

# 四条中2年休校中の課題一覧

教科	内容
国語	<p>＜前回からの継続内容＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ とてもためになる国語の基礎知識プリント … 1枚</li> <li>○ 二年生国語科課題① … 丸つけをして提出</li> <li>○ 漢字マスター（1年生） … 全ページ</li> <li>漢字マスター（2年生） … p. 2～15 ・ p.74～80</li> <li>○ 読書案内プリント … 本を一冊読んで、プリントを制作する。</li> <li>○ ノートまとめ … 5ページ以上。</li> </ul> <p>＜今回からの新規内容＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>二年生国語科課題②</b> … 丸つけをして提出</li> </ul>
社会	<p>＜前回からの継続内容＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 前回までに提示した、プリントNO.12・13を活用した学習をすすめる。 ※評価/上記については、再開後、小テストを行います。（既に連絡済み内容）</li> <li>② 前回までに提示した、ノート作成を継続して作成をしてください。 ※範囲/教科書P.12～25 P.26～39 ※評価/上記については、再開後に、ノート点検を行い、これまでと同様の評価を行います。（既に連絡済み内容）</li> </ul> <p>＜今回からの新規内容＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>③今回、新たに加わった課題、<b>プリントNO.14～16を使った学習</b>を進めてください。 ※範囲/復習 / 教科書P.62～82 予習 / 教科書P.83～95 ※評価/上記については、小テスト等は行いませんが、先生が一生懸命作成したプリントですので、穴があくまでしっかり学習してください。</li> </ul>
数学	<p>＜前回からの継続内容＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1年教科書(P223～P238)</li> <li>○ 2年リポート(できるところまで復習問題P1～P8) ←リポートの答えを配っていないので最初の授業で配布して○つけをします。</li> </ul> <p>＜今回からの新規内容＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>課題プリント冊子(正負の数の利用・文字式)</b></li> </ul>
理科	<p>＜前回からの継続内容＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 復習 理科の自主学習（問題集）の最初からP101まで。 → 登校日に提出。答え合わせと直しを赤ペン（色ペン）でしておくこと。</li> <li>○ 予習 理科の自主学習（問題集）のP102から最後まで。 → 教科書等で調べてすすめること。自学自習のできる範囲で頑張ること。</li> </ul> <p>＜今回からの新規内容＞ <b>理科学習プリントNo. 05～10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ まだ学習ができていない範囲の学習プリントを配布します。授業再開にむけて、先行学習とします。教科書を見ながらすすめること。</li> </ul>
英語	<p>＜前回からの継続内容＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ エイゴラボ(2年)p.2～p.5</li> <li>○ 教科書 p.144/145 不規則動詞の変化表を覚える 学校再開後、テストあり</li> <li>○ Unit0・1（教科書 p.4～13）のノート作り</li> <li>○ Unit2（教科書 p.18～25）のノート作り ※1年生のbe動詞・一般動詞の用法を再度確認、復習しておくこと。</li> <li>○ be動詞・Do・Does・Didで始まる疑問文、疑問詞（Who, What, Where, When, Which, Whose, How）で始まる疑問文を考えよう ※英文はノートに書こう</li> <li>○ 1年生の教科書p126・127を参考に自分の思い出の行事について3文以上の英文で書こう。 ※英文はノートに書くこと</li> <li>○ NHK ゴガクを活用してListening Speakingの練習をしよう。（HP参照）</li> </ul> <p>＜今回からの新規内容＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>文法プリント（冊子）丸付けをして学校再開後、提出</b></li> </ul>

