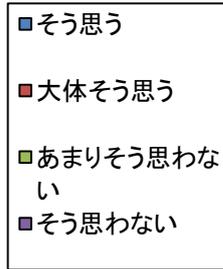
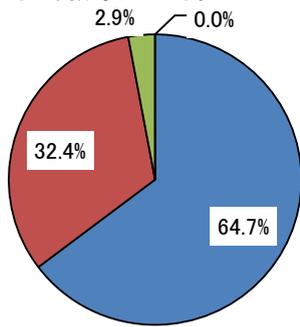
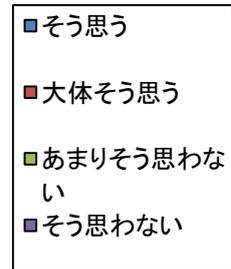
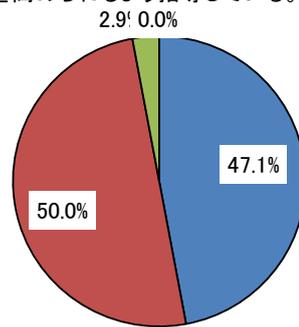


【適合度】

ひとりひとりの生徒を大切に、楽しい学校生活を送れるよう指導している。

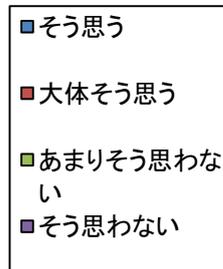
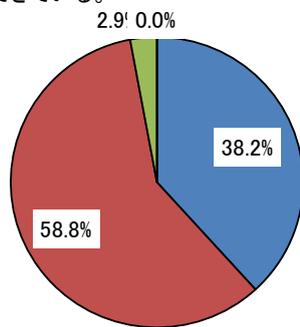


創意工夫ある授業を行い、生徒の学びに向かう姿勢を高められるよう指導している。

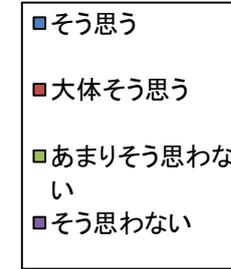
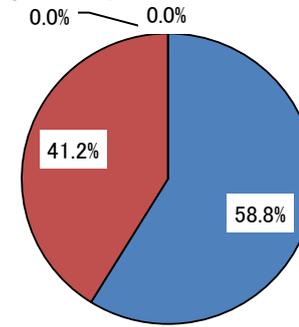


【適合度】

「つながり」を意識した授業への工夫や授業改善ができています。

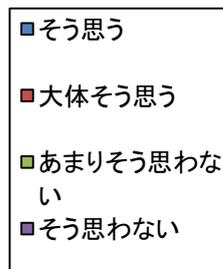
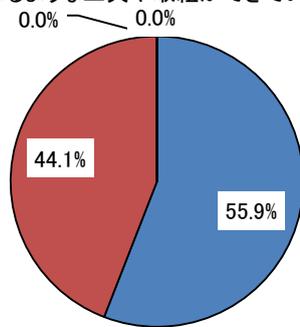


生徒たちの「聞く」姿勢を高められるよう、意識して指導している。

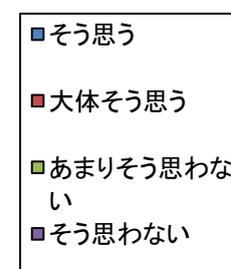
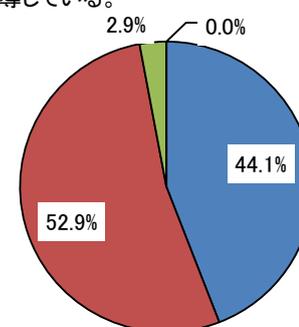


【適合度】

目標やめあてを提示するなど、わかりやすい授業となるような工夫や取組ができています。

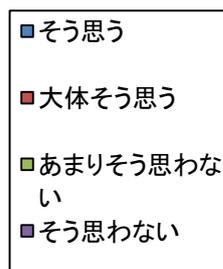
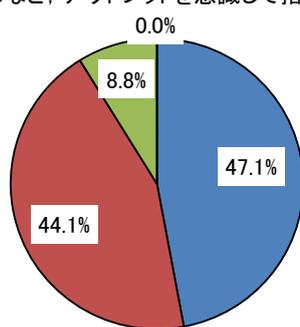


思考・判断・表現力等を高められるよう、意識して指導している。

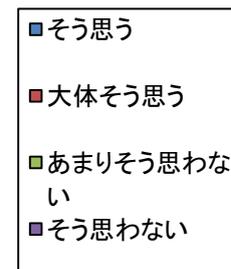
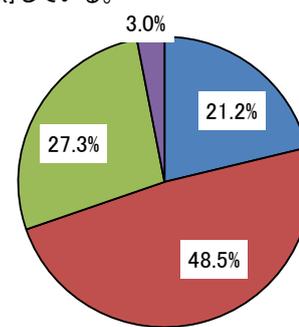


【適合度】

生徒たちの考えを様々な方法で表現させる活動を行うなど、アウトプットを意識して指導している。

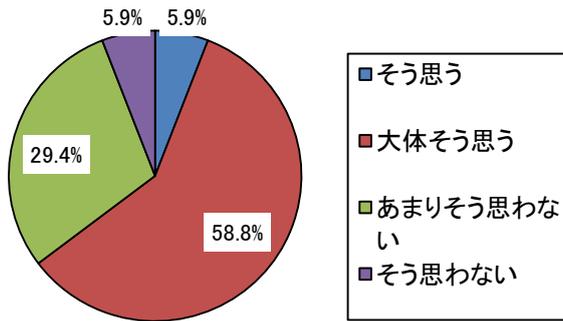


家庭学習で、自学自習の力を身に付けさせるよう指導している。

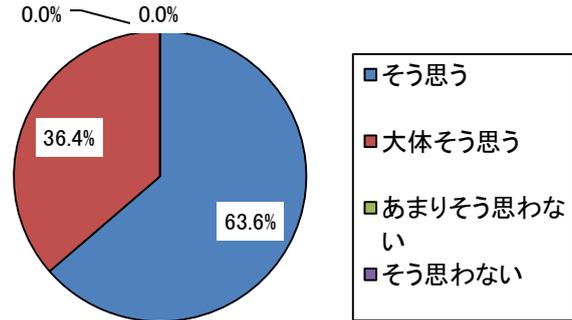


【適合度】

生徒たちに、エスノートを効果的に活用させるよう指導している。

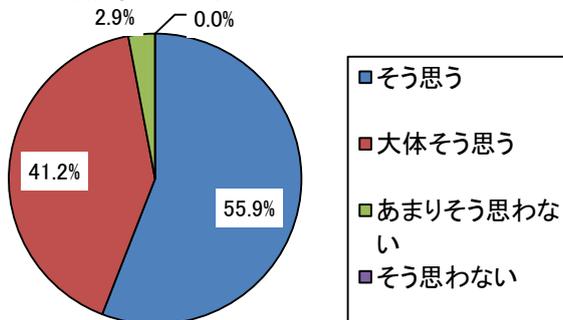


生徒たちに、学校や社会のルールを守らせるよう指導している。

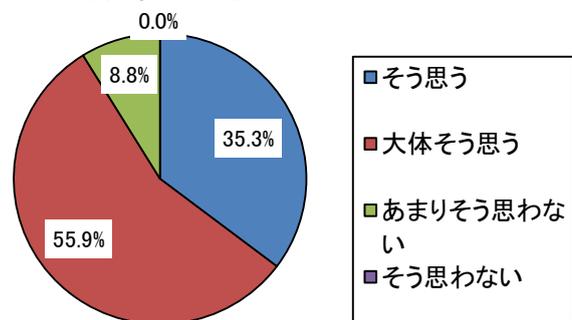


【適合度】

生徒たちに、場に応じたあいさつの習慣を身につけさせるよう指導している。

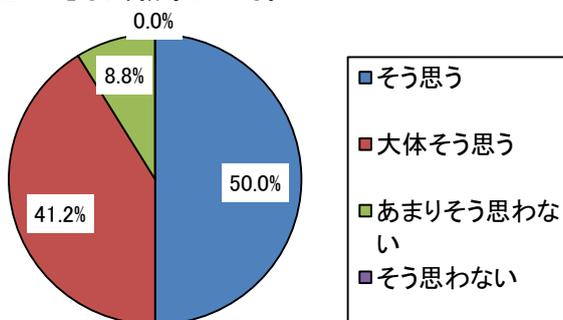


困難なことに妥協せず、高い目標を設定して挑戦させていくよう指導している。

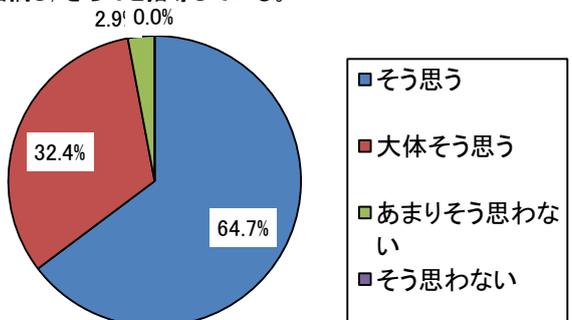


【適合度】

生徒たちに、互いに認め合い、励まし合い、支え合うことができるよう指導している。

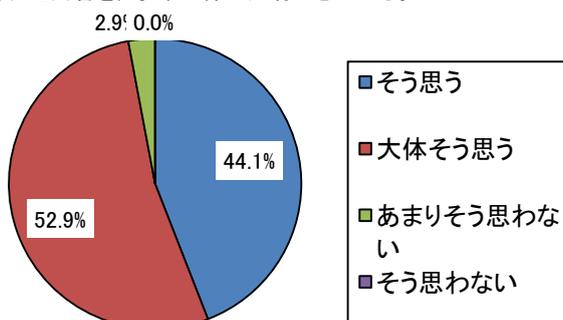


生徒たちの間違っ言動や行動に対して、その場で指摘し、きちんと指導している。

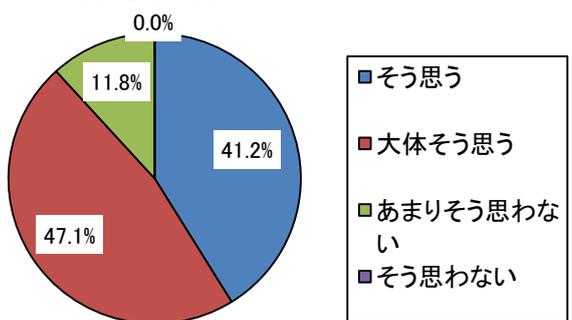


【適合度】

生徒・保護者の訴え(アンケート結果を含む)や相談された内容を、学年や係で共有できている。

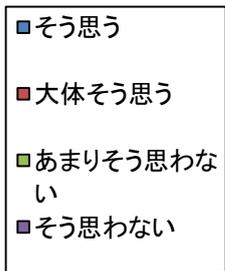
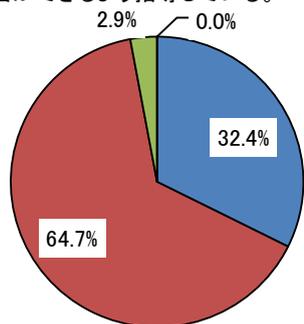


「一生懸命はカッコいい」を目指す生徒の育成に向けて教育実践している。

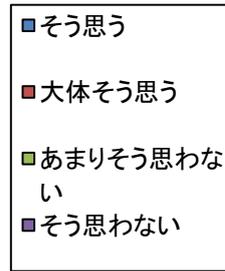
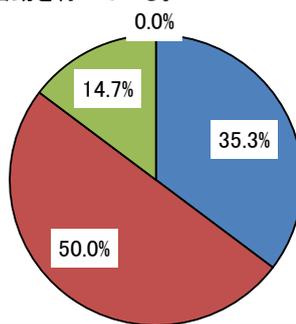


【適合度】

食事や休養など、自分の身体のことを気付けて生活ができるよう指導している。

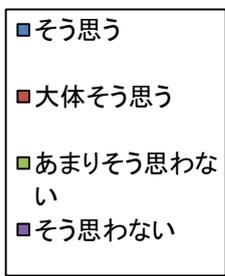
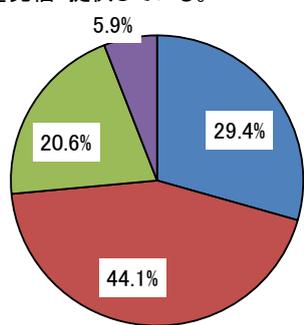


地域と共にある学校づくりを意識して、特色ある教育活動を行っている。

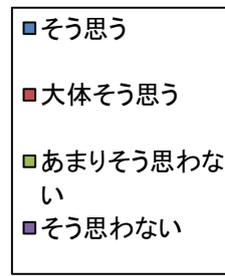
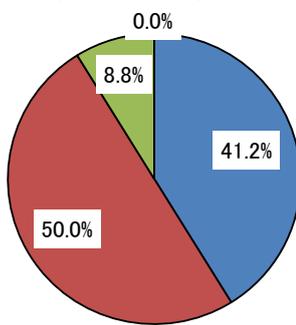


【適合度】

学級・学年だより、ホームページ等で、積極的に情報を発信・提供している。

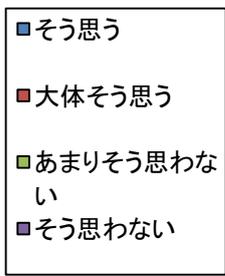
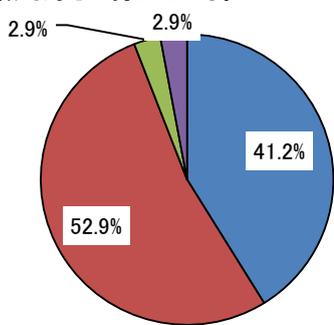


生徒たちに、将来の夢や希望を持てるよう指導(キャリア教育)している。



【適合度】

学校いじめ防止等基本方針の内容を理解して、組織的対応に努めている。



ライフワークバランスを意識した働き方になるよう、働き方改革に努めている。

