

2020

学

## あなたは 学校を通して 何を学びますか

～学校は楽しいところです。そして、学校は楽しく作りあげるものです。～

京都市立四条中学校 第2学年 学年だより 第04号 2020.04.28

改訂版

## 第4弾！ 休校中の課題一覧

教科	内容
国語	<p>○前回までに提示した分（休校明けに提出）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題プリント、漢字マスター（3月の休校分と4月9日に提示した分）</li> </ul> <p>◎今回の追加分（休校明けに提出）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字マスター（二年生p.74～p.80）※漢字マスターは指定したページ以外は進めない。</li> <li>・まとめ学習 ノート5ページ分（1テーマを1ページでまとめること）</li> </ul> <p>国語的な内容の中からテーマを自分で設定して、本や教科書、便覧などを使って自分なりに調べたり分析したり研究したりして、それをノートにまとめる。自主学習のページがあってもいいです。ノートは自主勉用のノートでも、国語のノートでもよい。形式はレポートでも文章でも自由。図表やグラフ（できればオリジナルで作成しよう）を入れてもOK。</p> <p>～ テーマ例 ～ 自分なりに面白いものを設定してください</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・平安時代の人々の生活について</li> <li>・清少納言と紫式部、二人はどんな人物なのか？</li> <li>・故事成語の由来と体験文を書く</li> <li>・漢字の部首</li> <li>・ここが面白い！「徒然草」</li> <li>・おすすめの一冊紹介</li> <li>・1年生の文法の復習</li> <li>・類義語・対義語 など</li> </ul>
社会	<p>○歴史：復習 / 教科書P.26～39までを行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・方法：①授業プリントNO.05～10の教科書を読み、授業プリントを参考にして、ノートを作る。</li> <li>②授業プリントNO.05～10の教科書を読み、自分でテーマを設定して、ノートにまとめる。</li> </ul> <p>※①・②のどちらの方法を選択しても構いません。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・注意：最初は、作成時間や文字数、量が多くなると思いますが、繰り返しまとめることにより、次第に改善されていくと思います。下書きを行ってから作成することが良いと思います。自分だけのノートを作ろう！。</li> <li>・評価：学校再開後に、ノート点検を行い、これまでと同様の評価を行います。</li> <li>・一言：これを機会に、あたえられる学習から、自身で疑問をもち、興味をもったことについて学習をすることを始めてください。楽しんでください。</li> </ul>
数学	<p>課題の変更なし。</p> <p>○教科書（p.223～p.238）</p> <p>○2年のレポートはできるところまで！（復習問題p.1～p.8まで）</p> <p>課題は学校再開後の最初の授業で持ってくること。○つけをすること。</p>
理科	<p>課題の変更なし。</p> <p>○復習・理科の自主学習（問題集）の最初からP101までで、できていないところを完璧にやっておく。</p> <p>○予習・理科の自主学習（問題集）のP102から最後までを教科書等で調べてやっておく。（まだ教えられていない部分ですので、わからない問題はとばして、自学自習のできる範囲で頑張ってください。）</p> <p>※休校期間の日数を考えて、各自で計画をたて、コツコツと頑張ってください。</p>
英語	<p>○教科書 p.144/145不規則動詞の変化表を覚える</p> <p>授業再開後、テストあり</p> <p>○Unit2（教科書p.18～25）のノート作り</p> <p>※1年生のbe動詞・一般動詞の用法を再度確認、復習しておくこと。</p> <p>○be動詞・Do・Does・Didで始まる疑問文、疑問詞（Who, What, Where, When, Which, Whose, How）で始まる疑問文を考えよう ※英文はノートに書こう</p> <p>○NHKゴガクを活用して Listening Speaking の練習をしよう。（HP参照）</p>

NO.04/2学年：できていますか？あたえられる学習から、自ら求める学習を！。学習の意識のチェンジを！。