授業や家庭学習でICTを活用している。



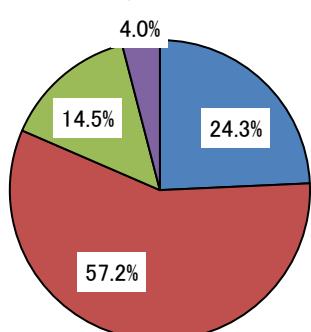
⑧ 子どもは授業の課題をきちんと出せている。



⑨ 子どもは道徳の授業で自分の生き方にについて考えが深められている。

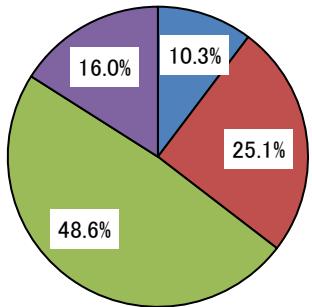


⑩ 生徒会活動や学校行事が充実して、子どもが意欲的に取り組めている。

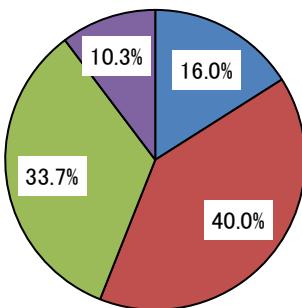


- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

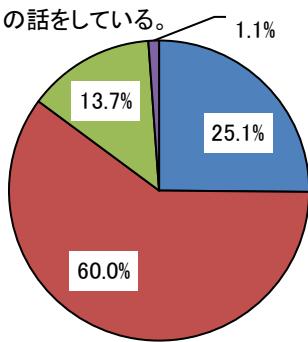
⑪ 子どもは書物(本・新聞など)に親しんでいる。



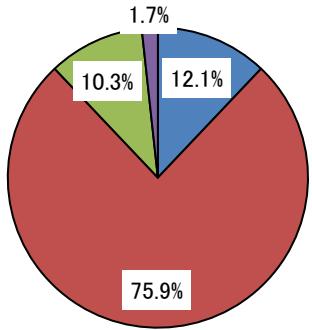
⑫ 子どもは家庭学習に取り組んでいる。



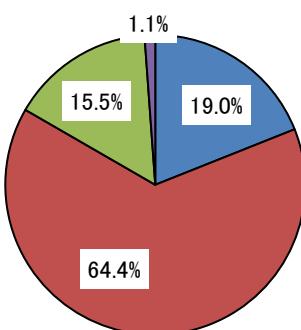
⑬ タブレットやスマホ、SNS等の使い方を含めた情報モラルについての話をしている。



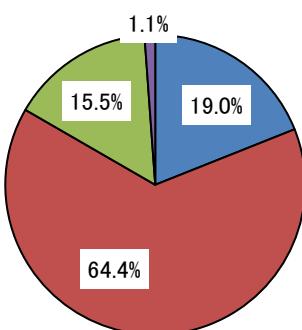
⑭ 学校はいじめに対し「学校いじめ防止等基本方針」に基づき、組織的に対応している。



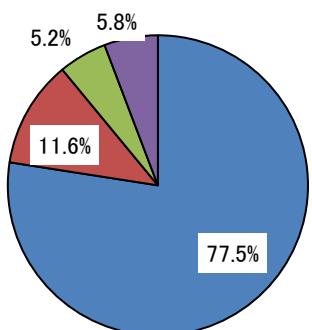
⑮ 学校だより、学年だよりやホームページ等で学校の様子がよくわかる。



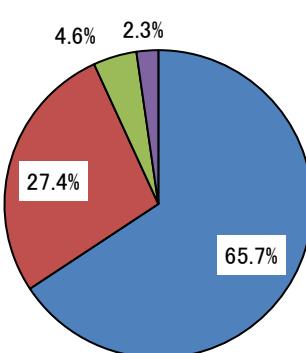
⑯ 子どもと学校生活についてよく話をする。



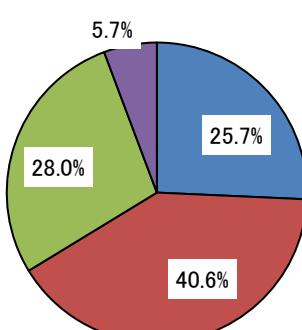
⑰ 子どもは毎日朝食を食べて登校できている。



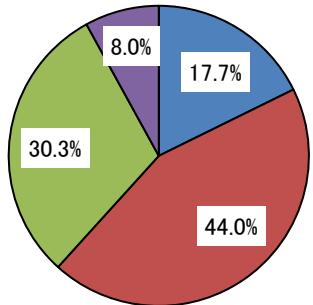
⑱ 夕食の時間、子どもと一緒に過ごせている。



⑲ 子どもは毎日十分な睡眠時間がとれている。(概ね8時間程度)



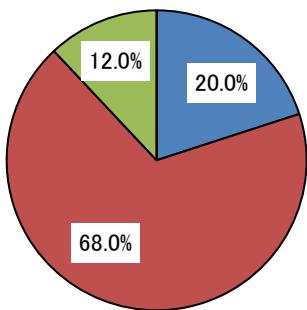
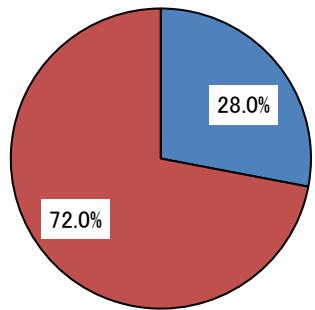
㉐ 子どもは規則正しい生活を送るため、携帯電話の使用について家庭でルールを決め自己管理できている。



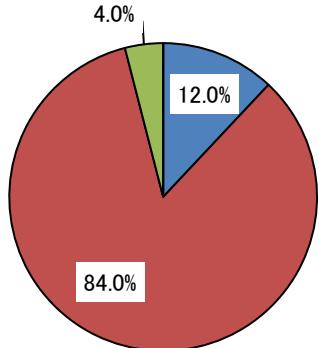
■ そう思う
■ 大体そう思っている
■ あまりそう思わない
■ そう思わない

【教職員】

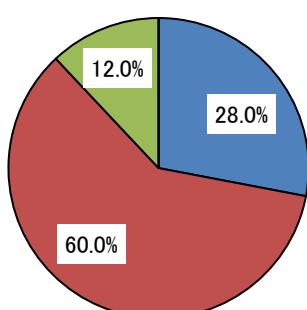
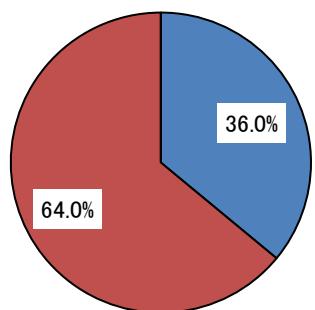
① 子どもは毎日楽しく学校で過ごしている。 ② 子どもは進んであいさつをしている。



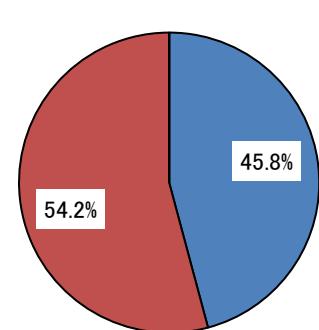
③ 子どもは学校や社会のルールを正しく守って生活できている。



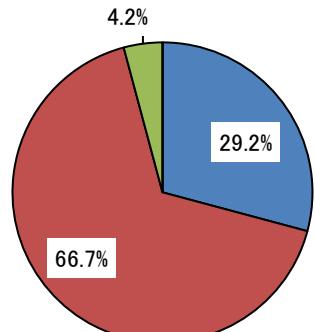
④ 子どもと心の通った関係づくりに努めている。



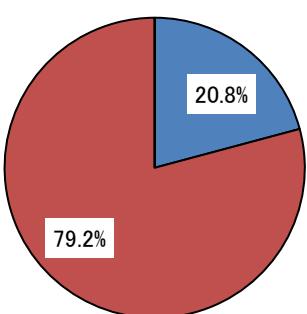
⑤ 子どもは授業に目標を持って意欲的に取り組んでいる。



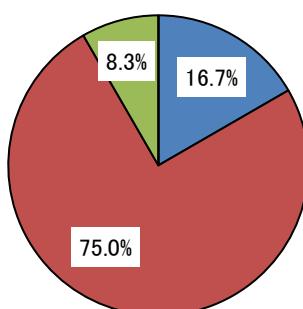
⑦ 授業でICTを活用している。



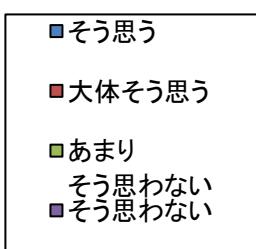
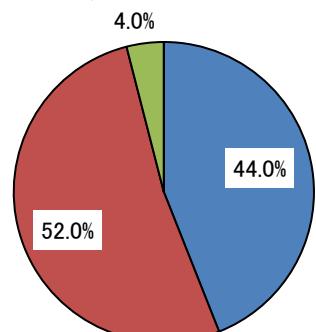
⑧ 授業での課題ができるように指導・支援ができている。



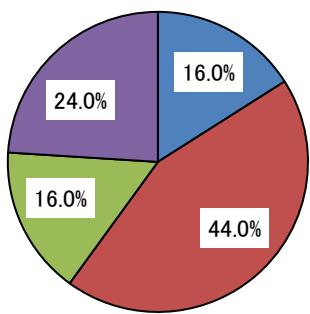
⑨ 自分の生き方について考えが深められるような道徳の授業を心がけている。



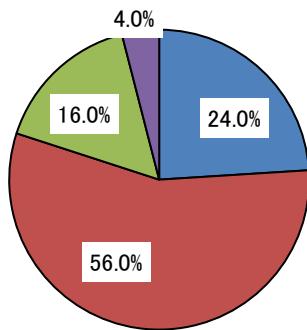
⑩ 子どもは生徒会活動や学校行事に意欲的に取り組めている。



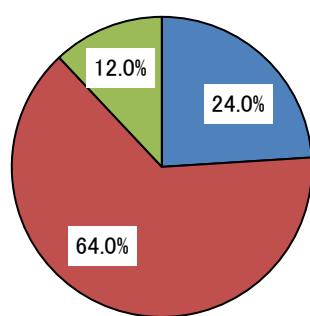
⑪ 朝読書の時間、子どもと一緒に読書をしている。



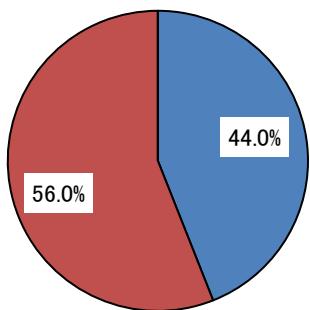
⑫ 子どもに家庭学習の必要性について話がけている。



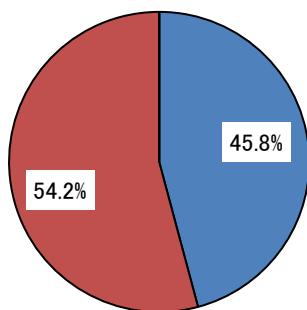
⑬ タブレットやスマホ、SNS等の使い方を含めた情報モラルについて指導できている。



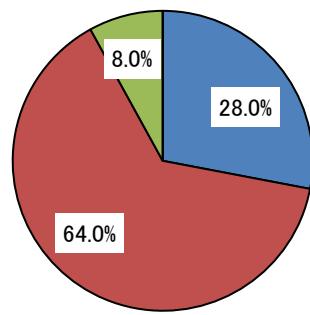
⑭ いじめに対し「学校いじめ防止等基本方針」に基づき、組織的に対応している。



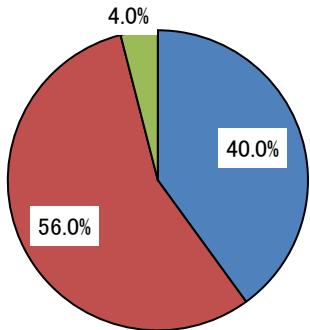
⑮ 授業の中で、一人で考える時間やグループで話し合える時間を設定できている。



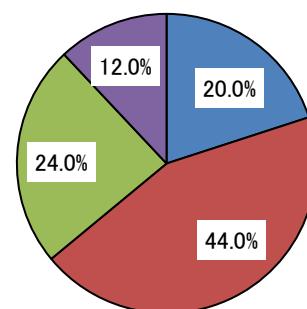
⑯ 子どもの様子や学校の取り組みを家庭に伝えている。



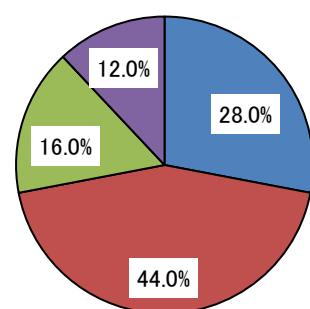
⑰ 業務の優先順位を明確にし、見通しを持って業務を行っている。



⑯ 設定された退校時刻19:00(水曜日18:30)を守れている。



⑰ 計画的に年休を取得し、リフレッシュできている。



㉑ 部活動ガイドラインに沿って活動し、休日はリフレッシュできている。

