

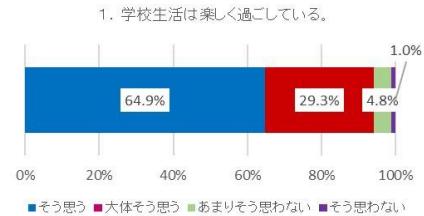
令和6年度 学校評価アンケート

【7月・12月】

- 生徒アンケート結果
- 保護者アンケート結果
- 教職員アンケート結果

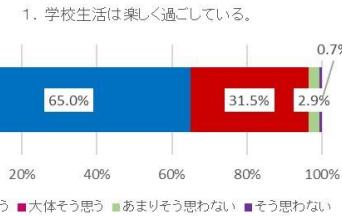
令和6年度 生徒アンケート集計

令和6年度 前期(7月)



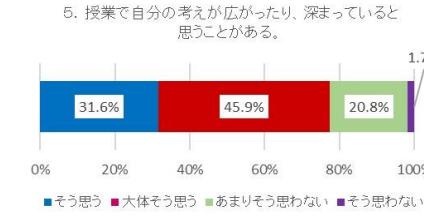
京都市立嵯峨中学校

令和6年度 後期(12月)



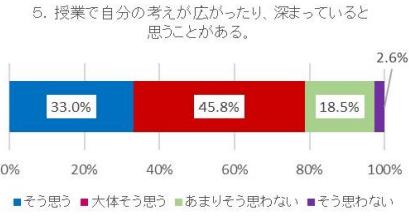
令和6年度 生徒アンケート集計

令和6年度 前期(7月)

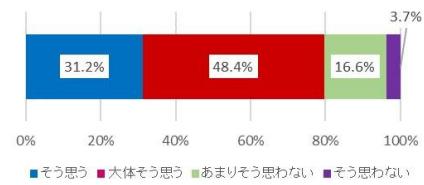


京都市立嵯峨中学校

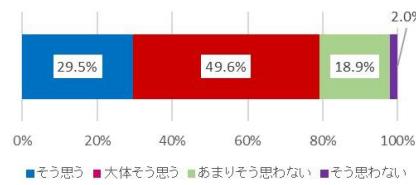
令和6年度 後期(12月)



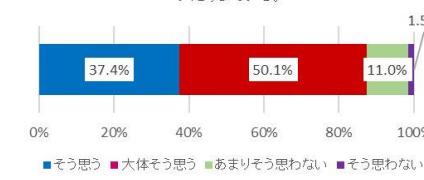
2. 自ら進んで学習に取り組んでいる。



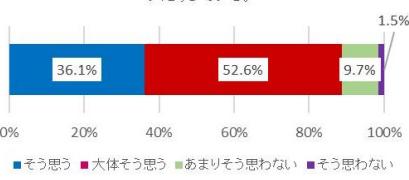
2. 自ら進んで学習に取り組んでいる。



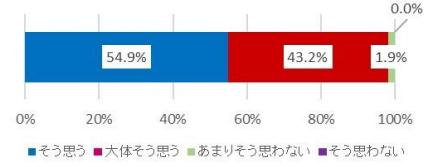
6. 授業で、自分の考えを持ち、しっかり話したり、書いたりしている。



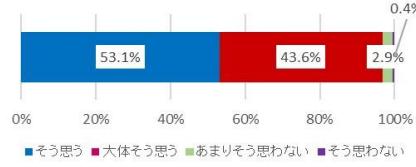
6. 授業で、自分の考えを持ち、しっかり詰したり、書いたりしている。



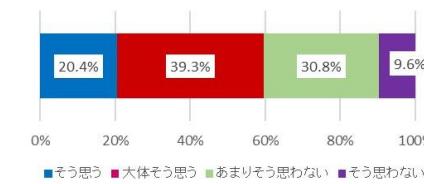
3. 友達と話し合うとき、友だちの話や意見を、最後まで聞けている。



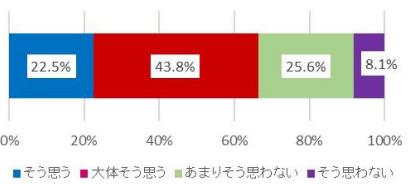
3. 友達と話し合うとき、友だちの話や意見を、最後まで聞けている。



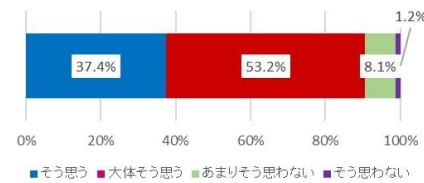
7. 家庭の学習に、自主的に取り組めている。



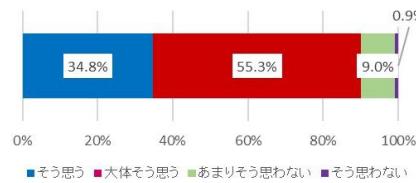
7. 家庭の学習に、自主的に取り組めている。



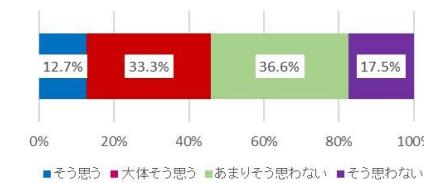
4. 授業の内容はよく分かる。



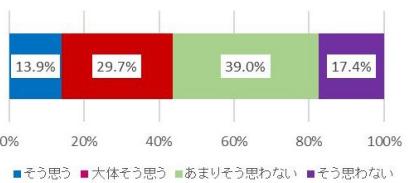
4. 授業の内容はよく分かる。



8. エスノートを利用して、計画的に過ごしている。

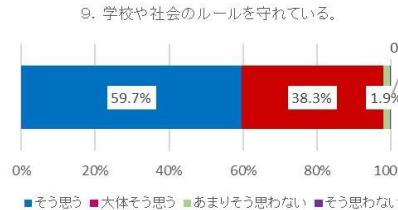


8. エスノートを利用して、計画的に過ごしている。



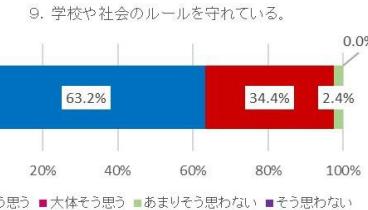
令和6年度 生徒アンケート集計

令和6年度 前期(7月)



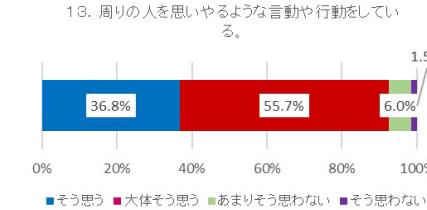
京都市立嵯峨中学校

令和6年度 後期(12月)



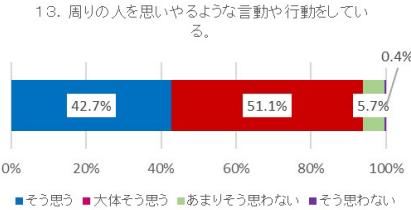
令和6年度 生徒アンケート集計

令和6年度 前期(7月)

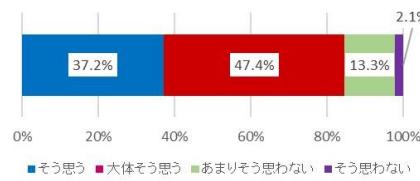


京都市立嵯峨中学校

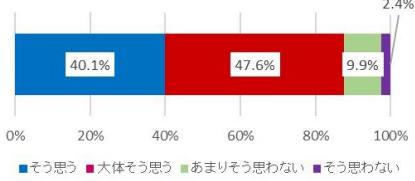
令和6年度 後期(12月)



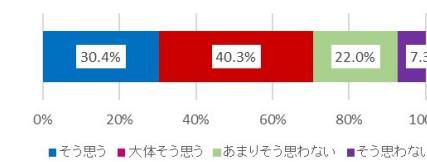
10. 自分から気持ちの良いあいさつをしている。



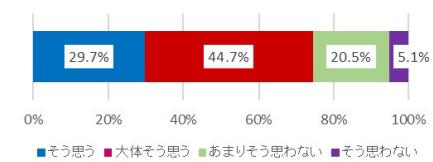
10. 自分から気持ちの良いあいさつをしている。



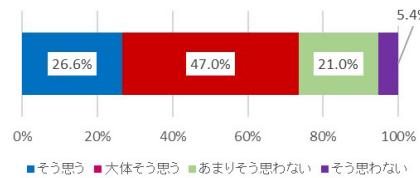
14. 困ったことや悩んでいることを、先生や友達に相談している。



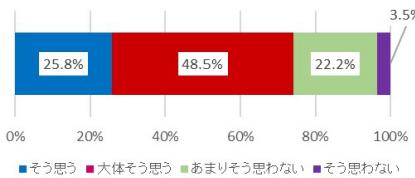
14. 困ったことや悩んでいることを、先生や友達に相談している。



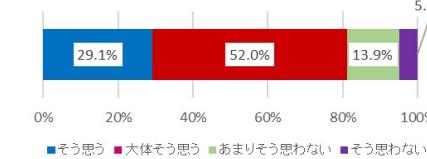
11. 困難なことでも、失敗を恐れず挑戦している。



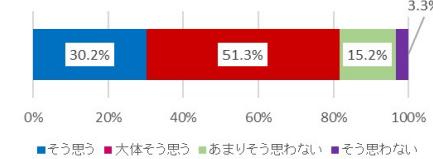
11. 困難なことでも、失敗を恐れず挑戦している。



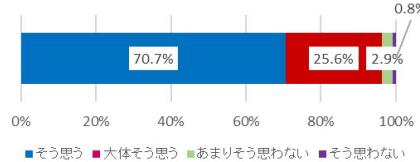
15. 日々の生活の中で、「一生懸命はカッコいい」を実践している。



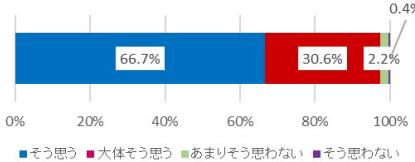
15. 日々の生活の中で、「一生懸命はカッコいい」を実践している。



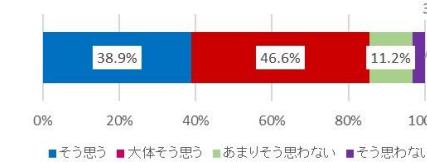
12. みんなで協力してやり遂げたとき、うれしい感じることがある。



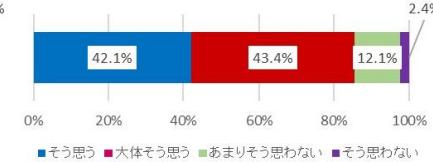
12. みんなで協力してやり遂げたとき、うれしい感じることがある。



16. 食事や休養など、自分の身体のこと気に気を付けて、毎日の生活を送っている。



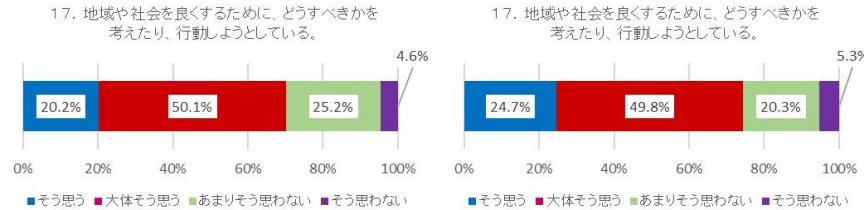
16. 食事や休養など、自分の身体のこと気に気を付けて、毎日の生活を送っている。



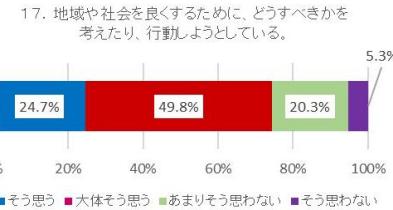
令和6年度 生徒アンケート集計

京都市立嵯峨中学校

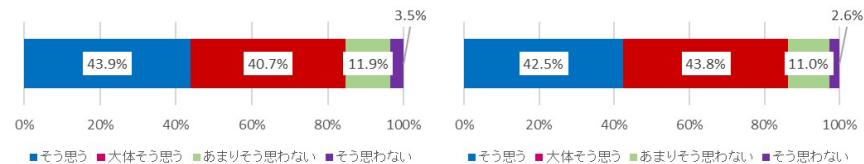
令和6年度 前期(7月)



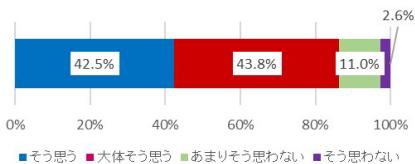
令和6年度 後期(12月)



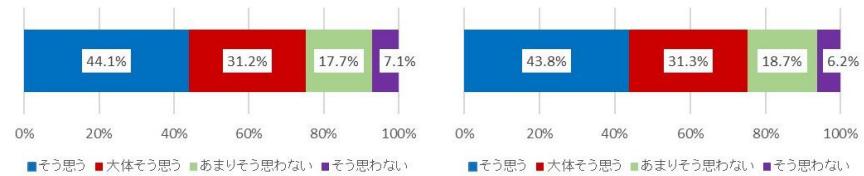
18. 学校で配布されたプリントを、保護者や家人にきちんと演して見せている。



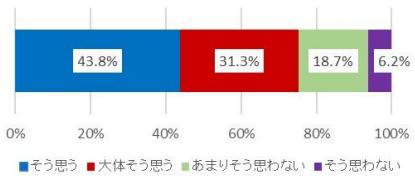
18. 学校で配布されたプリントを、保護者や家人にきちんと演して見せている。



19. 将来の夢や希望を持って活動している。

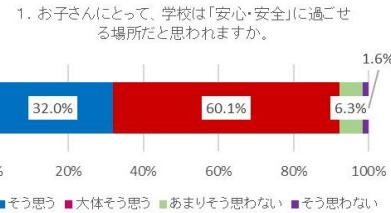
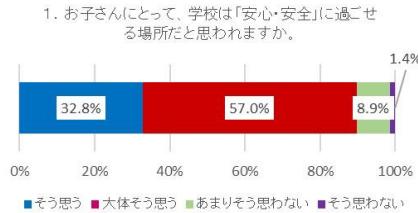


19. 将来の夢や希望を持って活動している。



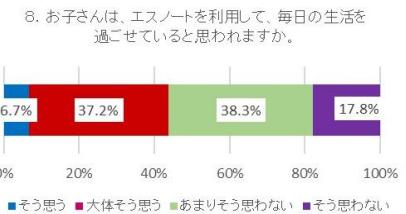
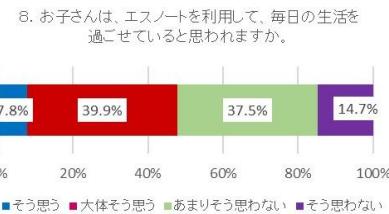
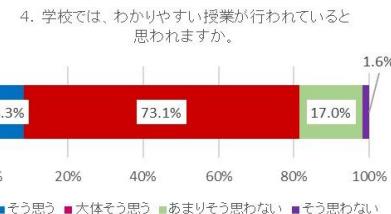
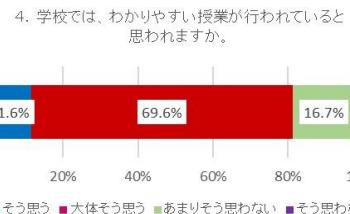
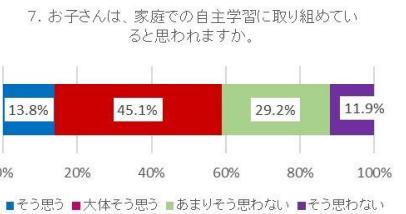
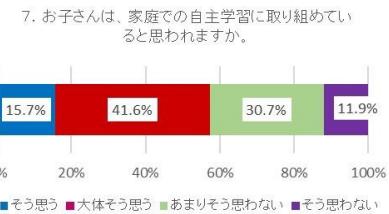
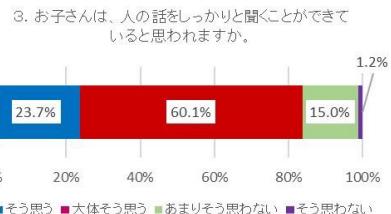
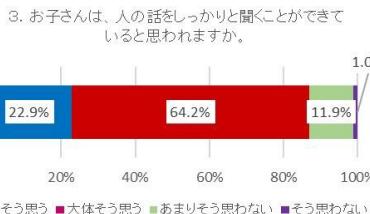
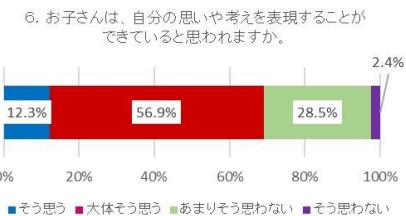
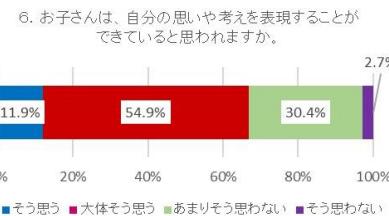
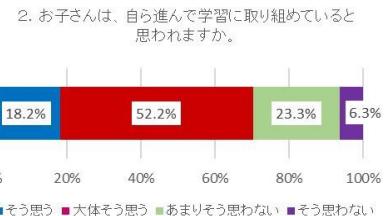
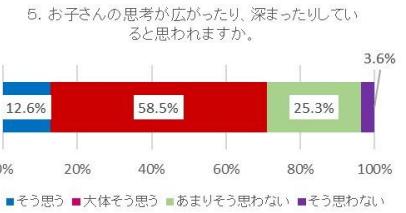
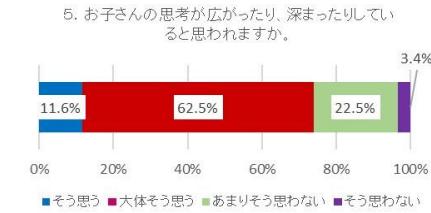
令和6年度 保護者アンケート

令和6年度 前期(7月)



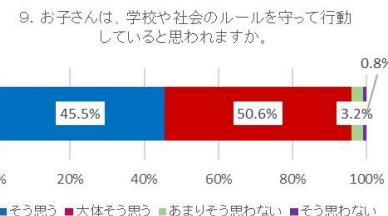
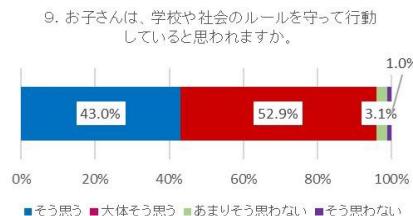
令和6年度 保護者アンケート

令和6年度 後期(12月)



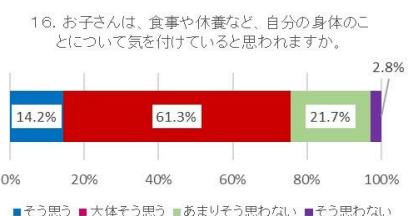
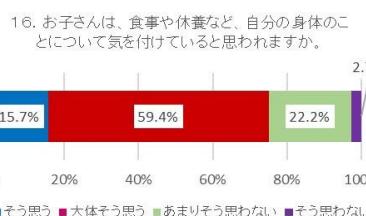
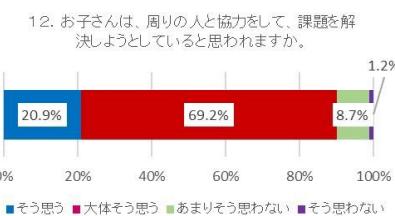
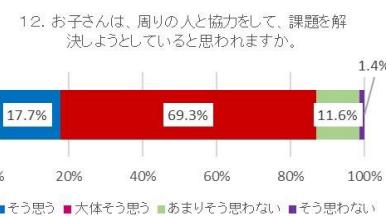
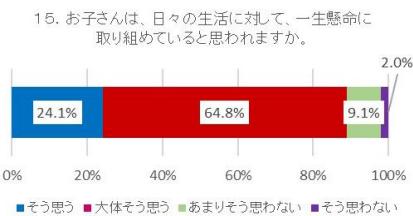
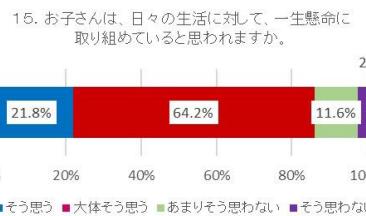
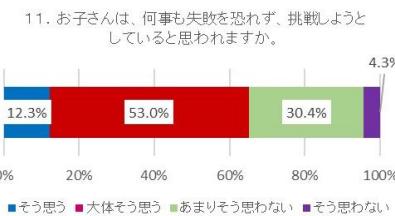
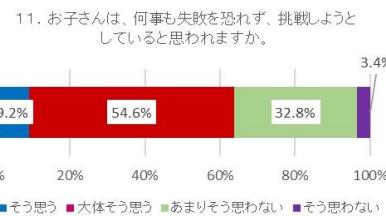
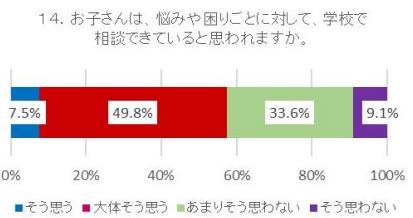
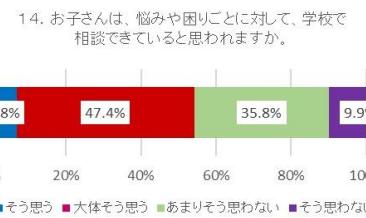
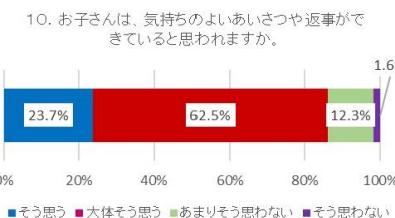
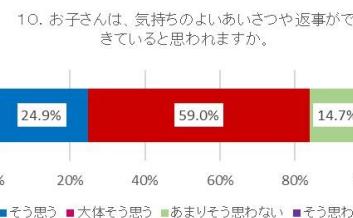
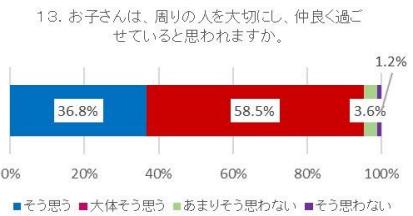
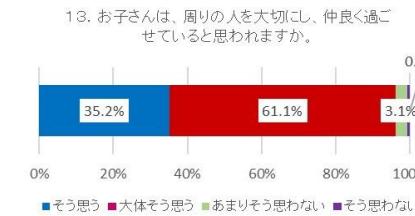
令和6年度 保護者アンケート

令和6年度 前期(7月)



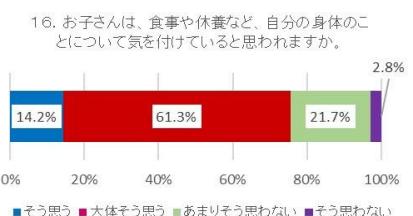
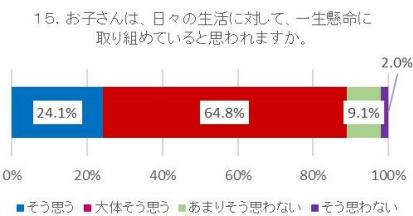
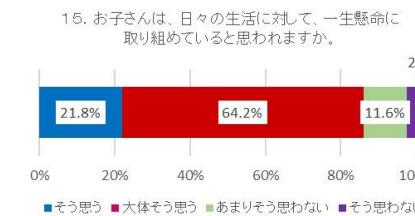
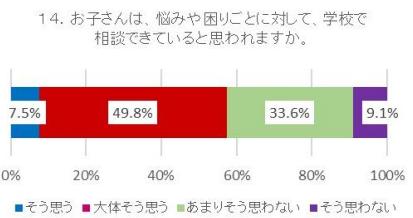
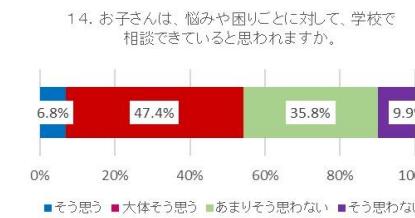
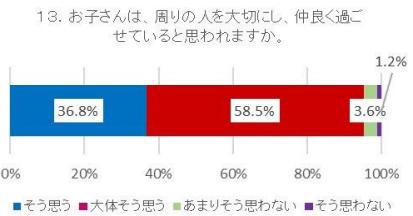
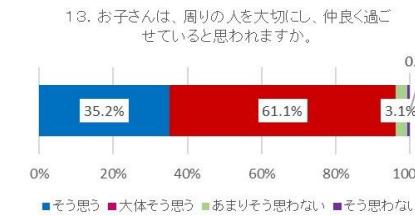
令和6年度 保護者アンケート

令和6年度 後期(12月)



京都市立嵯峨中学校

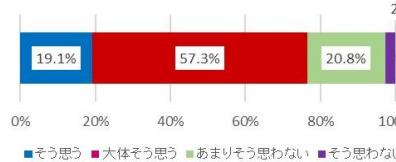
令和6年度 後期(12月)



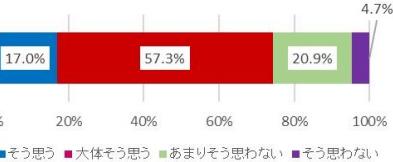
令和6年度 保護者アンケート

令和6年度 前期(7月)

17. ご家庭で、お子さんと地域や社会のことについて、話すことがありますか。



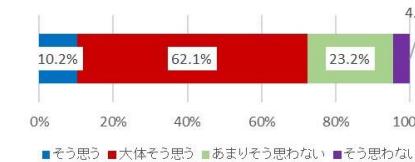
17. ご家庭で、お子さんと地域や社会のことについて、話すことがありますか。



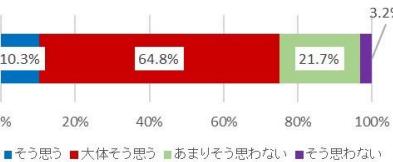
令和6年度 保護者アンケート

令和6年度 前期(7月)

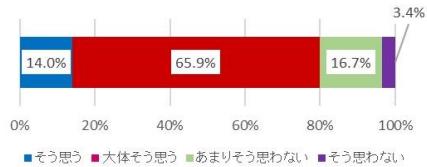
21. 京都嵯峨学園の教育活動について、情報の発信や提供ができるていると思われますか。



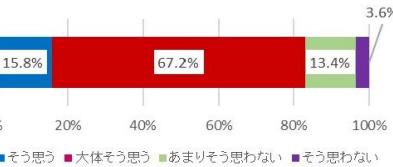
21. 京都嵯峨学園の教育活動について、情報の発信や提供ができるていると思われますか。



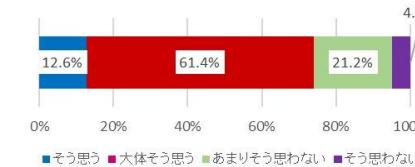
18. HPや学年・学級通信など、情報の発信や提供ができるていると思われますか。



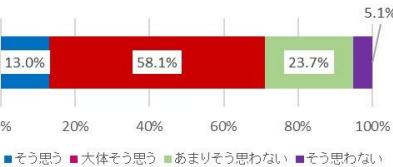
18. HPや学年・学級通信など、情報の発信や提供ができるていると思われますか。



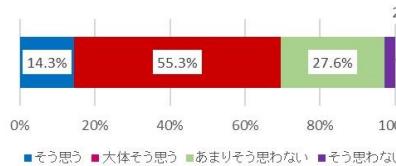
22. 京都嵯峨学園が、3小1中の連携した教育活動として取り組めていると思われますか。



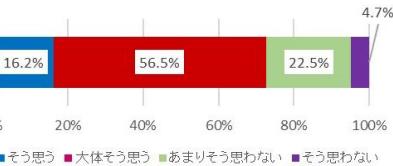
22. 京都嵯峨学園が、3小1中の連携した教育活動として取り組めていると思われますか。



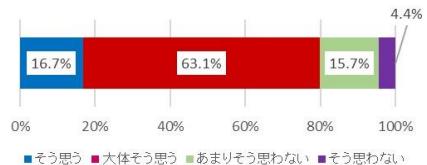
19. お子さんは、自分の夢や目標を持って活動ができていると思われますか。



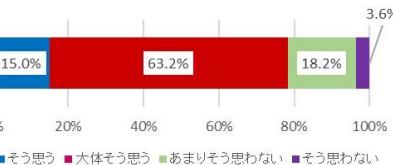
19. お子さんは、自分の夢や目標を持って活動ができていると思われますか。



20. 京都嵯峨学園の名称について、保護者や地域に知っていただけていると思われますか。

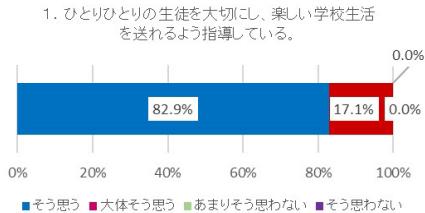


20. 京都嵯峨学園の名称について、保護者や地域に知っていただけていると思われますか。



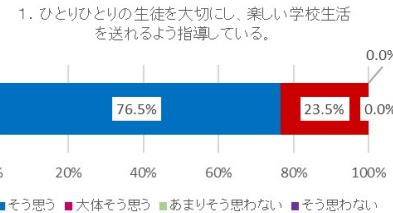
令和6年度 教職員自己評価

令和6年度 前期(7月)



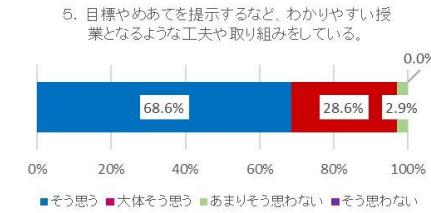
京都市立嵯峨中学校

令和6年度 後期(12月)



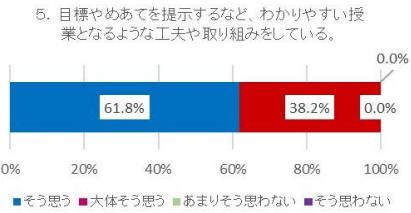
令和6年度 教職員自己評価

令和6年度 前期(7月)

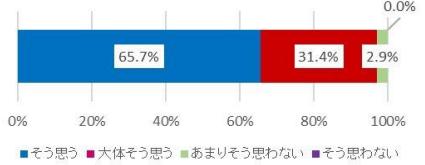


京都市立嵯峨中学校

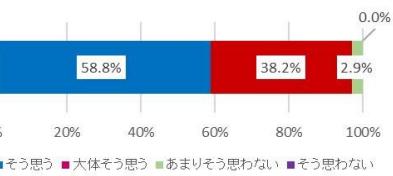
令和6年度 後期(12月)



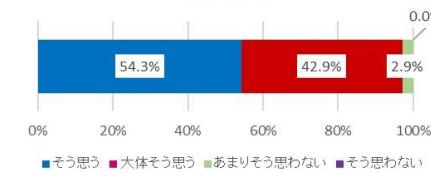
2. 創意工夫ある授業を行い、生徒の学びに向かう姿勢を高められるように指導している。



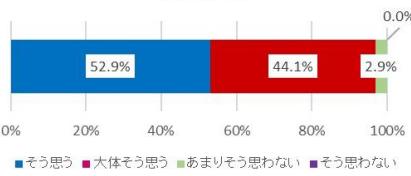
2. 創意工夫ある授業を行い、生徒の学びに向かう姿勢を高められるように指導している。



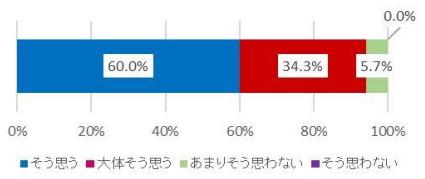
6. 思考・判断・表現力を高められるように意識して指導している。



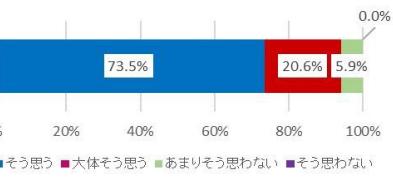
6. 思考・判断・表現力を高められるように意識して指導している。



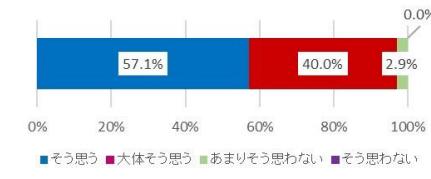
3. 「つながり」を意識した授業への工夫や授業改善を行っている。



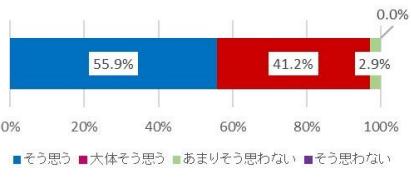
3. 「つながり」を意識した授業への工夫や授業改善を行っている。



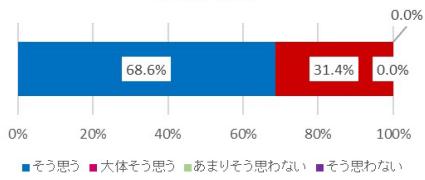
7. 生徒たちの考えを様々な方法で表現させる活動を行うなど、アウトプットを意識して指導している。



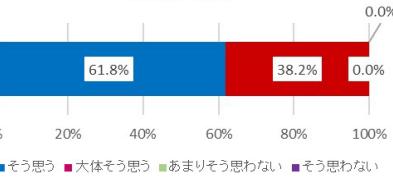
7. 生徒たちの考えを様々な方法で表現させる活動を行うなど、アウトプットを意識して指導している。



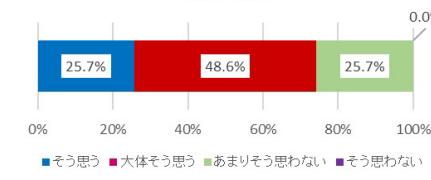
4. 生徒たちの「聞く」姿勢を高められるよう、意識して指導している。



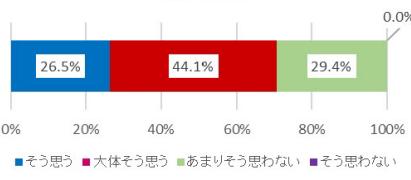
4. 生徒たちの「聞く」姿勢を高められるよう、意識して指導している。



8. 家庭学習で、自学自習の力を身につけさせるよう指導している。

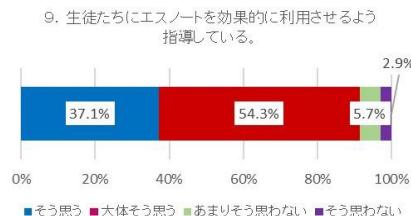


8. 家庭学習で、自学自習の力を身につけさせるよう指導している。



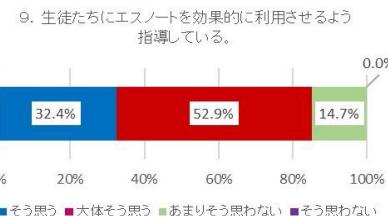
令和6年度 教職員自己評価

令和6年度 前期(7月)



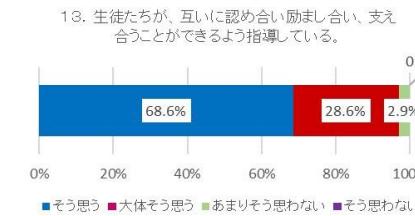
京都市立嵯峨中学校

令和6年度 後期(12月)



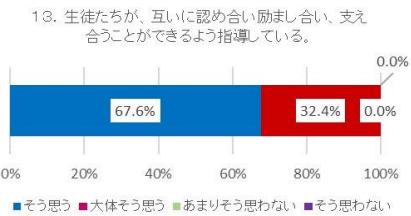
令和6年度 教職員自己評価

令和6年度 前期(7月)

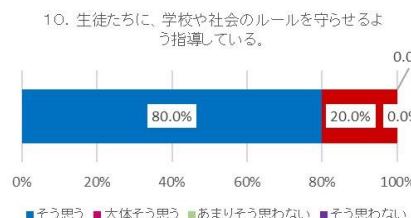


京都市立嵯峨中学校

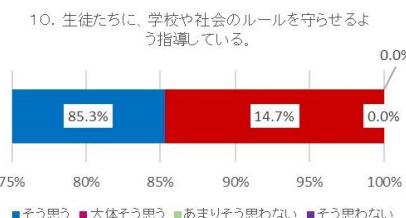
令和6年度 後期(12月)



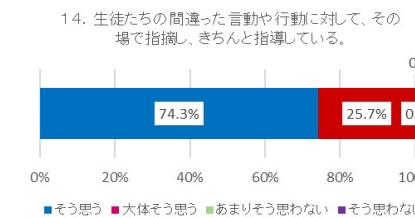
10. 生徒たちに、学校や社会のルールを守らせるよう指導している。



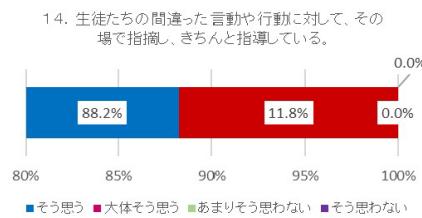
10. 生徒たちに、学校や社会のルールを守らせるよう指導している。



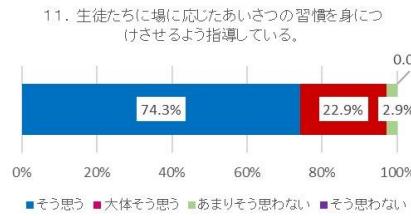
14. 生徒たちの間違った言動や行動に対して、その場で指摘し、きちんと指導している。



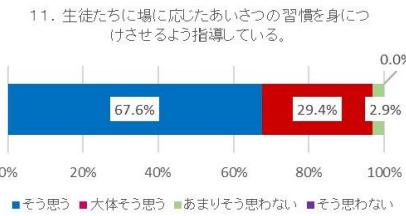
14. 生徒たちの間違った言動や行動に対して、その場で指摘し、きちんと指導している。



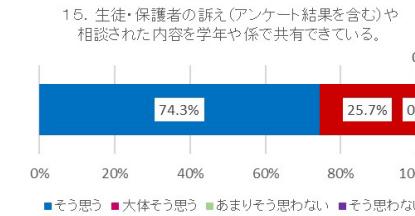
11. 生徒たちに場に応じたあいさつの習慣を身につけるよう指導している。



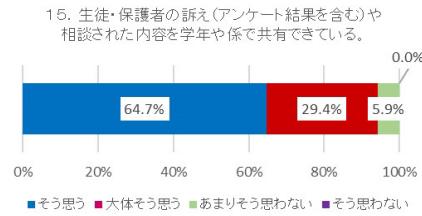
11. 生徒たちに場に応じたあいさつの習慣を身につけるよう指導している。



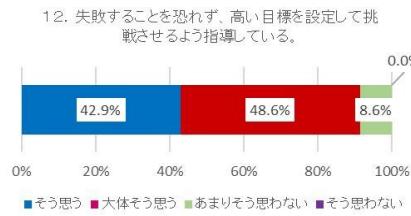
15. 生徒・保護者の訴え(アンケート結果を含む)や相談された内容を学年や係で共有できている。



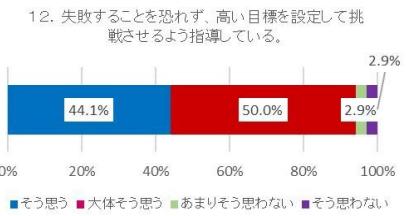
15. 生徒・保護者の訴え(アンケート結果を含む)や相談された内容を学年や係で共有できている。



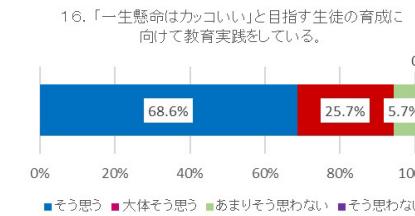
12. 失敗することを恐れず、高い目標を設定して挑戦させるよう指導している。



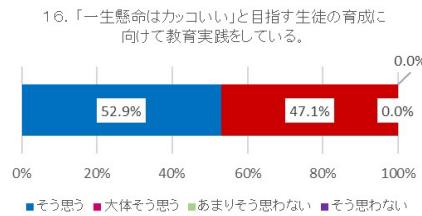
12. 失敗することを恐れず、高い目標を設定して挑戦させるよう指導している。



16. 「一生懸命はカッコいい」と目指す生徒の育成に向けて教育実践をしている。

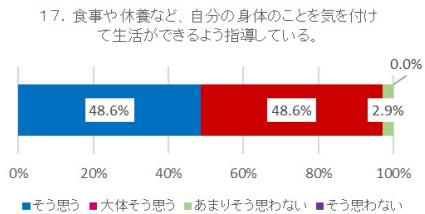


16. 「一生懸命はカッコいい」と目指す生徒の育成に向けて教育実践をしている。



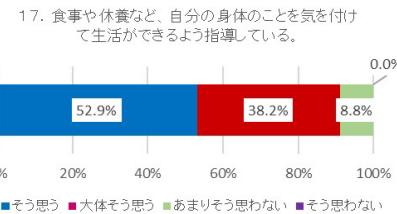
令和6年度 教職員自己評価

令和6年度 前期(7月)



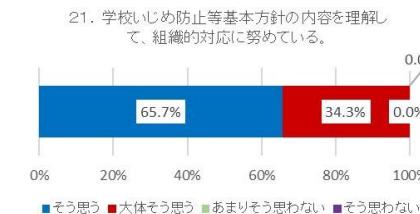
京都市立嵯峨中学校

令和6年度 後期(12月)



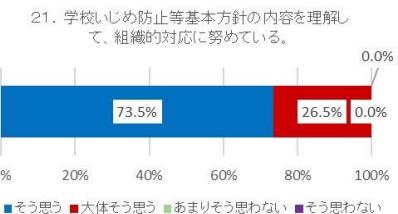
令和6年度 教職員自己評価

令和6年度 前期(7月)

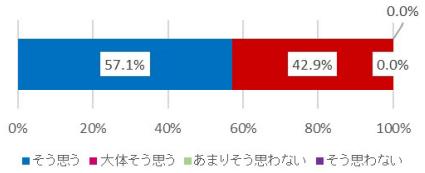


京都市立嵯峨中学校

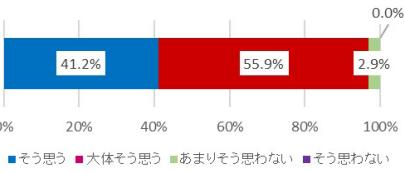
令和6年度 後期(12月)



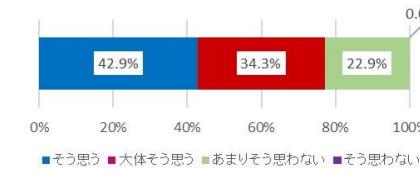
18. 地域とともにある学校づくりを意識して、特色ある教育活動を行っている。



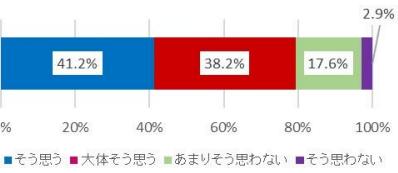
18. 地域とともにある学校づくりを意識して、特色ある教育活動を行っている。



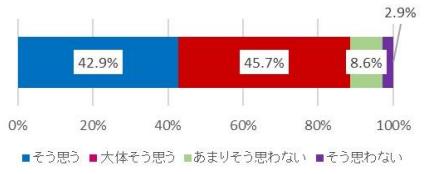
22. ライフワークバランスを意識した働き方になるよう、働き方改革に努めている。



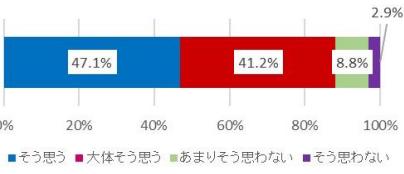
22. ライフワークバランスを意識した働き方になるよう、働き方改革に努めている。



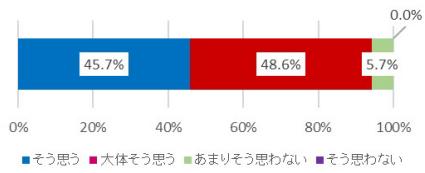
19. HPや学年・学級通信などで、積極的に情報の発信や提供をしている。



19. HPや学年・学級通信などで、積極的に情報の発信や提供をしている。



20. 生徒たちに、将来の夢や希望持てるような指導(キャリア教育)をしている。



20. 生徒たちに、将来の夢や希望持てるような指導(キャリア教育)をしている。

