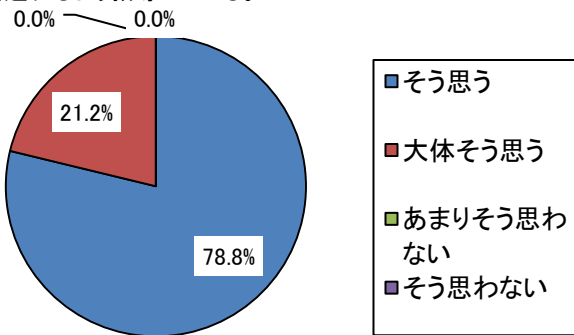
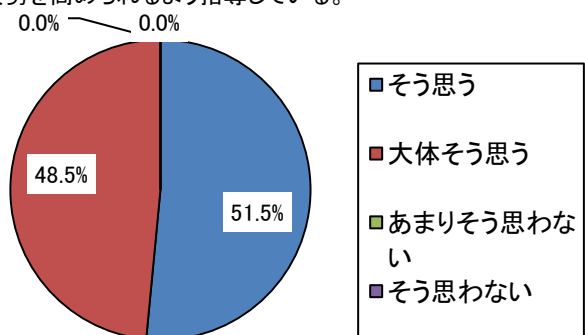


【適合度】

(1)ひとりひとりの生徒を大切にし、楽しい学校生活を送れるよう指導している。

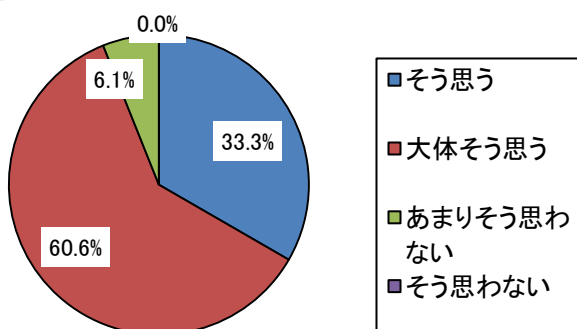


(2)創意工夫ある授業を行い、生徒の学びに向かう姿勢を高められるよう指導している。

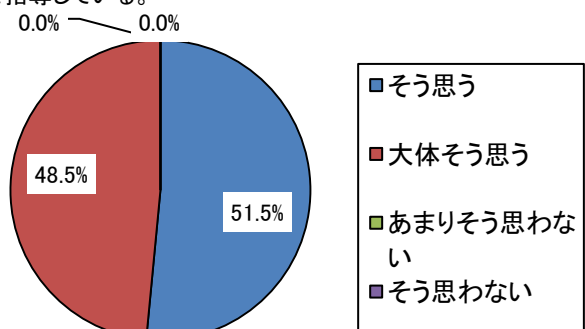


【適合度】

(3)「つながり」を意識した授業への工夫や授業改善を行っている。

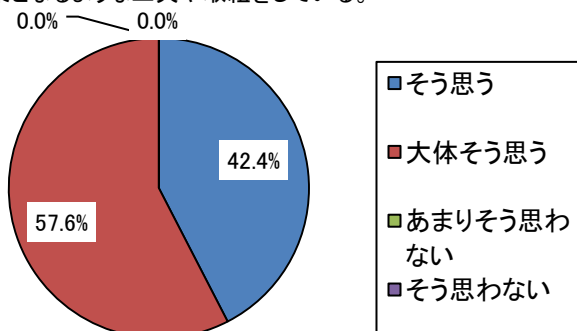


(4)生徒たちの「聞く」姿勢を高められるよう、意識して指導している。

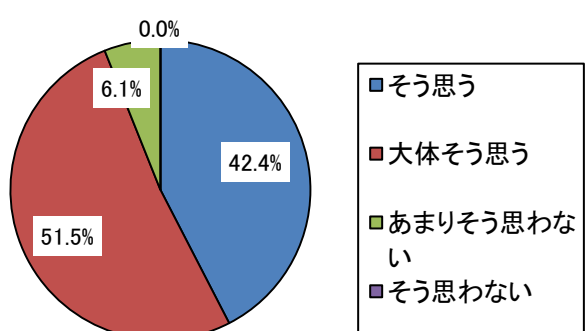


【適合度】

(5)目標やめあてを提示するなど、わかりやすい授業となるような工夫や取組をしている。

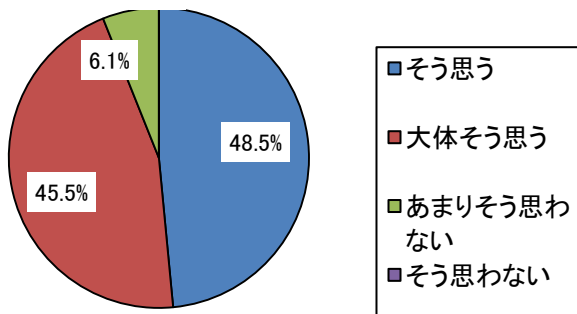


(6)思考・判断・表現力等を高められるよう、意識して指導している。

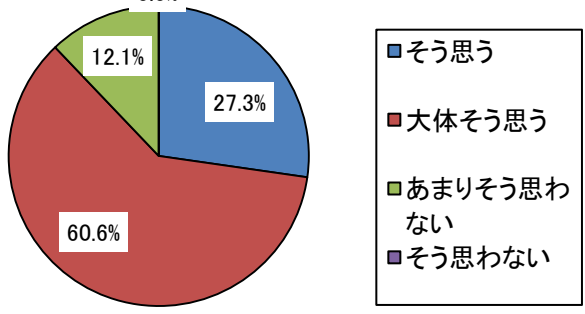


【適合度】

(7)生徒たちの考えを様々な方法で表現させる活動を行うなど、アウトプットを意識して指導している。

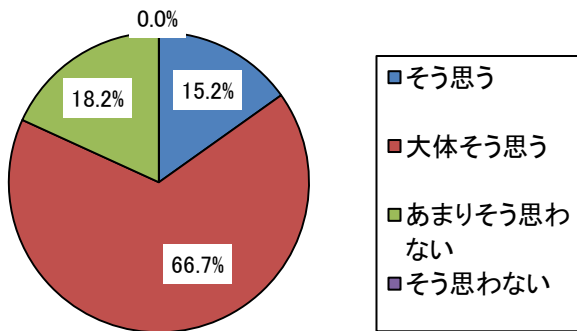


(8)家庭学習で、自学自習の力を身に付けさせるよう指導している。

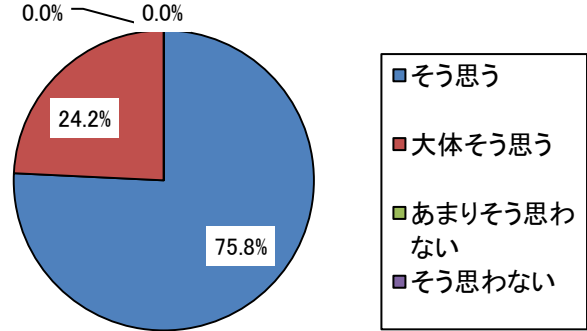


【適合度】

(9) 生徒たちに、エスノートを活用させるよう指導している。

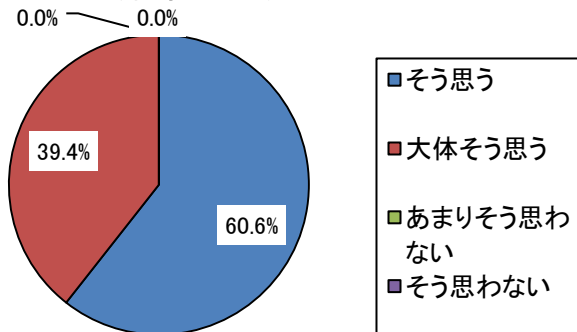


(10) 生徒たちに、学校や社会のルールを守らせるよう指導している。

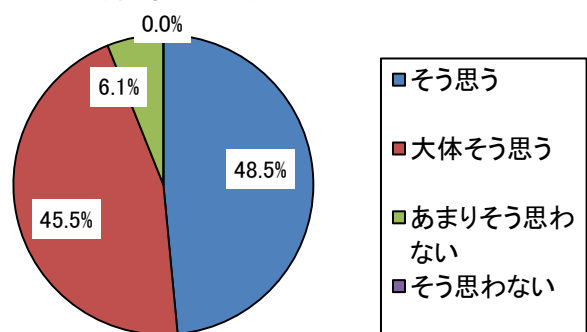


【適合度】

(11) 生徒たちに、場に応じたあいさつの習慣を身につけさせるよう指導している。

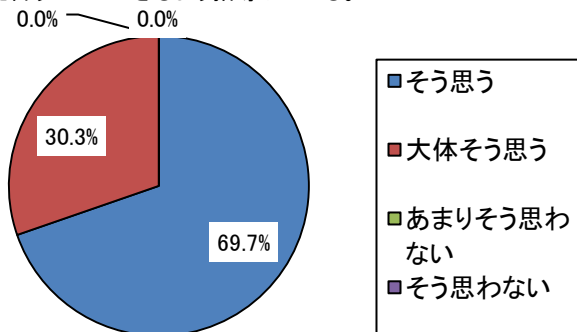


(12) 失敗することを恐れず、高い目標を設定して挑戦させるよう指導している。

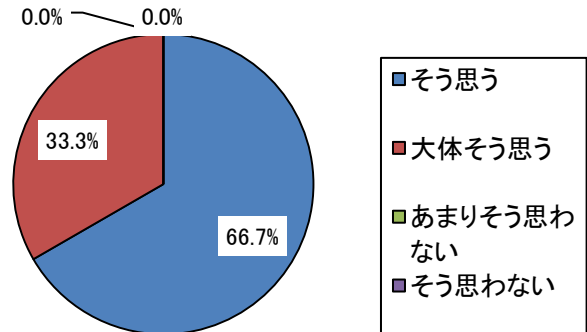


【適合度】

(13) 生徒たちが、互いに認め合い、励まし合い、支え合えるよう指導している。

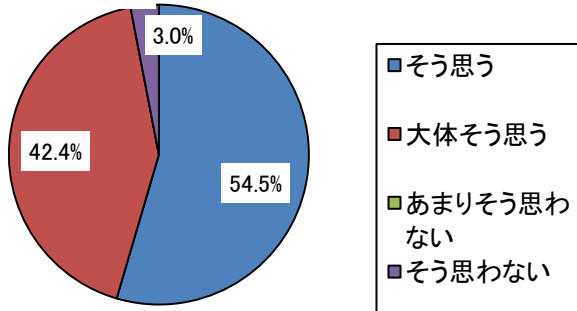


(14) 生徒たちの間違っ言動や行動に対して、その場で指摘し、きちんと指導している。

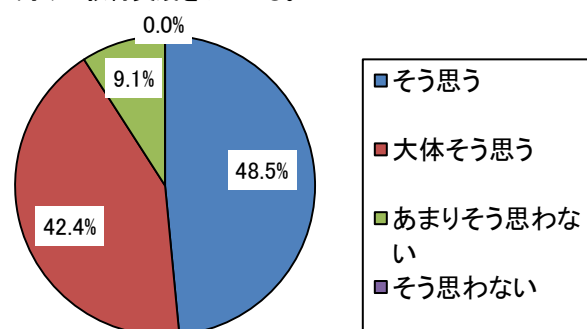


【適合度】

(15) 生徒・保護者の訴え(アンケート結果を含む)や相談された内容を、学年や係で共有できている。

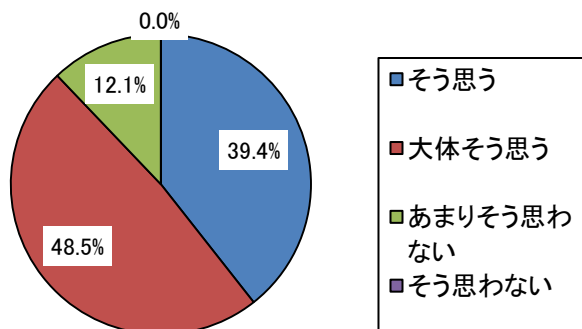


(16) 「一生懸命はカッコいい」と目指す生徒の育成に向けて教育実践をしている。

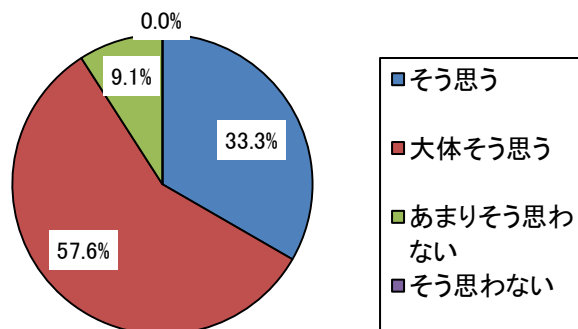


【適合度】

(17)食事や休養など、自分の身体のことを気を付けて生活ができるよう指導している。

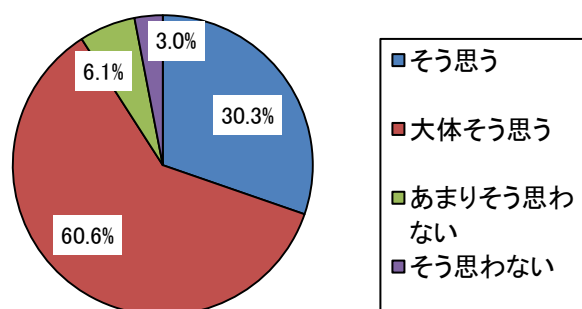


(18)地域と共にある学校づくりを意識して、特色ある教育活動を行っている。

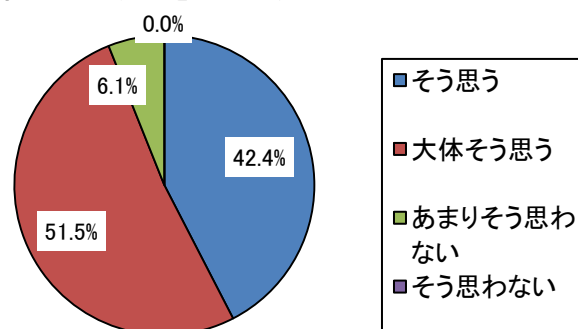


【適合度】

(19)HPや学年・学級通信などで、積極的に情報の発信や提供している。

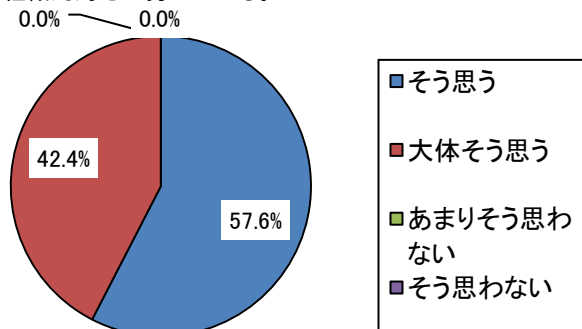


(20)生徒たちに、将来の夢や希望を持てるような指導(キャリア教育)をしている。



【適合度】

(21)学校いじめ防止等基本方針の内容を理解して、組織的対応に努めている。



(22)ライフワークバランスを意識した働き方になるよう、働き方改革に努めている。

