

平成 26 年度

学校評価

京都市立嵯峨中学校

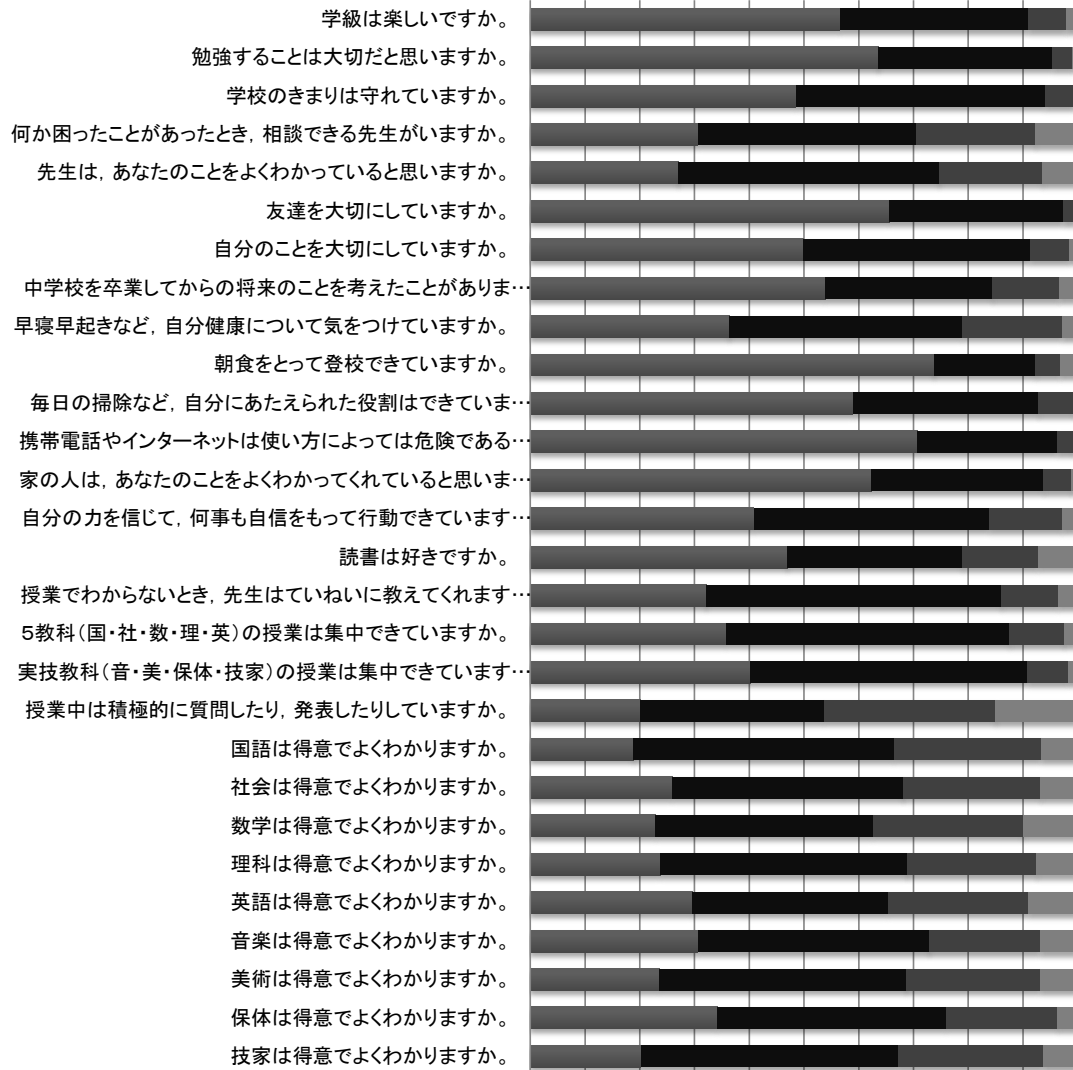
平成26年度 生徒アンケート集計結果 27年2月 【全学年】

評価基準： 1. そう思う, 2. ほぼそう思う, 3. あまり思わない, 4. そう思わない

番号	アンケート項目	1	2	3	4
1	学校生活は楽しいですか。	54.4%	36.3%	7.2%	2.0%
2	学級は楽しいですか。	56.6%	34.4%	6.9%	2.1%
3	勉強することは大切だと思いますか。	63.6%	31.8%	3.6%	1.0%
4	学校のきまりは守れていますか。	48.5%	45.6%	5.1%	0.8%
5	何か困ったことがあったとき、相談できる先生がいますか。	30.6%	39.8%	21.9%	7.7%
6	先生は、あなたのことをよくわかっていると思いますか。	27.1%	47.6%	18.9%	6.4%
7	友達を大切にしていますか。	65.6%	31.8%	2.3%	0.3%
8	自分のことを大切にしていますか。	49.8%	41.5%	7.1%	1.6%
9	中学校を卒業してからの将来のことを考えたことがありますか。	53.8%	30.6%	12.2%	3.4%
10	早寝早起きなど、自分健康について気をつけていますか。	36.4%	42.5%	18.3%	2.8%
11	朝食をとって登校できていますか。	73.9%	18.4%	4.4%	3.3%
12	毎日の掃除など、自分にあたえられた役割はできていますか。	58.9%	33.9%	6.4%	0.8%
13	携帯電話やインターネットは使い方によっては危険であることを知っていますか。	70.8%	25.4%	3.0%	0.8%
14	家の人は、あなたのことをよくわかってくれていると思いますか。	62.3%	31.4%	5.1%	1.1%
15	自分の力を信じて、何事も自信をもって行動できていますか。	40.8%	43.0%	13.3%	2.8%
16	読書は好きですか。	47.0%	32.0%	13.7%	7.3%
1	授業でわからないとき、先生はていねいに教えてくれますか。	32.2%	53.9%	10.3%	3.6%
2	5教科(国・社・数・理・英)の授業は集中できていますか。	35.8%	51.8%	10.1%	2.4%
3	実技教科(音・美・保体・技家)の授業は集中できていますか。	40.3%	50.6%	7.3%	1.8%
4	授業中は積極的に質問したり、発表したりしていますか。	20.2%	33.4%	31.3%	15.1%
5	国語は得意でよくわかりますか。	18.8%	47.6%	26.9%	6.7%
6	社会は得意でよくわかりますか。	25.9%	42.2%	25.1%	6.8%
7	数学は得意でよくわかりますか。	22.9%	39.7%	27.4%	9.9%
8	理科は得意でよくわかりますか。	23.7%	45.2%	23.6%	7.5%
9	英語は得意でよくわかりますか。	29.6%	35.8%	25.5%	9.1%
10	音楽は得意でよくわかりますか。	30.6%	42.3%	20.2%	6.9%
11	美術は得意でよくわかりますか。	23.6%	45.2%	24.4%	6.9%
12	保体は得意でよくわかりますか。	34.2%	41.8%	20.3%	3.7%
13	技家は得意でよくわかりますか。	20.2%	47.0%	26.4%	6.4%

平成26年度 学校教育活動アンケート【全学年】

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



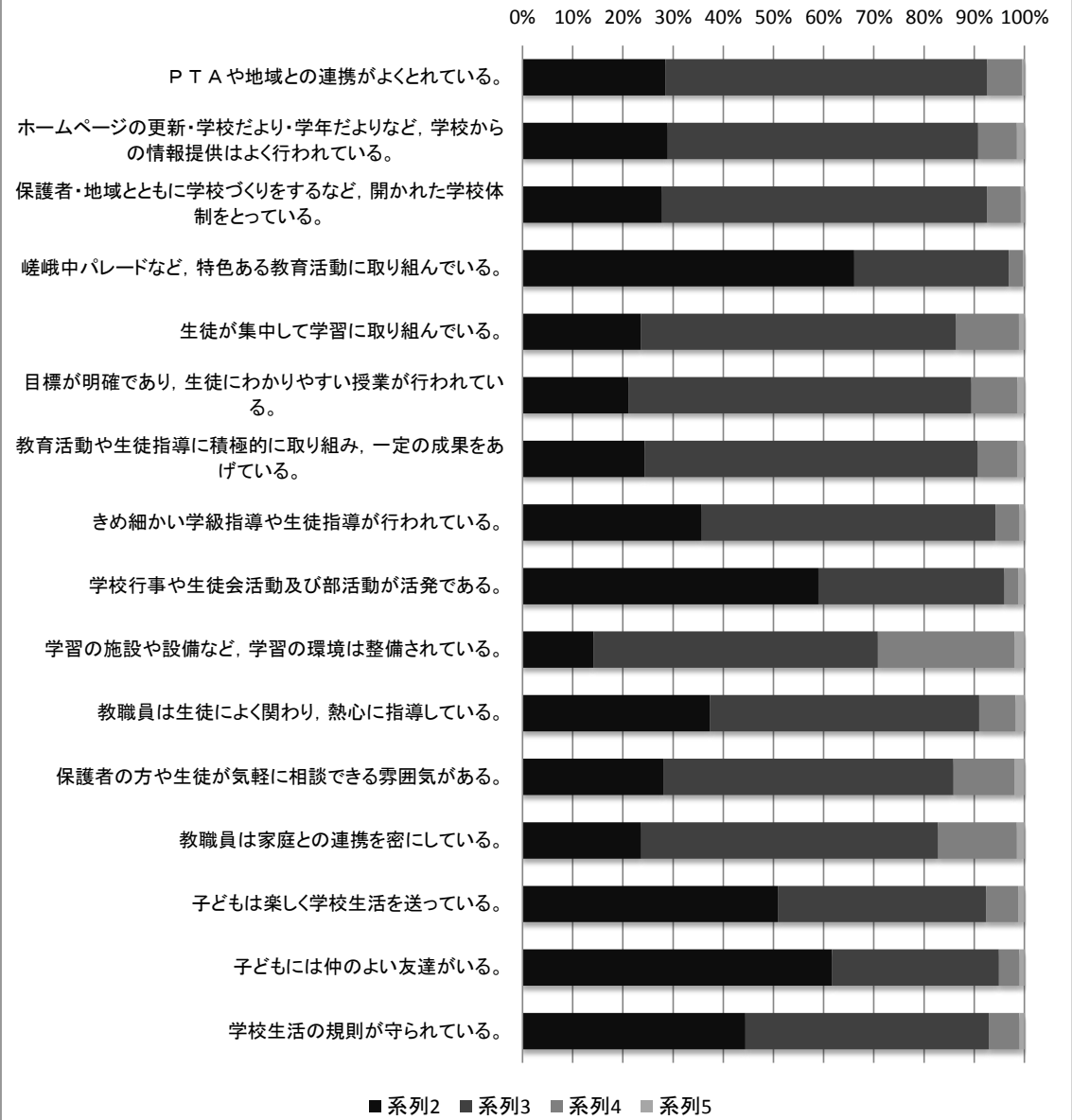
■ 系列1 ■ 系列2 ■ 系列3 ■ 系列4

平成26年度 学校教育活動保護者アンケート 26年6月14日 【全423通】

評価基準：1. そう思う, 2. ほぼそう思う, 3. あまり思わない, 4. そう思わない

項目	アンケート項目	1	2	3
学校運営	PTAや地域との連携がよくとれている。	28.5%	64.1%	6.9%
	ホームページの更新・学校だより・学年だよりなど, 学校からの情報提供はよく行われている。	28.9%	61.8%	7.7%
	保護者・地域とともに学校づくりをするなど, 開かれた学校体制をとっている。	27.8%	64.8%	6.7%
教育活動	嵯峨中パレードなど, 特色ある教育活動に取り組んでいる。	66.1%	30.8%	2.8%
	生徒が集中して学習に取り組んでいる。	23.6%	62.8%	12.5%
	目標が明確であり, 生徒にわかりやすい授業が行われている。	21.2%	68.2%	9.2%
	教育活動や生徒指導に積極的に取り組み, 一定の成果をあげている。	24.3%	66.4%	7.8%
	きめ細かい学級指導や生徒指導が行われている。	35.7%	58.5%	4.8%
	学校行事や生徒会活動及び部活動が活発である。	59.0%	37.1%	2.7%
施設・設備	学習の施設や設備など, 学習の環境は整備されている。	14.1%	56.7%	27.2%
教職員の姿	教職員は生徒によく関わり, 熱心に指導している。	37.3%	53.6%	7.3%
	保護者の方や生徒が気軽に相談できる雰囲気がある。	28.0%	57.8%	12.1%
	教職員は家庭との連携を密にしている。	23.7%	59.1%	15.7%
生徒の姿	子どもは楽しく学校生活を送っている。	50.9%	41.5%	6.4%
	子どもには仲のよい友達がいる。	61.7%	33.2%	4.1%
	学校生活の規則が守られている。	44.4%	48.5%	6.1%

学校教育活動保護者アンケート 26年6月14日



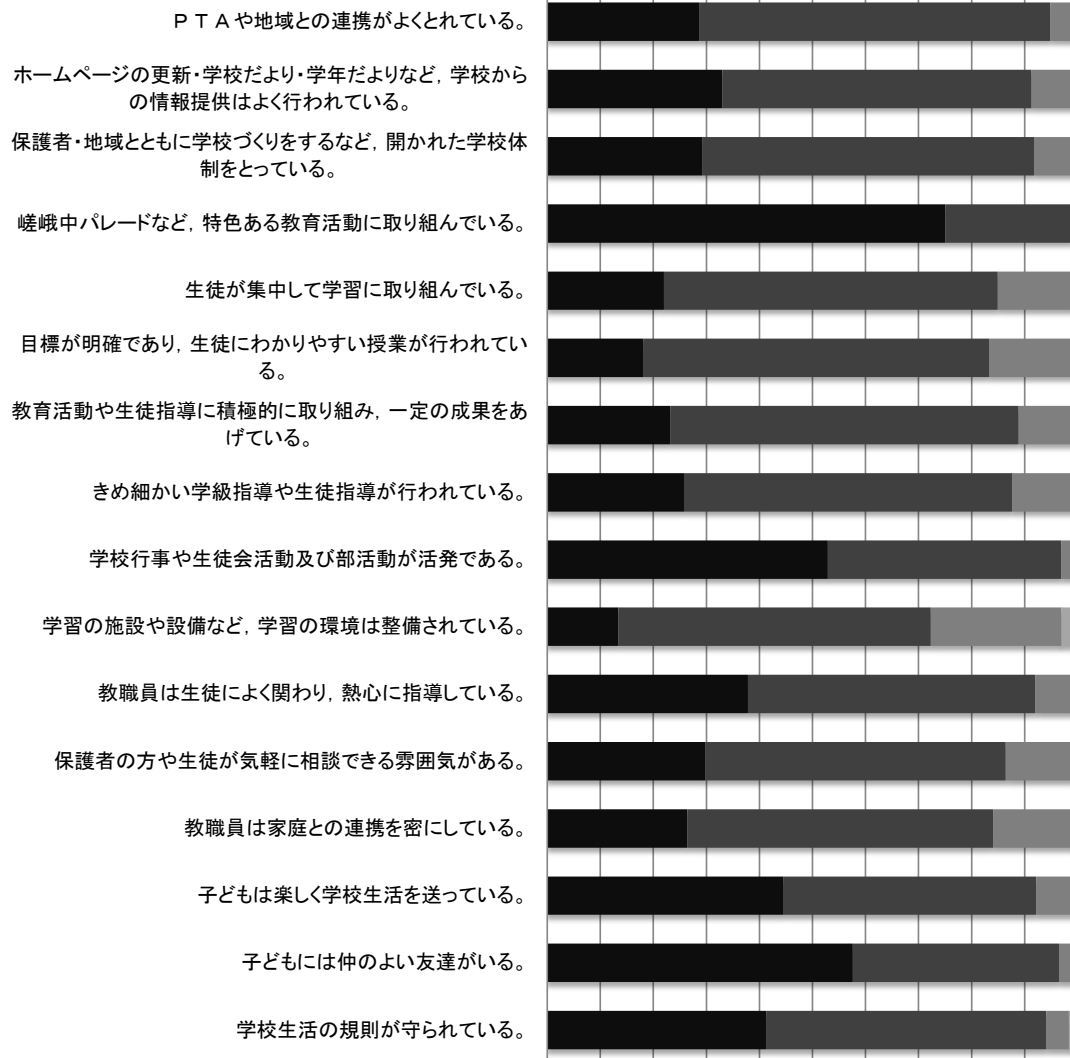
平成26年度 学校教育活動保護者アンケート 26年12月 【全428通】

評価基準：1. そう思う, 2. ほぼそう思う, 3. あまり思わない, 4. そう思わない

項目	アンケート項目	1	2	3
学校運営	PTAや地域との連携がよくとれている。	28.6%	66.2%	4.7%
	ホームページの更新・学校だより・学年だよりなど, 学校からの情報提供はよく行われている。	33.0%	58.3%	8.5%
	保護者・地域とともに学校づくりをするなど, 開かれた学校体制をとっている。	29.2%	62.6%	8.0%
教育活動	嵯峨中パレードなど, 特色ある教育活動に取り組んでいる。	75.1%	23.8%	0.9%
	生徒が集中して学習に取り組んでいる。	22.0%	62.9%	14.1%
	目標が明確であり, 生徒にわかりやすい授業が行われている。	18.2%	65.1%	16.5%
	教育活動や生徒指導に積極的に取り組み, 一定の成果をあげている。	23.2%	65.6%	10.9%
	きめ細かい学級指導や生徒指導が行われている。	25.8%	61.8%	11.9%
	学校行事や生徒会活動及び部活動が活発である。	52.9%	44.0%	3.1%
施設・設備	学習の施設や設備など, 学習の環境は整備されている。	13.4%	58.9%	24.6%
教職員の姿	教職員は生徒によく関わり, 熱心に指導している。	37.8%	54.1%	7.3%
	保護者の方や生徒が気軽に相談できる雰囲気がある。	29.8%	56.7%	12.6%
	教職員は家庭との連携を密にしている。	26.4%	57.6%	14.8%
生徒の姿	子どもは楽しく学校生活を送っている。	44.5%	47.6%	7.1%
	子どもには仲のよい友達がいる。	57.6%	38.9%	2.8%
	学校生活の規則が守られている。	41.4%	52.7%	4.3%

学校教育活動保護者アンケート 26年12月

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



■ 系列2 ■ 系列3 ■ 系列4 ■ 系列5

平成26年度 教職員自己評価 27年2月 【全40通】

評価基準； 1. そう思う, 2. ほぼそう思う, 3. あまり思わない, 4. そう思わない

番号	アンケート項目	1	2	3	4
1	平成26年度の教育目標を理解し、その実現にむけて教育活動が実践できたか。	35.0%	62.5%	2.5%	0.0%
2	保護者の方や地域の方との連携を重視し、活気のある開かれた学校づくりが実践できたか。	45.0%	52.5%	2.5%	0.0%
3	あらゆる教育活動について、教職員共通理解のもとで実践できたか。	32.5%	57.5%	10.0%	0.0%
4	「やるときはやりきる・途中であきらめたりしない」生徒づくりを考えた教育実践ができたか。	51.3%	43.6%	5.1%	0.0%
5	生徒の学ぶ意欲を高め、わかりやすい創意工夫ある授業を展開できたか。	37.5%	60.0%	2.5%	0.0%
6	生徒ひとりひとりを理解し、心の通った生徒指導を実践できたか。	28.2%	69.2%	2.6%	0.0%
7	生徒の学ぶ意欲や自己有用感を高める教育活動が実践できていたか。	25.6%	71.8%	2.6%	0.0%
8	本校の目標でもある特色ある学校づくりを意識した取組を実践できたか。	46.2%	51.3%	2.6%	0.0%
9	保護者の方や地域の方の思いや願いを聞き、教育活動が実践できたか。	20.5%	64.1%	15.4%	0.0%
10	課題のある生徒達に、家庭訪問や電話などで家庭への連携、連絡をきめ細かくできたか。	40.0%	55.0%	5.0%	0.0%
11	保護者が気軽に話や相談できる等、信頼関係ができる丁寧な対応にこころがけてきたか。	50.0%	47.5%	2.5%	0.0%
12	生徒の誤った言動に対しては、すばやく対応し指導してきたか。	47.5%	50.0%	2.5%	0.0%
13	評価・評定に関しては自信をもってつけられたか。	64.9%	32.4%	2.7%	0.0%
14	生徒が学校生活や学級活動で楽しく、友達と仲良く過ごせるような指導実践ができたか。	38.2%	61.8%	0.0%	0.0%
15	生徒が学校行事や部活動などに積極的に参加するように指導実践ができたか。	37.5%	57.5%	5.0%	0.0%
16	生徒の悩みや心身の健康などについて、気軽に相談できる関係づくりに心がけて取り組めたか。	32.4%	64.7%	2.9%	0.0%
17	教育の新しい流れを積極的に学び、取り入れようとしているか。	30.0%	55.0%	15.0%	0.0%
18	アスペルガー、ADHD、LD等、発達障害のある生徒対応について、適切な指導実践ができたか。	20.0%	62.9%	17.1%	0.0%

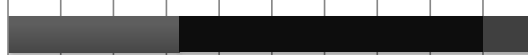
平成26年度 教職員自己評価

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

保護者の方や地域の方との連携を重視し、活気のある開かれた学校づくりが実践できたか。



あらゆる教育活動について、教職員共通理解のもとで実践できたか。



「やるときはやりきる・途中であきらめたりしない」生徒づくりを考えた教育実践ができたか。



生徒の学ぶ意欲を高め、わかりやすい創意工夫ある授業を展開できたか。



生徒ひとりひとりを理解し、心の通った生徒指導を実践できたか。



生徒の学ぶ意欲や自己有用感を高める教育活動が実践できていたか。



本校の目標でもある特色ある学校づくりを意識した取組を実践できたか。



保護者の方や地域の方の思いや願いを聞き、教育活動が実践できたか。



課題のある生徒達に、家庭訪問や電話などで家庭への連携、連絡をきめ細かくできたか。



保護者が気軽に話や相談できる等、信頼関係ができる丁寧な対応にこころがけてきたか。



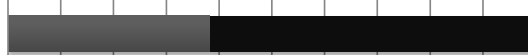
生徒の誤った言動に対しては、すばやく対応し指導してきたか。



評価・評定に関しては自信をもってつけられたか。



生徒が学校生活や学級活動で楽しく、友達と仲良く過ごせるような指導実践ができたか。



生徒が学校行事や部活動などに積極的に参加するように指導実践ができたか。



生徒の悩みや心身の健康などについて、気軽に相談できる関係づくりが心がけて取り組めたか。



教育の新しい流れを積極的に学び、取り入れようとしているか。



アスペルガー、ADHD、LD等、発達障害のある生徒対応について、適切な指導実践ができたか。



■ 系列1 ■ 系列2 ■ 系列3 ■ 系列4