



# あなたは 学校を通して 何を学びますか

～学校は楽しいところです。そして、学校は楽しく作りあげるものです。～

京都市立四条中学校 第2学年 学年だより 第03号 2020.04.20

## 第3弾！ 休校中の課題一覧

| 教科 | 内容  |
|----|---|
| 国語 | <p>○前回までに提示した分（休校明けに提出）<br/>・課題プリント、漢字マスター（3月の休校分と4月9日に提示した分）</p> <p>◎今回の追加分（休校明けに提出）<br/>・漢字マスター（二年生p.74～p.80）※漢字マスターは指定したページ以外は進めない。<br/>・まとめ学習 ノート5ページ分（1テーマを1ページでまとめる）<br/>　国語的な内容の中からテーマを自分で設定して、本や教科書、便覧などを使って自分なりに調べたり分析したり研究したりして、それをノートにまとめる。自主学習のページがあってもいいです。ノートは自主勉用のノートでも、国語のノートでもよい。形式はレポートでも文章でも自由。図表やグラフ（できればオリジナルで作成しよう）を入れてもOK。</p> <p>～テーマ例～ 自分なりに面白いものを設定してください<br/>・平安時代の人々の生活について<br/>・清少納言と紫式部、二人はどんな人物なのか?<br/>・故事成語の由来と体験文を書く<br/>・漢字の部首<br/>　・ここが面白い！「徒然草」<br/>　・おすすめの一冊紹介<br/>　・1年生の文法の復習<br/>　・類義語・対義語 など</p> |
| 社会 | <p>○歴史：復習 / 教科書P.12～25までを行う。<br/>・方法：①授業プリントNO.00～04の教科書を読み、授業プリントを参考にしてノートを作る。<br/>　②授業プリントNO.00～04の教科書を読み、自分でテーマを設定しノートにまとめる。<br/>　※①・②のどちらの方法を選択しても構いません。<br/>・注意：最初は、作成時間や文字数、量が多くなると思いますが、繰り返しまとめることにより、次第に改善されていきます。下書きをしてから作成することが良いと思います。<br/>　自分だけのノートを作ろう！<br/>・評価：学校再開後に、ノート提出・点検を行い、これまでと同様の評価を行います。</p>  |
| 数学 | <p>課題の変更なし。</p> <p>○教科書（p.223～p.238）<br/>※ノートに記入すること。（問題は写さなくてもよい）<br/>※グラフ問題・作図問題は教科書に記入、もしくはノートに写すこと。</p> <p>○2年のリピートはできるところまで！（復習問題p.1～p.8まで）<br/>※登校日にできたところまでチェックをします。<br/>課題は学校再開後の最初の授業で持ってくること。○つけをすること。</p>  |
| 理科 | <p>課題の変更なし。</p> <p>○復習・理科の自主学習（問題集）の最初からP101まで、できていないところを完璧にやっておく。</p> <p>○予習・理科の自主学習（問題集）のP102から最後までを教科書等で調べてやっておく。<br/>(まだ教えられていない部分ですので、わからない問題はとばして、自学自習ができる範囲で頑張ってください。)</p> <p>※休校期間の日数を考えて、各自で計画をたて、コツコツと頑張ってください。</p>   |
| 英語 | <p>○教科書p.144/145不規則動詞の変化表を覚える。授業再開後、テストあり<br/>○Unit0・1（教科書p.4～13）のノート作り。<br/>※1年生のbe動詞の用法を再度確認、復習しておくこと。<br/>○1年生の教科書p.126・127を参考に自分の思い出の行事について3文以上の英文で書こう。<br/>※英文はノートに書くこと</p>  |

NO.03/ 2学年：。これをきっかけとして、与えられる学習から、自身で求める学習を行いましょう。