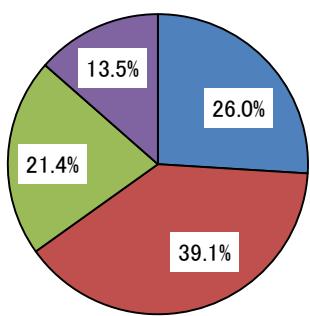


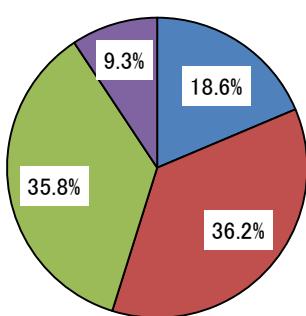
## 令和3年度 前期 学校評価アンケート

### 【生徒】

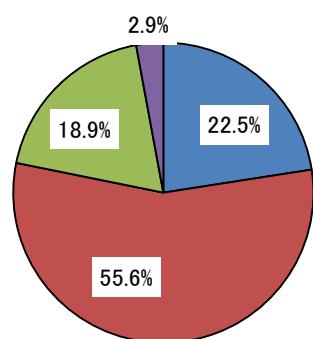
家や学校で書物(本・新聞など)に親しんでいる。



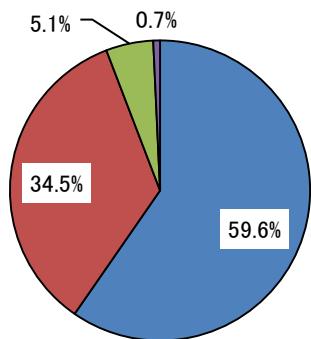
毎日、家庭学習に取り組んでいる。



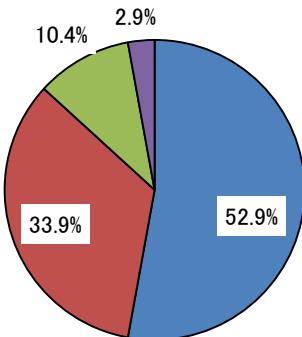
授業は目標を持って意欲的に取り組んでいる。



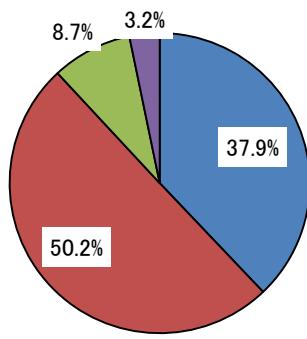
チャイムの合図で授業の準備をして席についている。



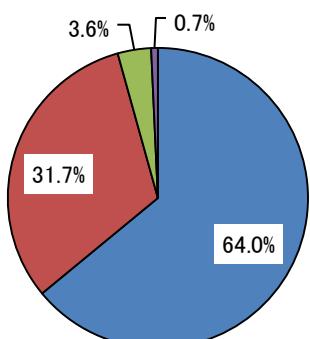
授業で出された課題がきちんと出せている。



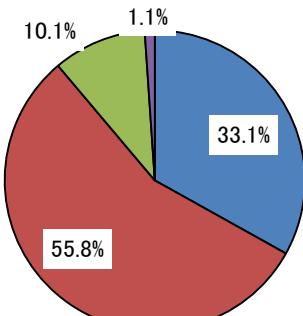
授業は教え方が工夫され、楽しくわかりやすい。



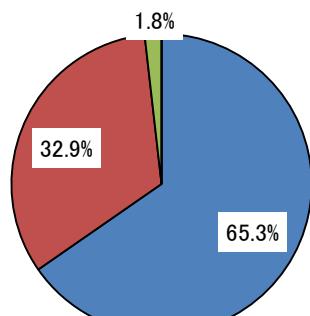
授業では学習の目当てが示されている。



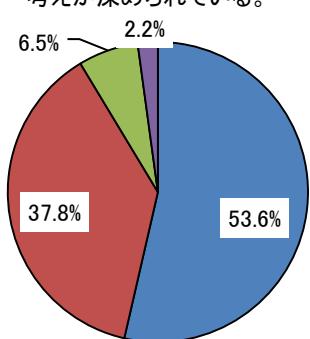
授業の最後にまとめと振り返りの時間が設定されている。



授業の中で、一人で考える時間やグループで話し合える時間が取り入れられている。

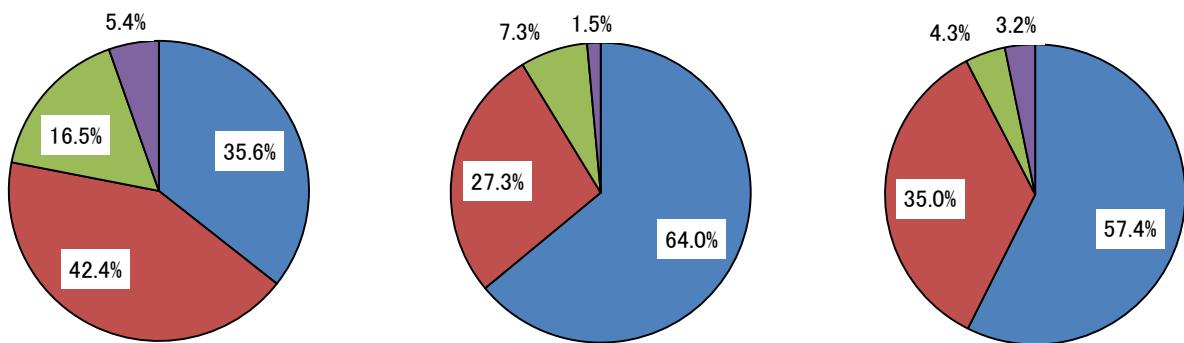


道徳の授業で自分の生き方について考えが深められている。

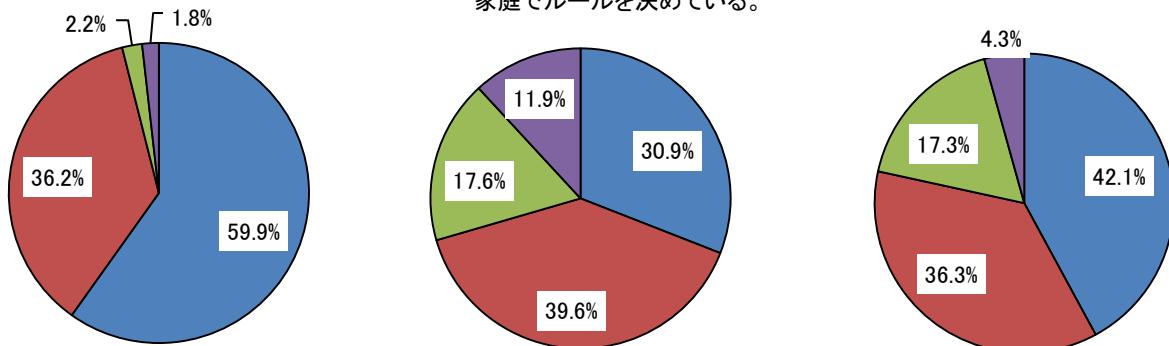


■ そう思う  
■ 大体そう思う  
■ あまりそう思わない  
■ そう思わない

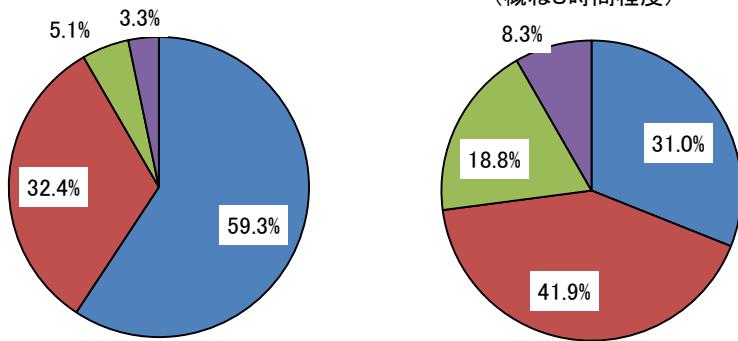
どんなことでも話ができる先生が周りにいる。 どんなことでも話ができる友達が周りにいる。 毎日楽しく学校に通えている。



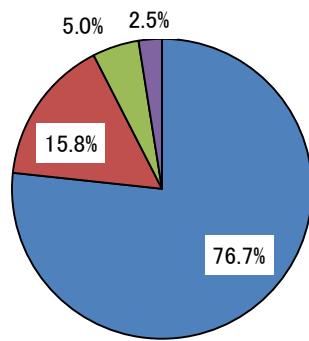
学校のルールを正しく守って生活できている。スマホや通信機器の使い方について 家の人と学校生活についてよく話をする。 家庭でルールを決めている。



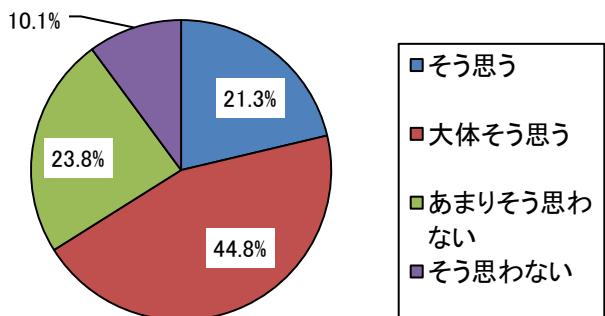
夕食の時間、家族と一緒に過ごせている。毎日、十分な睡眠時間がとれている。  
(概ね8時間程度)



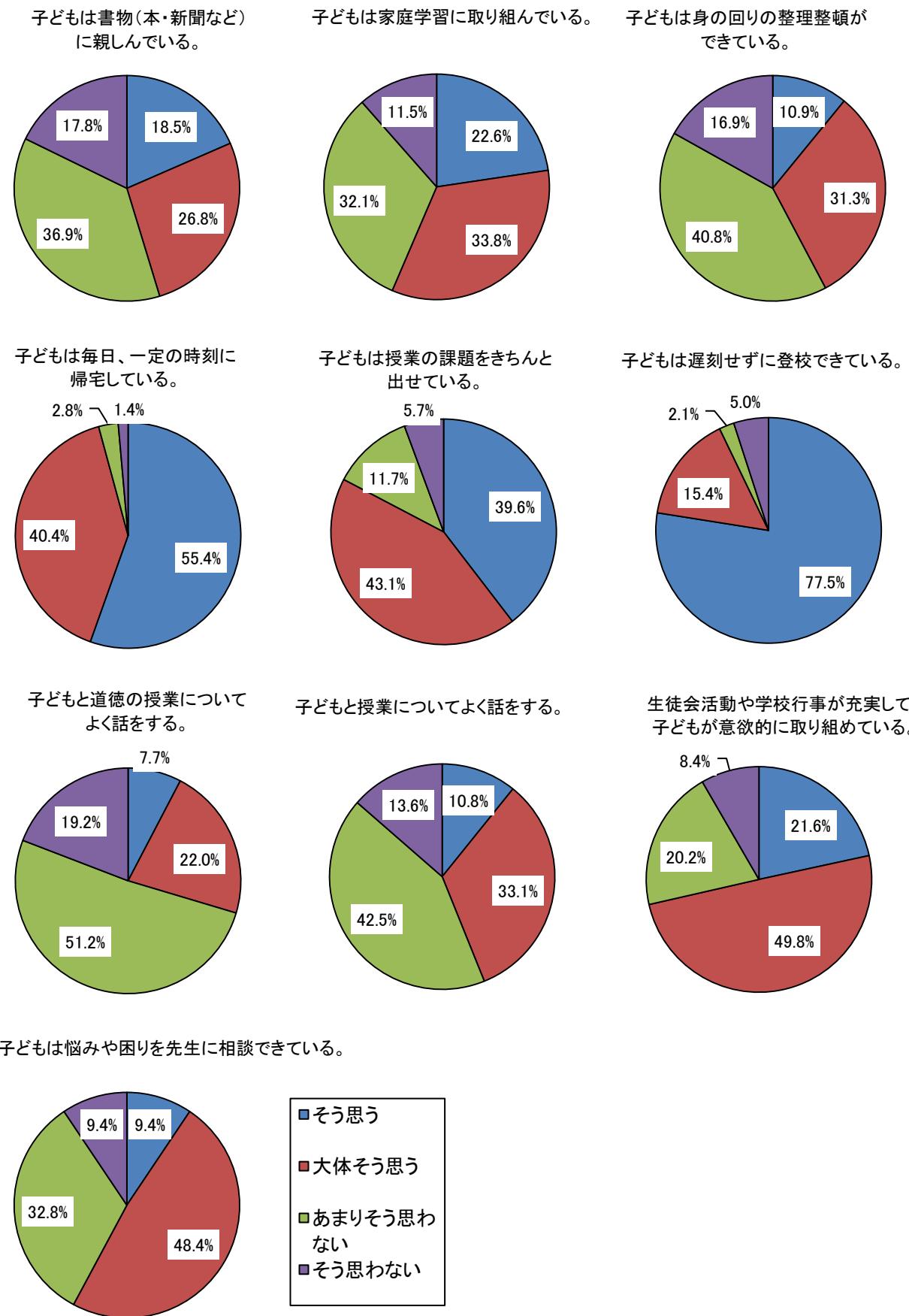
毎日、朝食をきちんと食べている。



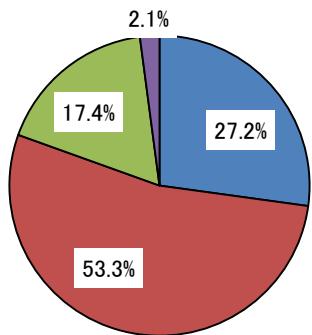
規則正しい生活を送るため、携帯電話の利用時間  
やテレビの視聴時間自己管理できている。



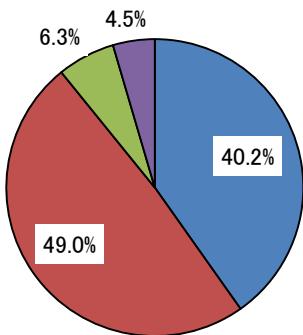
## 【保護者】



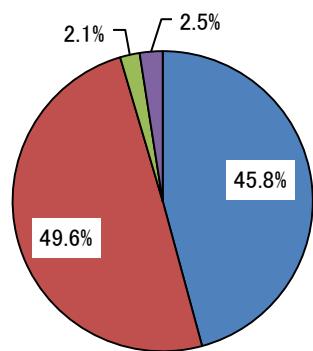
子どもはどんなことでも相談できる友達が周りにいる。



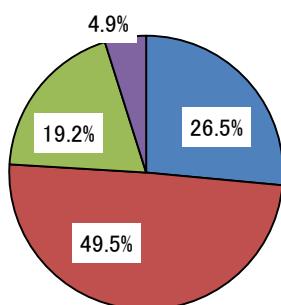
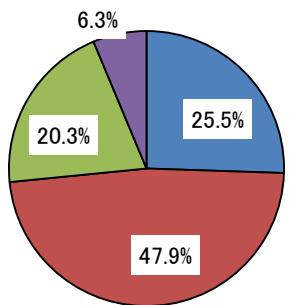
子どもは毎日楽しく学校へ通えている。



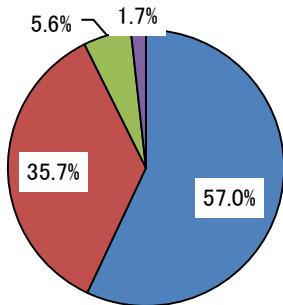
子どもは学校のルールを正しく守って生活できている。



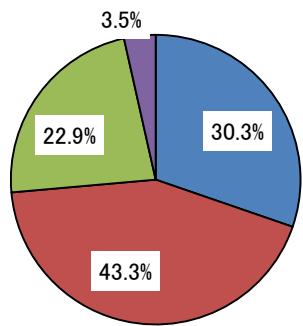
携帯電話(スマート等の通信機器)などの使い方について家庭でルールを決めている。子どもと学校生活についてよく話をする。



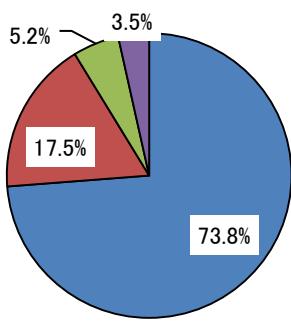
夕食の時間、子どもと一緒に過ごせている。



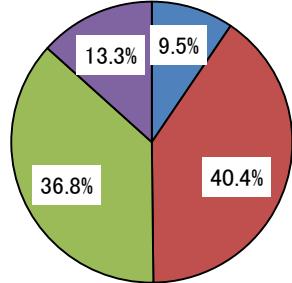
子どもは毎日十分な睡眠時間がとれている。(概ね8時間程度)



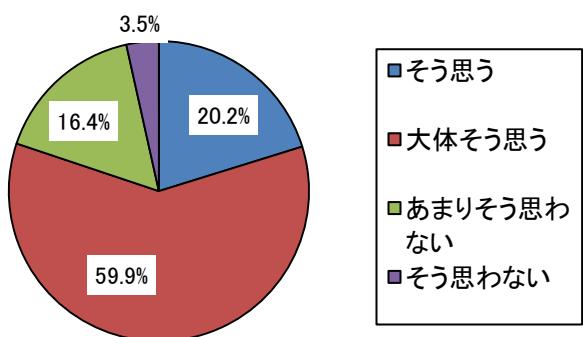
子どもは毎日朝食を食べて登校できている。



子どもは規則正しい生活を送るため、携帯電話の利用時間やテレビの視聴時間を使い管理できている。

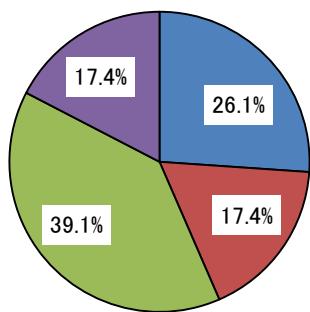


ホームページで学校の様子がよくわかる。

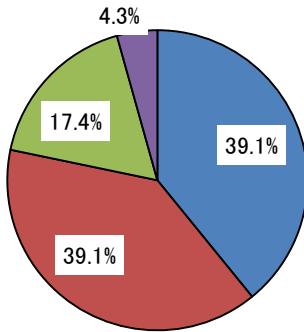


## 【教職員】

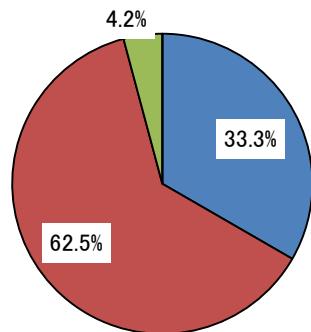
朝読書の時間、子どもと一緒に読書をしている。



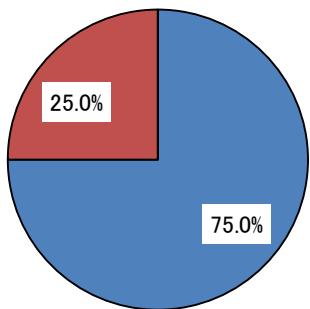
子どもに家庭学習の必要性について話ができるている。



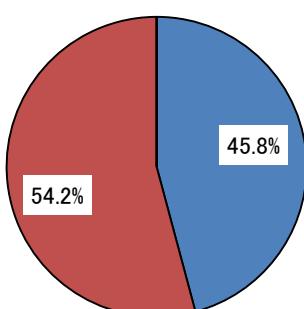
子どもは授業に目標を持って意欲的に取り組んでいる。



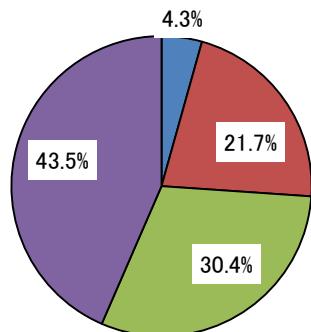
チャイムの合図で授業を始められている。



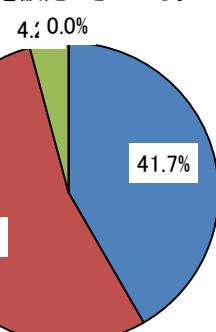
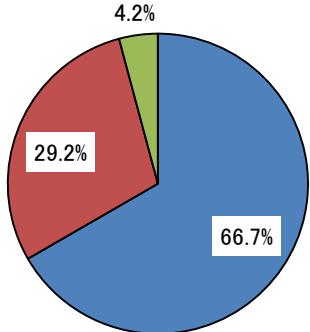
授業での課題ができるように指導・支援ができるている。



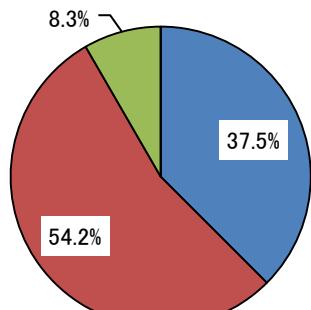
図書館を活用した授業改善ができるている。



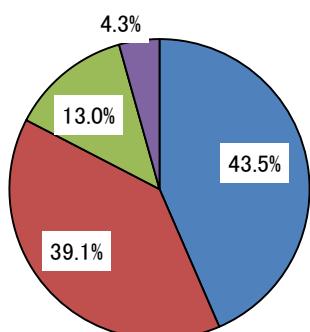
授業で学習の目当てをきちんと示している。授業の最後にまとめと振り返りの時間を設定できている。



授業の中で、一人で考える時間やグループで話し合える時間を設定できている。

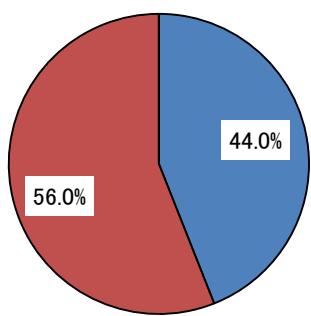


自分の生き方について考えが深められる  
ような道徳の授業を心がけている。

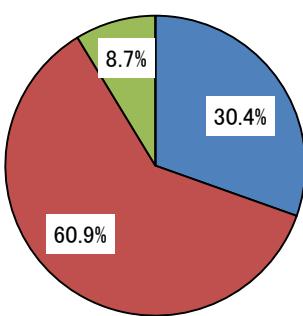


- よく出来ている
- 大体出来ている
- あまり出来ていない
- 出来ていない

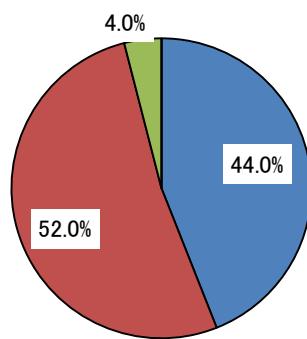
子どもと心の通った関係づくりに  
努めている。



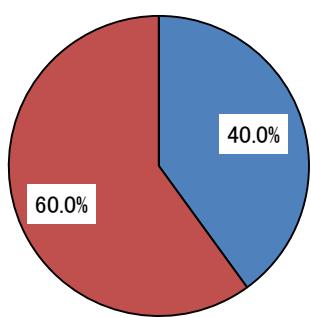
授業や特別活動の中で、子ども同士の  
絆が深まるような活動を心掛けている。



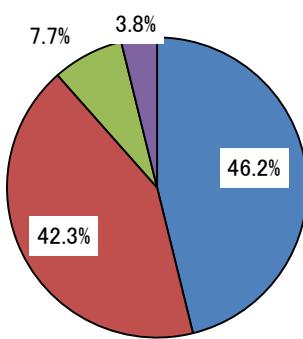
「学校いじめ防止等基本方針」の内容を理解し、  
自分で抱え込まず、組織的な対応に努めている。



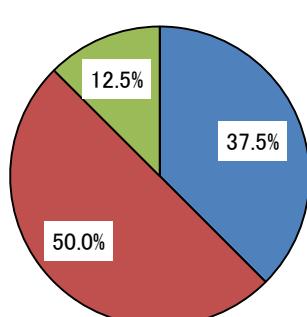
子どもは学校のルールを正しく  
守って生活できている。



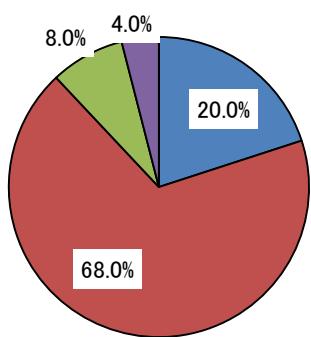
業務の優先順位を明確にし、  
見通しを持って業務を行っている。



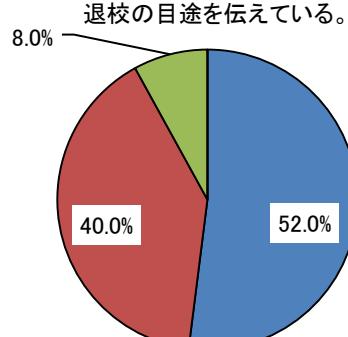
ノー残業の日(毎週水曜日)は設定  
された退校時刻(19時)を守っている。



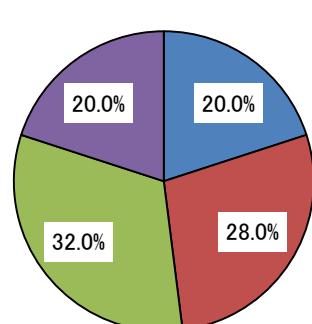
職員会議での提案を工夫して、  
会議の効率化を意識している。



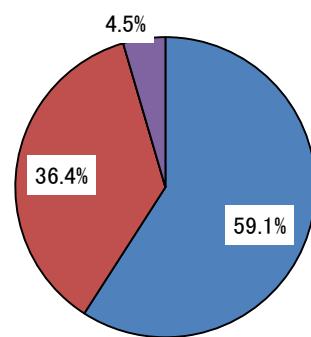
一定時刻以降(概ね20時)に残業を  
する場合は、管理職に業務内容と  
退校の目途を伝えている。



計画的に年休を取得し、  
リフレッシュできている。



部活動ガイドラインに沿って活動し、  
休日はリフレッシュできている。



■よく出来ている  
■大体出来ている  
■あまり出来てい  
ない  
■出来ていない