

平成30年度 7月

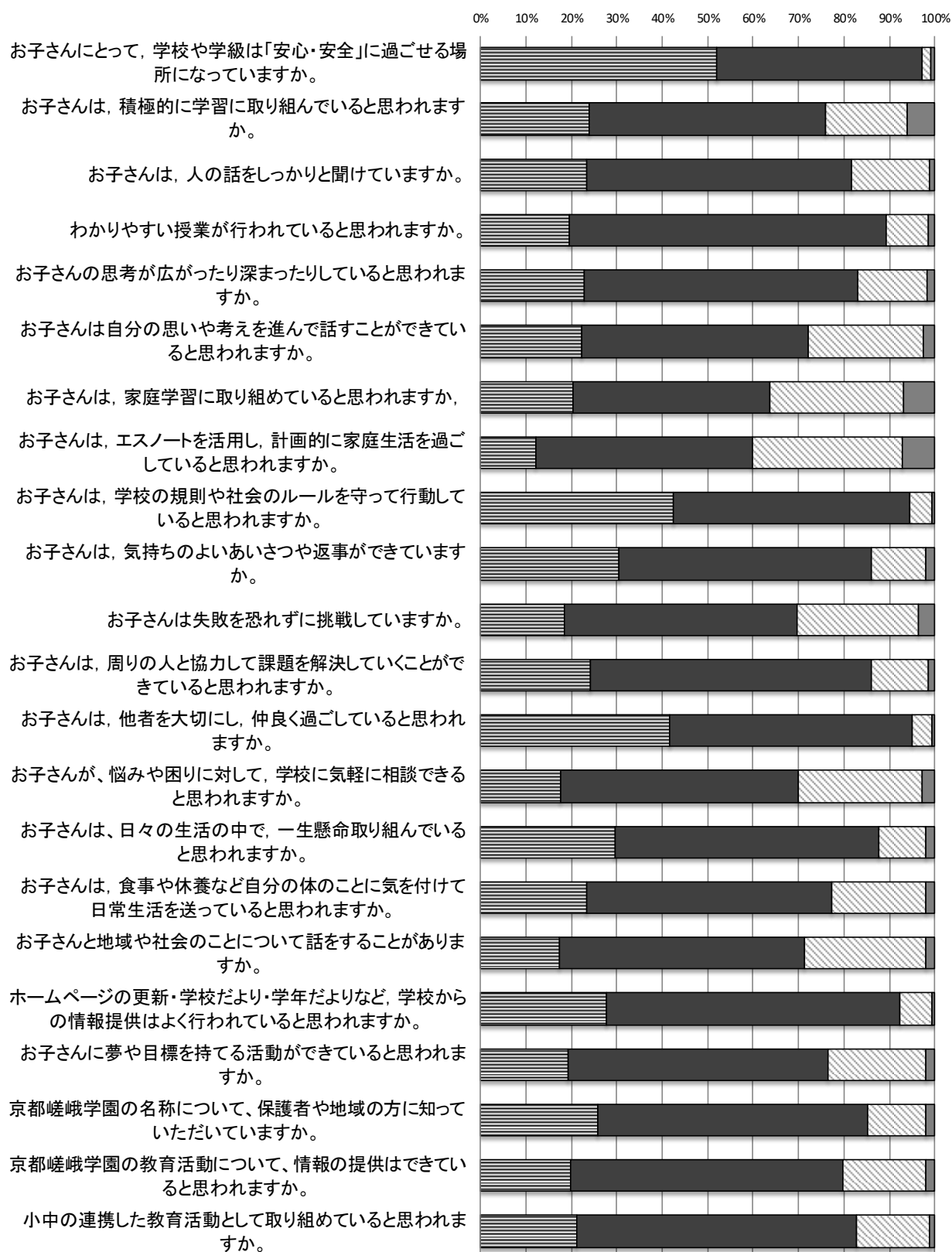
# 学校評価

京都市立嵯峨中学校

評価基準: 1. そう思う, 2. ほぼそう思う, 3. あまり思わない, 4. そう思わない

	アンケート項目	1	2	3	4
1	お子さんにとって、学校や学級は「安心・安全」に過ごせる場所になっていますか。	52.0%	45.2%	1.9%	0.9%
2	お子さんは、積極的に学習に取り組んでいると思われますか。	24.0%	52.0%	17.9%	6.1%
3	お子さんは、人の話をしっかりと聞けていますか。	23.3%	58.5%	17.0%	1.2%
4	わかりやすい授業が行われていると思われますか。	19.6%	69.7%	9.3%	1.4%
5	お子さんの思考が広がったり深まったりしていると思われますか。	22.8%	60.2%	15.4%	1.6%
6	お子さんは自分の思いや考えを進んで話すことができていると思われますか。	22.4%	49.8%	25.2%	2.6%
7	お子さんは、家庭学習に取り組んでいると思われますか、	20.3%	43.5%	29.4%	6.8%
8	お子さんは、エスノートを活用し、計画的に家庭生活を過ごしていると思われますか。	12.1%	47.8%	32.9%	7.2%
9	お子さんは、学校の規則や社会のルールを守って行動していると思われますか。	42.4%	52.0%	5.1%	0.5%
10	お子さんは、気持ちのよいあいさつや返事ができていますか。	30.5%	55.5%	11.9%	2.1%
11	お子さんは失敗を恐れずに挑戦していますか。	18.4%	51.3%	26.6%	3.7%
12	お子さんは、周りの人と協力して課題を解決していくことができていると思われますか。	24.2%	61.8%	12.6%	1.4%
13	お子さんは、他者を大切に、仲良く過ごしていると思われますか。	41.7%	53.2%	4.4%	0.7%
14	お子さんが、悩みや困りに対して、学校に気軽に相談できると思われますか。	17.7%	52.2%	27.3%	2.8%
15	お子さんは、日々の生活の中で、一生懸命取り組んでいると思われますか。	29.6%	58.2%	10.3%	1.9%
16	お子さんは、食事や休養など自分の体のことに気を付けて日常生活を送っていると思われますか。	23.3%	53.9%	20.7%	2.1%
17	お子さんと地域や社会のことについて話をすることがあります。	17.5%	53.8%	26.6%	2.1%
18	ホームページの更新・学校だより・学年だよりなど、学校からの情報提供はよく行われていると思われますか。	27.7%	64.6%	7.0%	0.7%
19	お子さんに夢や目標を持てる活動ができていると思われますか。	19.4%	57.1%	21.4%	2.1%
20	京都嵯峨学園の名称について、保護者や地域の方に知っていただいていますか。	25.9%	59.4%	12.6%	2.1%
21	京都嵯峨学園の教育活動について、情報の提供はできていると思われますか。	19.8%	60.1%	18.2%	1.9%
22	小中の連携した教育活動として取り組んでいると思われますか。	21.2%	61.5%	16.1%	1.2%

# 学校教育活動保護者アンケート 30年7月



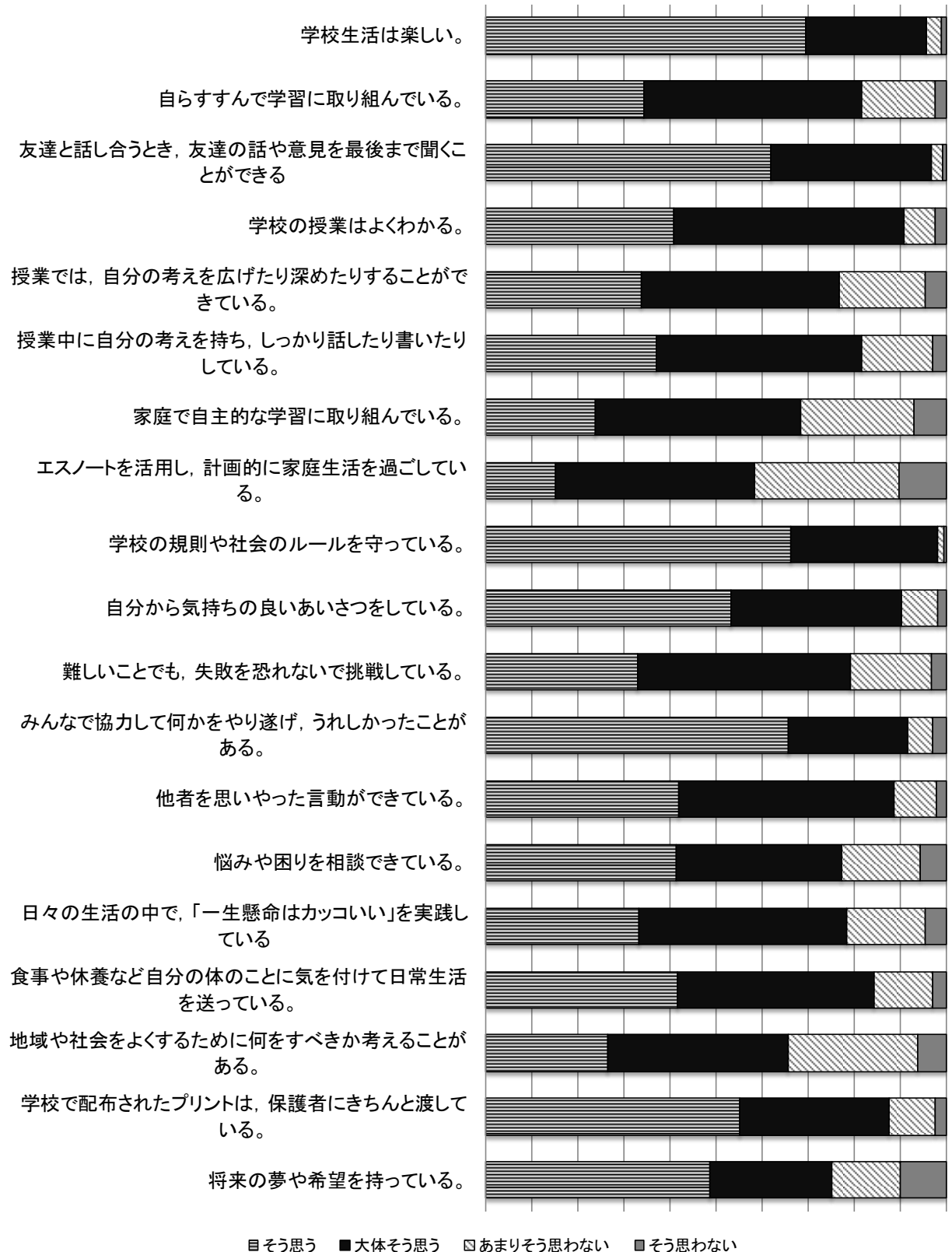
□そう思う ■大体そう思う □あまりそう思わない ■そう思わない

評価基準; 1. そう思う, 2. ほぼそう思う, 3. あまり思わない, 4. そう思わない

番号	アンケート項目	1	2	3	4
1	学校生活は楽しい。	69.6%	26.2%	3.3%	0.9%
2	自らすすんで学習に取り組んでいる。	34.3%	47.4%	15.9%	2.4%
3	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができる	61.9%	35.0%	2.4%	0.7%
4	学校の授業はよくわかる。	40.9%	49.9%	6.8%	2.4%
5	授業では、自分の考えを広げたり深めたりすることができている。	33.7%	43.0%	18.9%	4.4%
6	授業中に自分の考えを持ち、しっかり話したり書いたりしている。	37.1%	44.7%	15.4%	2.8%
7	家庭で自主的な学習に取り組んでいる。	23.8%	44.7%	24.5%	7.0%
8	エスノートを活用し、計画的に家庭生活を過ごしている。	15.2%	43.2%	31.3%	10.3%
9	学校の規則や社会のルールを守っている。	66.4%	31.7%	1.5%	0.4%
10	自分から気持ちの良いあいさつをしている。	53.3%	37.2%	7.7%	1.8%
11	難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦している。	33.1%	46.2%	17.6%	3.1%
12	みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがある。	65.6%	26.0%	5.5%	2.9%
13	他者を思いやった言動ができている。	41.8%	46.9%	9.3%	2.0%
14	悩みや困りを相談できている。	41.4%	36.0%	17.1%	5.5%
15	日々の生活の中で、「一生懸命はカッコいい」を実践している	33.3%	45.1%	17.0%	4.6%
16	食事や休養など自分の体のことに気を付けて日常生活を送っている。	41.6%	42.8%	12.7%	2.9%
17	地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある。	26.4%	39.4%	28.2%	6.0%
18	学校で配布されたプリントは、保護者にきちんと渡している。	55.3%	32.4%	9.9%	2.4%
19	将来の夢や希望を持っている。	48.7%	26.6%	14.8%	9.9%

## 平成30年度 生徒生活アンケート7月

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



目そう思う ■ 大体そう思う □ あまりそう思わない ■ そう思わない

平成30年度 教職員自己評価  
該当する欄に1つ○をつけてください。

30年7月(33人)

評価基準：1. そう思う, 2. 大体そう思う, 3. あまりそう思わない, 4. そう思わない

番号	アンケート項目	1	2	3	4
1	ひとりひとりの生徒を徹底的に大切に, 楽しい学校生活を送れるようにしている。	65.6%	34.4%	0.0%	0.0%
2	創意工夫ある授業を行い, 生徒の学びに向かう姿勢を高めている。	45.2%	54.8%	0.0%	0.0%
3	「聞く」姿勢を意識し指導できている。	43.7%	56.3%	0.0%	0.0%
4	目標を提示するなどわかりやすい授業となるよう工夫している。	70.0%	30.0%	0.0%	0.0%
5	思考・判断・表現力等を高めることを意識して授業を行っている。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
6	自分の考えを多様な方法で表現させる活動を行うなど, アウトプットを意識した授業を行っている。	38.7%	58.1%	3.2%	0.0%
7	自学自習の力を身につけさせるため家庭学習の取組ができている。	22.5%	58.1%	19.4%	0.0%
8	エスノートを効果的に活用させている。	19.4%	64.5%	16.1%	0.0%
9	学校の規則や社会のルールについて指導できている。	56.2%	43.8%	0.0%	0.0%
10	場に応じたあいさつの習慣を身につけさせている。	50.0%	46.9%	3.1%	0.0%
11	妥協せず, 高い目標を設定して挑戦させている	21.9%	78.1%	0.0%	0.0%
12	認め合い, 励まし合い, 支え合うことができるように働きかけをしている。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
13	生徒の誤った言動に対しては, すばやく対応し指導している。	71.9%	28.1%	0.0%	0.0%
14	生徒・保護者の訴え(アンケート結果を含む)や相談内容を共有している。	53.1%	43.8%	3.1%	0.0%
15	「一生懸命はカッコいい」を目指す生徒づくりを考えた教育実践ができたか。	53.1%	46.9%	0.0%	0.0%
16	食育や休養について指導している。	34.4%	50.0%	15.6%	0.0%
17	地域と共にある学校づくりを意識して教育活動を行っている。	36.4%	63.6%	0.0%	0.0%
18	学級だより, 学年だより, HP等で積極的に学校の様子を知らせている。	40.6%	43.8%	15.6%	0.0%
19	将来の夢や希望を持てるようにキャリア教育を行っている。	28.1%	62.5%	9.4%	0.0%
20	全教職員が学校いじめ防止等基本方針の内容を理解し, 組織的対応に努めている。	66.6%	27.3%	6.1%	0.0%

## 平成30年度 教職員自己評価

