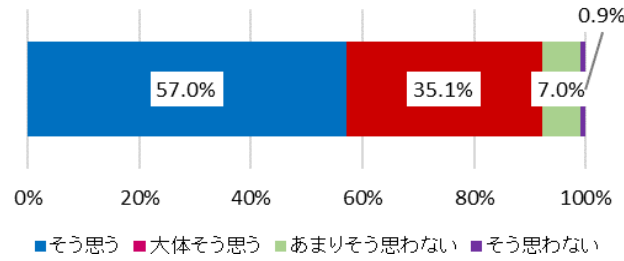


令和7年度 学校評価アンケート

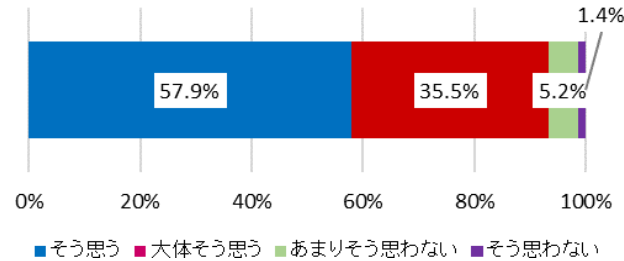
【7月・12月】

- 生徒アンケート結果
- 保護者アンケート結果
- 教職員アンケート結果

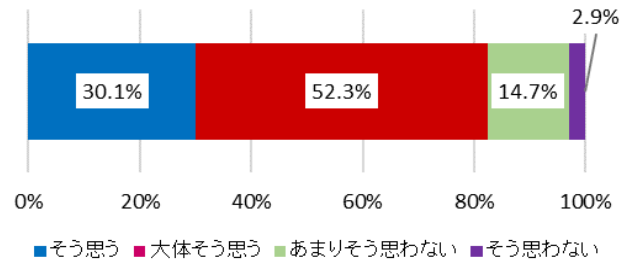
1. 学校生活は楽しく過ごしている。



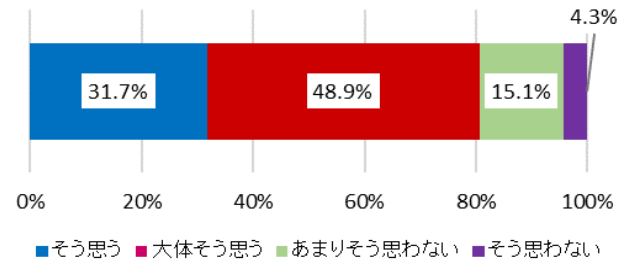
1. 学校生活は楽しく過ごしている。



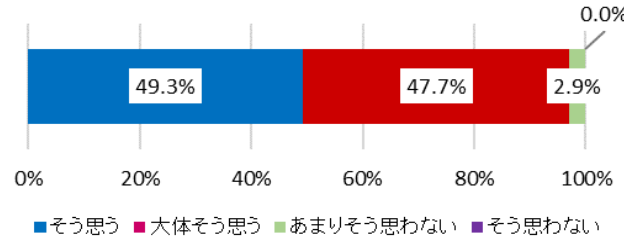
2. 自ら進んで学習に取り組んでいる。



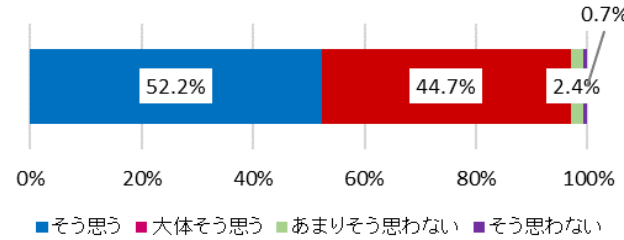
2. 自ら進んで学習に取り組んでいる。



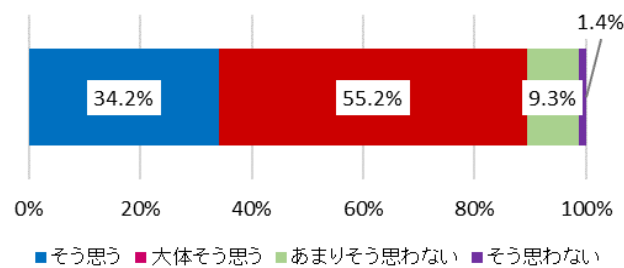
3. 友達と話し合うとき、友だちの話や意見を、最後まで聞いている。



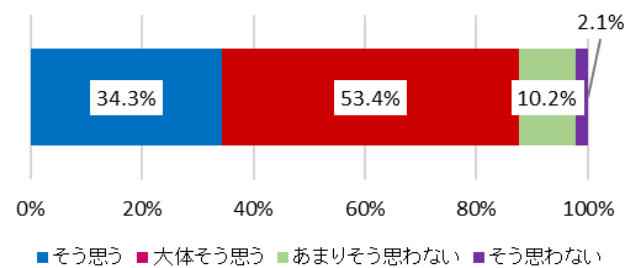
3. 友達と話し合うとき、友だちの話や意見を、最後まで聞いている。



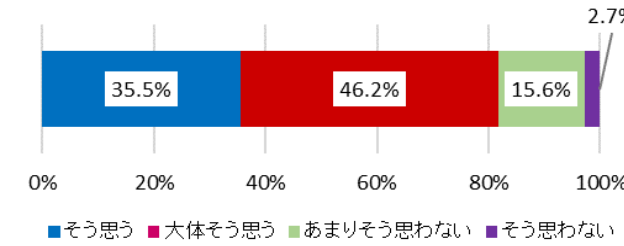
4. 授業の内容はよく分かる。



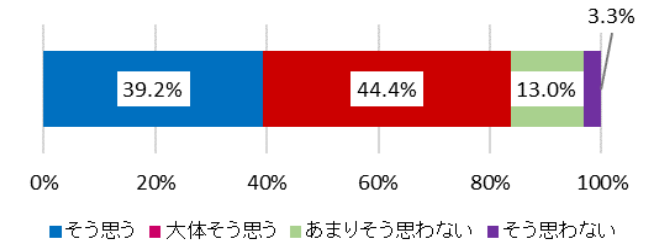
4. 授業の内容はよく分かる。



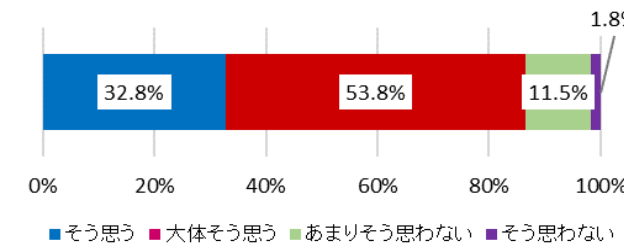
5. 授業で自分の考えが広がったり、深まっていると思うことがある。



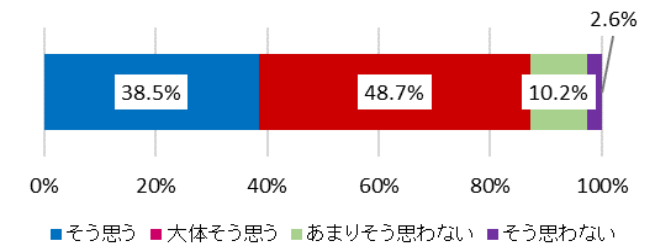
5. 授業で自分の考えが広がったり、深まっていると思うことがある。



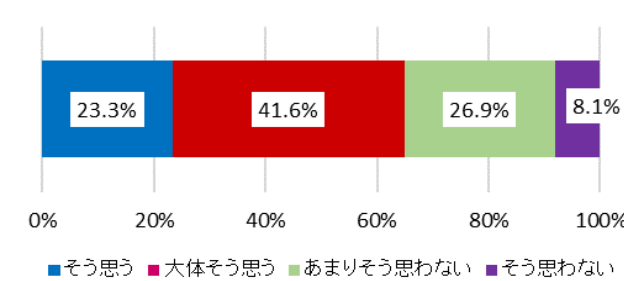
6. 授業で、自分の考えを持ち、しっかり話したり、書いたりしている。



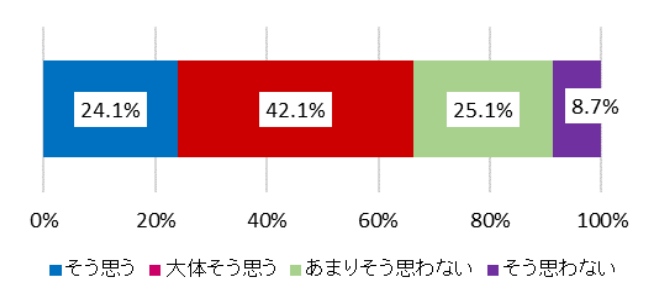
6. 授業で、自分の考えを持ち、しっかり話したり、書いたりしている。



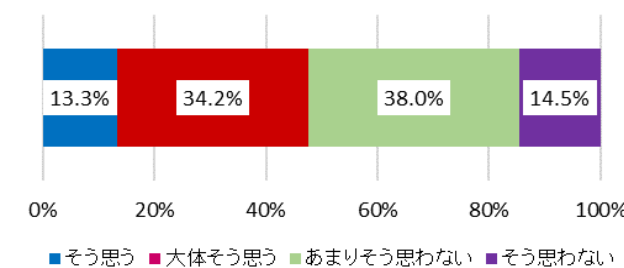
7. 家庭の学習に、自主的に取り組んでいる。



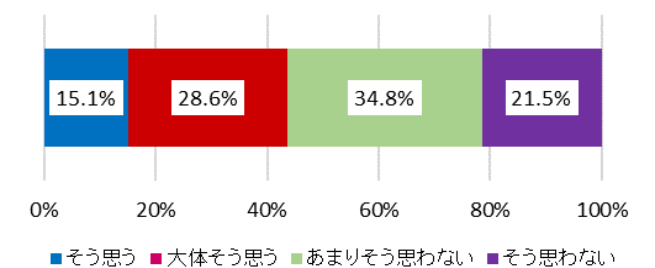
7. 家庭の学習に、自主的に取り組んでいる。

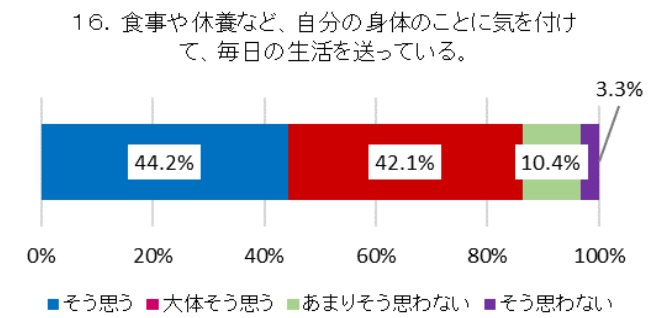
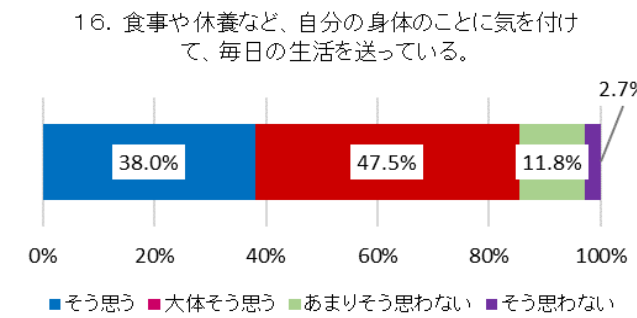
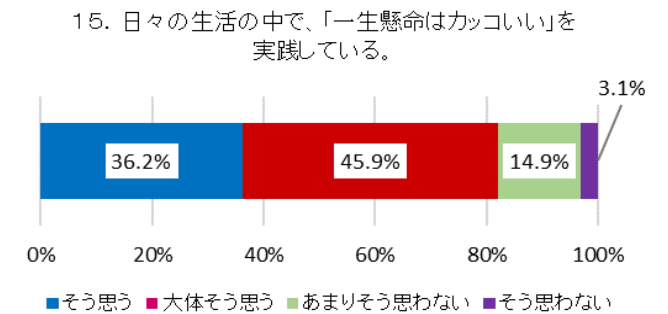
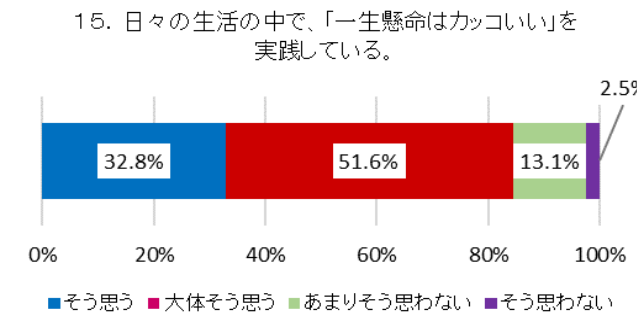
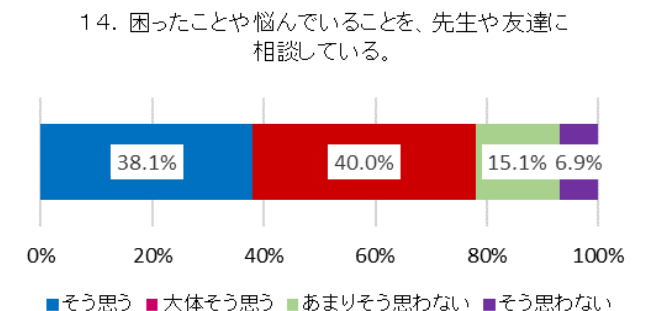
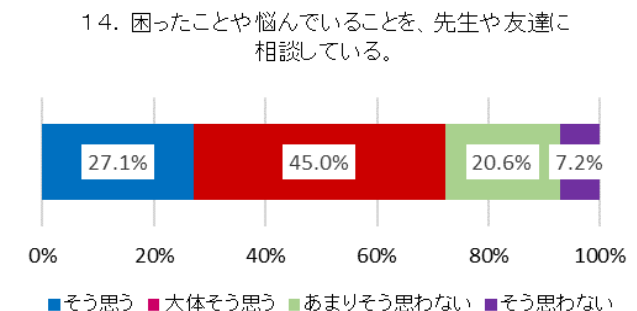
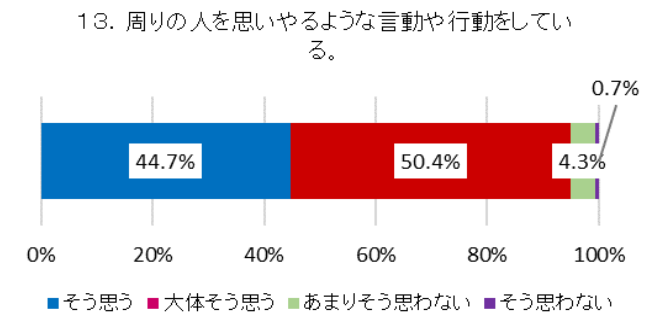
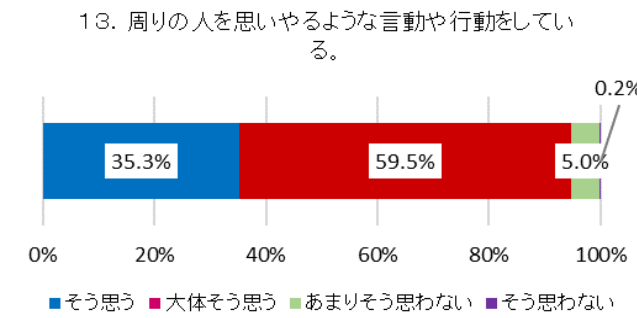
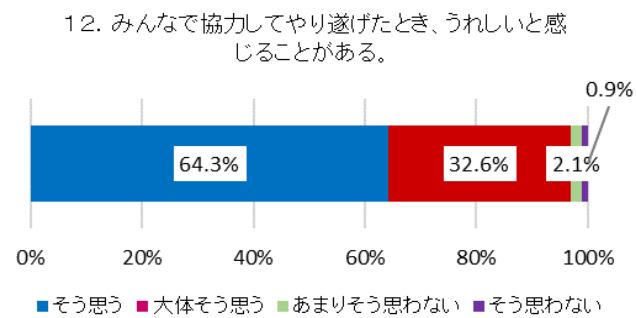
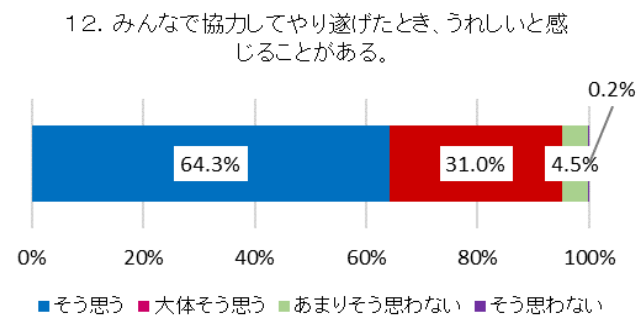
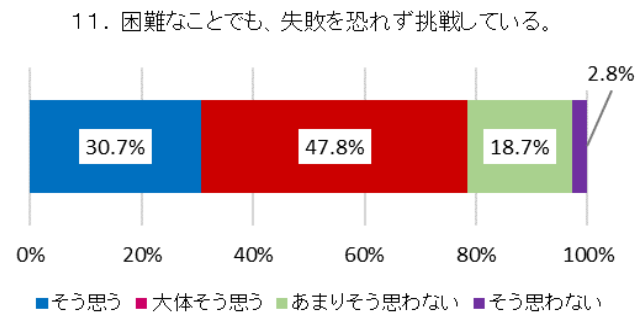
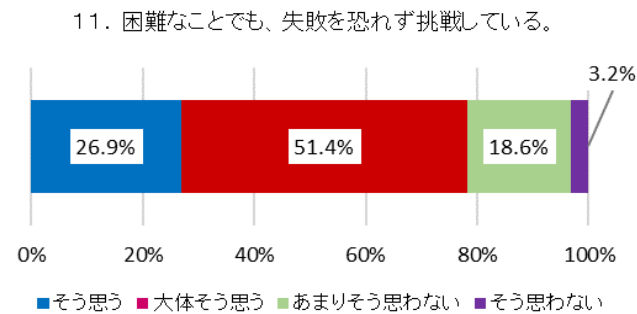
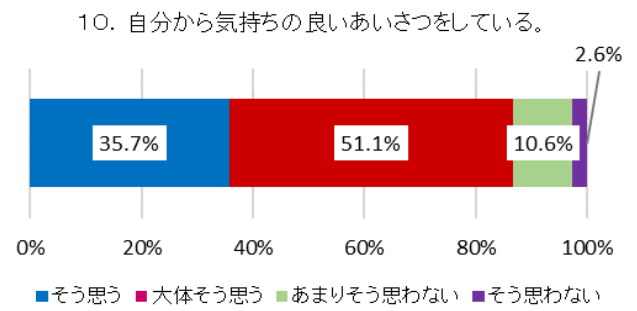
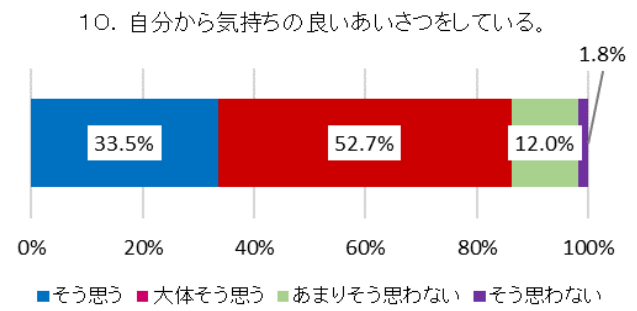
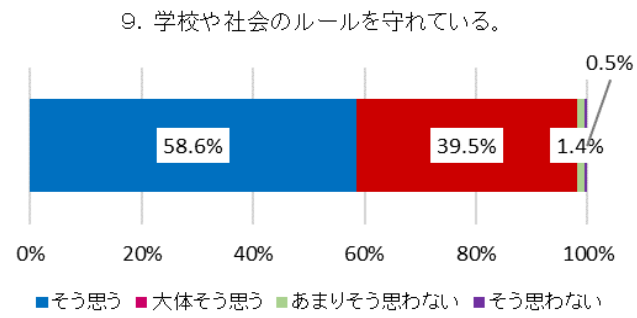
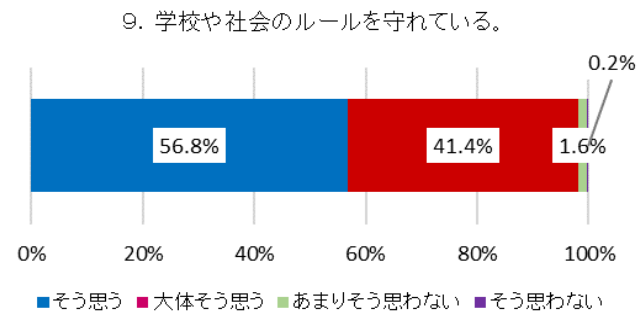


8. エスノートを利用して、計画的に過ごしている。



8. エスノートを利用して、計画的に過ごしている。

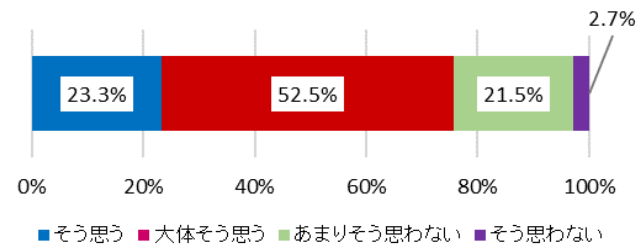




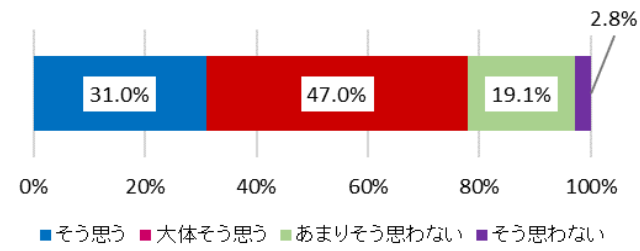
令和7年度 前期(7月)

令和7年度 後期(12月)

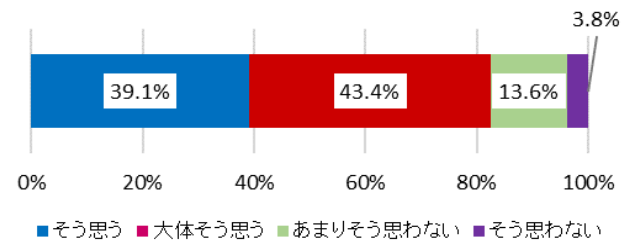
17. 地域や社会を良くするために、どうすべきかを考えたり、行動しようとしている。



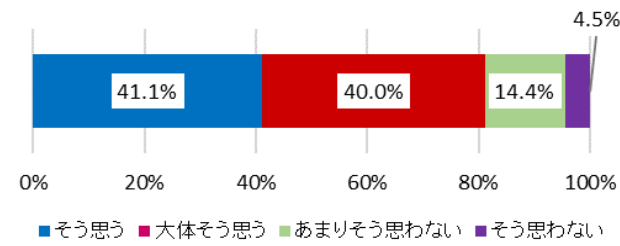
17. 地域や社会を良くするために、どうすべきかを考えたり、行動しようとしている。



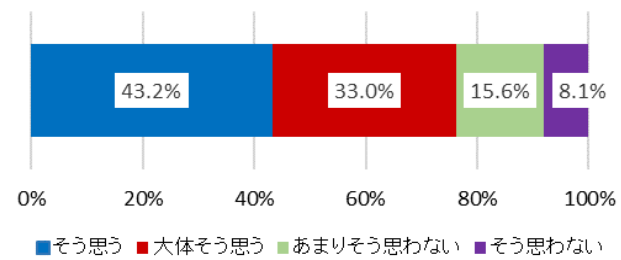
18. 学校で配布されたプリントを、保護者や家の人にきちんと渡して見せている。



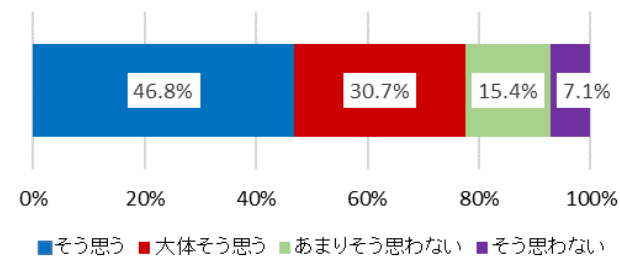
18. 学校で配布されたプリントを、保護者や家の人にきちんと渡して見せている。



19. 将来の夢や希望を持って活動している。



19. 将来の夢や希望を持って活動している。



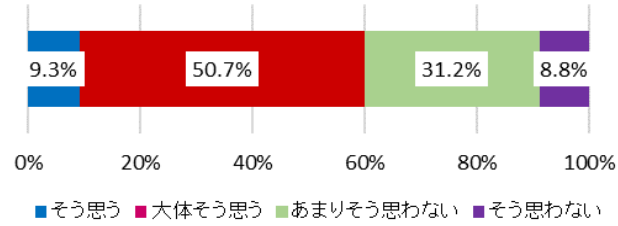
令和7年度 保護者アンケート

京都市立嵯峨中学校

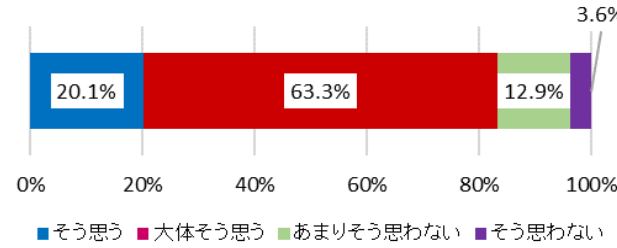
令和7年度 前期(7月)

令和7年度 後期(12月)

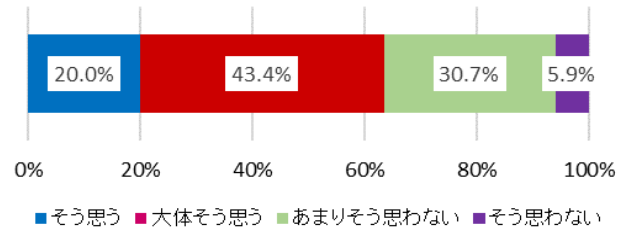
1. お子さんにとって、学校は「安心・安全」に過ごせる場所だと思えますか。



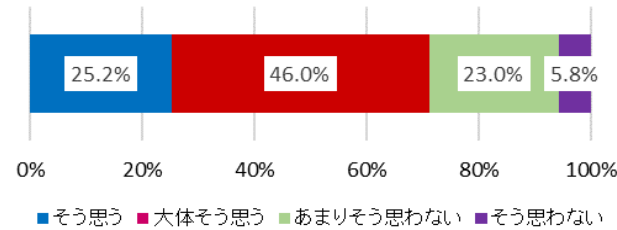
1. お子さんにとって、学校は「安心・安全」に過ごせる場所だと思えますか。



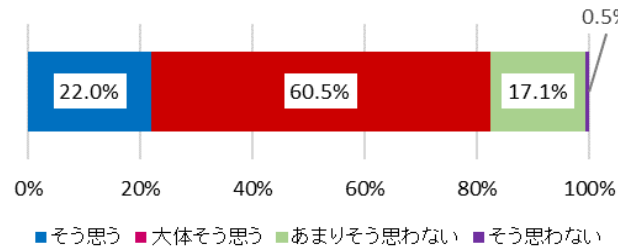
2. お子さんは、自ら進んで学習に取り組んでいると思えますか。



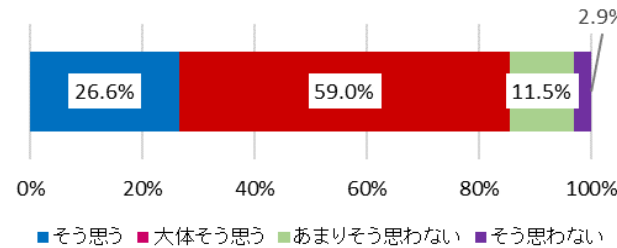
2. お子さんは、自ら進んで学習に取り組んでいると思えますか。



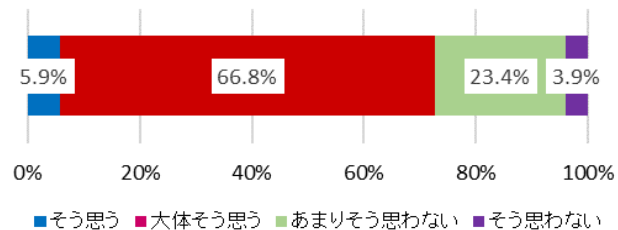
3. お子さんは、人の話をしっかりと聞くことができていると思えますか。



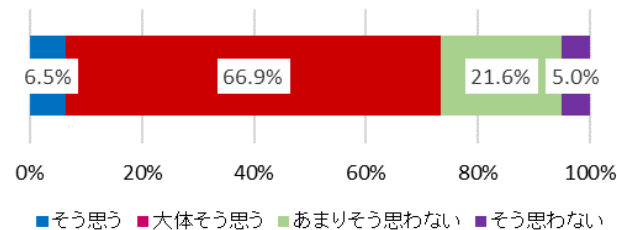
3. お子さんは、人の話をしっかりと聞くことができていると思えますか。



4. 学校では、わかりやすい授業が行われていると思えますか。



4. 学校では、わかりやすい授業が行われていると思えますか。



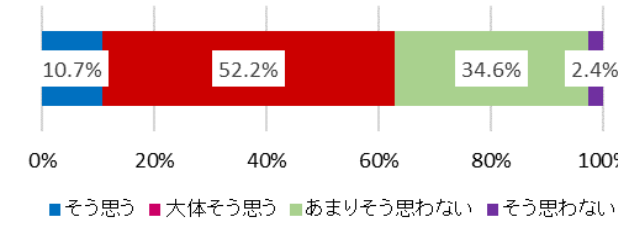
令和7年度 保護者アンケート

京都市立嵯峨中学校

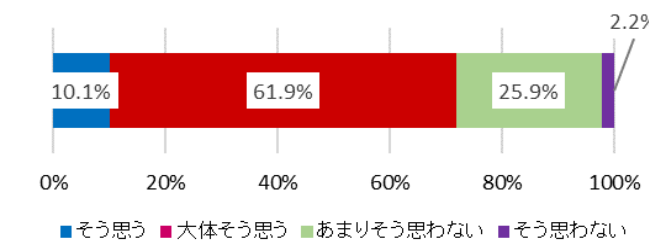
令和7年度 前期(7月)

令和7年度 後期(12月)

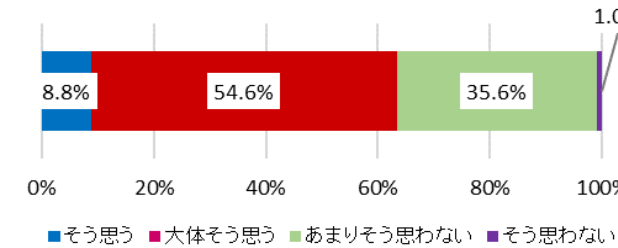
5. お子さんの思考が広がったり、深まったりしていると思えますか。



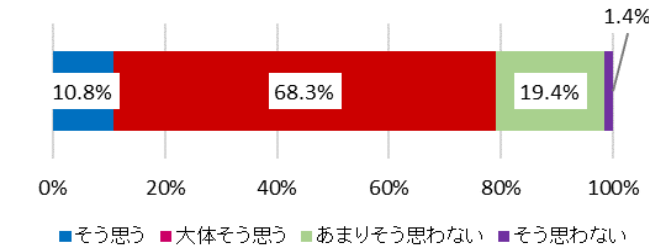
5. お子さんの思考が広がったり、深まったりしていると思えますか。



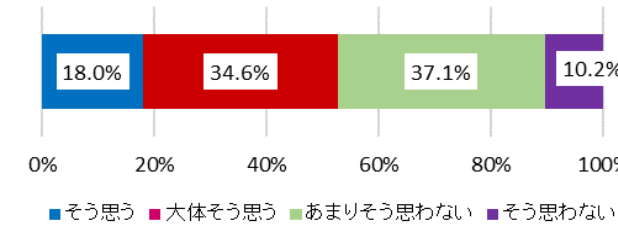
6. お子さんは、自分の思いや考えを表現することができていると思えますか。



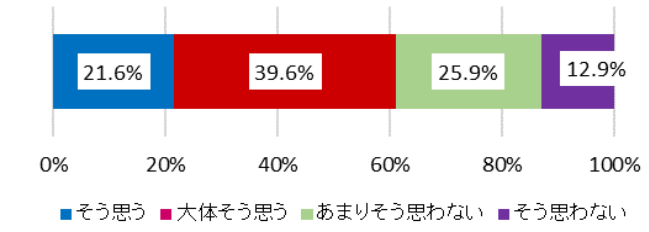
6. お子さんは、自分の思いや考えを表現することができていると思えますか。



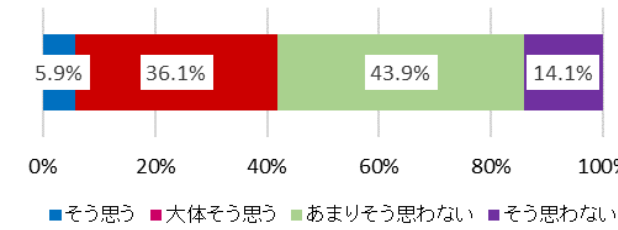
7. お子さんは、家庭での自主学習に取り組んでいると思えますか。



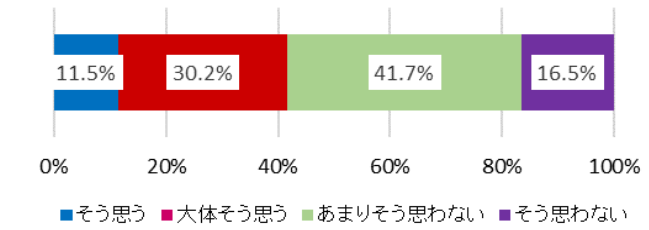
7. お子さんは、家庭での自主学習に取り組んでいると思えますか。



8. お子さんは、エスノートを利用して、毎日の生活を過ごしていると思えますか。



8. お子さんは、エスノートを利用して、毎日の生活を過ごしていると思えますか。



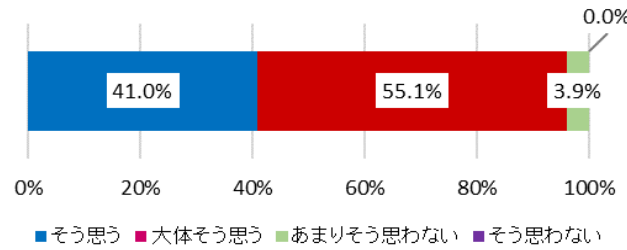
令和7年度 保護者アンケート

京都市立嵯峨中学校

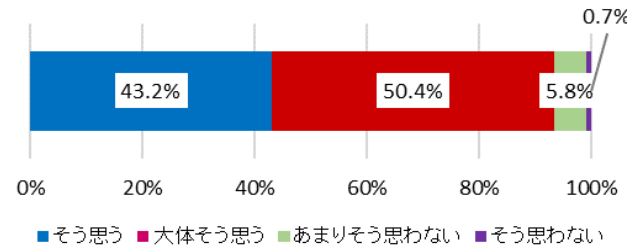
令和7年度 前期(7月)

令和7年度 後期(12月)

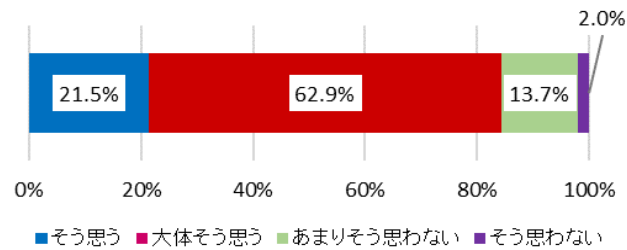
9. お子さんは、学校や社会のルールを守って行動していると思われませんか。



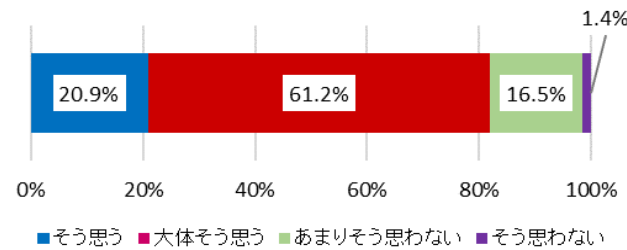
9. お子さんは、学校や社会のルールを守って行動していると思われませんか。



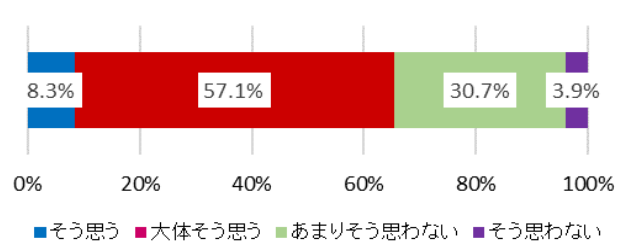
10. お子さんは、気持ちのよいあいさつや返事ができていると思われませんか。



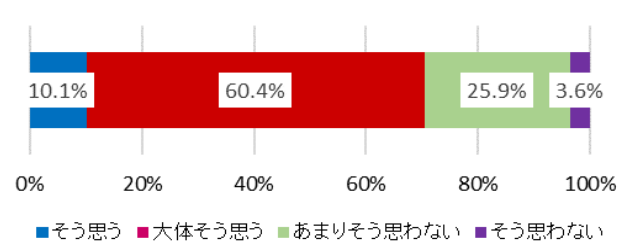
10. お子さんは、気持ちのよいあいさつや返事ができていると思われませんか。



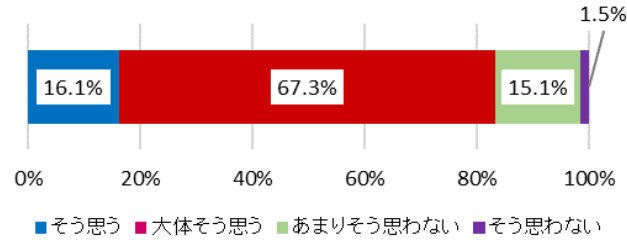
11. お子さんは、何事も失敗を恐れず、挑戦しようとしていると思われませんか。



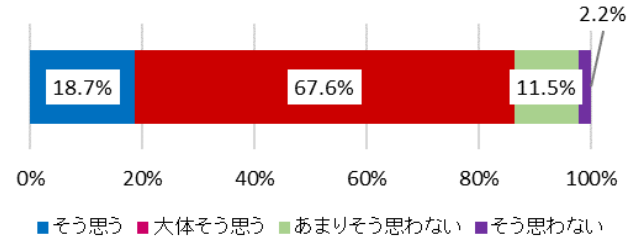
11. お子さんは、何事も失敗を恐れず、挑戦しようとしていると思われませんか。



12. お子さんは、周りの人と協力をして、課題を解決しようとしていると思われませんか。



12. お子さんは、周りの人と協力をして、課題を解決しようとしていると思われませんか。



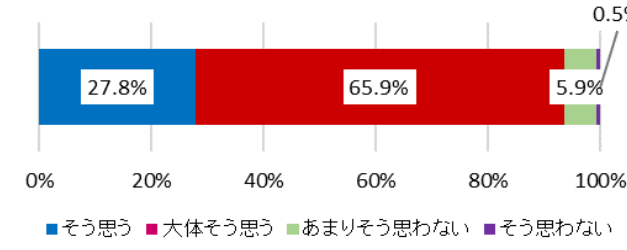
令和7年度 保護者アンケート

京都市立嵯峨中学校

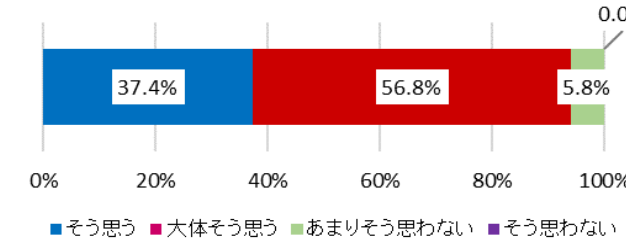
令和7年度 前期(7月)

令和7年度 後期(12月)

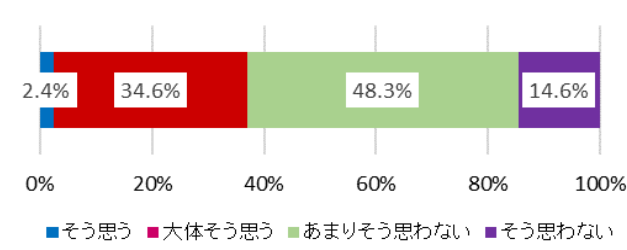
13. お子さんは、周りの人を大切にし、仲良く過ごせていると思われませんか。



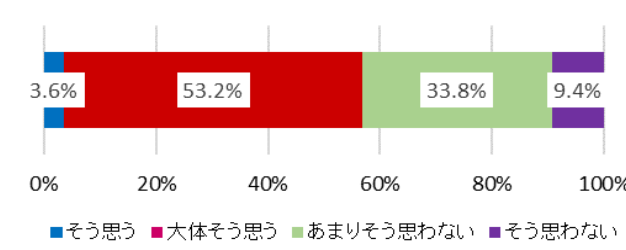
13. お子さんは、周りの人を大切にし、仲良く過ごせていると思われませんか。



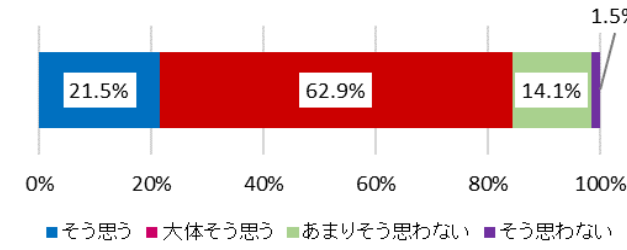
14. お子さんは、悩みや困りごとに対して、学校で相談できていると思われませんか。



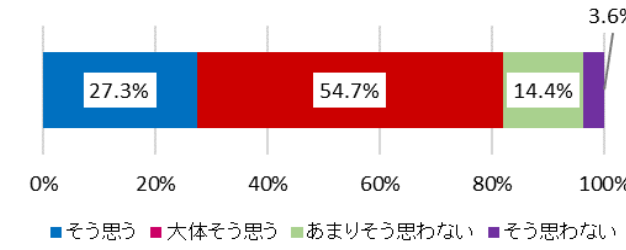
14. お子さんは、悩みや困りごとに対して、学校で相談できていると思われませんか。



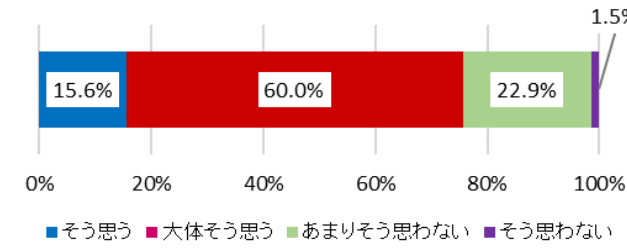
15. お子さんは、日々の生活に対して、一生懸命に取り組んでいると思われませんか。



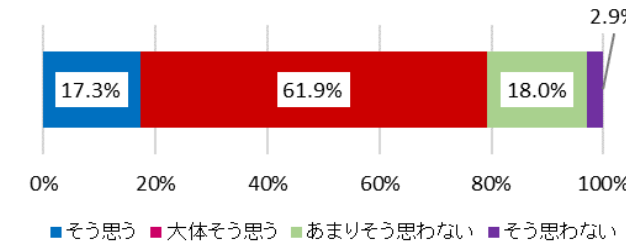
15. お子さんは、日々の生活に対して、一生懸命に取り組んでいると思われませんか。



16. お子さんは、食事や休養など、自分の身体のことについて気を付けていると思われませんか。



16. お子さんは、食事や休養など、自分の身体のことについて気を付けていると思われませんか。



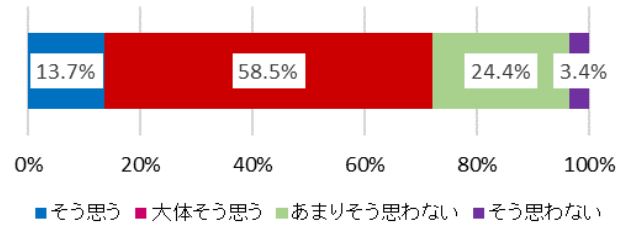
令和7年度 保護者アンケート

京都市立嵯峨中学校

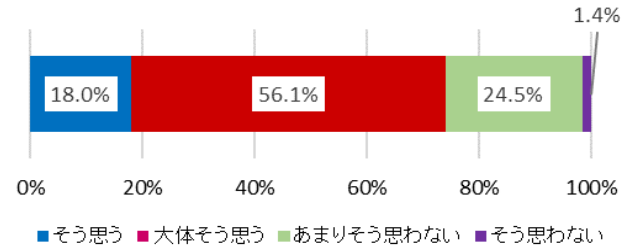
令和7年度 前期(7月)

令和7年度 後期(12月)

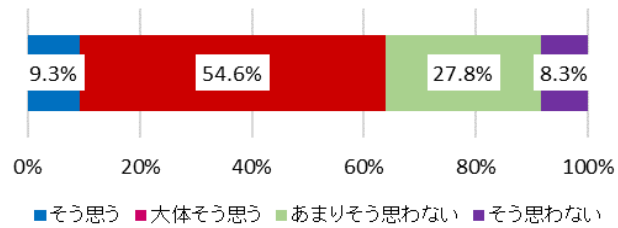
17. ご家庭で、お子さんと地域や社会のことについて、話をすることがありますか。



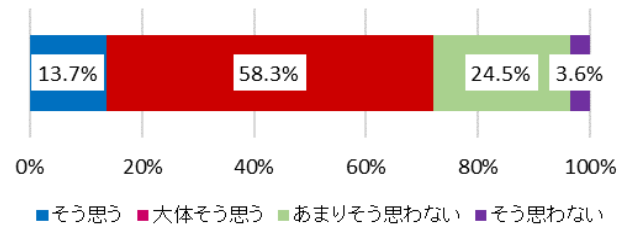
17. ご家庭で、お子さんと地域や社会のことについて、話をすることがありますか。



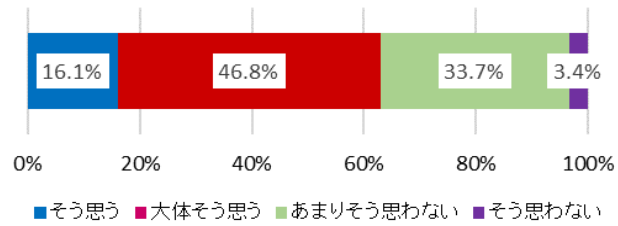
18. HPや学年・学級通信など、情報の発信や提供ができていますか。



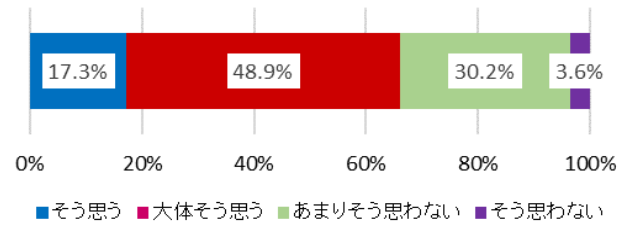
18. HPや学年・学級通信など、情報の発信や提供ができていますか。



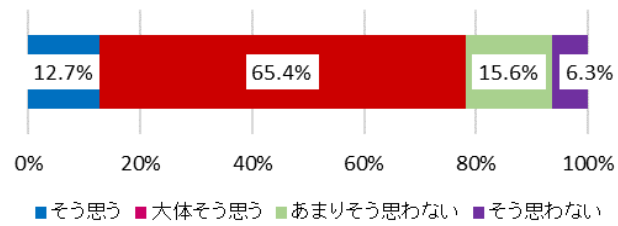
19. お子さんは、自分の夢や目標を持って活動ができていますか。



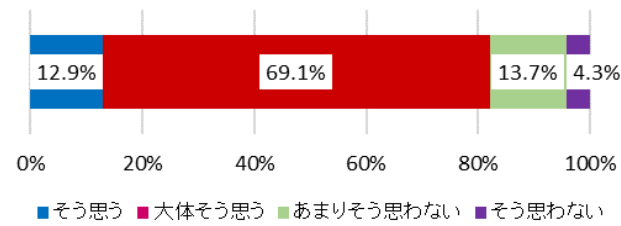
19. お子さんは、自分の夢や目標を持って活動ができていますか。



20. 京都嵯峨学園の名称について、保護者や地域に知っていただけていると思われますか。



20. 京都嵯峨学園の名称について、保護者や地域に知っていただけていると思われますか。



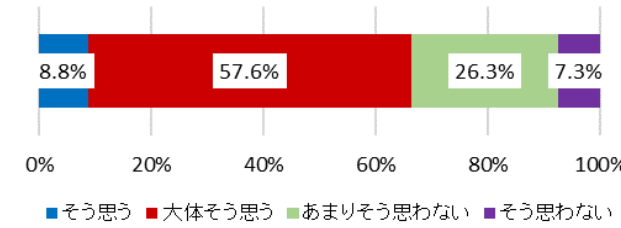
令和7年度 保護者アンケート

京都市立嵯峨中学校

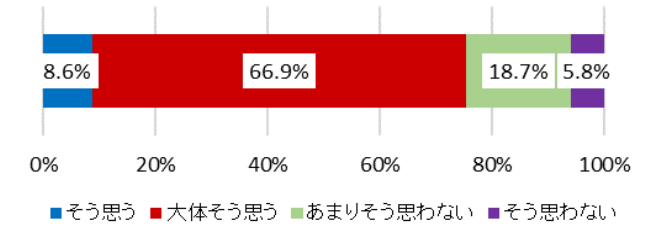
令和7年度 前期(7月)

令和7年度 後期(12月)

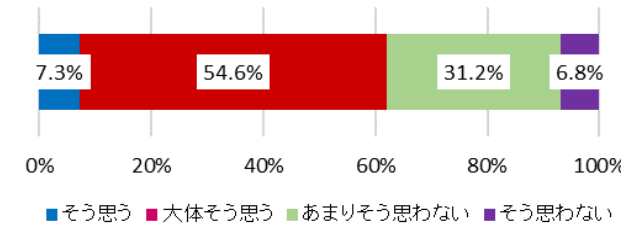
21. 京都嵯峨学園の教育活動について、情報の発信や提供ができていますか。



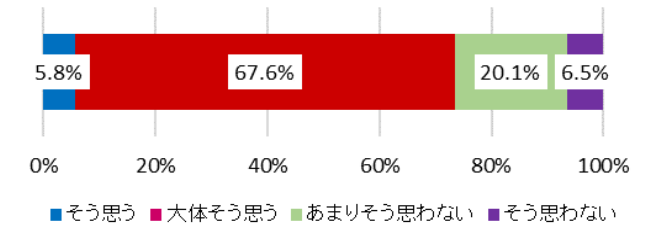
21. 京都嵯峨学園の教育活動について、情報の発信や提供ができていますか。



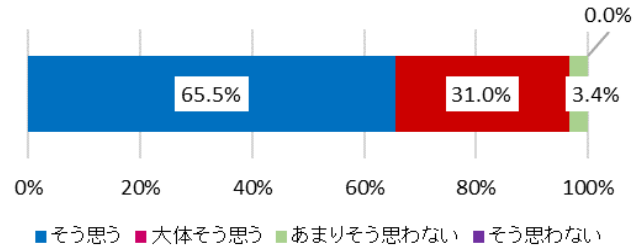
22. 京都嵯峨学園が、3小1中の連携した教育活動として取り組んでいると思われますか。



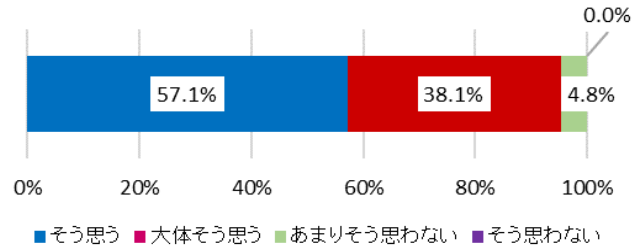
22. 京都嵯峨学園が、3小1中の連携した教育活動として取り組んでいると思われますか。



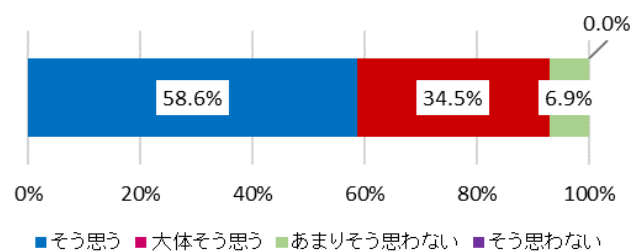
1. ひとりひとりの生徒を大切に、楽しい学校生活を送れるよう指導している。



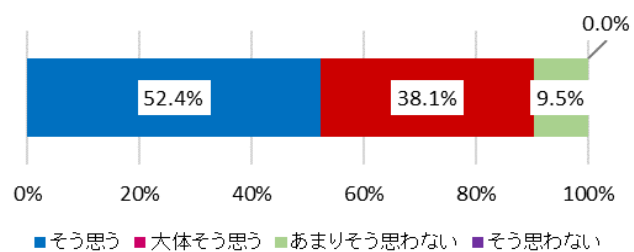
1. ひとりひとりの生徒を大切に、楽しい学校生活を送れるよう指導している。



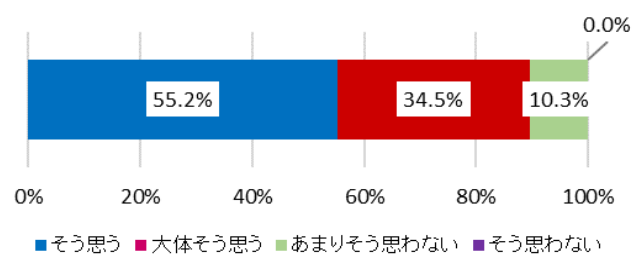
2. 創意工夫ある授業を行い、生徒の学びに向かう姿勢を高められるように指導している。



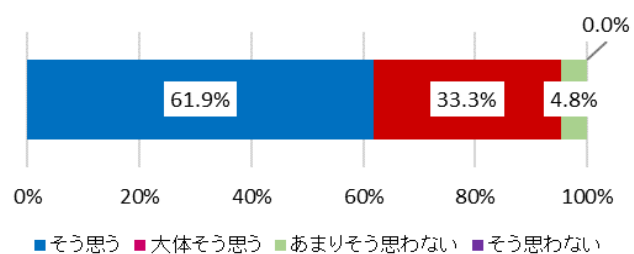
2. 創意工夫ある授業を行い、生徒の学びに向かう姿勢を高められるように指導している。



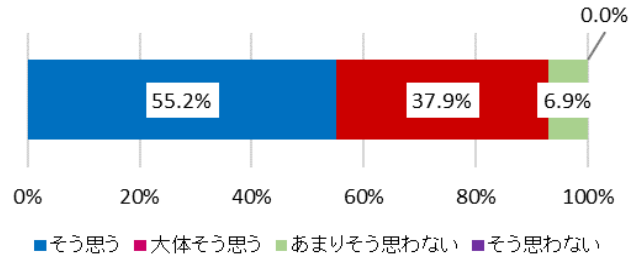
3. 「つながり」を意識した授業への工夫や授業改善を行っている。



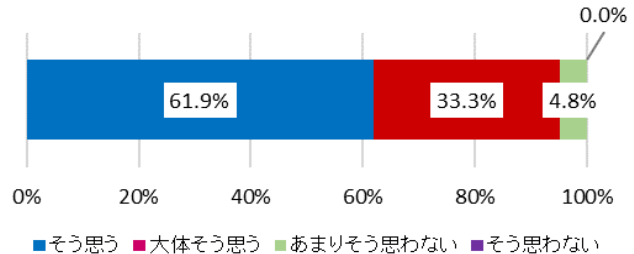
3. 「つながり」を意識した授業への工夫や授業改善を行っている。



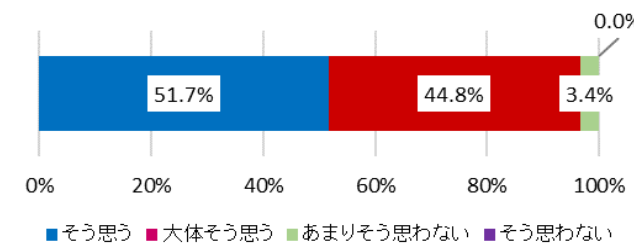
4. 生徒たちの「聞く」姿勢を高められるよう、意識して指導している。



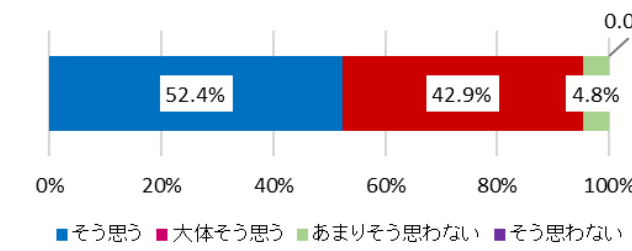
4. 生徒たちの「聞く」姿勢を高められるよう、意識して指導している。



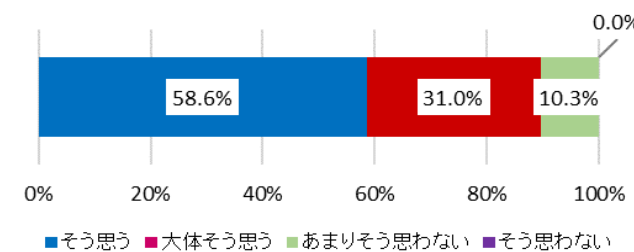
5. 目標やめあてを提示するなど、わかりやすい授業となるような工夫や取り組みをしている。



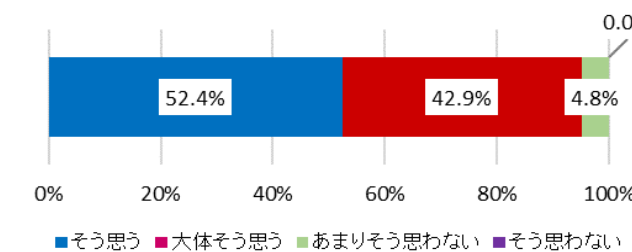
5. 目標やめあてを提示するなど、わかりやすい授業となるような工夫や取り組みをしている。



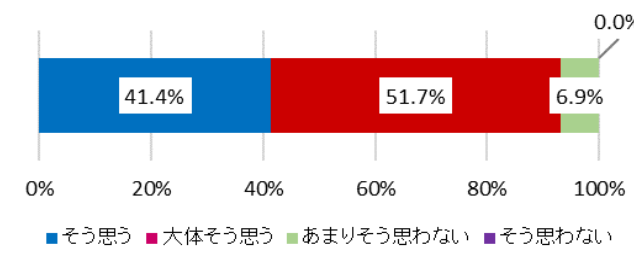
6. 思考・判断・表現力を高められるように意識して指導している。



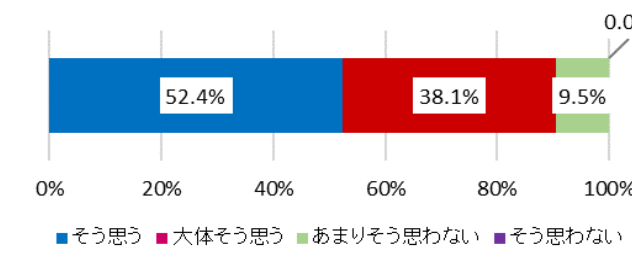
6. 思考・判断・表現力を高められるように意識して指導している。



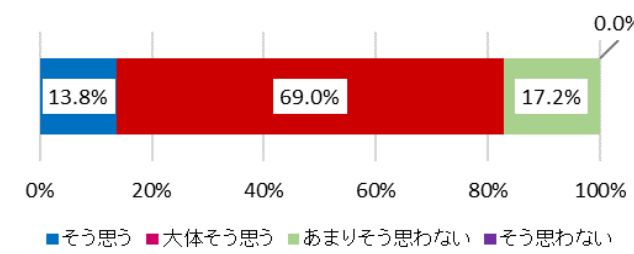
7. 生徒たちの考えを様々な方法で表現させる活動を行うなど、アウトプットを意識して指導している。



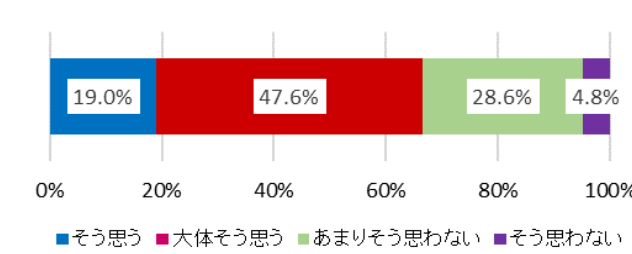
7. 生徒たちの考えを様々な方法で表現させる活動を行うなど、アウトプットを意識して指導している。

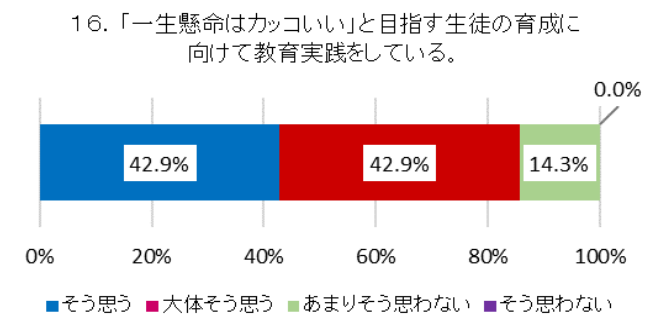
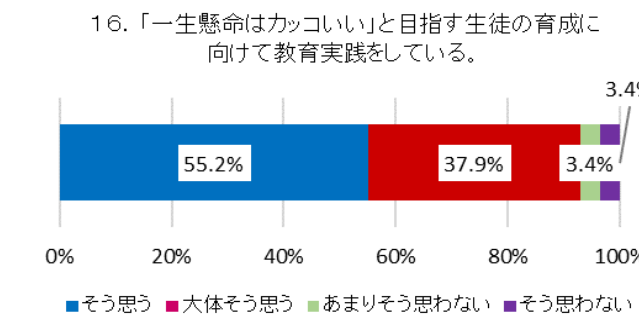
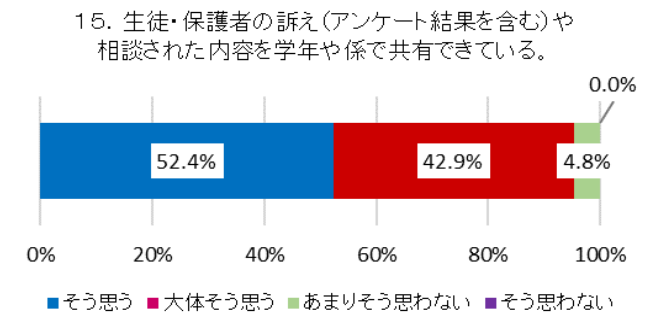
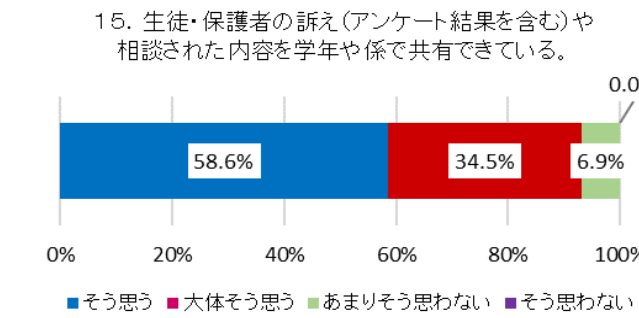
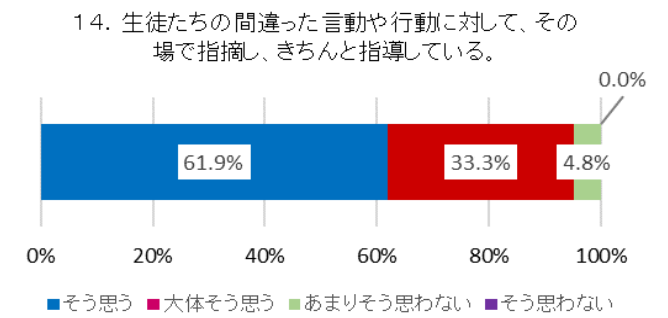
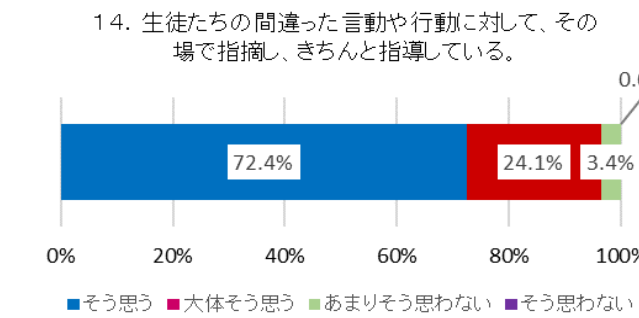
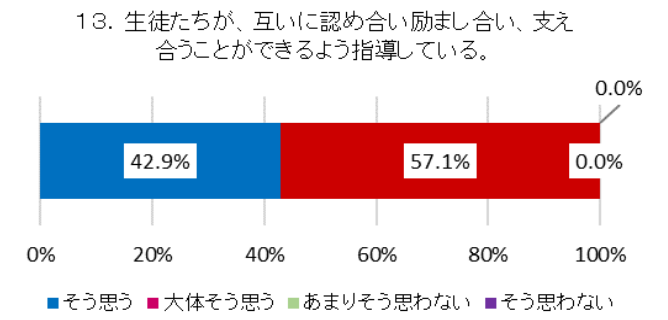
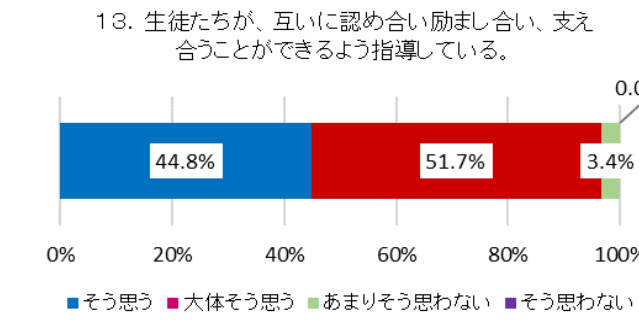
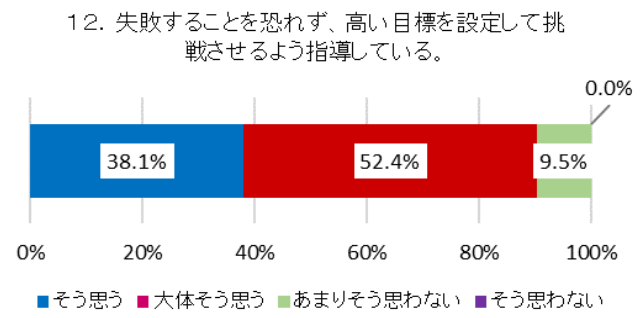
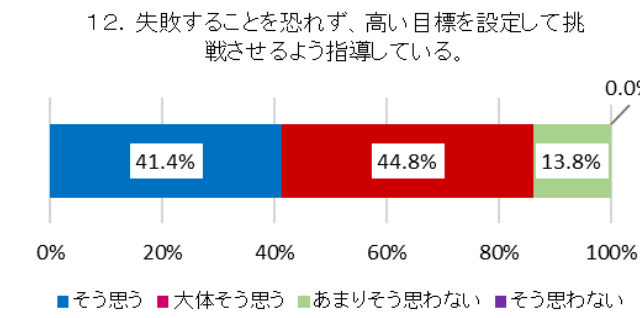
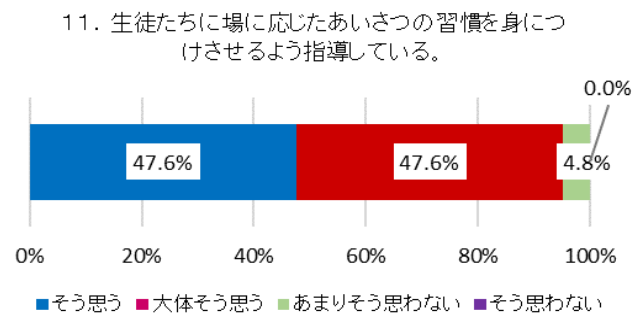
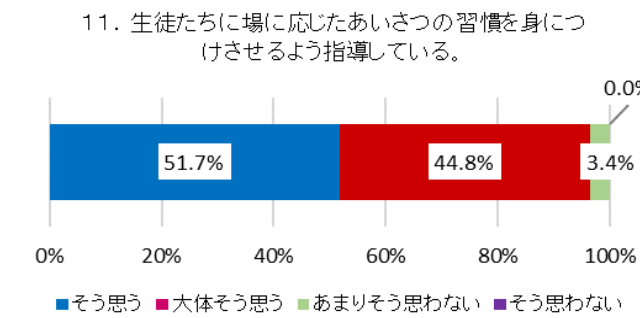
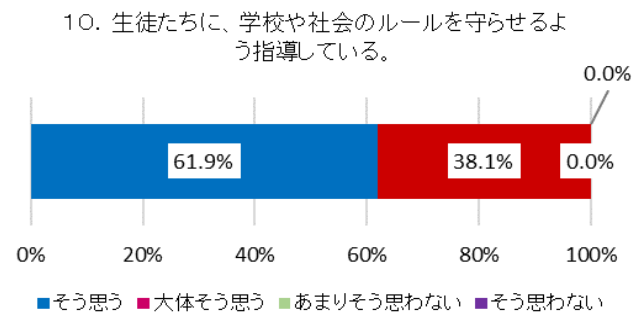
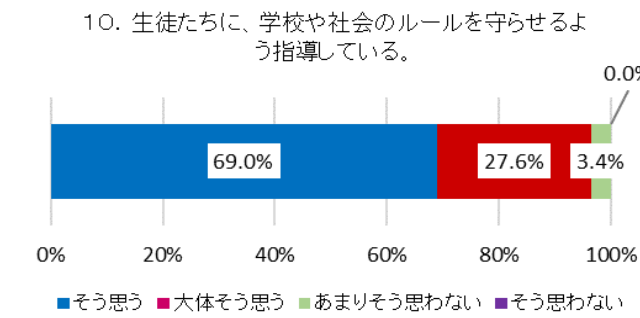
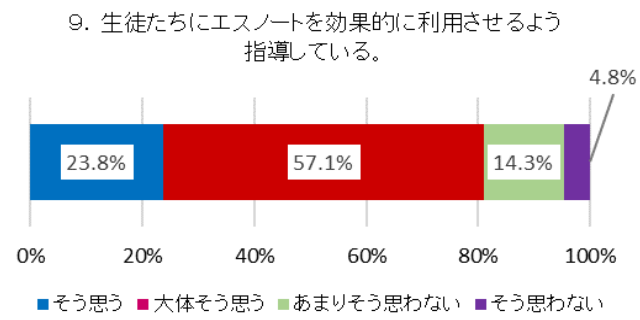
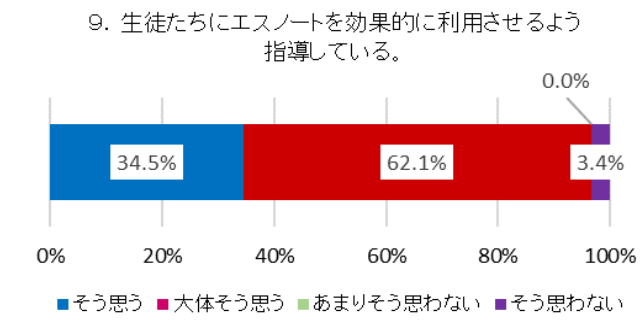


8. 家庭学習で、自学自習の力を身につけさせるよう指導している。



8. 家庭学習で、自学自習の力を身につけさせるよう指導している。





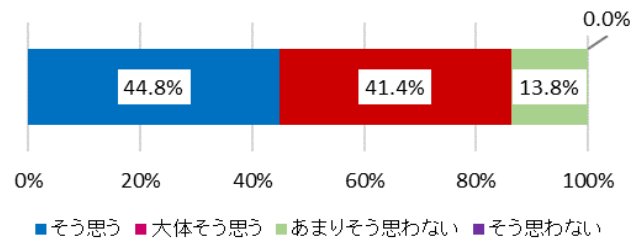
令和7年度 教職員自己評価

京都市立嵯峨中学校

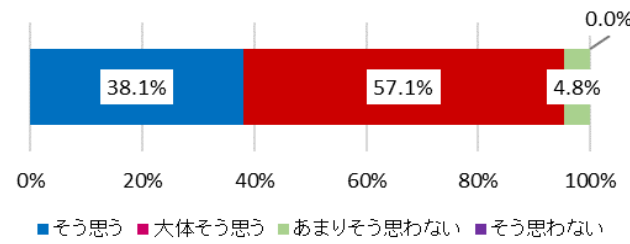
令和7年度 前期(7月)

令和7年度 後期(12月)

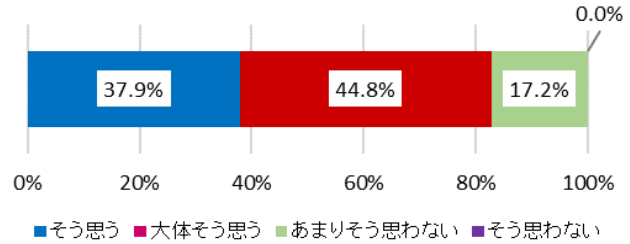
17. 食事や休養など、自分の身体のことを気付けて生活ができるよう指導している。



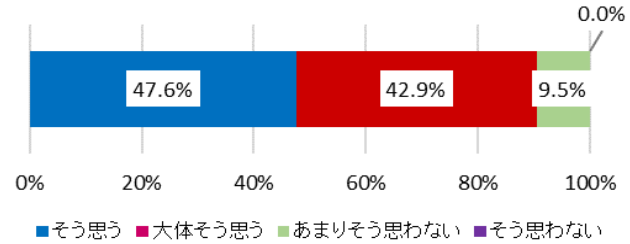
17. 食事や休養など、自分の身体のことを気付けて生活ができるよう指導している。



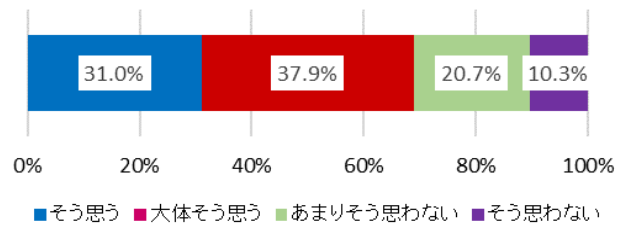
18. 地域とともにある学校づくりを意識して、特色ある教育活動を行っている。



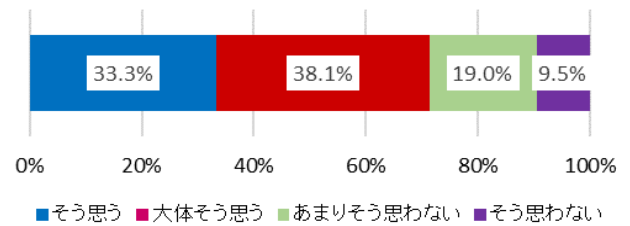
18. 地域とともにある学校づくりを意識して、特色ある教育活動を行っている。



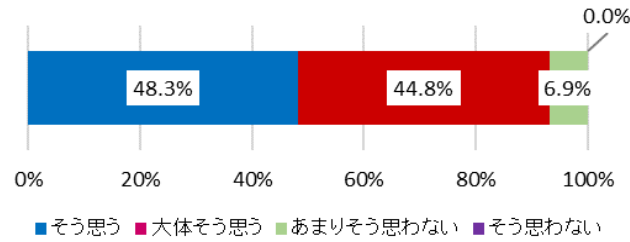
19. HPや学年・学級通信などで、積極的に情報の発信や提供をしている。



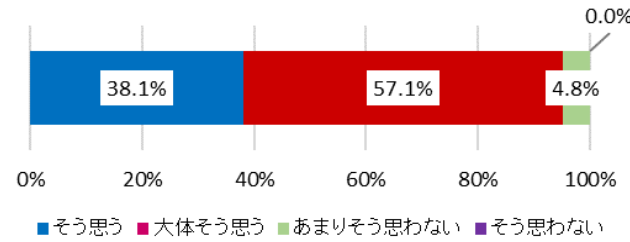
19. HPや学年・学級通信などで、積極的に情報の発信や提供をしている。



20. 生徒たちに、将来の夢や希望を持てるような指導(キャリア教育)をしている。



20. 生徒たちに、将来の夢や希望を持てるような指導(キャリア教育)をしている。



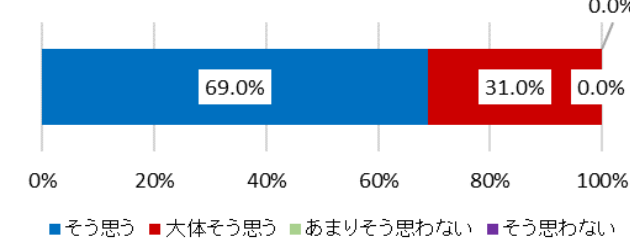
令和7年度 教職員自己評価

京都市立嵯峨中学校

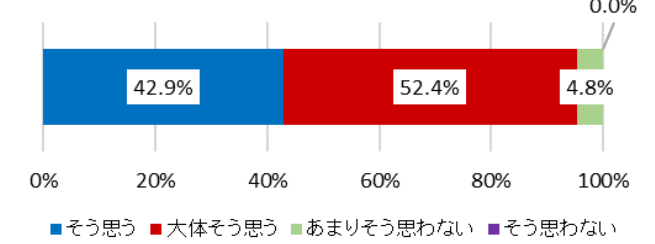
令和7年度 前期(7月)

令和7年度 後期(12月)

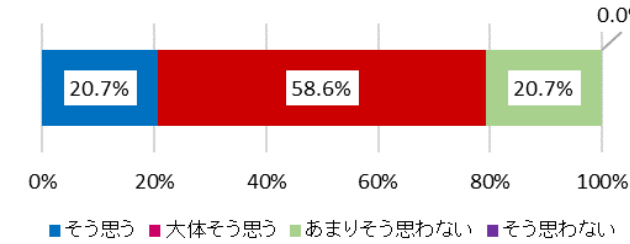
21. 学校いじめ防止等基本方針の内容を理解して、組織的対応に努めている。



21. 学校いじめ防止等基本方針の内容を理解して、組織的対応に努めている。



22. ライフワークバランスを意識した働き方になるよう、働き方改革に努めている。



22. ライフワークバランスを意識した働き方になるよう、働き方改革に努めている。

