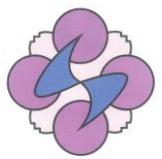


嵯峨中学校ブロックの小中一貫教育



小中一貫教育構想図

京都嵯峨学園小中一貫教育構想図

京都市立 嵯峨中学校 嵯峨小学校 嵐山小学校 広沢小学校

京都嵯峨学園 教育目標

地域に学び、豊かな人間力を育む小中一貫教育をめざす

自立 何事にも挑戦し、最後までやり遂げる強い意志と身体をもつ生徒 【前に踏み出す力】

嵯峨中学校 教育目標

嵯峨・嵐山・広沢地域の豊かな自然と文化の中で、「社会人基礎力」の育成を目指す

共生 多様な人々といっしょに、目標達成に向けて協力できる生徒 【チームで働く力】

創造 自ら課題を発見し、自律的に解決することができる生徒 【考え方】

嵯峨小学校 教育目標

心豊かにたくましく 自ら学びに向かう子
～I・相・あい で、キラキラ笑顔～

嵐山小学校 教育目標

自ら関わり ともに支え合い 学びにチャレンジする子どもの育成
～友達大すき 学校大すき 地域大すき 嵐山の子～

広沢小学校 教育目標

未来に向かって、自分らしく笑顔で取り組む広沢の子
～何事にもしなやかで折れない心(レジリエンス)の育成～

ぜったいにしてはいけないこと

○人をたたいたり、けったりして、体をきずつけること。
○人のものをとること、かくすこと。

○人をいじめたり、仲間はずれをしたり、おどしたりして心をきずつけること。
○他の人、地域の人に迷惑をかける遊びをすること。

自ら考え、判断し、主体的に学習できる

・学ぶ意欲・学ぶ姿勢・学習規律・学習習慣

認め合い、励まし合い、支え合うことができる

・礼儀・道徳性・社会性・郷土愛

何事にも挑戦し最後までやり遂げる強い意志と身体をもつ

・生活規律・豊かな体験・勤労と奉仕の精神

中3

英語体験

エスノート

ESD, SDGs

中2

中1

小6

小5

小4

小3

小2

小1

外国語科

外国語活動

英語活動

愛宕古道街道

竹行灯制作

嵯峨中パレード

部活合同練習・部活動見学

チャレンジ体験学習

歴史発掘

嵐山フィールドワーク

チャレンジ体験学習

わくわく WORK LAND 学習

防災プロジェクト

1/2 成人式

エコライフチャレンジ

ジョイ JOB LAND 学習

3校交流子どもすもう大会

学校はまち、まちは学校

地域に土着

think globally, act locally

give & take

京都嵯峨学園（嵯峨・嵐山・広沢）
地域との関わり

自治町内会
自治会連合会
体育振興会
各商店街
観光協会
観光船組合
漁協組合
行政 等

『子どもを応援しよう』

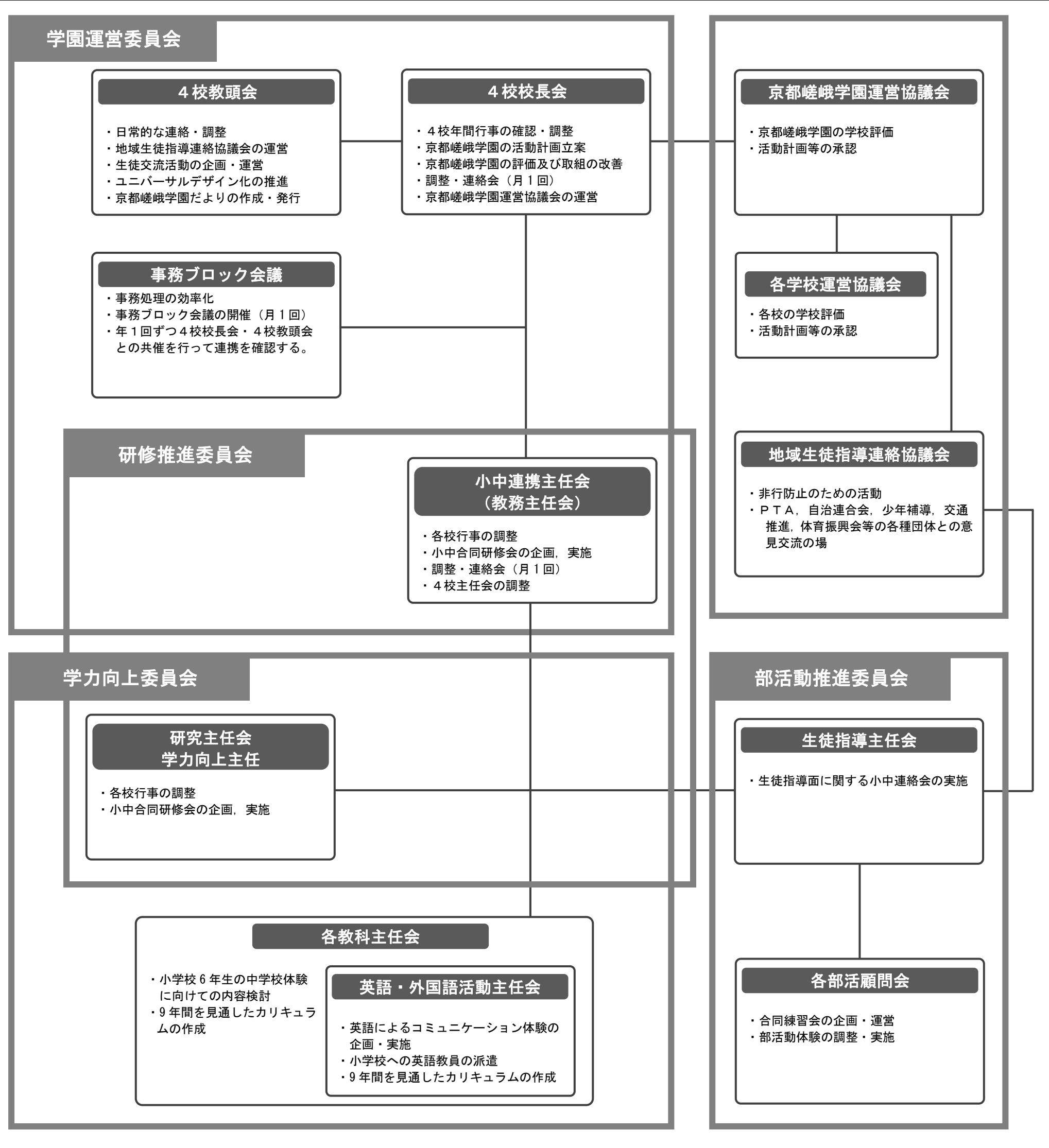
『地域の振興』

『環境を守り
育てよう』

PTA
学校運営協議会
学園運営協議会
地域生徒指導連絡協議会
少年補導委員会
交通安全推進委員会
社会福祉協議会 等

嵐山保勝会
嵐峠の清流を守る会
小倉山を守る会
大学の研究者
研究所
行政 等

小中一貫教育推進体制



家庭・地域との連携・協力に向けた取組

- 京都嵯峨学園（小中一貫校）の設定・周知
- シンボルマークの活用、京都嵯峨学園のぼりの設置・活用
- 京都嵯峨学園運営協議会の設置・活用
- 京都嵯峨学園評価アンケートの実施・分析
- 京都嵯峨学園の年間行事計画の発行
- 京都嵯峨学園の活動のHPによる発信
- 地域との協働（嵯峨中パレード）