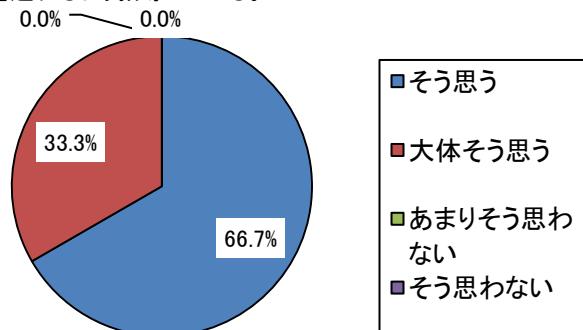
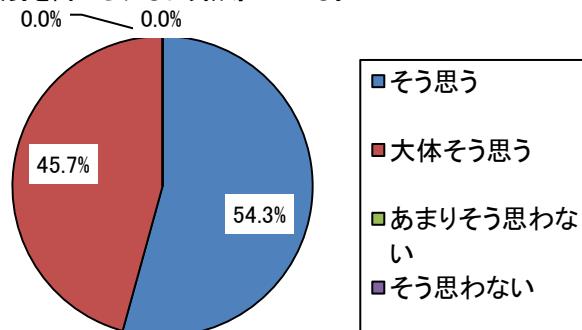


## 【適合度】

(1)ひとりひとりの生徒を大切にし、楽しい学校生活を送れるよう指導している。

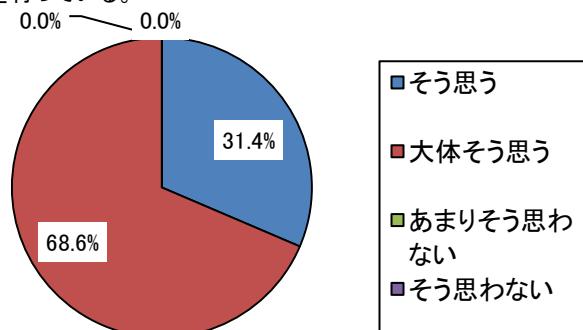


(2)創意工夫ある授業を行い、生徒の学びに向かう姿勢を高められるよう指導している。

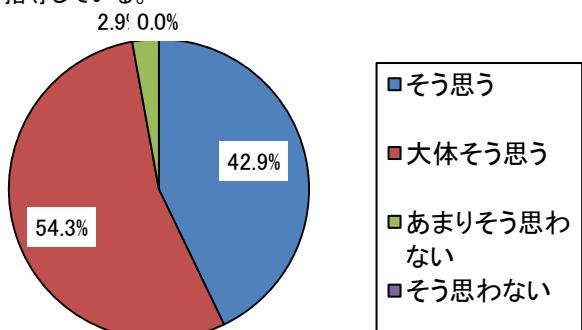


## 【適合度】

(3)「つながり」を意識した授業への工夫や授業改善を行っている。

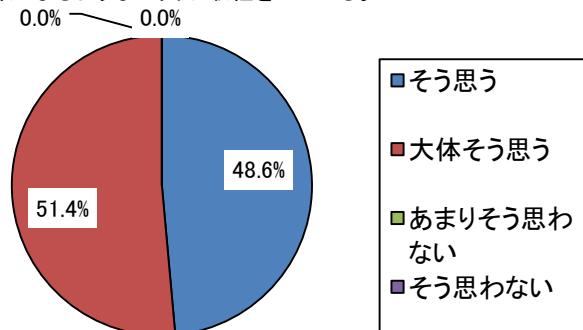


(4)生徒たちの「聞く」姿勢を高められるよう、意識して指導している。

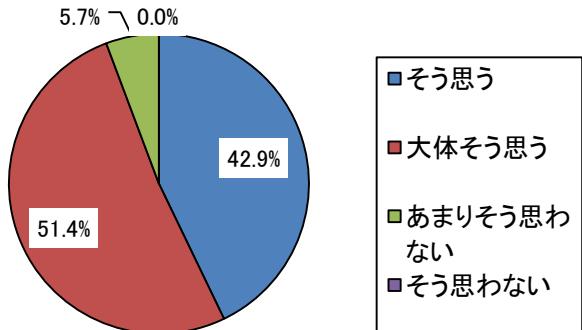


## 【適合度】

(5)目標やめあてを提示するなど、わかりやすい授業となるような工夫や取組をしている。

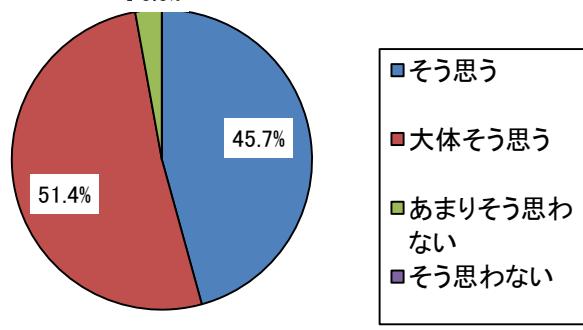


(6)思考・判断・表現力等を高められるよう、意識して指導している。

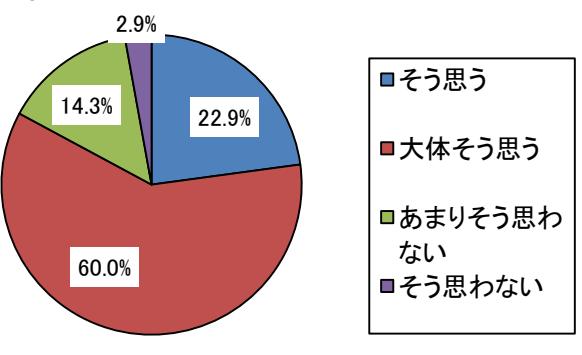


## 【適合度】

(7)生徒たちの考えを様々な方法で表現させる活動を行うなど、アウトプットを意識して指導している。

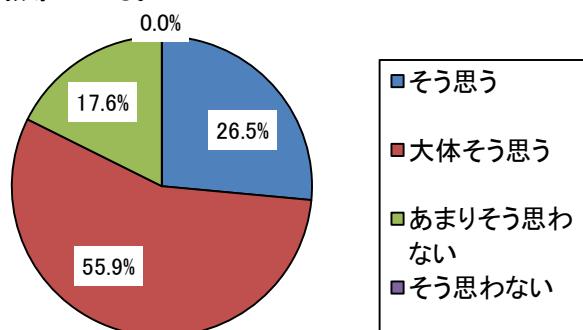


(8)家庭学習で、自学自習の力を身に付けさせるよう指導している。

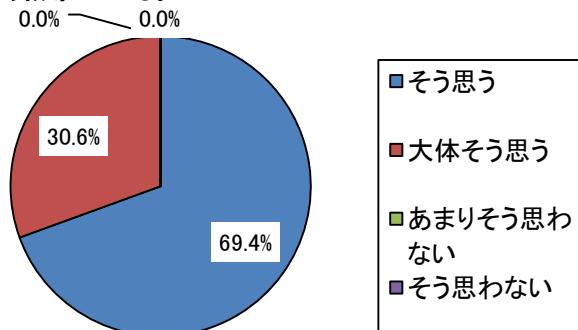


## 【適合度】

(9)生徒たちに、エスノートを効果的に利用させるよう指導している。

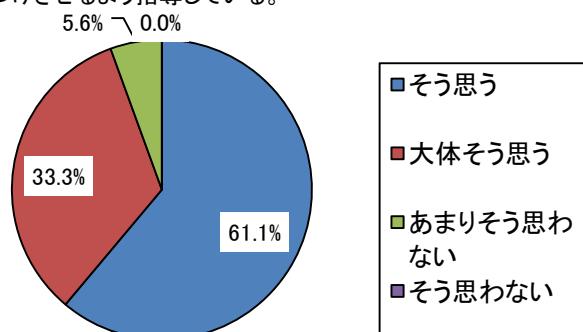


(10)生徒たちに、学校や社会のルールを守らせるよう指導している。

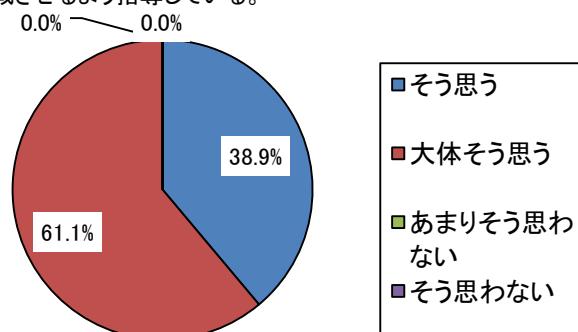


## 【適合度】

(11)生徒たちに、場に応じたあいさつの習慣を身につけさせるよう指導している。

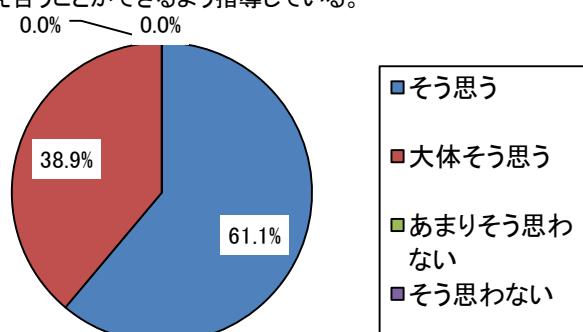


(12)失敗することを恐れず、高い目標を設定して挑戦させるよう指導している。

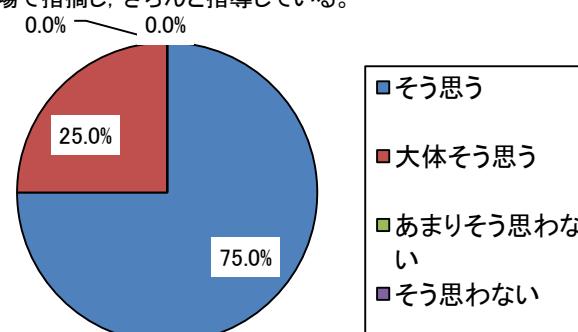


## 【適合度】

(13)生徒たちが、互いに認め合い、励まし合い、支え合うことができるよう指導している。

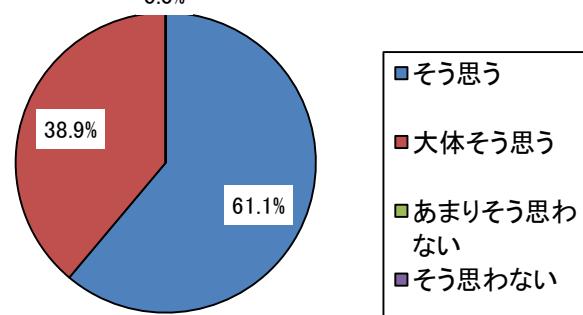


(14)生徒たちの間違った言動や行動に対して、その場で指摘し、きちんと指導している。

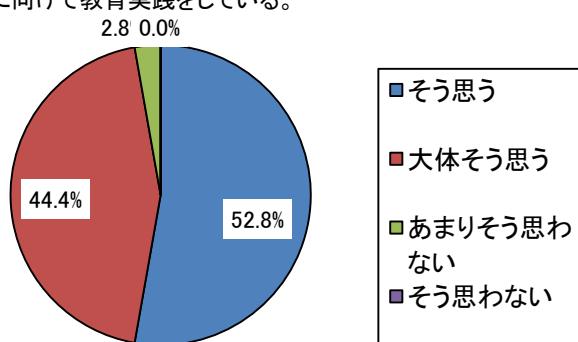


## 【適合度】

(15)生徒・保護者の訴え(アンケート結果を含む)や相談された内容を、学年や係で共有できている。

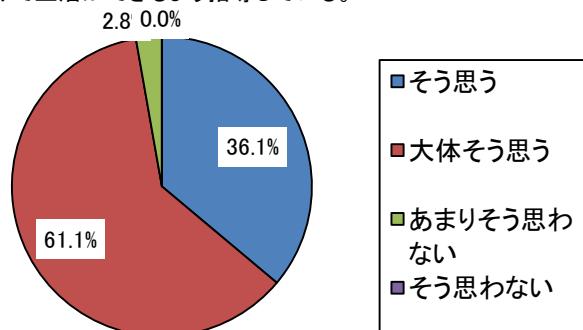


(16)「一生懸命はカッコいい」と目指す生徒の育成に向けて教育実践をしている。

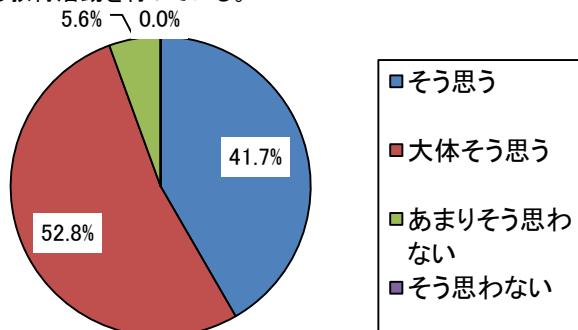


## 【適合度】

(17) 食事や休養など、自分の身体のことを気を付けて生活ができるよう指導している。

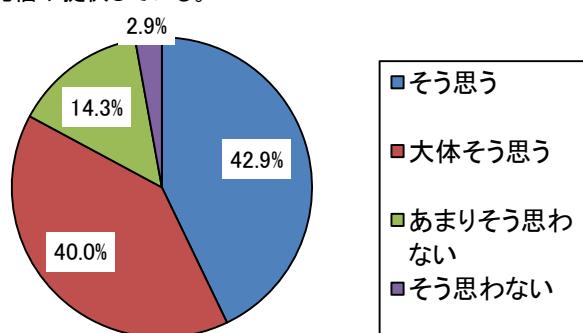


(18) 地域と共にある学校づくりを意識して、特色ある教育活動を行っている。

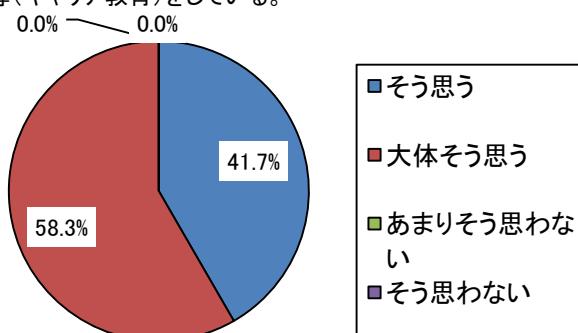


## 【適合度】

(19) HPや学年・学級通信などで、積極的に情報の発信や提供している。

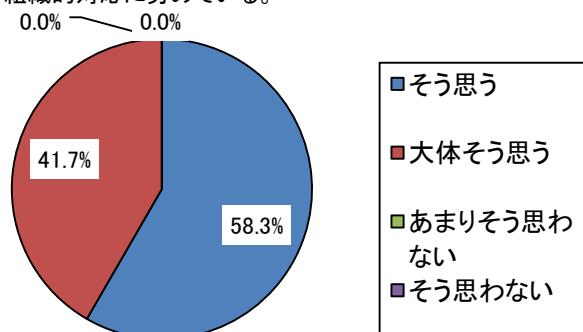


(20) 生徒たちに、将来の夢や希望持てるような指導(キャリア教育)をしている。



## 【適合度】

(21) 学校いじめ防止等基本方針の内容を理解して、組織的対応に努めている。



(22) ライフワークバランスを意識した働き方による、働き方改革に努めている。

