

## 3年 2学期末テスト テスト範囲

国語	社会	数学
<p>○聴き取りテストあり</p> <p>○国語 教科書P.106～156</p> <p>「故郷」「漢字の造語力」</p> <p>「古今和歌集—仮名序」</p> <p>「君待つと—万葉・古今・新古今」</p> <p>「夏草—『おくのほそ道』から」</p> <p>「古典を心の中に」</p> <p>○赤ねこ漢字スキルP.23～28</p> <p>○便覧、プリント類もテスト範囲に含まれます</p> <p>◎授業ノート提出 →国語の試験当日に回収 (国語係が名簿順にして職員室まで)</p>	<p>《公民分野》</p> <p>教科書p22～p99</p> <p>対策プリントを必ずやること</p> <p>※提出物</p> <p>ノート、対策プリントの提出については、担当の先生からの指示に従ってください。</p>	<p>数学</p> <p>・教科書p86～p137</p> <p>・リポートp107～p164p</p> <p>→範囲を変更する場合はお知らせします。</p> <p>※教科書やリポートを細かく見ておくこと。</p> <p>※テスト当日に学習室にリポートを持ってきてください(テスト当日)</p>
理科	音楽	美術
<p>教科書</p> <p>P118「生物どうしのつながり」～P171「いろいろな電池」</p> <p>単元末</p> <p>P140～P142、</p> <p>P194～P195の6まで、P196</p> <p>問題集</p> <p>P84～P87、P119の1、P120、P121の5</p> <p>提出物</p> <p>問題集の書く冊子、</p> <p>問題集プリント</p>	<p>教科書 下</p> <p>P16. 17「帰れソレントへ」</p> <p>P32. 33「ブルタバ」</p> <p>P66. 67「大地讃頌」</p> <p>・カンタータ「土の歌」のプリント</p> <p>・合唱コンクールのクラスの曲</p> <p>・聞き取りテストあり</p> <p>* 授業で使用したプリントは必ずよく読んで理解しておくこと。</p> <p>* 合唱曲については、歌詞・音楽記号・作詞作曲者・拍子・速度表現の工夫について覚えておくこと。</p>	<p>【教科書】P24～29「自画像」</p> <p>P54～55「情報を整理して伝える」</p> <p>P94～95「印象派」「ジャポニズム」</p> <p>【資料集】P53「マークのデザイン」</p> <p>P102～103「印象派とその後のジャポニズム」</p> <p>【プリント】</p> <p>テスト前学習プリント、手ぬぐいの布について～完成のさせ方～</p> <p>【テスト前学習プリントの提出】</p> <p>教科書・資料集の内容をまとめ、11月21日(テスト実施日)の終学活後に美術係が集めて提出すること</p>
保体(30分)	技術・家庭科	英語
<p>【保健】</p> <p>教科書P.122～139</p> <p>【体育】</p> <p>* 水泳 教科書P.87～103</p> <p>背泳ぎ、バタフライ、メドレー</p> <p>* 陸上 教科書P.61～85</p> <p>ハードル、ジャベリックスロー</p> <p>短距離走、リレー、長距離走</p> <p>* バトミントン</p> <p>教科書P.222～235</p> <p>* ソフトボール</p> <p>教科書P.236～248</p>	<p>★技術</p> <p>○教科書P238～P241</p> <p>○技術・家庭科プリント</p> <p>計測と制御、フローチャート</p> <p>○授業で扱ったロボットのプログラミング</p> <p>※テスト当日の終学活でファイル回収。授業で書いたフローチャートをとじておくこと。</p> <p>★家庭科</p> <p>教科書:P. 176～179</p> <p>P. 184～195</p> <p>プリントは授業で。</p>	<p>○教科書p.34 ～p. 79が中心</p> <p>○Let's Read Out Loud3, 4, 5</p> <p>○問題集[Get ! English]</p> <p>下巻p.29まで</p> <p>○授業のワークシートすべて</p> <p>※変更する可能性もあります。</p> <p>-----</p> <p>○問題集[Get ! English]</p> <p><u>下巻29ページまで</u></p> <p><b>11月22日(金)までに提出</b></p>

	20日(水)	21日(木)	22日(金)
1限	自学	自学	自学
2限	数学	理科	社会
3限	技術家庭	保体	英語
4限	国語	美術	音楽
5限			
6限			

しっかり予定を立てて頑張ろう！

