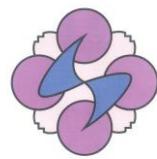


嵯峨中学校ブロックの小中一貫教育



小中一貫教育構想図

京都嵯峨学園小中一貫教育構想図

京都市立 嵯峨中学校 嵯峨小学校 嵐山小学校 広沢小学校

京都嵯峨学園 教育目標

地域に学び、豊かな人間力を育む小中一貫教育をめざす

【前に踏み出す力】何事にも挑戦し、最後までやり遂げる強い意志と身体をもつ生徒

【考え方】自ら課題を見出し、自律的に解決することができる生徒

嵯峨中学校 教育目標

嵯峨・嵐山・広沢地域の豊かな自然と文化の中で、「嵯峨の心」の育成を目指す

— 嵯峨の心=社会人基礎力（前に踏み出す力、考え方、チームで働く力） —

【チームで働く力】多様な人々といっしょに、目標達成に向けて協力する生徒

【地域貢献】恵まれた環境のなかで暮らすこと感謝と誇りをもち、地域に貢献できる生徒

嵯峨小学校 教育目標

心豊かにたくましく 自ら学びに向かう子
～自分大好き、友だち大好き、キラキラ笑顔～

嵐山小学校 教育目標

自ら学び、共に高め合い、認め合う子どもの育成
～友達大すき 学校大すき 地域大すき 嵐山の子～

広沢小学校 教育目標

夢に向かって、笑顔で取り組む広沢の子
～何事にもしなやかで折れない心（レジリエンス）の育成～

ぜったいにしてはいけないこと

- 人をたたいたり、けったりして、体をきずつけること。
- 人のものをとること、かくすこと。

- 人をいじめたり、仲間はずれをしたり、おどしたりして心をきずつけること。
- 他の人、地域の人に迷惑をかける遊びをすること。

自ら考え、判断し、主体的に学習できる

・学ぶ意欲・学ぶ姿勢・学習規律・学習習慣

認め合い、励まし合い、支え合うことができる

・礼儀・道徳性・社会性・郷土愛

何事にも挑戦し最後までやり遂げる強い意志と身体をもつ

・生活規律・豊かな体験・勤労と奉仕の精神

中3

英語体験

エスノート

ESD

中2

中1

小6

小5

小4

小3

小2

小1

外国語活動

愛宕古道街道

創造の日

嵯峨中パレード

部活合同練習

チャレンジ体験学習

歴史発掘

スチューデントシティ

1/2 成人式

エコライフチャレンジ

嵐山フィールドワーク

チャレンジ体験学習

ファイナンスパーク学習

3校交流相撲大会

学校はまち、まちは学校

地域に土着

think globally, act locally

give & take

京都嵯峨学園（嵯峨・嵐山・広沢）
地域との関わり

自治町内会
自治会連合会
体育振興会
各商店街
観光協会
観光船組合
漁協組合
行政 等

『子どもを応援しよう』

『地域の振興』

『環境を守り
育てよう』

PTA
学校運営協議会
学園運営協議会
地域生徒指導連絡協議会
少年補導委員会
交通安全推進委員会
社会福祉協議会 等

嵐山保勝会
嵐峠の清流を守る会
小倉山を守る会
大学の研究者
研究所 行政 等